

नलते और उनलते प्रश्न



जलते श्रोर उबलते प्रश्न मीलिक सेव्धान्तिक समीन्नात्मक निर्वन्ध श्री ने नगरहा, श्री गमचन्द्र रार्मा श्री हिश्चिर रार्मा एउस् श्री यान्नव्हम्य गर्म की स्मृति में भेट व्याप्तिक व

या था छ। इन्हर्गेठ-विश्वस्थारनाथ उपाध्याय

रोडर—हिन्दी विभाग राजस्यान विश्वविद्यालय जयपुर

2 - 00 /2 Lab

प्रकागक
सुतील बोहरा
बोहरा प्रकाशन
स्त्रांची सदन
बोरडी का रास्ता

जुलाई १६६६

मूल्य १८०० रूपी

श्यरेश जिल्ला तेमीराहा जयपुर—१

तेजस्वी साहित्य-चिन्तक

श्री गोपात कृष्णा कौत को



सवातो या सीपा मुनावती, रेपन यो न जान गर्ही वहाँ प्रश्वात है। सोई एक दूबान नहीं है, जहाँ हर अब के इठाज या मुस्सा मिल सवे। सवार हो। सो होता है लिंदन उसने जवाब विसी जय न निराद, एक विचारत या एक सजक के पास नहीं हैं। हर एक महत्वपूज आलीव के नीचे एक अधिरा सी हाता है। एक धारणा एक जवह एक कप में है, इसरी जगह इसरे रूप में है। विसी भी प्रश्न और सास तौर पर धीने भीने जल्ले उबसते या फिर उबसते जलते प्रश्नों पर रोशनी तसाशत के लिये सिफ अपनी भीतरी हुनावट और खुनाली (मूहिंग) बाम नहीं दे सबती। इसर्जिय सब्बाई भी सोज के लिये, कोई न मोई "वस्तुगत" विवि अपना। अनिवाय हो जाता है।

इन निवामों में मेरी पहुँच (रुप्रोच) हा इात्मव भीतिक्याची है। मुफे, लम्बे सोच विचार के बाद, हा हात्मव हित्द, सर्वाधिय बुद्धि समत और उपर प्रतीत हुई है। अत्रप्तु की चिता विधिया म सजा बहुत आता है लेकिन अत्र से, में पाता है कि प्रत्न वही हैं जहां वे वे। जटिल वास्तिविकता में स्वप्तात हुए मन थी, पूज विश्वत विद्यासों स चाह दिलासा दीजिये या उसे एक मिरत्यर तानाव म रत्यर जवाबों की आविधिक चमक वाह सजार पीजिये लेकिन यह भी परिसोध नहीं होता नि हम सही रास्ते पर हैं।

इसके विषयीत यस्तुगत विधि सं किये गये ऊहापोह में यह तसल्ली यहती है कि इससे मत्य के माग का आलाक्ति विया जा सकत है प्राप्त निष्मणीं वा पुन परीक्षण क्या जा सकता है।

साहित्य और उसम प्रतिविध्वित जिन्दगी वी हमीमत विसी भी बस्तुगत विधि से भूरी तरह पमड म नहीं जा समती, वयीनि प्रवृत्ति भी तरह एक घे ह इति और प्रतिभाषासी वृतिवार, नाप तौल में दो चार अञ्चल हमेदा इधर-उपर हो जाया गरता है। इस "अनिवचनीयता" ने वारण ही, साहित्य चितन तरह तरह नी पदिविधों और इंटियों को विवास गरता है, मैं "इडासम भौतिकवाद" वा एक "चतुष्कोटि" या 'फे सवक" के रूप म मानता हूँ जिसकी युनियादी धारणाओं के विकास, परियोधन परिवधन ने लिये अन्य अनेक अविरोधी पद्धतियों और इंटिन्यों का सजनारमक प्रयोग अनिवास है लेकिन इस 'चतुष्कोटि" में उन धारणाओं को स्वीकार नहीं किया जा सकता जो मात्र व्यक्तिपर कामु या फिर सामाजिक हिंछ से प्रतिक्रियावादी हैं। उदाहरण के तिये इस पुस्तक में विगतनातीन साहित्य सम्ब धी प्रतिमानी और रचना प्रणात्मियों और प्रतियां को मात्र विगत काम कि साम क्षत्र हैं। साह हिंदी के साम क्षत्र की प्रतियां के साम क्षत्र की प्रतियां के साम अपनी प्रतियां के साम अपनी की प्रतियां काम कि प्रतियां के साम अपनी की प्रतियां के साम अपनी की प्रतियां के साम अपनी की प्रतियां की प्रतियां के साम अपनी की प्रतियां कि साम अपनी कि साम

इसी तरह "आधुनिकता" की धारणाओं में, मेरा आग्रह, वामपयी बाधुनिकता पर है क्योकि मेरा विश्वास है कि पिछड़े हुए देशों मे आधुनिकी करण की प्रतिया में हमें उन सवालों से मग्राम करना पड रहा है, जिनका सामना अतिसमृद्धसमाजी (एमलुण्ट सोसाइटीज) की नही करना पडा है, इसलिये ममृद्ध ममाजा वी मनोदद्याओं पद्मना और साहित्य रूपो वी सीधी नकर हमे अपन परिवय का सजग द्रष्टा या प्रष्टा न बनाकर, "करापूण अमर वेल" अथवा सुसे अधभूमे पौधो पर चिपटे बीडा या "परासाइन्स" मे बदल देनी है। इमलिये हमार आधुनिक साहित्य की मुद्रा 'बारमहारा नकारात्मकता' तव ही सीमित नही रह सबती। दक्षिणपथी या यथास्थितिपरक सजन और वितन के विरद्ध जलते और उद्यनते हुए भेरे मन का आक्रीस, अगर कही हमलावर या खु रैवार रख अस्तियार करता है तो उस "स्थापित व्यवस्या" के छद्म समयको की मासूम सनक से भिन्न समयका चाहिये। लेकिन मेरा जवाल और तीलापन अपन भीतर एर "सामाजिक दृष्टि ' छिपाये हुए हैं, वह विभी भी तरह की व्यक्तिगत कुत्सा और क्चोट से परे हैं। कोई भी वास्तविक बामपयी लेग व अपने और विरोधिया ने प्रति वेलाग रहता है या उसे रहना चाहिये, वम से वम मेरी वोरित यही है। मुभे तो यह सारा वातावरण मुद-घट जसा लगता है, जहाँ लोग फू वने वे लिये एवज हुए हैं लेकिन इस सम्रह मूलव, धीना मपटी, और लाग हाटी जहनियत से घीरे घीरे सह रही लाग मे आग कीन लगाये, सवार यह है ? इस लाचारी की हालत मे कोई 'औषड' या तो हर एक का सनाड बताता है या फिर दल्दकी गिजगिजाहट में सने-सहमे लेकिन पातर नोगा का देखकर वह अहहास करता है अब धर जार तामुका, जा पर हमार साथ।

"जरते और उवसते प्रस्त" में मई निवाधों ना स्वरूप "विवेचनारमय" है लेकिन जनको वस्तु या "नाटाट" गतिसील और सामधिक हैं। नभी "दिन्द प्राणायाम" भी आवस्यन होता है, नयोंनि सस्य तन पहुँचने की सदक्ष सीधों नहीं होती और इस ममम तो अपना साहित्य और जीवन, निस्व भी प्रमुक्त प्रतियों भी जीवन निधि, राजनीति, यता, दशन, साहित्य आदि भी "पुस्तप्रदे" ना, अपेज समासा चन गया है। इस स्थिति में अपना बतन एक क्झाई भी तरह है जिसे सभी अपनी-अपनी आग से गरम कर रहे हैं और इमीनेये सवाल जल रहे हैं, उपन रह हैं।

इस हालत म अगर खेखक विकल्प प्रस्तुत नहीं करते तो उन्हें लेखक सिफ-विष्टतावस ही कहा जा सकता है। यह कराई जरूरी नहीं है कि साहित्य, विचारधारा या मूल्यालन सम्बन्धी मान्यताओं ने प्रत्येक पक्ष पर वह फतवें मुनाने को—लेकिन अब यह भी बरदास्त नहीं होता कि हम एक गोल चक्कर म ही धूमते रह और कही भी, निश्चित मत बनान से लजाए कि कही कोई हमें कुछ बुरे विशेषण फेंक कर न सार दें।

सन्दह युग में, पूम बह्यना (हायपोषीसिस वे रूप मे ही सही, साहित्य चिन्तनों मो अपना मत निर्भात्त रूप मे प्रस्तुत बरना होगा अन्यपा हम डलान भी ओर सुद्रवने को हो मानव निर्मात माने बठे रहेने ओर यह भी जरूरी है कि अपने विवस्त ने विरोधी मतो की निभम होकर आल्पेचना को जाय ! अपने मत की पुरिट म 'ज्ञान को ज्ञान ते बाटन" व नियम का जितना ही अधिक पालन विमा जामगा, उतना ही पाठन का विश्वास जीता जा सहेगा ! इस हिन्द में य नियम एक सोज, एक तलाश व रूप में ही देशे जाने चाहिए !

समय-समय पर लिखे यय और 'माप्यम', 'आलोजना', 'समालोजक' आदि पर्यो में प्रमासित तथा परिसवादों में पिठत और चिंचत निवाभों के अतिरिक्त पुंच निव प यहाँ प्रथम बार ही प्रमासित हो रहे हैं, वाहरी फूम का इनमें सभाव है।

इस सम्रह म बुद्ध निवाध एक्टम "असारस्वत" विस्म ने है, शायद ऐसे ही पुद्ध स्वल और "अनिवाध" निराधसुमा निवास है।

अपर इन निवचों से बोई हिला या तिलमिलाया, बोई हैया या पैसा, बोई बिगडा या उपडा बोई जला या अलसा, बोई सप्त या प्रसन हुआ— या यह सब एव साथ हुआ ता समक्ष्णा, मेहनत नामयाद रही, छनिन अपर पाठन म सूजनाजुरुता और सत्य ने प्रति सही जिनासा उत्पय हो सनी तो मैं अपन अम वा साधन समझुँगा।

"जलत और जलती प्रस्त" वा मुखपुट, वसपुद वे प्रशिद्ध नविषय मार भी प्रेमच" प्रान्यतानी ने तस्यार विषय है। नववचाकार भी विधन धर्मा, भी श्रीत्वारायण गर्मा सहिंग" वे सहयोग के जिला प्रस्त मेर मन मे ही जनत उपले रहत वे प्रस्तम रूप मार्गासित और प्रसारित नहीं हो पाते, "मिन्न" मेरी क्वनवा व पान हैं।

जमपुर व ''सप्रहारा" पकापक की रोपनळाल जन इस पुस्तक का प्रभागन कर रह हैं उनकी 'साहसिकता सराहनीय है।

---विश्वस्भग्नाथ उपाध्याय

Į

विषय-सूची

विषय	व्यय-सूची	150
र् साहित्याछोचन-पारण र सिद्धान्तवादी आसोचना र मूल्य सेट्स सदस ४ मार्गाम	वा सीमाएँ सम्मावनाएँ	सारित्म वृह
५ सजन विवास्त्र की	सामिति -	, \$\$
		88
७ क्या भी समाजहात	त्रीय क्षाप्त	₹ ?
		36
		አ ጾ
ह आधुनिमता और समसामयिः १० आधुनिमता और समसामयिः	ना '	'የ ሄ' ዩ o
र साहित्य के प्रभाजवादी	यथायवाट	qo Es
		৬৬
१३ साहित्य में सी दय		≈ ?
		=6
१५ अरविदवादी सी दबसास्त्र १६ सम्बद्धात को त्यास्त्र		£8.
१६ हायदान और तो दयशास्त्र १७ वराओं का जा दयशास्त्र		200
१७ वलाओं वा वर्गातरव १८ आचारा		११७
१८ आचायवामन और प्रयोगवाद १६ फायड अस्टर्स		१२६
कायड आत्मसम्मोतन		* \ ₹ \$ ₹ =
१६ मायड आत्मसम्मोहन एव आत्मप्र २० वजनाहीन आधुनियता २१ आधुनियता	क्षेपण	१५०
२१ आधुनिक मुदाएँ		१५=
२२ मनुद्धी की भूमिका २३ अलोका		844
२३ शालोचना वनाम आलोचना १४ निराला समग्रा		१७२
२४ निराना समसामयन सदम		१७६
२५ पटनया और समनालीन सदम		१८४
- 10 dall		? 6?
		303

44]	
विषय	
विषय २६ नवन या साहित्य य भारतीय सस्कृति २७ सामपिक सकट और निद्राह साहस २८ रेलानिय और रिपोर्तान १६ किता-अर्युगसा नी समस्या ३० हिट में अर्युस पान एक प्रतिनिया ३० हिट में अर्युस पान एक प्रतिनिया ३० हिन में अर्युस पान एक प्रतिनिया ३१ कि निता एक अनिवय ३३ समम स्थाक नी कित्ता ३४ डा० जिनाओं ना रोमिनियान ३५ वित्रोह किताओं का रोमिनियान ३५ वित्रोह किताओं का रोमिनियान ३५ पाट्रमापा ना प्रमन स्तरे ३६ सित्री अर्थेश और केंक्डे ३६ प्रतिन्वता बनाम अप्रतिन्वता ४० आप्रनिकता के निषय में	पुष्ठ २०४८ २१४ २३६ २४६ २८६ ३०६ ३२६ ३२६ ३२६ ३२६ ३२६

साहित्यानोचन-भारणां और पद्धिते

"नाव्य की आतमा 'रस' है," नाव्य म निष्य नित्य-सम्बन्धी वन कर रहता है, २ बनोति ने विना बाव्य की सत्ता नहीं होती, बाव्य या साहित्य जीवन का प्रतिविद्य हता है जुने, वाक्य धारणात्मक हैं। ये पारणाए वस्तु में स्वरूप को निर्देशित करन में लिए सक्षिप्त अभिव्यतियाँ होती हैं। जते जनतम राव्य धारणात्मक है, जिसम यह स्थिति निर्देशित है कि राज्य की यह एक एसी व्यवस्था है, जिसम साधारण वनता अपने प्रतिनिधियो डारा धासन करती है। ये धारणार निष्यप हुए म, परिभाषा हुए में और सामायत सिद्धातम्प म प्रस्तुत की जाती हैं।

धारणा और वध्यविषय या परिन्थिति ये जब तक निवटतम सम्बन्ध होता है, तब तक पारणाञ्चा द्वारा वस्तु का समभने म सहायता मिलती है निन्तु वस्तु का स्वरूप, विद्योगमण्त आवित्वृत वस्तु का युपानुरूप परिवतन, घारणाओं म सन्तापन की माँग करता है। उदाहरणत हम आज के विज्ञान मो प्राचीन विचान की धारणा व्यवस्था 3 द्वारा नहीं समक्ष सकते, अताएक आधुनिक विचान को नवीनघारणा ध्यवस्था की आवस्यकता हुई और विशेषी-परण क इस प्रुग म लाज रियति यह है कि प्रत्येक कोय-पद्धति की एक अपनी घारणा-ध्यबस्था है जिसम रोज बरोज परिवतन परिचोधन चल रहा है। वास्तविवता की खनीती का स्वीकार करते ही, बार-बार धारणाओं का परीक्षण एव स्वीहत विधि है। साहित्यालीचन अथवा बचालीचन में भी यही प्रतिया प्रारम्भ हा गई है किन्तु साहित्य-बता के क्षेत्र म यह प्रतिया धीमी रहती है।

इस प्रश्नित अनेत नारण है, जिनम एक प्रमुख कारण यह है कि प्राचीन युगो म भौतिकी और जीविवाानादि की दुलना से प्राचीनों की

१ इम निराम में भारणा Concept के अस म और प्रति Methodology के अन म प्रयुक्त है। page 17

² The image is the constant in all poetry-The Poetro 2 o Clark Lectures, London, 1946,

पहुँच सामाजिक, सांस्कृतिक, बलास्त्रव क्षेत्रो में अधिव थी। ' पिर भी इन क्षेत्रो में भी, आधुनिक मुग मं अचातुकरण गरी चल सकता । वास्तविकता तो यह है कि प्राचीनों की धारणा व्यवस्था में पूज परिवक्त न आवस्यक है, ही उनकी "पहुँच" और "पक्ट" से लाज उठाया जा सकता है।

आपुरिक साहित्याक्षोचन पद्धितयो म द्यारनीय गतानुर विनतावाद, द्यास्त्र साह्य सवायनवाद, द्व द्वारमक्ष भौतिन तावाद, प्रभाववाद व तया मनीवि ल्यण वाद प्रमुख प्रवित्या है। इन पद्धितयो में अ य गद्धितया से भी यथारथान सहायता ली जाती है, यथा शास्त्रीय आलोचना में "सशीयन सकेत" हो अधिक होते हैं। अभी तक शास्त्रीय आलोचना में इतिहानवाद, मनाविस्त्रपण और प्रभाववाद ने मिश्रित हच ही मिल्ते हैं, उत्तवा नोई सम्रवित तिष्वत हथ सम्मुख नहीं आया है। इसी तरह द्वारमक भौतिकवादी धारणस्यवस्या पर आधारित साहित्य परीक्षण म ओ प्रनोविज्ञान को भौतिक या यथायशोधक प्रभीग मानकर उत्तका यथा स्थान प्रयोग किया जाता है। प्रभाववादी पदित भी सवया गुद्ध हथ भे नहीं मित्रती। वह भी यत्र त अर्थ विविधा का परिकृति प्रमोग सरती है।

द्रष्टव्य यह है कि जीवन के प्रति हिन्दिकोण से उपयुक्त पद्धतिया जुडी हुई हैं। धारणा और पद्धति का यद्यपि किरय सम्बन्ध नहीं माना जाता, क्योंकि आज, जसांकि हम आगे देखेंगे, शोधक पद्धति को अपना लेते है,

and psychology were accepted as authoritative by subsequent periods his notions of astronome, physics and biology were progressively being relegated to the scrap heap of ancient superstitions.

⁻Ideology and Utopin-Karl Mannheim Preface Louis Wirth, P. XVI, London, 1948

२ द्रष्टब्य-डा० नगे इका 'रस सिद्धात"

३ "अत्याधनिक" समीक्षा का स्वरूप समग्रत प्रभाववादी है।

४ उदाहरणत मानव देतना ना ममाज द्वारा परिवत्त न (पावलाव), भूतनालीन प्रभावा ने अप्ययन न लिए जुग ना ''सामूहिन अवचेतर,'', परम्परा और परिवत ने अप्ययन ने लिए-मनोविनान भी सहायता आदि प्रमृतियों द्वरच्या हैं। मायह ने मनाविन्लेगल ना भी प्रयोग नई प्रगति वादी विचारनो ने निया है परानु यस तम हो। अब भायड, एल्टर, जुग आदि ना महत्व गीण होता जा रहा है।

पाराणाओं को या तो छोड़ देत हैं अबना उनमें सत्तीधन कर रेते हैं। फिर भी पारणा और पढ़ित का सम्बन्ध धनिष्ठ होता है और विद किसी के के जमत पानणा विकास को परन सिधा जाए तो उसके द्वारा प्रमुक्त पढ़ित मा पढ़ित्यों के प्रयोग के स्वरूप का के जमतबारणा क निकट पामा जामगा। "

माहित्यनाटि वी भीति साहित्यानोषन भी अतह व्हिप्पणशीपन होता है। एव विव अपन निष्पणों, सबेदनो, आबो और वरपनाओं ना विसी हित व हप म विव अपन निष्पणों, सबेदनो, आबो और वरपनाओं ना विसी हित व हप म वेने प्रयोग वरता ह, यह न विव प्रयोग हारा प्रमाणित वर सवता है, न आरोपन , बयोग माहित्य और वरण द्रष्टा (भीता) और वास्त्रविवता वे 'ढ ड' और 'स्पति' वा परिणाम हैं। वही साहित्य-चना में जीवन की अपुरुति होती हैं, वही पुनसू जन, वही पिण्यतन, वही समपण, वही सुधार, वही मात्र ऐटिय सबेदनी वा विवण। विन्तु हन सभी त्रियाओं में दो तत्व माना य हैं, स्थित और वास्त्रविवता। तीसरा तत्व है हन दोनों वा आपसी सम्याय। हन मम्बन्ध या सम्यव वा स्ववत् जाति स्थानित मानित्यालेचन म भी वास्त्र विवत्ता वे प्रमि अनुस्थानवत्ती वी धारणा वे अनुसार उसकी पढित प्रभावित होगी।

व्यक्ति की बान्वविषता के प्रति प्रतिष्ठिया, साहित्य में क्षतमुँधी हाकर ही व्यक्ति होती है, अन जब तक किसी ऐसे यत्र का आविष्कार नहीं हो आता कि सजन प्रतिया प्रारम्भ होत ही दारीर से मटे यत्र हारा अवयव मन्पान या स्वायुमण्डल की प्रण प्रतिकृति हमार सम्मुख उपस्थित हो सके, तब तक ''अन्तह रिटवादी पढ़ांति'' का प्रयोग अवदय होगा। यदि इस विधि हाग अप व्यक्ति को कितन प्रतिया रिसाई नहीं वा सकती तो प्रत्येक की अन्तर रिप्ता के साथ स्वति को कितन प्रतिया रिसाई नहीं वा सकती तो प्रत्येक की अन्तर रिप्ता के साथ स्वति को साथ होगा अत्यव्य व्यक्ति व्यक्ति की साथ होगा स्वत्य त्र प्रतिया व्यक्ति के साथ, अवह्यविया का विकास सी सोष ही-मास होगी। अत्यव्य प्रत्या वच्ली रहगी-सुवन प्रत्रिया-सहसित + असहसित-सहस्यित

साहित्याणीचन म डिलीय पडीत "अवस्य विश्वेषणादी" पडीत है। यह पडीत भी वनी पुरानी है। उदाहरणत भरत मुनि न 'रस' मी निष्पत्ति में विभाव, अनुभाव, संचारी, स्थामी बी अल्ग अल्ग व्यायस्या वी है और इनवे विनिष्ट समीवरण स 'रम' नी निष्पत्ति सिद्ध वी है। "आज भी साहित्य में

[?] Introspection

२ इन पारणाम 'माव' और वास्तविकता की अभिक्षा (Cognition) क सम्बन्ध पर विष्कुल वरू नहीं दिया गया। वास्तविकता के प्रति एक

बुद्धितत्व, करपनातत्व, भावतस्य पर विचार होता है और किर यह भी वहा जाताहै कि इन सम्बो विभिन्द मृणि ही साहित्य या सीन्द्रम है। रोचव तप्प यह है वि श्रीसे जैसे इस अवस्य विस्लेमणवाद ने घोर विरोधी नो भी प्रस्तुत निया आता है और साथ ही भागह, बामन, उद्भट, जबदेव जसे अदयव विरहेपण बारियों को भी। विन्तु अभी तब एवं ''अवयवीवादी'' पहित वा प्रयोग भूतिना और उपसहार मे ही दिखाई पश्ता है। जते प्राचीन आचाम एव समप्रताबादी प्रारम के बाद, तुरत 'विभाजनवाद' अपना रुते हैं, क्योवि वह सुविपाजनक है, उसी प्रकार 'अध्यवकादी पढीते" वा प्रयोग हमारी आलोबना मे अधिय है। बन्ना-साहित्य मध्य धी सामान्य प्रदेश (कता साहित्य के प्रमोजन, जीवन से इसवा सम्बच जादि) में भी अवस्वीवादी हरिट-कोण विक्तित नहीं हो पाता । अवयववादी (Atomistic) विधि वा ही अव

¥

अवयशेवादी पढ़ित भी पृट्यमूमि में भारणा यह है वि वस्तुनिरीक्षण में हम बस्तु के "पूर्ण" हप को दलते हैं, अवयव विशेष को नहीं। साहित्या भी अधिव प्रयोग होता है। रोजन के शब्दों में हम 'का ये था क्या के समय-सी दय या 'शायकता' या 'हप' को सबप्रमम देसते हैं विसी अलवार, रस रीति दशेक्ति आदि को मही। इनकी और बाद मं ध्यान दिया जा सकता है। घारणा की इंटिट से यह बात पुरानी है। जिल्लु इसको गस्टास्ट मनोवित्तान ने प्रामीविक आधार पर बनानिक रूप दिया है, इसलिए वह अधिव उपयोगी हो गया है।

गस्टाल्पत अतर टिवार वा घोर विरोधी है पर वह व्यवहार बारियों की तरह जीवन को गात्रिक भी नहीं मानता । वह ' प्रत्यक्ष-अनुमन् "र - (सामा य नान पर जाणारित, यथा यह नुसी है यह पुनतर है, मैं झुआ है, कह रो रहा है आदि अनुमव) को भी मानता है। गस्टास्ट मत तटस्य अध्ययन

अपरिवत नवादी या यथास्थितिरस्रव हिटिकोण वे कारण भारतीय जाय द्यास्त्र केवल रसवाद के आधार पर, अमृत कला और उससे प्रभावित नवीन कात्म वा सही विक्लपण नहीं वर सकता। त्योवि इसमें "वास्तविवता की अभिना" पर ही बल अधिक है अनेन संचारियों डारा निसी एक स्थायी भाव की सांगिदि पर नहीं, हा, व्यक्तिं को बलामान की अनिवास प्रित्रमा साना

¹ It makes his introspection a mere defense of medieval darkness-Gestalt Psychology W Kohler Mentor Book, New जा सकता है। York 1959, P 11

² Direct exp@10nce

और प्रवाम चाहता है, जिसन लिए हीट म अनुमूति की निजता और रिन की विनिष्ठता, अथवा अतमु सी अ स वो वहिष्णुत वरना आवस्पक है।

अतएव इस मनावितान व अनुमार अतह टिटपुरन तथा अनुमन या वस्तु का अवयवो म विभाजित करने की पढित गलत है। हमारे आलकारिको की तरह, प्रायोगित मनोब गानिक भी भारम्भ म अनुभव को अवयवविभाजनवाद पर ही आधारित व रचे व्यान्यायित वरने लगे थ । व ह, टर्ननर आदि अवयव स अवसवी की ओर चलते हैं, जबिंग सही पढ़ित यह है कि अवसबी से अवसब की ओर चला जाए। क्योंकि अवयवी का मुक्त यागदान 'वूण' या 'अवयकी' को सिट्ट है । साथ ही समप्रता स दक्ते पर ही कारण-नाम सप्रधित ही

वर्दोगियर (Werthermer) न आर्रितियो की गति पर काय करके यह सिद्ध किया हि हिष्टि क विषयों म अजी या अवयवी ही अवयवा को अनु-शासित रातता है। बद्धा या अवयवा (घटन अल्बार, भाव, विचार, कल्पनारि) को भिन्न मिन्न प्रकार स प्रयुक्त करन पर भिन्न भिन्न अवस्पवी ('सी चस या 'अमी दय) प्राप्त होत हैं। सगीत म 'स्वर' अवयव हैं, राग अवयवी है। इसी तरह ततुजा स विभिन्न 'वस्य प्रारुप'' उभरत है ।

हरत पूर्ण या 'खनयकी' म बनयना वा परस्पर सम्म य तथा अनयको मा अवयव, स सम्बन्ध समक्रमा ही इस्ट है। बोई अवयवी निरपेक्ष नहीं है, कोई अवयव निरुपक्ष नहीं है। उदाहणत सबेरन के विस्तपण से पता चलता है कि "स्यानाय कि उस सबैदन" भी निरपेक्ष नहीं होते । इन सबेदनों ने मान म भी अवयवीनानी पद्धति ही सरीर सास्त्र द्वारा प्रमाणित होती है।

अत रचना की स्थिति म पूण चेतना क्षेत्र सनिय रहता है। स्यृतियाँ, वतमान ने प्रति प्रनिनियाएं, आगाआमाक्षाएँ (भविष्य), उत्साह आदि मान, भीर न्य निमाण्डाम प्रज्ञा (कल्पना) अवसव या 'तत्व', जाने-अनजाने हपो मे प्रवत्त होते हैं अत रचना यात्रिक प्रतिया न होनर, एक गरवात्मक स्थिति है।

¹ Contemporary Ps, chology, R S Woodworld, Asia Publishing House, Bombay, 1961 P 122

² Instead of reacting to local stimuli by local and mutually independent events the organism responds to the pattern of stimuli to which it is exposed and that this are PARTICIN OF SECURITY TO WHICH THE IS CAPUSED MICE LINE THE THE ALIES AND WORLD TO PROCESS, A functional whole Which gives in exp Mesence a sensory scene rather than a mosaic of local rensations - Wood worth, 134

निन्तु जिसे हम 'अलीनिन तत्व या शक्ति' । ममभते हैं, वह वस्तुत भूतनान इत सस्नार या भारमविश्वाम प्राप्ति ना मनोबज्ञानिक उपाय भाग्र है । अतएव गैस्टाल्टमत प्राणवत्तावार (Vitalem—वगसा) को प्रामाणित्र नही मानता ।

इस प्रवार मानव व्यवहार "चिता। होत्रशासित र रहता है और इस क्षेत्र में अनेक अवधवी का आदालन चलता रहता है। स्पष्टत इस मत म फायड द्वारा कल्पित चैता-अवचेतन में 'स्वतान क्षेत्र' स्वीवृत नहीं हैं, बयोशि आस्मजागम्क चेतन अनुमव तथा होय मजीवज्ञानिक क्षेत्र में बोई दिखत दौवाल नहीं प्रमाणित होती। चेतन, अवचेतन दोनो वन दुखरे हो प्रभावित करते हैं और सनमें सामित भी वन जाती है। य कोई प्रस्पर विरोधी और समया स्पष्ट तथा तथा हैं—

"This dividing of the individual into distinct entities which are always warring against each other gives an unreal picture of what actually goes on in thought feeling and behaviour" (Wood worth P 191)

इसका अथ यह नहीं है कि कायड की उत्तर धा जाओं का त्याग कर उसकी मनाविदरेणण विधि का राजाधित एप म अयोग नहीं होगा, किन्तु उसका इतना अधिक शतीपत हो गया है कि अब उस अनिविदित उपचार-विधि" कहते हैं। कायड के मनीविदरेणण सं वहीं अधिक विक्वसान राजाधित उपचार-विधि" कहते हैं। कायड के मनीविदरेणण सं वहीं अधिक विक्वसान राजाधित प्रतास के अनुमार मानव राजाधित अववार के विध्यम मिवार करते समय सभी मानविद्या वाराधित काय नायोग विचार आवस्यक है ये मभी सहअस्तित्वी तथ्य "गरवारम के वे मभी सहअस्तित्वी तथ्य "गरवारम के वे मभी सह अधिक के प्रतास के विध्यम भी मानता है कि रचना और व्यवहार का कारण वतमान काल है भिवाय और मुतकाल नागी, जसा कि अध्यासमाही तथा साहचयवादी (Associationist) मानते हैं। परानु वतमान का मूत और अविषय के सन्य में साम सही विधा मानते हैं। परानु वतमान का मूत और अविषय के सन्य में साम ना।

१ उदाहरणत प्रेरणावादी पद्धति म निव नो अलैकिन दासियो स आविष्ट माना जाता है। सुकरात ने भी इस दिव्य-आवेदा नी चर्चा की है।

२ भायड अपन आरम्भिन सोपान म अत्येन स्नामुरोग पा नारण सचपन भी दमित प्रचिया य सोजने थे। नितु अत्र इसन स्थान पर एन Ann-lirective उपचार निधि प्रचलित है। इसमे रोगो ना 'आत्म विवयन'' या पून असरर दिया जाता है। अब उपचारन मायडशदिया नी सरह रागी

मौढ जीवन में दी घ्रुव हाते हैं, वह और वातावरण। ये दो शीप चुम्बन शीप नी तरह है जिनन मध्य म शक्ति या दवान रहता है। ये सिरे निरतर एक दूसर को प्रमाधित करत हैं। प्रारम्म म श्रिमु 'स्व' और 'पर' म भेद नहीं करता परन्तु फिर वह "निजता" वा अनुभव करने रंगता है, इससे 'अल्गाव', ''तनाव'' और त्वप दढने लगता है। यह किसी वस्तु के सीप की तरह न होकर एक सकुल और अनेथ उपव्यवस्थाओं (Sub sistems) से संयुक्त रहना है। यह अह नभी पूणत वातावरण ने साम "संयुक्ति" नही रहता, न वह कभी पूण विश्राम बरता है, यह सबदा वही न कही गमनशील रहता है। अत इस "पूज स्थिति" (Gostalt) का दर्धन करना ही वस्तुत मही "अतह दि" है। इस प्रवार यह मत "अतह दिन" की एक नया अध देता है- 'पूज-परिस्थिति का दश्चन''।

पुजो पर विचे गये अनक प्रयोगा हारा प्राप्त अन्तह रिट की इस नेथी ध्याख्या स तथा उपयु बत चतना क्षेत्र वे गस्टास्ट को ध्यान में रखते पर हम मिनी व नाष्ट्रति द्वारा सकेतित 'परिस्पिति-देशन'' करके, फिर हम ''जीवन की पूर्णमा'' क साथ जसकी तुलमा कर सकते हैं और इसी सरह किसी हति म अह विश्वय आर वातावरण म टकराहट, समति, समाधान, आदि का

इस प्रवार साहित्य विक्षण म भी छात्रो या थोताओं वे सम्मुल सम स्याओं को इस तरह प्रस्तुत करना होगा कि व स्वत "पूर्णपरिक्यिति" (Total situation) पर विवाद कर सब और जमा सन्दम में 'कलाइति' भा सहस्व निश्चित गर सकें। इस पूणता भी और अप मानव विज्ञान हमें ले

ने सम्मुत जमाी निसी दीमत ग्रीय की खाल्यर जमे प्रस्त नहीं नरता, वयानि इस 'ग्राचि' की मनमानी करपना या स्वयन की केवल रितपरक क्यास्या अवज्ञानिक मानी जाती है । वस्तुत इस नवीन 'आत्मविरेचन' विधिका प्रयोग रचनावारो ने ऊपर मा विया जा सकता है। पूण विस्वास उत्पन्त वर तथा वास्तविक महानुमूति देवर, रचनावार द्वारा आत्मविरचन सं, हम मनमानी "प्रतीयच्यास्या म बही अधिव साय व निस्ट पहुँच सकते हैं। बिन्तु इसके तिए आराचा और रचनावार व बीच पनिष्ठ मुत्री भाव अपश्चित है। साम सम्पन म रचनानार "सावधान" अधिन रहत हैं उनकी धोपणाला ने बनतो-म्पायात को चितान कर, उनके अतमन की पट कही अधिक उपयोगी हो सननी है। परानुस्य नार्षे सञ्जालाचन सा "गयन संघीर तटस्थना की

जाते हैं और जनका सबदा बाग्रह इसी तथ्य पर बहता है वि शृति या अय विगी का भी अध्ययन "परिन्धित-सापेक्ष" (Situational) हो ।

गस्टास्ट मनोविज्ञान ने परिचय ने जिना भी बहुत म चितवा का स्थान उक्त Totality या समग्रता पर गया है। वारुग्जि या प्रसिद्ध वस्तव्य इस सदभ में पून भ्वरणीय है——

'Images, however beautiful, do not them clies that active the poet They become proofs of original genus only as far as they are modified by a predominant passion or by associated thought or images awakened by the passion

यहा एकरवनारी (Uniters) एउति घ्यान देन शाम है। इस प्रवार माहिरमालोचन में साहित्य के बतो जो अलग अलग इकनो में प्राटन र विधा गया अध्ययन रीतिकारीन प्रवति है। दुवशिवरण और अस्त्रयित हृदिद पाहित्यप्रदेशनेपरक, अभी और मानसिव टासता विधि है।

इस ममझताबादी पद्धनि और घारणा वे बाद यह प्रश्न उठ सस्ता है वि अतत गस्टाम्ट मत भी पूणत अत्युक्तता पर विण्य ाही पा सवा दयोगि वह "प्रत्यक्ष अनुभव" वा मान ऐसा है। तब वया साहित्य वा परीक्षण वसस प्राथानिक हो सकता है?

सबप्रधम 'क चनर' उन, प्रायोगिन सीन्द्रय सास्त्र का प्रवक्त विया धा। उसा 'मैंनोना' के चित्रो की एक प्रदर्शिनो की और प्रस्टेक दक्षक से अपनी प्रतिप्रियाओं को व्यक्त चरने के रिष्ण कहा। जिल्ला स्वारम है के इस्ति यो ने अपनी प्रतित्रियाण यक्त जी। इनने भी भी के निकार प्रदेश स्वार्त्य ने अपनी प्रतित्रियाण यक्त जी। इनने भी भी के निकार यह सिंहित यहाँ जी प्रतिन्ति यहाँ को अपनी अपनी प्रतिप्रियाण स्वार्त्य स्वार्त्य के प्रतिक्र कर हो कि द्वारों में दुख्य 'बर्ग- को, को पूर्व है अपना निकार निविद्य कर चुन थे। किर भी यह प्रयोग समावना पूर्ण माना जाना है। १ मान ६६ के में क कनर ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक, सौद्य

१ वाल माहीम द्वारा प्रतिपादित "नान ना समाजनास्त्र" इसी भारणा पर आध्यत है — इंट्डब्य— Ideology and Utopia

^{2 &#}x27;The piecemeal attack is sometimes, very pains taking but it is blind, stupid, slavish and pedantic"—Woodworth P 147

³ Gustay Theodor Freehner (1801-1887)

^{4 &}quot;Nevertheless the idea had ment and has been looked upon as the method of impression"—A History of Experimental Psychology E G Boring P 275

दास्त्र के प्रायोगिक परीक्षण और तत्सम्बन्धित धारणाबा पर, प्रकाशित की । इसमे प्रयम बार 'प्रयोगात्मक सौ दयसाहम' का रूप स्पाट हुआ। यह आश्चय क विषय है कि फ कनर के बाद इस प्रकार के अनुसाधान हुए ही É नहीं । यम तम "प्रमाव" को ठेकर जीच पहताल अवस्य हुई है । र

यह एन तथ्य है कि प्रायोगिक सौन्दयशास्त्र की वडी समायनात है, इसस आलोचना और घोघ के पिष्टपष्टित तरीको में विवध्य का सकेगा और साहित्य और समाज के सम्बच साहित्य के प्रभाप और सीमा तथा समाज की साहित्य के विषय में रिच और प्रवित का प्रामाणिक विचरण मिल सकेगा। एक मनोविचारवेता न 'आलोचना और होघ" पर यह आरोप लगाया कि पुत्र भवावणा अवा च जालाचमा जार भार्च प्रदेश जाराच जालाचमा आप होग वास्तवित्र वीघ ने हिन्दे । बच्चा मारूण मान व रहे हैं, बयानि आप लोगो ने पास कोई ऐसी बस्तू मुद्ध पढिंग है। है जिसस वयन्तिक तस्तो को निषयो म कम रा यम वाधव होन दिया जा सके।

मायोगिक अध्ययन व होत्र य समाज वास्त्र हे भी महत्वपूर्ण काय निया है। ''सस्वति के समाज साहत'' की साखा म लोक साहित और चिहितों के साहित्य के सम्बाध और स्वस्य पर प्रयोगों और विस्तत जीव विश्वित व साहित्य प पान्य व जार स्वरंत पः ववाना जार व्यवका जाव पडताल है बाद जिल्ला प्राप्त किये गरे हैं। रिचिंग्ड के अध्ययन है लिए पहारत प्रथम । १९५० व अभ्य व व अभ्य व व अभ्य । १९५० व अभ्य व अभ्य । १९४ व अभ्य । तमान और माहित्य के सम्मिलित अध्ययन के लिए एक्टबबावी, है हिन काम त्याच कार नारत्व क पाल्याचा जन्मना ने विश्व की की र अनुसवा—सवा "अलगाव", 'भोड", 'बोडिको को स्थिति" आदि पर महत्वपूषा काप हो

र राजस्थान विस्वविद्यालय के हिंगी विभाग म उपयासा के प्रमाव का प्राचोगिक अध्ययन काम हो रहा है। इतके अतिरिक्त अब तक प्रयोगी के निए बजित धेत्री म भी इस और अपल हा रहा है, जसे जने द्र के प्या ताहित्व म प्रमुक्त जनकी हाली व मानसस्तत्वपुरक काञ्चयन" म एक जीवाची पद अमाय प्रयोगो न आपार पर निस्त रह है। इन प्रयोगो? में 'क्लो' ने "प्रभाव" वा अध्ययम होगा और इसवे लिए समाज के कर्र समूहा पर प्रयोग होगे। Receipt of Literary Taste

⁻L L Schuling London 1950

Y -Culture and Crisis-Ldited by F I Warnke Nen 101k, 1964

पुना है। विजु हमारी आलोचना में इन सबनी नाई चिता नहीं वी जाती। वेबल "शुद्ध आलोचना क्षेत्र" में सताब्दिया पून विनमत धारणाओं मी टीमा या व्यास्था ही पर्याप्त मानी जाती है और उसने 'संयोधन' भी वस्तुत पिछं?' हुई धारणा-व्यवस्था ने ही अतमत होते हैं। फल्त 'पुराना धारणा वाद' नव्यतम साहित्य ने स्वम्य, उसनी आकाक्षा, उद्देश आदि नो स्पट्ट करने में जुरी तरह असफल हुआ है। इसम दोष पुराने आवार्यों ना नहीं, उनका साहित्य ने स्वम्य साहित्य ना सही स्वस्ति साहित्य करा करते में सुरी तरह असफल हुआ है। इसम दोष पुराने आवार्यों ना नहीं, उनका साहित्य कर्योग न कर सनने वाली हमारी समता का है।

सिद्धान्तवादी ऋालोचना की सीमाए' सम्मात्रनाए

'क विस्वात' विस्व (The Poetic Image) ' नामव उस्तक म सी o हीं लीविस न लिला है कि आलोचना, किन को असम्बद्ध प्रतीत होती है वयोनि आलोचनो ने नाचारमण स लेखन उसमन म पड जाते हैं, प्रत्येन नवीन सिंद्र एक समया नवीन गुरुआत और एक भिन्न प्रकार की असफलता होती है। आलाचना पून आलोचना ना विरोध नर सकती है किन्तु निवता द्रव पितता का विरोध नहीं कर सकती आलोचना में विता (अथवा नाटक, क्या आहि) स अमृत सिद्धाता का दोहन किया जाता है और फिर इनस, इ ही ने मुख्य लीत नाव्य या साहित्य नी आलोनित नरन ना प्रयत्न होता है। यह प्रयत्न तब तब सफल नहीं हा सबता जब तक आलोचक 'रचना' के लिए अपन को समापत नहीं कर हता, उस रचना की अतह बिनियों (Under tones) को जब तक वह पक्टने का प्रयस्न नहीं करता कार जब तक वह उती प्रकार की आत्मविस्पृति नहीं प्राप्त करता जसी कि रचनाकार में सजन में क्षणों म प्राप्त की थी।

साराहा यह वि आलोचना लेखक की मन स्थितियो म निमानता का प्रयत्न है, वह सजन प्रनिया ने साथ वादालय और तत्त्वस्थात जसके जवपाटन ना काप है, सिद्धान्तों के आरोपण का नहीं। लेकिन वहीं लीविस महोदय जक्त हति म"निम्यवाद" हे विद्धात का प्रवत्त न करते हूँ अलकार और विम्य का अतर स्पष्ट बरते हैं, सम्पूज नविता को एक 'विम्ब' मानते हैं और 'विम्ब' और "भावावेग" (Feeling Imotion) का श्रेट्ठ कृति में नित्य सह अस्तित्व प्रमाणित करत है।

लीविस और जाधुनिव वला बाल्य को समझन का प्रयत्न करन बाले ऐसे ही अन्य विचारको को यह अवीत हाती है कि ममुख्य और जयकी 1

The Poetic Image C D Lowis The Clark Lectures

हति की विवस्तमत ब्याग्या सभव है, उत्तका निदान निया जा सकता है, कायकारण व्यवस्था स्थापित की जा सकती है और क्यांकि ममुद्य ज्ञानगम्य है बत उसकी इति'भी नानगम्य हो सकती है।

िन मुआधुिक चितनों में बहुत से इम तच्य को नहीं मानते वि मनुष्य जाननम्य है। नहां जा रहां है कि मनुष्य आज के गुग म मीमातीत बोधों से रहित है, कि तुंसमाज की विवेक समृत्य व्याक्याओं से जय "सामू हिकना" (पूँजीवादी, नाम्यवादी दोनी यवस्थाओं म) और "वहिमु सता" का विरोधी है —

यह सबदनहों गोनण्याहों और तननीवी समाजा से वीडित है, राज्य के बढते हुए सबद्रासी रूप से (बीना व्यवस्थान्ना म) आसिनत ह, अत वह 'व्यित' की अनुमता वा विकासों है। इसके सिवा आज के बिनान न मभी निश्चित सापदण्डा में आने प्रकान बिह्न रूपा दिवा है। उदाहण्यत १८-२६ से शताली के भीतिकवाद और अव्यास्थाद- तभा निरिचततावाणी से उसने पूज के विचार देगन तो नियतिवादी भी से। किन्तु बीसवी स्ताब्धी में निर्व ततावाण अप्रमाणित हो गया है। भीतिकी म बाह र'' (Bohr) का पूर्व ततावाण अप्रमाणित हो गया है। भीतिकी म बाह र'' (Bohr) का पूर्व ततावाण अप्रमाणित हो गया है। भीतिकी म बाह र'' (Bohr) का पूर्व ततावाण अप्रमाणित हो। यह विवाद ततावाण से प्रमाणित करता है-इसके अनुसार भूताव (Elcotron) तहर भी ह और परमाणु भी जमा भी सदम हो। यह कमन परस्पर विद्योग एनाउ है पर है चाप। अत्तव्य बनानिक नवीन तकप्रणाली का सुभाव द रहे हैं, जिसम 'ब्यास्ति' को बहिल्हत कर दिया वायगा। इस प्रभार विवक्तवाड अविवक्तवीय है।

इसी प्रनार जिम गणित नी विवेषवाद (Pationalism) मा आधार माना जाता था, वह भी नवीन अनुसथानों के द्वारा व्यक्ति हो दुवा है। मोदेल (Rodel) ने सिद्ध किया है कि गणित असमाधानित समस्याओं का मिरोह है कि मानव जीवन नी प्रहु सदक अपूष रहुगा। गणिता के भी भी मिरोह है मुसाबार पर नहीं पहुँच मक्ता क्यांकि आन का नोह मूलाधार ही नहीं है, अत जब वस्तुपरक विभागों में व्यवस्था और समाधान सम्मव नहीं है, वस मानव जीवन में व्यवस्था किस प्रनार सम्भव हो सवती है ?

र Heisenberg वा अनि-विवासकार, १६२७ म प्रवर्तित (भीतिनी) Skolem गणित ने सिद्ध निमा (१६२६) -Elementar3 number eystem enn not bo formslixed Codel क भिद्धान १६२३ में इसी वय ≜टेस का अस्तिस्वयारी देसत्वय Being and Time गम्मूस आया।

इस अनिश्चितता वे नारण जाधुनिक व्यक्ति पदार्थों के पूरुरूप (Things themselves) भी ओर जा रहा है, अत वह पूत्रमा ने आग्रहो और मूल्यो को अस्वीनार नरता है-यीटस वी एन रचना है --

Now that my ladder's gone I must be down where all ladders-Start In the foul rag and bone shop of the heart

इस स्थिति मे पुष्युगीन मिद्धातो क आधार पर माहित्य-समीक्षण कसे होगा ? क्षापुनिक अनिहिचलतावादी सनमाधारण म विश्वास नहीं बरता क्यांकि साधारण ष्यति की चेतना ' भूतिनिम्तत'' होती ह । यह अपन अनुभवा को क्यूतरसानो ,म बाट बर सोता है। उसे आज वी स्थाधि वा ीध नहीं है। यह बला से स्पष्टता की माग करता है पर क्या उसे मानव जीवन का समस्यास्मक रूप मुख भी स्पट्ट है ? बया पुराने मूह्य उपयोगी है ? बसे ? पुराना और नया 'मानव-बाद' और 'जनतिबाद' एक प्रवचना है, अम है। आज नी बना और कविता म मनुष्य की चेतना भी गति को समाना तर माना जाता है, रूप्तगामी (Vortical) नहीं, उसम मृत भविष्य एक ही क्षण में चित्रत होते हैं यहा व्हिलिसिसं और 'विस्टलक्ष्ट्र'' म, फाक्नर के 'साजव्ह एक्ट क्यूरी' म, एजरा भींड के कटोज म। पर तु पुरानी करा म एक वस्तु के द्व म रहती भी अप सब उसी है अधीन रहते व (माध्य म स्थायी भाव हेन्द्र म, सचारी उसी है अभीन) इसक हारा जो चरमसीमा प्रस्तुत की जाती थी, वह आधुनिक करा म समाप्त हो गई है। चित्र और विवता म आज प्रत्येव स्थान (Space) या क्षण महत्वपूर्ण है। एक ही आदमी के शारिर के हुबड़े सारे 'स्पेस' पर फलाए जा सबते हैं, इसी तरह साहित्य म क्षणी बा—स्यतिक्रमपरव सजन होता है अर्थात कता और बाध्य का ढांचा नानगम्य नहीं है, उसी तरह जीवन हामगस्य मही हैं। जिसे 'अचिति' वहा जाता है, उसका बहसास प्रदेव ेंबर का अपना अपना है। जरस्तु के नियम 'त्रुलिसस' पर राष्ट्र हो नहीं यते। जहा कथा का गम है, वहीं भी उस मग कर दिया जाता है, जसे कि नवरुत म बाहरी साहरय का नास किया जाता है ताकि आतरिक साहस्य

जिस तरह वाह्य सुष्टि (Cosmos) बद्रुढिनम्य है, उसी प्रशार महुष्य हेगाय है और उसकी यसा भी। आज उदात्त और अनुदात्त का भेद कर या है, सुदर अमुदर का भाव छुन हो गया है वा तिवक्ता अनि-य है समस्यात्मन है और यह बोध भी रवत स्पृत है, धारणायत मही,

जो धारणागत है, वह आधुनिव नहीं है 13

आलोबना वे प्रविल्त क्या मे-दाारत्रीय और मावसवादी आल।वना मनुष्य को बोधमस्य मानकर चलती है, किन्तु मनोविस्टेयणधरम और दारा निक आलाबना जिन प्रवार सत्य ने निकटतम यि दु को स्पर्ध करन ना प्रयत्न परती है, उसी प्रवार सास्त्रीय आलाबना, और मावसवादी आनोबनाएँ भी मानववायकलाप का अध्ययन कर, सत्य वे निकटतम यि दु विस्ता करने ना प्रयस्त करती हैं। इस सम्बन्ध से सवत्रयम यह स्मरणीय है कि उनत किंगाजन आत्यक्तिय नहीं, ध्यावहारिय है बधीकि एक यिथि वे रिल दूतरे केंत्रों म बहुत सी सहमतियाँ पिल जाती हैं।

दूसरा तथ्य यह है कि आधुनिक कसा कविता के अस्तिन्ववादी चितनों के पूक्क विवेच वादिवारोधी स्वयप्रकास्यमानवादी-सम्प्रदाया में मिलते हैं। अस्तिस्ववाद पूल्त अवनायआगानाज्य दशन है, सादवत दशन नहीं। विजियम वरिष्ट ने अस्तिस्वाद की परम्परा दिन्नू परम्परा में सोजी है जबिक पोरोपीय सम्यता मूलत औन जिवेचचाद पर विकसित हुई है अत जसाबि भारत का प्राचीन सामना इतिहास सासी है, विवेच विरोधी सामन सवदा 'प्रातिमनान' का अवरुष्टन रेकर ही चले, ये, तभी वे बाह्य स्ववस्था की असातियों का उत्त विराध कर तने, जसा कि आयो के 'आधुनिक' कर रहे हैं।

'प्रातिभागानप्रधान' क्ला और काव्य मनदा बातिएकतावादी होते हैं। बाह्यनियमें के आधार पर वन्मुत जनका मृत्याका सम्मन नही होता। प्रातिभागानप्रधान कला वक्दा मृत्य और व्यतिष्रधान होती है अत अरस्तू के निममा अथवा जलकार, पीत जले सम्प्रदाधे हारा नहीं अपितृ शास्त्रीय बालोक्ता मं 'व्यतिष्रधा' हारा जाधुनिक कला और साहित्य की मृत्याकित करने से सहायका मिल मनती है। कि जु धुगानुक्ता नी सिद्धि म्याभदासक और इतिहास (मानस, येवर, यनहीय आदि) हारा ही सम्भव है। उदाहरणत प्रसिद्ध सारतीय तादास्थ्य विद्धात के हारा हम सप्त्रधा में यन की गतियों और उसके स्वरूप मा हृद्यक्षम घर मनते हैं। यह सम्भव है, अथवा आधुनिन सप्ता हम्बित्व', 'महभोता' जम दान्दा वा प्रयोग गही ह, अथवा आधुनिन सप्ता हम स्वर्थ स्वर्थ विद्या विक् सं सहायता मिल सनती है, वद्यते हम दीया पर हम सम्भवी हम सामनी हम सम्भवी हम स्वर्थ हम दीया पर स्वर्थ के स्वरूप मा अववेनन और

¹ Irrat onal man William Barret, Newyork 1958Page I-57

उपवेतन केयल विजन नामभान ना अवस्त्र ही नहीं है, अपिनु उसमें अनक प्रनार मी दमित इच्डाणें मुकुत रहती हैं, और यह भी कि बेतन और उप बेतन में इन्द्रात्मन विया प्रतिविधा चलती रहती है जत 'तादारम्य' और साय ही सावधान जिनन नी तटस्थता हारा हम सप्टा ने मन नी गहराहया का स्वरूप समक्ष मनते हैं (तादारम्यात न ना निद्धि —अभिनवणुत्त)।

प्रश्न हागा नि इस तादारम्य विधि द्वारा परमनप्रवेश के क्षण मे, प्रप्टा के पूर्वाप्रह साथ रहते या वे कम से कम कुछ ममम के लिए निलम्बित रहते ? इसका उत्तर यह है कि मानव चेतना किसी भी शण स्थायक नहीं होती लेकिन क्षायताके क्षणी का अनुभव यह प्रमाणित करना है कि हम प्रवीप्रहा से एक सीमा तक मुक्त होनर देल सकते हैं। यही मानन सामर्थ है, जिसके द्वारा यह बहा जाना है वि अपन नजरिए से नहीं, मेरेनजरिए से देखा । साराश यह है कि इसरे की हरिट से हम दल सकत हैं और उस हरिन से प्राप्त दशन पर हम बाद मे विचार कर सकते हैं अतएव मनुष्य भले ही पूणत बुद्धिगम्य म हो लेकिन-वह अपूजत अवस्य बुद्धिगम्य है। इस काय म पूजता के लिए प्रयत्नकील बने रहना ही बकानिक हिन्द है, अपूजता का अहसार भी पूजता की और जाने का एक उपक्रम ही है। इसके सिवा 'बुढियम्य' का अथ यह मही है कि बृद्धि से ममनन ममय चेतना की अन्य मितवाँ या स्तर सोये हुए रहते है उदाहरणत 'ज्ञानप्रक्रिया' में स्मृति, प्रातिभन्नान और विवेचनात्मक शक्ति--नीनो कामरत रहती हैं या रह सक्ती हैं। 'धारणाबाद' के घोर विरोधिया को भी प्रेपणीयता के लिए घारणाओं का ही सहारा लेना पडता है, इसका अथ यह नहीं है कि ज्ञानप्रविधा से केवल 'धारणारमकता' ही सनिय रहती है।

हादास्त्यविधि से सजन के समय नरानार नी यन स्थितिया नी अपन समम रचमर, हम 'नारणकायविधि' अपना सबत हैं। नारणकायविधि ना अप है, किसी अनुसव या भाव नी प्रवासुध्य या प्रवधायस्था के सन्य तुरुना तथा उपनी अनुसव्या ना विषय । यहाँ समावनार और इतिहास हमारी सहायता करता है। नराजा और साहित्य में मानवता नी आतरिक छिन प्रस्तुत होती है, यह वो आधुनिन भी मानत हैं। एसा क्या होता है ? प्रस्य पुग से इननी विनिन्दता क्या है, क्या है ? आब रोमानी नराज और निवता क्या प्रमन्त नहीं भी जाती ? हिवेदीपुग में रोमानी विवता क्यो नभीन और आधुनिन थी ? हजारा विव और माधव असिकुष में हिरसजन क्यो वस्त रहे ? रोतिवार मं उही विवया की सतान—''उबरदराज महाराज उन्तिहिए' क्या वहने नगी ? नत्य युग म पुरान युवा के विवय और रसीव

चलते हैं ? जबी हिस्ट में अस्य त अन अन परिवर्तित होने वाला मनुष्य अपनी जबी सम्पत्ति (Biological) ना अपनी आवस्यवताओं और भूत्यों के ब्रारा निस प्रकार नियमन, उत्तयन करता है ? इस तरह के परिप्रें स्वपरण प्रशो में उत्तर इतिहास परण हिस्ट से ही मिल सकते हैं ! ये री विचार नसा नो समसामियनता और आधुनिनता ना निषय - करते हैं और सामाजिय प्रगति और अधोपिन से साम यरा ना सम्बन्ध स्थापन में ही — इतिहासपरण विचार कर सबते हैं ! 'दसन' यह नाय ''इतिहासदान'' ब्रारा-कर सबता है । जो आधुनिन लेगन आग्रह नरे नि यह सब ''असम्बद्ध'' है, तो वह उक्ताले यह बचोन साहित्य और करना भी वान्सविनता निर्पेक्ष नहीं होती ।

आलोजना के ततीय स्तर पर गारत हमारी सहायता कर सकता है, इरणा अब यह नहीं कि उपयुक्त दो स्तरो पर शास्त्र। मे विचार नहीं है। मम से गम भारतीय गाव्यशास्त्र और कलाशास्त्र (शिंदर शास्त्र) कला को नियतिङ्गतिनयम रहित, परमायता त्र आदि विशेषण देकर भी उसे प्रयोजनहींन नहीं मानता और जहा प्रयाजन है वहा मूल्य है प्रयोजनहीनता की घोषणी के बाव जूद आधुनिक कला गा भी प्रयाजन है।

Unless the critic has brooded over the poem Surrendered himself to it absolutely Strained his cars to cytch it; remotest undertones with the same absorption that the poet gave to the experience from which it was shaped (1)

" इस च्वनन प्रत्रिया वो जान द्वाचन और अभिनव ने विस्तार से सम भाया है, उसे यहा दुहराना व्यथ है पर तु "ताव्य यह है वि आन द्वधन और अभिनव अपनी 'रिचि'' में अनुसासित थे वयांवि मानुवता प्रधान साहित्य

¹ The poetic Image page-16

ही, इस देत की विशेष परिस्थितिया के कारण, श्रेष्ठ माना जाता था जन यह आज भी एव अराण्ड सिद्धात है, क्या ध्विन है, क्या नहीं । 'ध्विन तें में नेन श्रेष्ट है, इस पर विवाद हो सबता है। सारतीय आवाम बहुमत से 'रमध्विन' को श्रेष्ट मानते हैं और यह नत्य है कि तब तक रसपरक काव्य ही सचमुच श्रेष्ट मानते हैं और यह नत्य है कि तब तक रसपरक काव्य ही सचमुच श्रेष्ट मानते हैं और यह नत्य है कि तब तक रसपरक काव्य ही सम्मान्त कर दिया और आधुनिव विक्वास को साहत्य के सीमी-सादी रसिधि को मानत्त कर दिया और अधुनिव विक्वस को सरह परम्पानत सभी विधियो, प्रारूपो और विवयों को छोटकर ध्विन विपयों और ध्विन स्वरूपो के नवीन अनुम धान नियं। विक्वस में तो ध्यिन इतनी सुन्म और सप्टा-स्टापरक हा गई वि पिय न वतान पर विभिन्न दशक एक ही किन से विभिन्न प्रतिवाशों में श्रीपक हटा देने पर बहुत सी रचनाआ म न्वायार्थों का विक्य प्रहण किया जा सकता है और सास्तविकत तो परि है कि एक अधिना धान की विवादों खनी आधुनिक स्थितियों की ध्यानत धान को नविवादों हनने अद्भुत हो गई है कि इन्ह आप र्वावता की भी विवादों हनने अद्भुत हो गई है कि इन्ह आप र्वावता की भी विवादों हनने अद्भुत हो गई है कि इन्ह आप र्वावता है।

भले ही 'रमण्डानि' वी जगह वस्तु या विम्हण्डानियों (अलबार प्यानि) पा यह पुग अपने वी चाहे जैसा विनागण समभे चिन्तु झास्तो ने बाध्य का यह मम समभ लिया था कि वन्तु और विम्हण्डानियों स भी 'दान' या 'माव' का पद्मा अनिवास है, वशिष ''कवि क्यात विम्हा' वही साथक होता है जहीं समुद्ध को आतरिकता था यह स्तर भी विभिन्न हो, वो समुद्ध की सिवयता वा मुख्य अवलग्य है। 'गीवस मा अमीलिए कोर्रास्त वी ये प्रसिद्ध पत्तियाँ चतुक्षत वी हैं को भारतीय 'तास्त्रा द्वारा भी समधिन है क्योंकि यहाँ तो कता को भावता वा क्षेत्र हो माना गया है—

Images however beautiful do not themselves rharacterize the poet. They become profes of original genius only as far as, they are modified by a predominant passion or by associated thought or images analysis by the passion

इस सप्ताधित बास्त्रवाद (अञ्चार की जगह 'बिस्ब' ग्रहण, विस्व मेचल पत्रिता य आगत विस्व ही नहीं होन अपित पूरी कविता भी एक 'बिस्ब' होती है) के आधार पर लीविस ने अनेक उदाहरण दकर आधुनिक कविताओं का मृत्यावन विद्या है और अग्रेज आलीवनों के प्रसिद्ध 'बामनसंद्रा' के बारण गान्य और जीवन की एकता स्वत ही उनके विक्वन में आ गई है।

, नारा यह है नि भारतीय ध्वनिवाद आज भी उपयोगी है परन्तु नष्ट नायद यह है नि हम निसी सिद्धात ना अधानुनरण नही बर सबते। मावसवाद वा भी नही, वास्तविकता व सादभ म 'सञ्चाधन' ही एकमात्र उपाय है।

यह स्मरणीय है नि बाधुनिना म डा॰ जगदीश शुध्त घ्वनि सिद्धान्त को अधिक महत्व देते हैं।

इसके अतिरिक्त भागतीय नाव्यदास्त्री और शिल्पगास्त्री में अनक सूत्र ऐसे हैं, ऐसे मेघा-आलोक (Flashes) हैं, ओ हमारे विवचन में सहायक हो सकते हैं। भारण यह है कि कश्मीरी वान्यदास्त्री अधिकाता मिदमर म्परा के सायक आधाव था, कोर बुढिवार्ड पटित नहीं। आधुनिकों को तरह लान वक्षम और अभिनवशुक्त प्रतिभागनवादी ये और भरत ता मनियों और विपाकरणों की कहुर परम्परा ने चार विरोधी थे। परम्परा ने कष्म विरोध के नाम पर आधुनिक नवयुवक सब का एक साथ उन्ह भेज देते हैं।

हिरी आलोचना में भी सभी तरह ने आलोचन है। 'रमवादियो' ने भी रस ना शास्त्रीय घारणा में सत्ताधन प्रारम्भ कर दिया है किन्तु किर भी रसाग्रह ने कारण विद्वविद्यालयों में आलोचना की ''आधुनिक विधि' '' प्राप्ताम नहीं हो रहा है। भारतीय का प्रवास्त्र की विधा-धीता में ही छात्र इतना आतिकत हो जाता है कि या तो वह परम्परा ना छोडकर हो कन की सौस ले पाता है अववा परम्परा ना स्वत्य विद्यासियों की छात्रान कर मम्मद द्वारा की गई समिवित को आद" मान लेता है। अत सदानिक आलोचना म या तो 'जानकारी प्रवत्न होता है या फिर अधानुमरण। 'खदरणवाद' इसी दोप का फल है उदरण समयन या विरोध के लिए होत हैं, प्रदश्तन के लिए नहीं।

ध्यावशिष आंक्षोषना में आंक्षोषना ना प्रविष्य अधि उउज्बल लगता है बयोनि निसी हित पर विचार करते समय आंलोषक विभिन्न विधियों का प्रयोग कर सकता है अतएक रमवादी आंलोषक मनाविन्वयक भी हैं और माध्यवादी आंलोषक, सालाने ना भी अपनी हिन्द से प्रयाग करते हैं और भाष्ट्रीन नान विज्ञान का भी (कृतत्नारंत्र समाध्याद्य, हतिहान, दशक आंहिन नान विज्ञान का भी (कृतत्नारंत्र समाध्याद्य, हतिहान, दशक आंहि। वस्त तम प्राचीन परोहर की जाँच पत्ताल भी पूरी नहीं हा पाई है, पारचारत सिद्धान्ता का अवतरण भी अभी तक पूरा नहीं हो पाया है अत जो विद्धान इन क्षेत्रों में व्यस्त है, वे हो प्राचीन-आंकृतिक साहित्य पर प्यावहारिक आंखीनताएँ क्यात समय एक भिष्यत प्रणाले भा आविष्यार कर रहे हैं। प्रत्यानवारी का भी अपन भी अपने द्वारा करते और अपन करते होते हो साचित भी अपन करते होते हैं। हो ही ही पारचे द्वारा करते जी व्यवविद्यान्या म भी अबुरित—पन्तियत हो रही है। पारचर्त्या मुरित्य पो ही आपार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही आपार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही आपार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही अपनार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही आपार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही अपनार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही आपार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही अपनार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही आपार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही अपनार करान वाले (ब्याल्यों मुदित्य पो ही आपार करान वाले विद्यालयों मुदित्य पो ही अपनार करान वाले विद्यालयों मुदित्य पो ही आपार करान वाले विद्यालयों मुदित्य पो ही स्वालित पो ही स्वालित पार करान वाले वाले वाले व्याले स्वाले वाले हित्या पा हो स्वाले क्या करान वाले वाले वाले करान वाले वाले करान वाले वाले करान वाले वाले हित्या पा हो स्वाले करान वाले वाले स्वाले स्वाले वाले स्वाले स्व

4

नवीन प्रतिनियाना का भीड़ स्वीवृत्ति नहीं मिल पाती अत "जय्यापकीय" आसोचना की उम्र आसावना हो रही है, दूसरी ओर अध्यापक 'अराजकता' की गिनायत करते हैं।

ऐसी स्थिति में विद्यालयीय वानावरण और पत्र-पत्रिवाओ-स्थत न्न गोस्टिया और दो म निर तर नन्द्रय की आवस्यनता है। व्यक्ति स्तर पर अनन अव्यापन और छात्र इन क्टमरो को नाट रहे है किन्तु सम्यागत स्तर पर यह नक्टय बढना चाहिए तानि मुजन और आसोचन प्रस्पर विरोधी स्थितियों में न पड नएँ।

इसने साथ हो आलोनना न प्रति सद्धातिन धणा मे स्वय साहित्य की हीं हांति होगी नमांत्र स्वय अपने में जीवन की एक प्रनार की आलोनना भी है। आलानना में मान प्रतिविधा व्यवत कर देन से ये च्ठता ने स्वर धृमिल पढ़ जाते हैं अतलब अपने समय तक के साहित्य और नता के ये व्यवसा मांगा है। अतलब अपने समय तक के साहित्य और नता के ये व्यवसा में साधार पर व्यापक जिप्यमां की प्राप्ति अवाधनीय नशे है। अवाधनीय स्थिति तन आती है च्या निव व ने प्रारम्भ म कियत तातारप्यविधि की उपेशा होती है और मिद्राम्तो का मनमाना आरोप होने रुपता है। ऐसा नहीं हुआ है यह पहाना उतना हो गरूत है जितना यह कहना कि आसोचना में सवस ऐसा ही हुआ है अथवा यह कि सद्धातिक आलोचना का अस्तित्व ही असाम्य है। भारतीय परम्परा वां तो 'अविवेशी मृत्युव्य' ने जेनक ते आपुनिवता के लिए अधिय गुनुहरू माना है। यही मृत्य के प्रारम्भ स्वाप ही सुत्र हो लिया वो मुत्रदेश और अध्यवस्था के विषय म भारतीय हिस्स प्रिक्ती हिस्ट से अधिक स्थाय कोर अधुन्दरता के विषय म भारतीय हिस्स प्रिक्ती हिस्ट से अधिक स्थाय कीर अधुन्दरता के विषय म भारतीय हिस्स प्रिक्ती हिस्ट से अधिक स्थाय कीर अधुन्दरता के विषय म भारतीय हिस्स प्रिक्ती हिस्ट से अधिक स्थाय कीर अधुन्दरता के विषय म भारतीय हिस्स प्रिक्ती हिस्ट से अधिक स्थाय के स्वाप्त स्वाप्त है —

These (modern) are ideas that might be easily understood by an oriental. For the oriental opposites have never been put into separate water tight computements, as with the wester ner as it is above so it is below. In the east the small is equal to the great, for anid the endless expanse of countless universe each individual universe, is but a grain of sand on the shores of Ganges and a grain of sand is equal of a universe. The lotus blooms in the mud and generally the oriental is as willing in his indifference to accept the ugly dross of existence as he is to its hearity, where the Westerner might very well gag at the trate (1)

⁽¹⁾ Irrational man page 51

मारतीय वरण में बाह्य अवयव-अनुवपता की वशी विचान नहीं वी गई, जसे नयूववादी वला में घ्वनि पर ही घ्यान रहता है, इसी प्रवार हमारी मूर्तिवना में आतरित मन दिखतियां की ध्यंजना पर ही घ्यान रहा है। जिस प्रवार पार्चारय चित्रवार "पूर्वी" क्ला और वाच्य से छाम उठात हैं, उसी तरह हमें अपने देश और एश्वियां के अन्य देशों वी परम्परा वो टरीलना चाहिए। यु ने 'सूर्णिसस' में 'पूर्वी आत्मा" के अतितव का जिलत हिया या और 'पूर्विसिस' "आधुनिकत्वम" उपचाम माना जाता है। इसी तरह मारतिय सगीत" में इ० एम० कीस्टर ने आधुनिकता का सबेत पाया था। 'इसी तरह मारतीय सगीत" में इ० एम० कीस्टर ने आधुनिकता का सबेत पाया था। 'इसी तरह मारतीय वाच्यिपान से प्यतिश्वित्तात, करा-आस्वादन प्रविद्यान की तर्म स्वारत सिद्यान अपि सामारणीयरण सिद्धान्त, भाषा शांवत के लिए सामारणीयरण सिद्धान्त, भाषा शांवत के लिए सामारणीयरण सिद्धान्त से सामार सी सु हैं, जिनकी सहायता से हम नि-चत्रव रूप से आरोपना की समुद्ध बना सकते हैं।

⁽१) वही, पृष्ट, ४८

मृल्य और संदर्भ

मृत्य चिन्तन ने नाम एर मृत्य-अवमृत्यन और अवमृतित चेतना घी व्याप्ति और शिंद देखनर पुन मृत्य प्रतिष्ठा की प्रतिया इस देश की तरह अन्य देशा मं भी मिलती है। श्री मिल्टन आरंग कोनविद्य ने मृत्य अवमृत्यम ने सिए जॉसफ, बुड और मृत्य जसे लेपानो की नटीर आलोचना घी है। जिस निरामा और रिस्ता को नतमान समुगत परिस्थितियों घा व्याप्तिगत प्रति-दिव्य न ममझ नर दिग्धम और नियेषवादिता ना समाधान ने रूप में पैश निया जाता है वह अपनी अत्तिय व्यादया म पलायनवृत्तियों को सतुश्व करती है।

थी नोनविद्ज ने सामिक जीवन नी प्रवृत्ति नो टी० एस० इल्यिट नी इस निवता द्वारा स्पष्ट निया है ----

I grow old I grow old

I shall wear the bottoms of my trousers rolled यह उदासी, अवसाद या ऊव ही आज की वास्त्रविक स्थिति है।

साहित्य म यह स्थिति सवन नहीं है, इतने विषद्ध स्थर भी है, फिर भी विधि परक मूल्यों और मानसिन स्थितियों नो वतना महत्व नहीं दिया जाता और साम ही ये विधि परक (पॉजिटिव) स्थितियों जिन विधार-स्थव-स्थाओं द्वारा उत्पन हुई थी, उन्हें भी न मूल रूप से और न सशोधित रूप में ही स्वीकार नरने नी प्रवृत्ति है जत मून्ययत अस्पटता, स्थिरता और दिग्भम की दशाएँ तन व्यापक उत्पन्न ने रूप में प्रस्तुत हो रही हैं।

सूर्य, जीवन और चेतना की तरह पुरानी घारणा है। युदिवादी और यथाधवादी विचारक भूत्य को गुज न मानकर उसे शास्त्रविकता का एक अनोसा रूप मानत हैं नयांकि 'सूत्य' हमारे वास्त्रविक जीवन के सन्द्रभ में ही विकसित होते हैं। टॉविन ने वास्त्रविक जीवन का जीव सास्त्र के आलोक में अध्ययन प्रस्तुत किया था। उसके अनुसार 'सून्य' की घारणा 'अस्तिस्व' से

¹ on the Nature of Value—দিল্লে লাব শানবিত্ত দুয়াক, 1946, তুতে 4-6

सम्बचित है.—वह 'शिव' को पारिभाषित करता हुआ कहता है कि 'शिव' यह है जो जीवित रहने मे—वृद्धि और विकास मे योग देता है' इमी तरह 'सत्य' और 'सौ-दय' की व्यारमा, जिजोविया, उसक विकास और बद्धि के सन्दम म ही सम्भव है।

समुअल अलम्बड ने अनुसार मनुष्य प्रश्नि ने वाहर वा प्राणी नहीं है, यह प्रश्नि वे मीतर जीता है। इनने अतिरिक्त वह प्राची मानववादिया मी तरह मनुष्य को विश्व का ने द्र भी नहीं मानता। वह प्रश्नि में मनुष्य भी वास्तविक स्थिति हो समभ्य कर, उसी सदभ नो सदव हथ्दि व सम्मुत रख कर मूल्य पर विचार करता है। अत् शिव और अशिव की धारणाएँ मानव कर हैं।

उदाहरण में लिए अल्याजटर शिव की घारणा वा अब परता है — मानव स्वभाव या म नव अस्तित्व अपन सर्वातम रूप में "शिव" नहर्गता है, उसी तरह, जिस तरह, मानव सर्वोत्म रूप म सत्य नहत्वाता ह। यह "शाभ" क्रिसी स्वप्नमायस्या या निरपक्ष विवेचणत नहीं है वित्व अस्तित्व में लिये पिये गये मानव सप्यों में माय इस सत्य या मूल्य की प्राप्ति होती है अत मूल्य अधिकतम सुन्ति (सर्वोत्तम रूप) को प्राप्त करन का उपाय है इसीलिय उसकी निरपक्ष अप्योग सम्मव नहीं है।

मूल्यों वा उद्भव और विवास बाह्य और निश्वित सन्मों में विभिन्न जीव वर्गों वे प्रयत्नों हारा होता है अत प्राष्ट्रतिव चुनाव (यो मतम वा अितित बचता है) ने साथ मृत्यों वा पनिष्ठ सन्य ध है। यह बस्तुत अपन वो स्थितिया वे अनुसार विवस्तित कर मनन नी योग्यता से मुत्त तस्यों वी जन तस्यों पर वो जंब अंधार विवस्तित वे अपों य है अत इस विकास-विजय वे सन्यम में ही विवस्तित मृत्या वो 'अभीस्तित" की सना प्राप्त होतों है। मृत्य अवयव-सत्यान और बाह्य बातावरण या सन्यम से सर्पर्य और बाह्य बातावरण या सन्यम से सर्पर्य और बाह्य बातावरण या सन्यम से सर्पर्य और तमाति व परिणाम होता हैं।

एक टायप' बाताबरण और अस्तित्व म दूषर 'टायप' स अधिक सगिति बना लेता है लगात वह एवे मूच्यो ना विनास कर रेता है जो उस 'टायप' के अस्तित्व और विनास में अधिक सहायक हो सबते हैं परत वे मूच्य किसी युग के लिए प्रतिनिधि मूच्य वन जाते हैं। इस तरह अल्प्लंडर इस तथ्य पर पहुँचा है कि मूच्य चितन, वस्तुत अतिसण उपस्थित चुनौतियो ना स्वीनार कर उनते अनुरूल अपने टायप वटनन वा उपाय मात्र है।

मावस एगित्स, वाडवेल, प्रेम्बानीय ज्ञारि विचारव भी मृत्य ना जीव अस्तित्व और वातावरण (इस्य, विषय आदि) वे सध्य च ना प्रति ध्य मानत हैं। साहित्य म जीवन की तरह, वे ही मूर्य अपने चलते है जी उस 'जाति' या समूह ने लिए अतिम व्याख्या में कल्याण नारक होते हैं।

इस हिट्स भी मून्यगत चितन, प्रथान या उद्देश्य से अलग वरने नही निया जा सनता । इसीरिय 'मून्य' व्यक्ति नियेष द्वारा प्रतिपदित हीने पर भी 'व्यक्तिगत' नही हो सनते । मूर्य न पूणत वस्तुगत होते हैं और न पूणत व्यक्तिगत, ये वस्तु व्यक्ति न प्रस्पर सम्बायो, निया प्रतित्रियाओ, सपर्यो-स्पतिया ने फल्हाते हैं।

इनमे प्रवानगत मून्य नी होत है, यथा शिनु द्वारा माता के स्तानो की खाज । इसी प्रकार मनुष्य स्वच्दता और स्त्री में हाव भाव को पसाद करता है, क्यांकि य उसकी जाति या 'टायप' को निरन्तरता देते हैं। इन्हें नित्तरता मा रुप दिया जा सबता है वि नु ये नित्तता व वारण स्वीकृत नहीं होते।

इसी तरह अधिव भूत्य प्रवित्तित मुन्या और नैतिय मूत्यों वे मध्य-वर्ती हात है। नितय मूत्या म बाइ समह नह । नणय वरता है कि उसका स्वरूप वया होगा ? आधिव मूत्य इत स्टस्ट स्थिति को मम्भव बनाते है, उदाहरण के लिये समाजवादी दशा म नितक मूत्य मानव शोयण के विरोधी हैं, अत वहाँ के आधिव मूत्य इस शायण रहित समाज की स्वरूप स्थिति को सम्भव नावशे—यदि च प्रयन भवत्न म उत्त नितक मूत्यों के विषरीत स्वरूप सा मम्भव बनान जन्म ता मनुष्य उनम परिवत्त न की सौंग करेगा, अर्थान् तव नये प्राधिन मून्यों की मान उट खड़ी हांगी। अत आधिक मूत्य उच्चतर मूल्यों के साधन होत है, जिन समाजों भं य साध्य वनने ल्यते हैं वहाँ उच्चतर मूल्यों का आप शारम हो जाता है।

सायमनावादी हर्टिन में नहां विन्य दुनिया और जिंदगी था एवं अज-मंदी मा बेगान के नजरिए में दानन पर 'सून्य' अस प्रतीत होते हैं नयोशि वे मानव के आविष्कार है। साम्य से निवाह हटते ही, सून्यों की सत्ता क्षण आदमी के मन की वहक जमी लगन लग जाती है, किंतु स्पटत यह अजनबो-स्थान है। जीवन में मांग जन वाले और इसलिए बालर-मीतर ही नहीं, चारो

ओर से मोचन वाले भाता का यह दशन नहीं है।

स्था एनानी मृत्य चितन सम्भव है ? विधवा-अविधवा, सत्य-असत्य आदि मानव मानमा न प्रतप्त सम्ब धो के सन्भ म निर्णान होत है जत "अ" ना मृत्यगत जितन सही है या गण्त इसन लिए उनने अनिरिक्त अस्य मन्तिया को जन्दन होनी है। वस्तुत भूल ना क्रमाम भी सभी सम्मव है जब 'अ" न निर्क प्त स्वति सारणाएँ एवं बार व्यवहार स यह सावित हा जाए नि ज नी धारणाएँ व्यव या अपूल प्रमाणित हो चुनी है अत जब हम इसरा नी होट सं अपन स्व'पर विचार नरत है, तमा मून और मही हान की सम्भावना वनती है। बत सही रूप में चितन वे लिए अप चितने को अंद व्यवहार की आवश्यकता है। इत प्रकार अनेन उद्देश्या, विचारा और इच्छाओं के सदभ म मूल्यों का उद्धव और विकास होता है। मूल्य एक प्रकार का निषय होता है—प्रवासायक निषय और इमम सबदा कोई सामाजिक मुभाव निहित रहता है अत मूल्य निषय हमेसा सामाजिक होता है व्यवितगत नहीं।

करागत और साहित्यिक सौदय या सायकता का निषय या प्रसासित मृत्य-मीमासा ही है क्योंकि उसके निषयों में भी सामाजिक मुनाव निहित रहेते हैं, इसलिए इन निषयों य अप रोग भी मान रेत हैं। यदि कोइ वह कि अनिषय वास्त्रिक स्थिति है, और उसका दशनें और भीग एक मूर्य है तो उसे स्पट भाषा में यह वहना चाहिए कि अनिषय निषय करन ने रिए आवश्यक प्रतिया है कि तु निषय उसका अवश्यक्षाओं परिलाम है। यदि निषय तरस स्वित्त होगा तो पुन अनिषय स्वह की प्रनिया से निषय विषय स्वावत्य स्वत्व ने प्रतिया से निषय विषय स्वत्व हो स्वत्य है, प्रनिया के रूप सं अभिषय आवश्यक हो सकता है। स्व

अतमु सता ने स्तर पर सस्य पा दूसरा छोर, बहिमु सता-धास्त विक्ता के स्तर पर होता है । इसके सम्बाध का स्वरूप समझना ही मूल्यगत चित्तन है।

थह स्मरणाय है कि हिन्दी के लेमको और कविया न मृत्यचितन की आवश्यक्ता अनुभव की थी। समस्टिवाद हारा वहिम् स मृत्या पर अनापानाप आपह किये जान के कारण व्यक्ति की निरंपक्ष नियति, निरंपेक्ष मूल्य तथा साहित्य और निरपक्ष मृत्यांचतन वा अनुसधान हुआ । परिचम के प्यतिवादियो न हिंदी के अनेक तरणा की मुख्यचेतना को निरपक्षतावानी बनाया और उमहें साथ कुछ गेमी हवा चली कि विवेक ही बापूर हा चला, जिसके वल पर भारते ह वर्ग स अप तब मध्यशालीन ह्यामशील मृत्यों की उत्तर पंका जाने रगा था। यह विवेद राजनीति म 'बल्याणकारा जनतान 'जनतानिक समाज-वाद', समान म मानव याय पर आधारित मानव सम्बन्ध विचास, शिक्षा मे क्षेत्र में बनानिक हिन्द का विकास और अतम् की सत्या या मृत्या का वज्ञानिक अनुमधान तथा करा-माहित्य के क्षेत्र म कला माहित्य का धम रे क्षेत्र स मुक्त बर, ब्यापन मानव हित व लिये उसके प्रयोग खालि प्रवत्तिया में प्रतिपालित हमा था। इसी विवेववाद के आधार पर आधुनिक बनानिक तकनीका सम्पता आधारित है किन्तु यारोपीय विवेकनाइ की विदय-गढ से जो आधात पहुँचा, जनस स्वय विवेक्वाद पर ही प्रश्न चिह्न लगाया गया और सभी विचार-स्यव स्यामा (बाट, होगर, यागम आरि) वा यस्वीवार विया जान लगा । अतह पृ

और अनुभव ने सामन विवन नी निन्दा होने लगी और व्यक्तिगत मृत्यो न सम्मुख 'सामाजिक मृत्यो' को हिकारत ती नजर स देखा जाने लगा क्योंकि इ ही का दुरपयोग विश्व युद्ध (द्वितीय) में मभी विचारका ने देखा। अत युद्ध और मरण मी आश्वना ही आज न मृत्यचितन में सबसे बड़ी चुनौती वन गई और इस सादभ म पुराने समाधान और पुनर्जागरण (रिनसा) युग के आशा-चल्नाह मूलतापूण प्रतीत होन जगे ।

लेक्नि इस मृत्यचितन व विकास स यह सावित नही हुआ नि मूल्य-चितन निरपेक्ष हाता है। बाज की अव रुक्ति स्पिति भी यस्तुगत व्यक्तिगत कारणा से ही है। रमल और साजें जम "चतन इसलिय नए नही है कि वे मानव की विश्व स्थिति का कमजार और निरंथक समभत ह, बन्कि वे आज इमिलए नए है बयोबि व मूर्त्याचतन की किस कमओरी से यह युद्ध का सकु विनाशक सकट उपना है, उसके बिरद संतिय है और फास मे युद्धकामी राष्ट्र-नायको को बधरता पर मुक्दमा चला रह है।

दूसरी शोर समस्टिबादियों व बज्ञानिय दशन व नियम स्वय समस्टि वादिमों की व्यवस्था पर लानू विये जा रहे है और कम चीन आदि के अतिबरोधो मा पता लगाया जा रहा है। यह माना जान लगा है कि जहाँ माप्य है वहाँ नवया अन्या स्थितियाँ नहीं है, लेकिन आदर्श और मूल्या के बिना भादश स्थिति नी आर मानवता नो उ मुख नही निया जा सनता । इस प्रकार मानव जीवन और मानव मूल्यो, यास्तविकता और आदश एक इ डारमक स्थिति म गतिमान है और वे प्रारम्भ से ही इस स्थिति मे ही रह हैं। इस द्वाइ को सममना ही बास्तविक मूल्यांचतन है क्यांकि तभी इन द्वाद्वी से निद्दन्द्रता की भार बढा जा सकता है। इसका अथ यह नहीं है कि सक्या निह न्द्र न्थिति सम्भव है, फिर भी इस त्रम से माप्य बहत से इन्द्रो पर विजय पाता है, उदाहरण व लिय वह आदिम युग से अब तक अनेक प्रवृत्तिगत, आर्थिय सामाजिक असर्गतियो पर विजय प्राप्त वर चुना है और फिर भी वह नये द्वादों की सुष्टि बर बठा है। अब नवमूरमचितन के लिय य नए द्वाद ही चुनौतियाँ हैं, जिह दूर वरने वे तम में वह फिर नये अनुविरोधों या विकास बरेगा और इस तरह उसना यह अनवरत अम अतन नाउ तक चलेगा. बगर्ते नि दिग्धम म ग्रस्त मानव चेतना सामूहित बात्महत्या (तृतीय विश्वयुद्ध) नहीं बर लेती। इस खतरे नो महसूस वरने पर भी विस्व के जितक और साहित्यनार अभी तन रसेल और सातृ नी तरह मनिय नही हा सने और इस तरह की विविध स्तरा पर सिन्ननतामा क अभाव म जनवा मूर्याचतन निरपक्ष. दिग्भामक और पलायनवादी होता जा रहा है।

जिस तरह 'मूस्य' एक जिल्ट राज्य है और उस उद्देश्यो, वास्तीयताजा, आवश्यवताजा, विश्वासा और प्रयान 11 से सवया भिन्न करने देखता किन है, उमी तरह 'नवीनता' भी एक जिल्ल हियति है। उसे 'प्राचीन' ने प्रसाम में ही व्याख्यायित किया जा सकता है और प्राचीन' और 'नवीन' की धारणाएँ परिवतनशील होती है।

साहित्यन सद्भ मे नवीनता वेबर नाल्यत घारणा न हानर, अपूनता-वोधारमन घारणा है। 'अपून' शद्द नाल्यरन भी है नि नु अपूनता ना महीं यह भतला शिया जाता है नि इस न्य मे यह इति पूननाल मे यिद्यमान नहीं भी अत अपूनता नो घारणा म यह तत्व शामिल है नि 'पून' या 'विगत' ना उपनरण रूप में उपयोग परने भी अपून इति ने सिट सम्भव है। अत नवीनता ना मतल गुणारमन होट से सबया विलक्षण या अभूतपून सृद्धि से होता है, न नि यह नि उसनी सद्धि म भतनालीन तत्वो या उपनरणों ना उपयोग नि होता है, न नि यह नि उसनी सद्धि म भतनालीन तत्वो या उपनरणों ना उपयोग निर्म हाता।

चेतना वे स्तर पर भी यह विचार गरी लगता है। नवीन चेतनायुक्त स्वा में मन मा विवर्षण मन्ते पर यह स्पष्ट हो जावा ह कि उनमी चेतना विगत, बतमान और मविष्य स मन्त्रीपत उपनरणा स गिमित होती है। अत वाई एक ''क्लग'' भी असिवरण्ट क्षाण'' नहीं हा सकता। क्ष्याविदोय म अवसा क्षणप्रवाह की स्वितियों म अपना क्षणप्रवाह है। उत्ताह है जिस प्रवार कि सी अपूरता' को प्रवार कि सी भी ततन पदाय की सदिट में अदस्य उपकरणा ए रूप धारण कर केने हैं। वस्तुत अचेतन और चेतन स्तरा आर उपकरणा में, विगत और वतमान में एक इंड और सगित की प्रविद्या वासरत रहती है। प्रयंक नवीनता एक इस्त्यकृद्य दृढ और अपने में एक विजी समिति को प्रविद्या का स्वरं की विजाय हुआ करती है और यह इंड इंड इंड हुए नहीं। हाना बयों कि स्वरं में चेतना में इक्ट्री दिविति ही ही ही ही।

नचीन छायाबाद भी था आर सववायावरपकारी प्रयक्तिवाद भी किन्तुं नई बिवता म नवीनता व प्रति आग्रह अधिक भिण्ता ह । कवण आइडिया राजी या विवार व्यवस्था वी हिन्द स इस नहीं परखा जा मक्ता क्यांकि राजी या विवार व्यवस्था वी हिन्द स इस नहीं परखा जा मक्ता क्यांकि उपक्रिय का तारमावन से अब तक प्रत्येव विवारपार व व्यक्ति नवीनता भी उपकृतिक क तायार है और सन् ६० के परबात ता नार नवयुवकीं न यह भी साबित कर दिया है के ति नित्री आइडियागिवी की हो मानता व हते और किर भी 'परिवत्त क' करना चाहत है । इस नियति म जीनता ग्रांति एवं

आतमपरिचय की प्रतिया बन रही है, यो अनजान ही कोई न वाई विचार-व्यवस्था इन्हें प्रभावित करती है। प्रतिबद्धता जागरन भी होती हैं और 'अवोच प्रतिबद्धता' भी होती है और प्रतिबद्धता चाह घाषित हो या अपोषित किसी न निसी परिणाम की ओर अवस्थ उन्मुख होती है।

बिन्तु इन अनिय परिणतिया वे प्रति पिछ्छे २० वर्षों के बहुत वस हिन्दी लेखक जायहन है। उनमे अधिवास वा प्यान वंवन नवीनता पर ही अधिक है जबकि नवीनता को उपलब्धि में परिणाम-वीय' की सूमिका निर्णायक हो क्वती है।

परिणाम त्रोध रहित नवीनता की प्रयम उपर्राव्ध यही है कि दश के आधृतिकीकरण के इस सापान म हमारा साहित्य और कला नवीनो मूप है। **या**॰य जार गद्य म एन यत्रथा नवीन अभिन्यक्ति सम्मुख आइ है और इस चपलव्यि म प्रचलित अधविष्यास के विषयीन मत्य यह है कि स्थानीय, कम प्रसिद्ध नवलेखना को अभिका "अतिप्रसिद्ध" और "प्रतिष्टित" विवया और लप्तयो स कम महत्वपूण नही रही है। लभी तक हि दी में बम्बद्दमा फिल्मो का "प्रसिद्धनायक्याद" हा अधिक प्रचलित है जय कि अभि यक्ति के नवीती-करण म छोट वह जान वारे विवयो और त्यावीं की भूमिका यहत अधिक महत्वपूण होती है। और बदिवण स्तर पर पचित आधुनिकीवरण की विराट प्रतिया का ध्यान म रूप कर दराने पर "बडे और प्रतिष्ठित" नशीन लेखक और दिव अभी तक छाटै ही प्रतीत होने और उनकी तुलका म बहत स छोटे माने जान वाले लेखा बड़े प्रमाणित हो बठने, नयोगि अतिप्रसिद्ध हि दी लेलका म "विदेशी प्रारूप" सम्मुख रलकर लिखन की प्रवृत्ति बहुत अधिक है और विदेशी माहित्मकार "भारतीय नवीतता" चाहते हैं अपनी नवीनता की पुनरावित में वे ऊब उठते हैं। बहेय जी म इधर जो भारतीयता पर अरमधिन प्रल मिलन लगा है, प्राचीन दशन (मूतन रहस्यवाद-"शौगन है पार डार") नी छायाबादी व्यक्तियाँ स्ताई पटन लगी है, उसवा एव कारण भागद यह है कि वे विदेशा में क्सि तरह की नवीनता की मौग है, यह औरों स अधिन अज्ञेय जानत है। फावनर, स्टैन्य जसे छलका की नवीनना की "स्जन-प्रितया" म स्थानीय रग त्यो आर उनके सदभ में भी विश्वक समस्याओं के समाधान का सकेन है। अनेय जी ने हि दीविभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय जमपूर में एक ब्याख्यान में वहा था कि मेरे उप मासी, विशेषकर "अपन अपने अजनवी" में पश्चिमी मोरोप ने मृत्युवाय ना विरोध है। अर्थात उन्होंने पश्चिमी योरीप की दृष्टिया और मानसिर स्थितियो का अनुकरण नहीं विशा उनका विराध विया है ॥

यदि यह बात सही है तो स्थायी नवीनता की सृष्टि की सभावना वहती है, विन्तु हमारे लेखना वी नवीन घ्वनिया परिवमी योरोप में वयो नहीं मूं जती ? उनवी इतिया (वामूँ ""अजनवी", साउ-"द एज आफ रीजन" आदि) के आपे हमारे लेखना वा जजनवी मन यथी यहां वी वास्तविवता के साथ जुडा हुआ नहीं है ? राजे प्रधान म स्थाय पहां वी वास्तविवता के साथ जुडा हुआ नहीं है ? राजे प्रधान म स्थाय पर स्थाय के बाद से ति लिखा या उस साउ निरावार वमन ने अपमण्य के सादम में विवस्तित हुआ या उस साज निरावार वमन ने रूप म देवना उसी तरह गणत है जिस तरह क्लिंग भी दान की निरपेक्ष रूप म देवना उसी तरह गणत है जिस तरह कियी भी दान की निरपेक्ष रूप म देवना अमारे यहाँ 'सदम' गाउद वा बाग बार जप करन पर भी बस मादम की ही बिग्ता नहीं वी जाती। फल्स सिम्यिति नवीम होने पर भी वच्य (विचार और सानशियता आदि) देश वाल निरपेक्ष, माज जीवन-द्यान के का म प्रचलित होता प्रधा-अजनवीपन, आस्महत्या, निरावावाद, का, अनस्था-द्वा प्रधार के वार्थ और मानशिय सा शास्त्रवत द्यान' के रूप म स्वीकृत होते वार्थ और मानशिय म से 'विद्याद विरोध' के अस के ।

अत मरो समभ ने इन तरह नी स्थितिया ना याता मबलेखनों के विरोध मा रूप गाना जाय अथवा यदि यह जीवनदशन है तो जीवन दशन के स्तर पर इन पर विचार हो थि इनना बया मस्य है नहा तम स्त्रीकाय है, अथवा अपने देश में इन धारणाओं वे लिए जमीन नया उपजाऊ मही है ? इस्पादि

बच्य और अभिन्यति भी नवीनता वा मूल्य केवल वाध्नीयता के आधार पर ही परीक्षित हो सकता है और 'वाध्नीयना' मृत्यवितन वा मेर दण्ड है। इसी वाध्नीयता स भमभीत हानर और अपनी प्रत्यन, यनचास को म्बीसार करन के लिए मुस्टिन्ड कुछ तरुण रेपक यह वहने रुपे हैं कि साहित्य मूल्य मृत्यनित्पक्ष होता है। इस प्रवार की नवीनता रपस्टत मूल्य निर्पेश नवीनता होगी और भूत्यनित्पक्ष दक्ष नावन की वाध्नीय महत्व है हो सकती प्रयोगि मृत्या के विना (व चाह जस हो) मानव-कीनन के बस्तित्व की सो प्रपात स्थान महत्व हो है। एक ही स्वर ऐसा है, जहीं मूल्यनित्पक्षता सभव हो मनती है, यह स्तर है ततीय वित्वयुद्ध म मना। वा स्थ ।

सवनात ने दाण म मूत्य अथवा बाहतीय आदती, सत्या, प्रयाजना ममादाआ, तुभ-परम्परात्रा, करागत उपर्राच्या और सिद्धान्ता आदि का कोई अथ नही रहता और विद्यविनात की आत्रात कृतिम नही है एव असरियत है। किन्तु इस भी एवं 'भीवादरान' के रूप स प्रस्तुत करन वी प्रवृत्ति स्यायी नदोनता वो सृष्टि नहो कर सकती वयोकि विश्वविनास की आसका समाप्त हान पर चीन-पांचरतान बुद्ध व समय लियो गई रचनाओ की तरह जनका मृत्य भी अस्वायी होया। अत आज की स्थितिया और आज के जीवन स्थान को एक वरने देयना गलत है। स्थितियो का तीवता और गहराई सं वित्रण हाना चाहिए, नुस्त हो भी रहा है किन्तु जीवन किसी भी आसका, आस या मय से बड़ा है मृत्यु जीवन को प्रयोद तही वर्ती, यह सी वर्तीन की प्रसावित की प्रसावित करती, यह सी वर्तीन की प्रसावित करती है।

वाहनीयता वे निक्य पर ही हम नकीन भाषा और सवेदन। आदि का मून्यावन कर मकते हैं। इस सम्याध म अनेव रूपात उपरिविधो से अतिरिक्त एव बहुत बड़ा अम यह फा हुआ है कि क्या और अभिव्यक्ति का सम्भ्रेषण विधिया से वाई आतिरिक्त सम्बाध नही है, सम्भ्रेषण सकट का एक वारण यह भी है। वस्तुत विशेषीकरण के वारण यह सकट हुआ है। "आज का विविधा से वाई आतिरिक्त सम्बाध नहीं है, सम्भ्रेषण का विविधा से वाई क्या है कि कोड सुन सम्भ्रेषण में प्रकृत है।" अविधा गुरू के विविधा चनुक्ति का सह क्या एक नवीनता की सृष्टि अवस्य करेगा वया कि प्रगत व्या म विशेषी हत सम्बाध म विश्वास नहीं करते थे, वे उते एवं साववित्य करता मानते थे, अत उनकी सजन प्रविचा में नवीनता की सुर्वि अवस्य करेगा वया कि प्रविच्या म विश्वास नहीं करते थे, वे उते एवं साववित्य करना बाहते थे कि नुआज नवीन कि साव प्रविच्या साव से विश्वास नहीं का तथीनता पर क्या सिव साव सिव से कि नुआज नवीन कि साव उपयोग और कहानी का स्व स्या है। ममाएँ पुरानी चल प्रविच्या सदन गई है, अत उनका मनीनता के मूल्याकन म पुरानी सक्षाओं का यह नया अय नमभना विन्ताय हो गया है। अय विन्ता स्व मुल्या अय नमभना विन्ताय हो गया है।

मई बिवा, नया उप यास, नयी महानी (तमाकवित नयी बिवा, नयी बहानी नहीं) समयन बिनोपता न सिए अयवा समानधर्माओं के लिए प्रस्तुत होती हैं, भीड के लिए नहीं। यत सावजनिव हिंद से अयवा यहत्तर समाज के लिए उनका मून्य तभी हो सबता है जब समाज उन समानधर्माओं के स्तर पर जनुभव कर सके, जो असमब है। अत अमृत्युवता नी सृष्टि म सृतिधा भी है क्योंकि साधारण जनता आज के नए क्या या वाय-साहित्य की नहीं पढठों। इस कछा ना बही रूप होता जा नहा है, जो अमृत विश्वरण का होता जा रहा है जिस देसकर दशक उस हित में मनमान सबेदन, अनु-मृतिधां और हिट्यां पा सकता है यानी एक ही हित वा अपन म अयं असप्ट होता है। वह एक नियावार विधि पर विदेश स्वितथा वा समुह विम

होती है। उससे प्रत्येक दशक अपनी मानसिक स्थिति, रचि, विचार, सस्कार आदि वे अनुरूप प्रमाव बहुण वर सवता है। वलावार अपन मतन्य वा सप्रेपण कर ही नहा सकता क्योंकि उसकी चेतना एक सबुल और अस्पष्ट प्रतिया में रहती और व्यक्त होती है। इस स्थिति में आज की नवीनतम कविता या क्या का विदरेषण, विवेचन, अध्यापन सम्प्रीयण आदि कठिन है। इमना मूल्य यही है कि आज की जिल्ला स्थितियों के ये साकेतिक चित्रण हमारी सवेदना कल्पना मावना के निए (बुद्धि के लिए नही, क्यों कि वह घारणाओं में ही बाधकर निणय कर मकती है) उसे जब-उत्प्रेरक होते हैं और उ हे देख कर या पढ कर (ठास कविता म दोनो काय एक साथ होते है) हम एक निर्वाध उडान में या एक अस्पष्ट विस् गहरे उलके हुए साकेतिक अनुभव में दूरते हैं और इस माध्यम से इस बोघ पर भी पहुँच सकते हैं कि जीवन मूलत ऐना ही अबौद्धिक (इरेंगनक) सहिएलट, निष्प्रयाजन और निमुद्धि होता है। इस तरह के क्लात्मक अनुभव में स्पष्टन नवीनता अवस्य है और उमक पूत्र रूप विशेषकर चित्रकला में, लादिस चित्रकला और प्राचीन 'मिय म मुख साहत्य भी पा सकत है कि तु यह नवीनतम सुध्ट अति के स्तर तक पहुँच कर पन सानताकी शांग को अपने गभ से प्रकट करेगी। यह भी कि यह सत्रमणकाल हमेशा नहीं चर रावता और न विवेक्वाद के विरद्ध प्रति त्रियावण उत्पन्न प्रचित्त अविवेषयात ही सबदा चल सकता है ।

हिन्तु यह तो प्रवालिक हिन्द से मूल्यावन हुआ। सम्प्रति नवीनतम "एस्सड' और अविताओ आदि वो वास्त्रीयता स्या है? स्वय नवीनतम ही इनकी बास्त्रीमाना है। या प्यानात्त्रपण कर सक्ती है अत घरित भी हो सक्ती है। विवय स्वय अपन म एक वक्ष मूर्य है पयोवि वह एवर सत्ता और अभिनता नो समाप्त वर ममुद्धि दता है किन्तु जिस तक्ष परिचमी योरोप और अमिता में आज "जीते" के स्तर तक पहुँच कर साहित्य में नवीनता मनुष्रत होती जा रही है और 'एितन टेट' असे 'ए आलोचक भी 'कमित्र अम विवया को (कलिटड एमेज) दूतने दर्जे वा बांच मानत हैं, उसी तरह जब सब नवीन लचक और विव 'प्रतिस्त्रित हो सेने और आकृतिकीमरण मी प्रतिया प्रयोग तकर पर पूरी हो को नी सही मुस्योंकन हो सवेगा प्रयोगि तमी पाइयोगता वा योध निविवाद कर में अमेता । तब तब विवर्षिक कम कमी स्वतिस्ता के क्या, तब विवर्षिक कमी सात्रत के क्या, तब विवर्षिक कमी सात्रत के क्या, तब विवर्षिक कमी सात्रत के क्या, तब विवर्षक कमी वापन सात्रत के क्या, तब विवर्षक कमी वापन सात्रत की सात्रत की सात्र क्या की सात्र का स्वर्णक सात्र की सात्र की सात्र का स्वर्णक सात्र की सात्र की सात्र की सात्र की सात्र की सात्र का स्वर्णक सात्र की सात्र की

भारतीय काव्यशास्त्र की सामियक सार्थकता

पया नवीन या आधुनित साहित्य के विवेचन में प्राचीन नाव्यसास्त्र की काई उपयोगिता ह अववा प्राचीन घारणाआ वा उटल्स सिफ ऐतिहासिन महत्व रत्तता है—यह प्रस्त पस्तुत महत्वपूण है बयोनि इससे यह पता चलता है कि अभी हम इस सञ्जयकाल में प्राची (प्राचीन, नवीन, वेस विवेदा, धम-विनान आदि) के मध्य संगति कोजना चाहत हैं। यदि इन्द्र है तो किसी निक्सी प्रकार की संगति की ततास अनिवाय होगी।

मुक्ते रुपता है कि प्राचीन का सवाज विज्ञान के क्षेत्र में जरूद ही ता हो जाता है। नए आविद्वार के बाद पुराने आविद्वार सिफ ऐनिहासिन महत्त्व के रह जात हैं। इ.जात्मक मीतिकवादी हिन्द के पूत का धारिक भीतिकवाद आज 'अतन्वद्ध' हा गया है वशक्ति उसमें प्रयोग से पिटविद्धत या गलत उत्तर मिस्तेंगे। शुद्ध विज्ञान म 'सागक्षता' और 'अनियतिवाद' (Principle of Indeterminas) के मूत्रो ने परण्ड के स्पूल नियतिवादी सूत्र अय 'असम्बद्ध' हो गये है, विज्ञान के क्षेत्र म 'जूटन' वा फामू जा आज कीन प्रयोग मं जाता है?

क्ताता है /
किन्तु विनान की 'प्राचीन' के प्रति इस तरह की बेसाग ही प्रभाविकी
क्षेत्र में नहां दिसाई पहली । सबब यह है कि मानियती 'समुद्य' से सन्धिपत है
'पदाय' से नहां। पदाय के विषय में नया कामू ता पुरान को अपदस्य कर देता
है, किन्तु 'मनुत्य' के विषय में नया कामू ता पुरान को अपदस्य कर देता
है, किन्तु 'मनुत्य' के विषय में पुराने कामू ले भी दो स्तरो पर मृद्यत
उपयोगी रहते है—(१) मनुत्य में 'प्राञ्चतिय' स्तर' बहुत बम बदलता है।
यह स्तर आधुनिन शुग म भी सित्रय है और उपमीद यह है कि अगर मनुत्य
के मार्टितन गठन म रहायनिन परिस्तान। हारा उसे 'अमानव' या 'मानवेनर'
गही बना दिया गया ता यह प्राञ्चतिव स्तर रहगा और इस रतर ही, इसके
'स्वभाय' की पहचान प्राचीन काल में ही हा चुनी थी। (२) मानव ने मृजन
(भाव्य, दयन, पम, मिस, नीति या मृत्य) के मन्वय म चिन्तन-मुजन में
नवस्य और उसनी विनिप्टताओं का भान। इस होत्र में प्राचीनो ने पर्यान्त
अस विद्या था।

इनम जो निष्यय तालगिनन मृजन वी 'विणिष्टता' का मनन कर, सामायीकरण प्रतिया द्वारा प्राप्त विये गए हैं, जनका आधुनिक युग मे विर गोपन (और पूण त्याग भी) वरना पटता है क्योबि आधुनिन सजन (काब्य करा, दशा आदि) प्राचिन सुजन से, बहुत जित्र हो गया है। उदाहरणत आज भी अपूल करा। और काब्य अयवा अतिययायवादी करा या वास्य को स्थार्थ्या रसिंद्धात की "गट्यावरों में उरना हु साध्य है वर्धोंन रसिंद्धात मूक्यत 'नाट्य के साइया रसिंद्धात की "गट्यावरों में उरना हु साध्य हैद्य सीलक चरित्र वित्रण या मूल्यावन का अर्थन नहीं चा न उननी रचना समयपीन सम्यता में हुई ची। उनकी रचना का सदम बाह्यणवादी सस्वृति और सामती समयता में हुई ची। उनकी रचना का सदम बाह्यणवादी सस्वृति और सामती समयता में पहुंचि करना का साद थी जिल्ला माट्य के उद्देश्य मनीरजन आर थीताओं का 'प्रावृत्तिकस्तर' से सीचे बुढे स्थायी भाषा (गित, हास, मोधादि) ये नियम्त करना था अत नाट्य केवल, नाटय उत्पादक (भरत) और प्रकाश के जिथे 'अबिनोध' (प्रस्था और प्रावृत्तिक स्थारी की हिन्दि ही) वी हामत से रहना स्थामाविन समयता था। नाट्यवत्ता का आधुनिक मरा और साहित्य की तरह उद्देश्य 'वरिषत्तव' नहीं था। उसी स्थिति में रहकर-रबीहत सायताला के आधार पर बुख समय के सिचे करा म तमय होना ही वनका उद्देश था।

यही स्थिति अरत व वाद रचे गए मस्तुत में लिखित उस काव्य की घी जो पाठको या श्रोताओं में, निसी एक स्थापीमान की सवारी आदि से पुरु बर, रामस्त्रता जामृत कर दला था। वारिष्टात, अववयोय, माम, मारीन, भीक्ष्य, अमरक वग्नस् सभी क्वामारों में चमल्हत व परे की रिच होने पर भी, मुख्य प्रवृत्ति भाव विशेष मापठक की 'विमय' वरना ही पा। भावो के विषय में एक मर कर कर कर की साम, प्रावी की विस्ताय कर में माम, दस्ता मी समित पर प्रावी की साम, दस्ता मी समित पर प्रावी अधिक का दिनोष पर गो।

अत्तर्व इत भावास्मय भावन वा कारण विविष्ट सस्वृति, विविष्ट समाज मपटन और विविष्ट रचना प्रतिया थी। इसंसे 'रससिद्धात' एव विविष्ट प्रकार ने काव्य या नाटय सजन वो रखबर, जमसे प्राप्त निष्क्रय वे रूप म प्रस्तृत हजा था।

मोत नाटनो म भी भावनाओ ना वणन है, विन्तु यहा निविध्न रस प्रास्ति नया नहीं हाती ? नारण यह है मि उस साहित्य म सार विध्ना को दूर कर रम प्रवाह उत्पन्न करन पर वल नहीं है, बिल्च जीवन म सकरो, विराधी आदि वा ही भीधा सामना दिया गया है। उन्हें सनमन्त न प्रयत्न निया गया है अल पाश्चारय मृजन इंडमय है, "मृह्यत " क्समय नहीं। यह 'रुचि' या अन्तर थी तरह भी मानृतियों ने अन्तर ना फर है। यहाँ सबव है रिवा प्रयान इस आधुनिक पुष्प मंत्रीन नारन अधिव 'सम्बद्ध" प्रतीत

होते हैं, और भारतीय नाटना नो देखनर हृदय में हाय उठती है, कितने भाष्यसाली व व प्राचीन लोग नाई प्रस्त नहीं, बसन्तोप नहीं, विरोध नहीं। ₹₹ साम ही यह भी मन म आता है नि व पूचन नितने सरल ये। अव निद्वान्त्र ही नर रस मोगने ना वह अवसर नहा है ? यह सम्भव है कि निद्ध न्द्र "उत्तर युग" (यह प्रस्त युग है) म पुत रससाहित्य 'सम्बद्ध' लगते लगे, लेनिन कीन जानता है क्या होगा ? फिर प्रस्न सिफ प्रस्त ।

टेनिन तात्सालिक सनम वे जाघार पर, उस समय तेक विश्वमित, बीढिर अस्न वस्तो (याय, मीमासा, वदा त, बीढदसन, काममून आदि) की महायता से, पुननो ने 'नाव्यसाम' की प्रकृति की और भी व्यान आकृति हिया है। इसमें विशा काव्य, कता आदि के स्वरूप, प्रयोजन, हेतु, प्रभाव, व विन्धाता, व वि गाठक, व विन्जीयनेता-प्रेसक आदि के सम्बन्धी (सम्प्रेपण की तमस्या) वगरह पर प्राचीना ने करीव-करीव सभी वे सवाल पूछे हैं, जिनसे हैंम आज पीडित हैं। इस प्रवार बाब्य और क्ला की 'तारिवक' या सडास्तिक षर्चा के लिये प्राचीन बाध्य शास्त्र की जसी प्रकार जपक्षा असम्भव है, जिस प्रवार 'इतिहास दसन' के लिए प्राचीनो की घारणामें ('काल' और 'इतिहास' का चनित्वात हासवाद,'-इतिहास की मिय रूप म प्रस्तुति' थारि) आधुनिक इतिहास दशन क निए अनिवास है। उनम यत्र तत्र इतनी 'अतह दिस्मा' हैं, हि हमारी अपनी आधुनिक अतह स्टियों से क्यी-क्मी नो अद्भुत साहस्य रुपाई पडता है। अतएव प्राचीन वाध्यसास्त्र व निसी सम्प्रदाय की यवावत् नहीं अपनाया जा समता न विसी विद्यात को काव्यनिकप बनाया जा सकता है लेकिन काय और कला से सम्बचित प्रत्येक 'सामाय' प्रस्त पर (क्विता वया है वला गया है प्रयाजन वया है, प्रमाय वसे होता है बगरह) प्राचीन-माय चास्त्र (कटो, जरस्तु भी तरह भरत, वामन अभिनवगुप्त आहि) में ऐसे बीजम न हैं, एस आलीन (वण्स) है नि गम्भीर विदेशी क्ला तत्ववता भी चिवत रह जात है।

इस रास्त्र में प्राचीन और आधुनित दोगा न जादवाजी और अति बाद से काम लिया है। परम्मानियता का अस यह नहीं है कि पिकासो, टी॰ एस॰ इतियट, जेम्स ज्वायम या अनेय की श्रीतयों म 'रस' सिद्धान्त का प्रयोग, हति की घोष्टता के निषय के लिए किया जाए क्यांकि इन रचना नारों में लप्टा का घ्यान पाठन को मावविमोर करना नहीं, तमय करना नहीं,-जीवन को समझने के लिए प्रदित करना है। आधुनिक जीवन बहुत जिलमा हुआ जीवन है, जसम हु म और सबट वे ज्लादब, वह ने वीधे हिने

रहते हैं और नहीं वे भी विज्ञ सं लगते हैं। प्रयोगो मुखी, परिवत्तिप्रय सम्यता में स्थिरता न स्थान नी है न मा यताओं भी, न सम्बन्धी नी अत करणकार या तो इस अमिवनायन यथाय नी उलकमन नी ओर ध्यान आविषित करें या फिर वह पाठन नो अनमोरे, उसे चिद्धाए ताकि वह अनाप्तृतिक मोहनित्रा (ईश्वर, धम, स्थायो सम्ब ध, राष्ट्रप्रेम, जातिप्रेम, परिवारभें म प्रेमी प्रेमिय वा प्रेम, सम्बता प्रेम, महत्वावाक्षाणें, वगरह) ते जरे। लेनिन इसके लिए वह उद्योधन का माग भी नहीं अपना सबता, वयोशि उद्योधन तब सम्ब है, जब रुद्य स्पट हो। बाधुतिय करण इसीरिण पबीदगी सं भरी हुई है रेकिन जब रचननार साम कहनहीं पाला तब वह इसारे नरता है। अजीवोगरीय सरीके अपनाता है, पुरान सित्य को बोहता है, एसत 'स्स सिद्धार' से नहीं, आधुनिव रचना प्रिया को 'ध्विन' के आधार पर हुछ समभा जा सबता है।

यह स्मरणीय है नि 'स्विन' ने िल्ए सकेत आन द्वधन को भरत ने रसमून से ही मिला होगा क्योंकि नाट्य के सदम मे प्रवृत्त रस मूत्र को काव्य मात्र के लिए प्रयुक्त कर परवर्ती आचार्यों में, स्विनवार न, उससे यह मकेत लिया या कि काय कित नहीं होता, विभावानुभावादि द्वारा कि की विस्तवित्त सकतित ही हो सनती है। विद रसमूत्र को आप इतन 'वामाय' रप में प्रहुण कर सकें तो स्वित विद्वात ने जनक होने का भे उसे ही गौरव

मिल सकता है।

विसी सजन मे पानो, परिस्थितियो और उनकी प्रतिनियाओं का ही यर्णन होता है। जस किसी भोज्यपदाथ मे अनक हत्या के विशेष सराजन से ।क विशेष अस्वाद (रक्ष) उत्पन्न हा जाता है, उसी प्रकार कर और कात्यादि की सिर्दे के 'आह्वाद' (या उसे आप जो भी नाम दें) का रहस्य गरा के प्रकार के विशेष सरायादि से ।इस तक हु रससुत्र आपको का समाज की रचना प्रतिया का रहस्यदाक रण सकता है। इसी तरह व्यनिकार ने उससे कला की व्याप्त करी प्रकार की व्याप्त करी या से ले प्रकार की व्याप्त कर सा से ने प्रकार की व्याप्त स्वाप्त की सुध कर सिंद प्रकार की व्याप्त स्वाप्त की प्रकार की व्याप्त स्वाप्त की सुध कर सिंद प्रकार की व्याप्त स्वाप्त की सा से ने प्रकार किया था।

अत आधुनिक क्ला के परीक्षण के लिए रस सिद्धान्त की प्रचलित कोटिया को नहीं अपनाया जा सकता कि तुक्ला या काय मात्र के स्वभाव के परीक्षण म प्राचीना से सुन्न और सकेत आप पा सकते हैं। आगे का काय स्वय आप को ही करना होगा क्यांकि प्राचीन भारतीय ना ध्यारन, काय का 'यास्त्र' है आलोचना की पुस्तक नहीं। 'गास्त्र' नी उपयोगिता इस बात पर निमर है कि आप किम होटि म उमे देखन हैं सान्य को 'वामधेनु' इसी अप में कहा गया है।

यह देखने योग्य तथ्य है कि वाव्य सास्त्र में क्या है, यह अभी तक अधिव सममाया गया है। एस इगार भी विये गय है वि इस तरह शास्त्र से 34 राम उदाया जा सनता है। उसं आधुनित्र पत्थों में भी पेश करने की को तिस हुई है। इस काय की प्रश्वसा होनी चाहिए लेकिन निया का कारण यह है कि पुत्र सजन पर आधारित सिद्धान्त, उससे भिन्न स्वभाव वाले सुजन पर फामू छ की तरह लागू कर दिय जाते हैं। यह शास्त्र के प्रति अधाय है, परम्परा का दुरुपयोग है। इसस चिन्कर बाधुनिक जस शास्त्र या परम्परा का ही निषेच वर देता है न वीन रहेगा, न बामुरी बजेगी।

लिकन यह भी अतिवाद है। कला और काव्यादि के विषय म 'तामा य चितन' प्रवारा तर सं सामग्रिक करा का भी हित करना है। यह स्वय एक शास्त्रीय चर्चा ही है कि परम्परा की आधुनिकता के लिये क्या सम्बद्धता है ?

'धामा य' चितन के रूप म अलगर, रीति, ध्विन, वक्षीता, अनुमति, सन्दर्शति, ग्रुण, दोप (विभाजनवाद को छोडकर) आदि की धारणाएँ आधुनिक कला काव्य दसन ने लियं अनिवाय है। इनम् त्राचीनों न रस' ने आधार पर सगति स्वापित की थी, जाप इस तरह की सगति की अस्वीकार कर सकते हैं। रसपरम काव्य को रुचि विशेष मान सकते हैं लेकिन काव्य की तरक चर्चा ने लिये अल्नार सम्प्रदाय म जो साहस्य और विरोध' की मनी विमानिक घारणा है, बिस्त चचा में उसकी क्ये अपसा करने ? सली पर निवयं तित्वतं समयं जगर वामन सली का संव ध गुण (वित्त-वित्तं, स्वभावं, व्यक्तित्व) स स्थापित करक जापको शकी का मम उद्यादित करन म मदद दते हैं तो आपका उसी धारणा के लिये किसी विदसा के सम्मुख वामन की उद्यत बरने में क्या नाज नगती है ? इसी तरह बाब्यमनिया सकैतारमक होती है, इस इशारे स आप यदि विश्वी सबुल रचना मा विस्तेपण बर और देतें कि किस तरह व प्रमान के निये किस सब्द को जना गया है, उसकी में ज महाँ तक है जाती हैं, कवि का इरादा क्या है, 'अनवहा' क्या रह गया है हत प्रस्तो पर धानिशाद मदद वर सकता है। और नाव्य की अब प्रक्तिया थ किय से द प्रतियों का विवेचन तो आधुनिक अय विज्ञान की एक प्रवसाखा सा लगता है, यह रिचट त नी पुस्तन 'अय ना अय' पडनर जाना जा स∓ता है।

भाग्वीय नाव्य शास्त्र मं सूत्र अधिन मर्भोते हैं नयोनि वर्षों किसी बात पर अधिवाधिन मनन न बाद उननी रचना होती थी अंत जो बायुनिन विचारम, विसी सून को प्रत्वर, अपनी सूजनात्मक वस्पना क वर पर घाँचत

समस्या ने सारे पक्षो, शक्यां सा समाधाना की पुन सिष्टि नहीं कर सनता, साहन उसके तिथे नहीं है। यह अजीव विडम्जना है कि जो स्वतान चितन कर सकते हैं, वे तो परम्परा ने प्रति निषेध का क्ष्य अपनाते ह और जो सिफ 'डीकाकार' या मान भाष्यकार हैं, उन्हें बाहन का सुजनाहक प्रयोग्ता कहां जा रहा है। अब ममय आ गया है कि साहित्य चित्तक 'समस्योग्त्य' रख अपनारें। जो समस्या लें, उस पर प्राचीन, नवीन जहाँ जो कुछ लातों के मिले, उसे अकुठ भाव से ग्रहण करें। मसलन 'सम्प्रेपण' की समस्या पुरानों भी है, आधुनिक भी है। अब इस पर साधारणियण' के सिद्धात ते अगर कुछ बोध मिलता है तो ठीक, अपया समाज मनोविज्ञान के पास जाइए। उसे खब उत्तर कर कहने पर कत्व या यह होगा कि न वेवल साधारणीकरण का सिद्धात पर्याप्त है, न मात्र समाज मनोविज्ञान।

साहित्यिन आलोचना वा सक्ट यही है कि हम वेचल वाच्य धारती, 'इकहरे' आधुनिक (परम्परा के निषेधकत्तां) अथवा कोरे सना विश्लेषक या कोरे समाजवादनी हो जाते हैं। विशेषज्ञता के इस युग मे, मानव सम्बधित किसी भी प्रश्त पर विचार करते समय न तो प्राचीन को छोडा जा सकता है है और न उसी के निक्य पर ज्वीन रचनाओं का करल किया जा सकता है लिक इस 'प्रवस्तेष्ट्र' अथवा 'इंटीफेंटिट' कितन के किये प्राचीन आचाय प्रस्तुत हैं और न अथाधुनिक। छोकन सही रास्तायही है।

स्जन-प्रक्रिया **में** सापेचतात्राद

भारतक्य म काव्य सनन प्रियम का उल्लंख सक्त्रयम भरत मुनि के नाटबचास्त्र म मिलता है। भरतपुर आचार्यों ने सिक्षम उद्धरण भी नाद्य-वास्त्र म ही मिलने हैं। सजनप्रनिया वे सवध म भरत के मत को 'वस्तुवादी' और व्यक्तिवादी'—दी दृष्टियों से समभाया गया है। प्राचीन आवार्यों की व्यास्याएं भी या तो वस्तुवादी है या व्यक्तिवादी । सापेक्षतावादी दौष्ट से भी गयी ब्याख्याएँ बहुत कम मिन्ती हैं इसते अनक अभी की सुद्धि ही गयी है।

सपूज कताओं का प्रयोजन ज्ञानद है— यह दिन्द चपनिपद काल से ही इस देश में स्वीहत रही है। यह अवस्य है कि इस आनद के कारण कभी हित' और बभी 'अत प्रहृति' माने गये हैं। बलाजी स प्राप्त इस आगद की ही यहाँ 'रत' की साथी मायी है, यह 'रत' का व्यापनतम प्रयोग है। नाटयसास्त्र म मुख्यत 'रस' नाटय के सदम म ही चिंचत हुआ है इसलिए हुँछ विद्वान अब यह मानना चाहत है कि रत का सबप नाटय से ही है, अय क लाहपा के साथ उसका साझात अथवा नाटय क सद्ग ययावत सवध नहा है। बितु अब भी अनेब विद्वान यह मानत है कि भरत का नाटयसास्य वस्तुत बलाग्रान्त्र या सौंदयसास्त्र है जो प्रमुखत नाट्य पर इस विधि से मकास प्रभिष्स बरता है वि उसक साथ-साथ करामान पर भी प्रकास पहता बल्ता है। जिस प्रवार अरस्त्र वा वाव्यसास्य वाव्यसास्य होने के साय-साय कलागास्त्र भी है, उसी प्रकार भाटयसास्त्र कसासास्त्र भी है। यह अवस्यक नहीं है कि भरत ने नाटय पर विचार करत समय कला और काव्य पर ध्यान हीं न दिया ही, बयोकि नाटय एक समिवित बला है। नाटय में सगीत, स्वापत्य, चित्र, वा यादि सभी बताओं वा प्रयोग होता ही है।

अत राजन प्रनिया क लिए भी भरत क नाटयसास्त्र का अनुसमान ध्यय महा है। भरत की टब्टि वस्तुमूलक थी—इस मत ही स्थापना हों मुरहर वार्रातम न की है। इस मत के अनुसार, रस' आस्वास पदाय है। वह अस्वादस्यम्य न हायर आस्वादास्यक्ष्य है। विस प्रवार नाना व्यजन-भौपाप भाि इत्यों व मयाय स रम निष्पत्ति होती है, उमी प्रवार नाना 'मावी' है जर्मम स नाट्य म रम निष्पत्ति होती है। भरत न 'माय' सरू को अबल मनाविवार कथ म बहुए नहीं विया है, 'मान' सब्द म मानसिन

अतिरिक्त समस्त नियाओं और पदार्थों की भी गणना कर की गयी है। अत विभिन्न पदार्थों के योग से जसे 'पानकरस' वनता है, बसे ही नाना भावादि के सयोग से रससृष्टि होती है। 'इच्य' 'गुण' नहीं है। जो विद्वान 'रस' को 'गुण' मानते हैं, वे रस के आस्वाद्यत्व की उपेक्षा करते हैं।

इसके विपरीत, आचाय अभिनवगुष्त ने 'रस' को आस्वादरप हो माना है, 'ववणा' या भोग के अतिरिक्त रख की नहीं वाह्यसत्ता दिवायी नहीं पडती। यह रस के प्रति व्यक्तिवादी दृष्टिकोण है। आधुनिक भाषा में प्रथम व्याह्या दृष्ट्यनत (आक्विटक) और द्वितीय ब्यारया द्रष्टागत (सकविटक) है।

यह वहना आवश्यक है कि भरत से पूज कतियय आधाय रस को 'हच्य' ही मानत थे। अभिगवगुष्य ने एक सारयमतानुवायी मत का उद्धृत भी किया है जो रस को वस्तुभूतक ही मानता था। यह आचाय स्पष्टत बाह्य विषय-सामग्री को ही 'रख' कहते हैं। क्यांत्रियह सामग्री सुद दुख के जागरण में समय होती है अत 'श्रस्तुत सुख बुदर जननगरितयुक्त विषय-सामग्री ही रस है।'

यह विवाद उसी प्रशार का है जसा हम आज के साद्यशास्त्र म देलते हैं। सौदय को द्रष्टाकत या बह्यकत मान कर ही यह साग विग्रह कल रहा है। कई विचारत हा परस्कर विदायों मता म समयव न्यापित करना माहते है, कि जु उनका सम यव उनन नोवा मता का मिश्रण या जाता है। सौदय या रस वस्तुत ह्रष्टा और दृश्य वा अथवा व्यक्ति और परिस्थिति के ह्रह वा मनव्य है। वह ह्रष्टा और न्यूय का, साधारण समय्य नहीं है, अपितु ह्रहारमक समयय है।

वया भरत इस इ डात्मन सम वय स अरिनित थे ? उत्शान रस की सूजन प्रतिया की जिस प्रनात सम क्या स्वार्य है उसस ता यही प्रतीत होता है कि कह इस इ डात्मन सम वय से परिचित थे। निस्से हैं भरत ना यह प्राप्ति जीवन निरीक्षण ने माध्यम से हुई थी, रिशो नार या दयन न माध्यम से मही। न सो मरत मनोविक्षान के निर्मयन थे, न आधुनिक एतिहास के मिद्राता से परिचित थे, अब उनकी उपलि स आधुनिक प्रतिहास के मिद्राता से परिचित थे, अब उनकी उपलि स आधुनिक परतिहास के मिद्राता से परिचित थे, अब उनकी उपलि स आधुनिक परता या विभिन्न परिक्षित थे। माध्य से अधुनिक परता वा आधीर्य अनम्म है। किन्तु कोई बाद था क्यान भी जीवन निरीक्षण से श्री प्राप्त होता है। प्राप्त साम साम विभाव विभाव कि माधि स्वप्ति से स्वप्ति और कि निरूप पर ही निष्य या पहुँचन हुए निराम्यों परते हैं, स्वप्ति उन्तर निष्य पर पहुँचन हुए निराम्यों परते हैं, स्वप्ति उन्तर निष्य पर पहुँचन हुए निराम्यों परते हैं, स्वप्ति उन्तर निष्य पर पहुँचन हुए निराम्यों परते हैं, स्वप्ति उन्तर निष्य पर पहुँचन हुए निराम्यों परते हैं, स्वप्ति उन्तर निष्त पर पहुँचन को विष्य यून अवसर हाना है। अव

9

यदि भरत की समन प्रक्रिया म सापेसताबाद मिनता है तो यह कोई भारचय

व ला और साहित्य म दो तस्त्र निया प्रनित्रियात्मक सपप म आते हैं-मानव और प्रकृति तेया मानव और समान । मानव जब स्वय मानव की अत महति का विस्लयण करता है तब भी वह सक्या तटस्य व्यक्ति की तरह नहा हा तकता। जसना तटस्य निचार एक ऐसे व्यक्ति का होता है जो शासिवरतवय की प्रतिया म 'भोक्ता' और तटस्थ' दोनो होता है, अत सामेक्ष तटस्यवा और 'वापेक्ष' माग को स्थिति म ही विचार और विस्केपण होता है। मनुष्य न तो 'स्व' स भाग कर कही जा सकता है, और न 'बाहा' से। उसका स्व' शह्म का ही एक अस होने अपना 'नाह्म प्रवाह का ही बिंडु होने के बारण निरंपक्ष स्व की घारणा ही अवनानिक है। तभी मरत ने सजन-प्रतिम। म बाह्य विभावादि नाटय विषयो को कलापूण प्रस्तुति को 'स्स' कहा है और साय ही उह मुखदुवारमङ' भी माना है क्यों कि विभावादि के प्रति हमारा धार १० ° ६ अपडम्पार में साथ एक सहस्र स्वीहत तस्य है। परत[े] कहत ही हमारी चेतना के सहार मनमना उठन है, एक विश्वय त्रुवि स्वत हमारी चेतना में उदित ही जड़नी है, अत इस्टा और हस्य दा संबंधा निरपक्ष वंग गहीं हैं। सम्प्रण हरम हमारी चतना स सामात सम्मित होन के कारण 'कला के तिए' विद्धात को मानत बाल विद्धान सहज ही न्य अप म पढ गये कि कला एक परम स्तव न निया है और वह प्रयोजन रहित है, उसका प्रयोजन वह स्वय है। यह सिद्धात स्पट्त सनुष्य पर सामाजिव प्रावृत्तिक प्रमाव को अस्वीकार रता है। जर कोई अनुमृति, कोई प्रतिनिया सदमहीन नहीं होती तक सदमरहित सिंद्धा त स्पाटत अम है अत भरत ने अनुसार रस न तो शेवस बस्तुत्रहरू या प्रस्पत्रहरू है और न अभिनवशुस्त क अनुसार करत अपनी वासनाथा का भीग है। करा नाज्य और नाव्यादि का रस वस्तुत सारेसता भावताच्या मा भाग है। भर, भाग्य जार माध्यादि मा रव बस्तुव सायवात मही आवार पर ही स्पष्ट हा समता है। में बल विषयता या विषयी हिट वय गानिय है।

भरत न सामा य जीवन से एक जगहरण चुना था। ओदनादि भीजन म दाल चावस, गरम मसाले त्रीय ड्राय आदि अने पदायाँ ना प्रयोग इस भवार होता है कि भोजन म एव किनेप रम की सिट ही जाती है। यह रस उसकी तयारी म प्रयुक्त किमी एक पदाय म नहीं होता न सब पदार्था मनमाने प्रयाग न ही उत्पन्न होता है। वह तो अनव पदायों के विशिष्ट म निहित होता है। बितु वेबल पदाणों ने विकिट प्रयोग स भी सृद्धि नहीं होना, बयानि स्वाद क लिए भाता की मानमित्र स्विति है, यहुत भूता व्यक्ति स्वादहीन बन्तुआ म भी अनिबचनीय आस्वाद

है। रोगी व्यक्ति छप्पन प्रवार के राजसी व्यवनास भी आस्वाद या रस प्राप्त नहीं कर सकता। सामाय व्यक्तियाम भी रिचवाप्रका रहेता ही है, और यह रीच भी निराक्ष नहीं होती। उनका विकास पूर्व काल म प्राप्त भोजन पर आधारित होता है, अय परिस्थितियों भी इचि वे विवास म सहायव होती हैं। राजिसन पूत्ती ी हिंच या जिनाम उसनी आरण्यन परिस्थिति पर निभर था। यही श्रुमी जब समाज मे आसा है तन उसनी रिच में भी परिवतन हो जाता है। अत रम, र्गच, भोग, प्रियता, अप्रियता, आक्यण विवयण-यह सब गत्यात्मन परिस्थित के सबस म ही परीक्षित हो सकते हैं। 'इस्टा' और 'इस्व' पर अलग-अरुन विचार भरत को अभिन्नत

इसी प्रकार, मला प्रतियम म भाषशताबाल दिशायी पडता है। हेलन या अवन या चित्रण बल्पनायति वा चमत्वार है सजन तम मही हो सक्ता था। क्ल्पना का। कि तु यह मृजनात्मक कल्पना जिस हमार का गणास्त्र म 'नवउ मेपतालिनी प्रना' ठीव ही वहा गया है, जिन विभाव भाव, अनुभावी के समीग से रसनित्यति वरती है उह इस रूप म ग्रहण नहीं बरती जिसे वे अनुभूति क्षेत्र से बाहर के सबबा निरपेक्ष पदाप हा । सजनारमक कल्पना विभावादि को रागरिजित हुए में स्त्रीकार करने ही उन्हें करा सामग्री बनाती है जयवा बला वा नहीं, बाह्य वा निर्माण होगा। वि के जिए राम, अशान, दमयती, शीता, गगा, हिमाल्य, औगन वा बदा, वन, सरोवर आदि विभाव रागरिकत पदाय है। डा॰ सुरेप्र वार्राक्ते न इस तस्य की और ध्यान नहीं दिया। कला साहित्य का काय ही यह है वि यह सिंट की सामग्री को हमारि वेतना परिधि में समेट कर उ हे उमरा अग बना देती है। हिमालम-परमरी, मिट्टी और हिम का पुज न रह कर हु-र, उदाल, प्रतिक्षाम्, भाग भूषर, भेरा विशाल प्रत जाता है । आनपक, रक्षव, पिता, शिवधाम, भेरा भूषर, भेरा विशाल प्रतिक्षाम वस्तुत यह भावना बहुत कुछ, सजन के पूत्र भी, जन मानस म रहती है। राज पर सर्वा पहुण उच्छा भवत न तर वार वर सर्वा पर है। उच्छा भवत न तर वार वर सर्वा है बेरे परास्थित सम्ब है बेरे परार्थों, पानो आदि के विषय में जन मानस में जो रागासम्ब सम्ब है विराम रहते हैं, उनसे गलाकार लाग वठाता है, क्ष्मी वह पुरान रागासम्ब सबसो की र्ण ए राज कि विषय में भी ज्याति है। पाने कि विषय में भी यही गत ठीक है। भरत ने विभावादि के विवरण में इतिहास या पुराण से नरा गर्भ पर वल दिया है। इतिहास या पुराण का अब यह है क्याएँ और पात्र चुनने पर वल दिया है। कनार जार वात और परिस्मितियों से हमारा विनेष रागासक सम्बन्ध है। कि द्वेष पात्रों और परिस्मितियों से हमारा विनेष रागासक सम्बन्ध है। ा ३७ पत्र प्राप्त स्वयं म परिवतन, क्लानार अपने गुण की घारणाओं के अनुपूर उस रागासक सवयं म परिवतन, परिलोचन करता है। आधुनिक साहित्य म गोराधिकता या ।मध का प्रयोग भी अनजाने ही इसी हिन्द पर आधारित है। क्योंकि क्लानार या कि अ य मनुष्यों से विपरीत पाणी नहीं होता, अत उसकी 'सृष्टि' के साथ अ य व्यक्ति सीझ रानारमक सम्बन्ध स्थापित कर रुते हैं। यदि वचारिक किन्नता से अथवा मूल्य सम्बन्धी विरोध से रुसक के साथ पाठक का तादारम्य नहीं भी हो पाता तो भी सबेदना और अनुभूति के स्तर पर पाठक प्रत्येक सफल कृति से 'रस' प्राप्त कर सक्ता है।

भरत ने द्वारा प्रस्तुत 'व्यवन प्रतिया' कार स्वन प्रतिया' मे एन यात अस्य त महत्व नी है जिसनी अब तन उपक्षा ही हुई है। हमने उत्पर 'इ हास्मक सम नय' नी चर्चा नी है, ज्यांत नका-सामग्री में विभिन्न अगी में सगित 'रत्त' है निन्तु यह 'रसारमन सम वय' अगी ने इन्द वा सम नय है, मान माव्यामा मा मिश्रण नहीं है। नेचल विभावादि ना नाम के देना अथवा रस चा कमन आन ददायन नहीं होता वरन प्राय परस्पर विराधी स्वाद के पदार्थों मा विशेष अनुमात म मिलान स जिस प्रकार एक 'विवक्षण रस' नी सृष्टि होती है उसी प्रकार नका और साहित्य में परस्पर विरोधी भावों की विशिष्ट सगित ही सौंदर्य मिट है।

इसीलिये 'शृगार रस' को प्रमुखता दी गयी थी। उसके-स्पोग और विप्रक्रभ-दो भेद बन जान स उनम अधिकाधिक भावनाओं की सगति बन जाती है। रति और धाक परस्पर विरोधी भाव हैं, प्रथम सुखकर और दिसीय दुसकर भाव है। विन्तु विप्रलभ शुगारस में इन दोनों का समन्वय होता है तभी विप्रलंभ को थे व्ह माना गया है। भारत म ही नहीं, ग्रीस, रोम और योरोप के अप देशों मंभी दुखात को ही थे प्ठ माना गया है, वयोकि उसमे परस्पर विरोधी भावा को सगति सर्वाधिक रूप मे प्राप्त हो सकती है। दु खात या सुखात का निणय इसी आधार पर होना चाहिए । जिसमे परस्पर विरोधी भागी की सगति सर्वाधिकही, चाह उसका अत सुखमय ही या दुलमय नहीं साहित्य थेष्ठ है। भारतवप म बाल्मीवि रामायण और महाभारत सुखात हैं या दु खात ? सीता की मृत्यु (या आत्महत्या ?) के बाद रामायण का अन्त मुखात कैसे माना जायगा ? इसी प्रकार, धरती की बीरनिहीन गर विधवाओं पर पाटवो ने राज्यको दुर्गात माना जाय या सुवात ? महाभारत म तो पाडवा वी मृत्यु तक दिखायी गयी है। हिमालय में महाभारत युद्ध के विजयी पाडव जब अवस्यभावी मृत्यु के सम्मुख निवल सावित हात हैं, तब महाभारत की सप्टि का उद्देश्य मुदात मा दुदात न रह नर मानव जीवन नी उस ययाथ देगा ना, चित्रण हो जाता है जो परस्पर विराधी भावो, धारणाका ना समयय अत कत्ता ना परीसण 'पामल' धारणाको पर नही हो सकता। देनना होगा नि नया सूजन प्रजिया मे उक्त ढ ढात्मन समावय' का सिद्धात प्रयुक्त हुआ है ?

मालिदास ने 'रघुउदा' और 'शानु तल' तथा 'किरासाखु नीय', 'शियु पालवध', रामचरितमानस', 'सूरसायर', 'वामायती' और धेट विदशी माहित्य इसीलिए महान हैं नथीनि इनमें जीवन का यह सिद्धात स्वीकृत हुआ है कि सरवेक वस्तु असगतिया का सम्वय है—वह बाहि भय' और तरत' नामक भावा का विरेचन हो अयवा विभावादि ने सवीग से आवत सिट'। कि तु भभी कलाम्पो की सफलता का रहस्य ही यह है कि उनमें जीवन मं प्राप्त सगति दिलायों पड़ती है—वह सगति, जो अपने गभ में अदस्य तरपाडुल विरोधा या प्रतिनियानों का दिपाये हुए हैं उसी प्रकार वस्त का एक वक्ष के बीज, खाद, मिट्टी प्रकाश जल नादि के परस्यर समय या प्रति कित्राना को छिपाये रहता है। साहित्य और कलानों म इसील्ए 'मान मनो रजन या माधारण हारयरस नो कभी वह गौरव नहीं मिल सकता जो गभीर साहित्य को प्राप्त होता है। स्वाय का महत्व भी साधारण मजक से इसिल्ए भें ट है क्यांकि वह जीवन की अवगतियों की और हमारा ध्यान वह तीवेपन के साथ आर्मिंप करता है।

भरत न व्याजन निमाण वा इसीलिए उदारहण लिया है ताकि बाव्य-घटको के परस्पर बिरोधी तत्वा की ओर हम ध्यान द । स्वण शकरा आदि पट स्वाद बाले तत्व। नो एक जिमना अनुपात म मिलाया जाता है। पामक' रस से चपरी, नमशीन मीठी और खड़ी चीजा वा प्रयोग होता है विन्त 'पानवरस' इन सब की सगति ही ती ह । इसीप्रकार प्रत्येक मध्टि में यही सिद्धात मिलता है। मेघटूत' से यदि सयोग के मधुर स्मृति किम्बी और वियोग ने दुख का समावय न हाता तो वह निरुष्ट कोटि की रचना हो जाती इसी प्रकार नामायनी मे देवसप्टि नी भरम पर मानवता नी सप्टि नी गयी है। प्रलय और नवनिमाण कामवासना और उदात्तता बुद्धि और श्रद्धा के विरोध का सामजस्य कामायनी' म पूर्ण सफल हुआ है। रामचरितमानस का देवदानव सघप तो प्रसिद्ध ही है। यह सघप बाह्य स्तरा पर भी है ओर आत रित स्तरा पर भी । गटै वे 'फाउस्ट', नेतसिपयर वे हमल्ट' और शेली वे बस्टविड' में ही नहीं, आधुनिक सभ्यता की सकटकालीन स्थिति के परिचायक टी० एस॰ इल्यिट ने 'वस्टलड' मे भी यही इड चित्रित है। मुतन नाव्य में ब्यक्ति और परिस्थिति ना यह द्व द्व मैं' ने माध्यम स प्रकट होता है। यहाँ यलावार व्यक्ति और बाह्य ने द्वद्व निजता वे स्तर पर भागता है और उसी मा पम स प्रकट परता है। इसका अथ यह नहीं ह कि इड की मात्रासवत्र

एक्सी होती है। बीर, रीड, बीमत्स आदि म यह इद्व स्पप्ट होता है, अधिक होता है किन्तु सौंदय बणन में यह चेतना की भीतरी पर्तों में चतर कर कला-कार को सिक्रय करता है। सौंदय की अनुभूति ही वस्तुत असौंदय से आधा-तित चेतना का प्रतित्रिया है। धूप के बिना छाया का, दु स के बिना मुख का, पुरूपता के विना सोदय का अस्तित्व सभव ही नही है। प्रहृति के सौदय का अथवा मानवी सौंदय का मुग्य होकर वणन वरने वालं विव और पाठक यह सक्ते देते हैं कि उन्हें ओवन में यहुत बुख बुरूप, बुस्तित देखने या भोगन यो मिला है। जगत के प्राणियों में विया के विना प्रतिव्या और प्रतिक्रिया के बिना किया सभव नहीं है। हम सौंदय' रस और आनद की भूख से पीडित ही इसिल्ए हैं क्योंकि ओवन सुखदु खारमक है यहा अमिश्रित आनद का अर्थतिव हो नहीं है।

सौन्दर्यशास्त्र की समाजशास्त्रीय

ट्याख्या

भारतीय सी वयशास्त्र यह मान चर चला कि ममुप्य की भावभूमि सामाय है। राग हेप सर बाला और देशा म सामाय हैं। सी दय की मुस्टि के रिए इस सामाय आवभूमि वा स्पत्त अनिवाय है। इस पाय म वापक है, हमारे दिनक जीयन के राग और होग, जा नागा भेदा की सिट्ट करत हैं। यह भेदभूमि चताना वा उपरिषराताल है, इसे काव्य, भगीत, स्थापस्य आवि सिन्तकलासमूह तोवता है और दम उपरिषराताल के अतरिस्यत सामान्य भावभूमि को भव्दत कर दता है। एक प्रावृत्तिक सुदर हस्य दलत के पूर हमारी चित्तकृति अदभूमिमस्त रहती है, कि जु प्रावृत्तिक हस्य पर हिन्द पदत ही चेतना का उपरिपरातल यह कर खित भिन्न हाल रगता है और इस सहसा आनंद भूमि म अथवा रमश्ता म प्रविष्ट कर वाते हैं और मुद्र स स्वत "अहा कितता सुन्वर हन्य है" निक्त पड़ता है। बाब्य पर्ने, चित्र दयन संगीत सुनने अथवा लाशन हल दर्मों के मम्य भी हम दमी 'रसदगा' में पहुष जाते हैं। सायद जनत तथ्य वा लड़न किसी ने नहीं किया, तब विवाद का विषय क्या है?

विवाद का विषय यह है कि क्षण विशेष म अववा रसदशा म प्राप्त 'अनुभय' वा स्वरूप वया है ? जारतीय वाज्यपास्त्र इन अद्भुत और अलीविक आनन्द का अश मानता है जार इस सी द्यानन्द वो सिट से क्याप्त मुख्य स्ताना से सम्बद्ध कर देता है अयाँक दाशिव हिन्द से वह इस सी द्यानम्य अनुभव वी स्थारया वरता है। योगेष वे विचारणा ने भी द्यागिष हिन्द से इस अनुभव थी, ज्यारया वा जिनवी चरम शीमा ही में? वी ज्यारया म सुगित है। इपर मनाविज्ञान वे प्रगाम में इस जनुभव थी ज्यारया हुई है। इस प्रयन्त म एक स्वतंत्र गास्त्र या जिनान वा जन्म हुआ, जिम विचारया माइम स्वतंत्र जाता है। इस गास्त्र वा वचा यह रहा है वि सीन्यव्य य अनुभव स्ववद्ध अनुभव है अय अनुभवो में कल्म, और इसवा अवस्थन क्याय अनुभव । अलग वस्त हो होना चारिए। आई० ए० स्विह्स न १म स्नार्थमाम्य वा ''भ्रम'' यहा है क्योवि ऐसा मान रेने से ही 'क्ला के लिए क्ला' जैसे भ्रम पूर्वासदात सम्मुख आए हैं—

Almost from the beginning of Scientific aesthetic, the insistence upon the aesthetic experience as an experience, peculiar complete and capable of being studied in isolation, has received prominence. I

रिचर से ने यह भी बताया है कि यह वाानिक पद्धति का अनुसरण या कि एक समय मे एक वस्तु ना अध्ययन होना चाहिए अत सौदय जय अनुभव को सदतवस्वतन अनुभव मानकर सौदयदास्त्र में अध्ययन होने लगा। इस प्रवित्त के फल्स्वरण कलावाद को बल मिला जिसमे शब्दसगित या शब्द प्रीडा को ही कला वा चरम उद्देश्य मान लिया यया अथवा कला के क्षेत्र से नीति (Ethies) अथवा सामाजिक हित के आव को निकाल वाहर कर दिया गगा।

यह मानवर भी वि सौ दयजाय अनुभव विचित्र और स्वतत्र प्रतीत होने पर भी आय अनुभवी से सम्बद्ध है, और इस अनुभव विशेष वा जाम भी जाय अनुभवी के वारण ही हाता है, रिचड स धनावज्ञानिक पढ़ित को ही अधिक अपनाता है, समाजशास्त्रीय पढ़ित वो नहीं।

समाजवारमाय पद्धति सौ दय ज'य अनुभव की व्याक्या के पूत्र कुछ प्रश्न प्रस्तुत करती और उनके उत्तर अन्य पद्धतियों से नहीं मिल तकते, यह सावित करती है । सौ दय-न'य अनुभव क्यो उत्तर होता है 'मारतीय गव्यासप्त पूत्र ज'म के सक्यारों की दारण लेकर कहता कि ममुद्ध का स्वमाय है, नविभिन्न प्रवित्त है। मनोविणान भी नविभिक्ता जपवा मुख्यक्त सियों (Instincts) की वारण लेला। जन्तुविणान (Biology) भी मूलप्रवित्त की सरण लेता है। कि जु इनमें ज जुविणान यह भी वताता है कि सौ दयवोध का ममुद्ध में दान दान विवास हुआ है। पत्रुओ, पिक्यों और अन्य ममुद्धतर जन्तुओं म यह प्रावृत्तिक है कि तु भनुष्य में रण, स्वल्, रपद्य आदि वा आनत्य प्रावृत्तिक होने पर भी उत्तरना अधिनत्य सौ दयवाय विवसित हुआ है, "विश्व सित जातियों में सौ दयवोध एन सजुरू और विचार मिश्रत अनुभव के रण में दिखाई पढ़ता है।"2

I Principles of Literary Criticism-Page 73

[&]quot;With cultivated men such (aesthetic) sensations are, however, intimately associated with complex ideas and

हसना तास्त्य यह हुआ नि पुगिषायों में तौद्ययोघ ना अध्ययन में यल जानुनिना नी सहायता से हो यनता है निजु मानवीय मीज्य योध या अध्ययन चू नि मम्यता ने जिम्म विवारण में सम्बध्यत है जि ज सम्यता ने जिम्म विवारण में सम्बध्यत है अर्थ 'सम्यता' ने अध्ययन से ही उसमें रिचत लिंग्वरणाज्य अनुभवों ना अप्ययन सम्मव है। ममीविजान इस "विवास" की समरया नो नही कुल्मा सम्यता ने इतिहास ने अध्ययन है। प्राहे अर्थु एडलर बादि निसी मनीवजानिय"ने सम्यता ने इतिहास ने अध्ययन ने आधार पर मौद्य वा अध्ययन नही बताया। ममाविज्ञान अनुभव नो 'विज्ञान' मानवर, ममुष्य ने अत्यत वा अध्ययन तो करता है किन्तु यह नही बताया नि उसना अस्यत्य वाह्य डी मिन्नु यह नही बताया नि उसना अस्यत्य वाह्य अस्यत्य में अध्ययन है। समती है अर्थ वाह्य परिस्थितिया ही 'पम' ने अध्ययन में अधिक सहायन ही समती है। इस प्रनार 'सीन्यवाल्न' नी समाजवाल्लीय व्याख्या आवश्यन ही आति है।

हम ऊपर वह चुके हैं कि पन्न, पक्षिया और मनुष्य के इन्त्रिय बीध की जन्त्वितान 'प्रावृतिक' मानता है मुल प्रवतियो को भी 'प्रावृतिक', माना जाता है परन्त क्सि अथ में ? पर्या पक्षियों और यसूच्यों आदि जीवों का जब विकास हुआ है तब यह मानना होगा कि उनके सौ दय-बोध की 'अत प्रवित'' ना भी विनास हुआ है। उदाहरण ने लिए हम इस प्रश्न ना उत्तर नहीं दे सकते कि आकाश का नीला उस क्या अच्छा रूपता है। आज भीला रस हम अच्छा ल्यता है, इसे "अत प्रवित" कह दिया जा सकता है किन्तु बात ऐसी नहीं है। यह सत्य है कि नीले रगको भी जीव धीरे-धीरे ही सममने लगे होगे, मयाकि रग वही प्रिय लगता है जिसकी प्रतिविधा हमारे या अध्य जन्तुओं के तन और मन पर सुखद होती है अस रागनी के चारो ओर गुरुभ वा भ्रमण मादा वे सम्मुख नर पक्षी का गायन अथवा मादा कीट वे सम्मुख नर बीट का मुन्युनाना भी एक दीघ विकास की शृह्य का परिणाम है। इस प्रकार समाज बनने वे पूर्व "ताब्तियों ने बीरान 'प्राकृतिक" समभे जाने वाले "सीन्दय-वाष" वा भी विवास हुआ है। इस अय में "अत प्रवृत्ति" भी स्यायी प्रवत्ति नहीं है, उसमें बरावर परिवतन हो रहा है जिन्तु अत प्रवृत्ति का यह परिवतन व्तना धीमा है वि उसे शताब्दियों के बाद जान पांते हैं। बयोबि 'अत प्रवति' में परिवतन अत्यिष "ान शन होता है अत उसे

trains of thought" (Darwin The Descent of Man quoted by Pickhanov in his Unaddressed letters moscow 1957 page, 14)

प्रशृतिप्रदत्त या स्थायी तत्व मान लिया जाता है। इस दूवरे अय में ही भारतीय नाव्यवाहण, रित, त्राथ, भय, जुगुष्ता आद्यय, उत्साह, हास और दियाँ आदि को स्थायीभाव" नहुता है। पास्पात्यकाव्यवाहम में भी इ हे स्थायी माना गया है इसी उत्त दितीय अय मं। किन्तु जन्तु विज्ञान ने सिद्ध कर दिया है नि अब अवृत्तियाँ स्थायीतस्व नही हैं। बाह्य परिस्थितियो में आमूल परिवतन हो जाने पर अस प्रवत्तियों म भी आमूल परिवतन हो सिद्ध सम्बत्ति है।

िन्तु मूल अत प्रयक्तिया ये विवास की कहानी, प्राष्ट्रितक युग की कहानी है, सामाजिक युग की नहीं। समाज जब से शुरू होता है, तब से हम यह स्पष्ट क्प से पाते हैं वि ममुज्य में राग है हैं प है। वह भूक से पीडित होकर ब्याकुल होता है, रग रूप की देख कर प्रस्त हाता है। बादकों की गरज सुनकर आहहादित होता है और धात्र को देखकर उस पर टूट पडता है। संपीत, नृत्य, और चित्र करा आदिम से आदिम समाज में थे, इसके प्रमाण में विवाद के अनुस्प है। फिर सह भी पता चक्ता है कि जसे जसे समाज मा विवास होता गया है, उत्पादन के सावानों में परिवतन होता गया है वसे ससे सासन, विधि ज्याय नीति धम और करा में परिवतन होता गया है वसे ससे सासन, विधि ज्याय नीति धम और करा में परिवतन होता गया है।

कला मे परिवतन या विकास का कोई विरोध नहीं करता पर पू
प्रस्त तो यह है कि रित, कोष अय, ईर्प्या हे प, घणा, उत्माह, हास, ग्लानि
लाइषय आदि स्थापी ममाविषयों आल भी हैं, और आदिम समाज में भी थी
तर बंधा साहित्य पता से परिवतन केवल इन मतनेविषयों के विषय और
स्योग तथा अभिव्यत्ति में ही हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि समाज
सार यह नहीं कहता कि ये मनीविष्यां मूण्त वदल गई है। कहना यह है
कि युग विशेष में अनुरूप इनके प्रयोग, इनकी मात्रा और इनके प्रभाव से
बरावर विकास दिलाई यहता है। प्रत्येक सामाजिक व्यवस्था में ममुष्य के
सीद्ययोध भाव और आन द में वरावर अन्तर विलायी परता है, इस अन्तर
या विकास नी व्यावर्या समाजवात्त्व हारा हो हो सनती है मनोविज्ञान अथवा
क्लाविज्ञान हारा नहीं, न दाशनिक विधि हमारी यहाँ सहायता नर
सनती है।

इस बिन्द को स्पष्ट करने की आवश्यकता है। मनोविनानवादियो का समाज सास्त्रियो, और मुख्यत मानसवादियो पर आक्षेत्र यह है कि ये लोग सौंदयजय अनुसव ने नारणो की व्याख्या के चनकर में पढ जाते हैं अत आकोचनापुस्तक समानशास्त्र या इतिहास की मुस्तक वन जाती है। मार- तीय तथा पाण्चात्य बाध्यणाहित्रया मा भी यही आराप है। विन्तु मानगवादी ममाजवाहित्र का यह दीय गही है, दाव है प्रयातात्रा वा जा नुत्तीदास दारा सीता के सीदय-कान की व्याच्या गरत समय सम्पूर्ण मद्मयावान इतिहास नो मृत्तकों में भर दते हैं। समाजगाहत ना वयन यह है कि निशी भी अनुभव की व्याच्या में रिन्य यह देवना चाहित कि किन परिस्थितियों ने लगरण यह अनुभव नव व्याच्या के रिन्य यह देवना चाहित कि आधार पर विक्रित्तत सुन्य है कि नु उत्पादक ने नापना और विनित्तम में आधार पर विक्रित्तत सुन्य है कि जु उत्पादक ने नापना और विनित्तम में आधार पर विक्रित्तत की अनुतार ही उस युग की मानितनता (Mentality) का जम होता है। अत यह सम्बन्ध है कि किमी अनुभविविध का आधिक सीत साम्य वह सी साम के सित्त यह साम सीता के मोदियबाम का आधिक ने रिन्य ही सुन्य पर सी समरणीय है कि विनित्त यह भी स्वरणीय है कि वितित क्याक्या के किया का साम के रिन्य ही। सुन्य रह भी स्वरणीय है कि वितित क्याक्या के किया का स्वर्थन हो या नित्त यह भी स्वरणीय है कि वितित क्याक्या के किया का स्वर्थन कर सही होगा।

भैंन इस समस्या नो इ स्टड ने प्रसिद्ध मानसवादी भौरित नौनकीय ने सम्मुख पत्र द्वारा प्रस्तुत निया था, उत्तम पत्र सुभ मिला है, उस्मे उत्तमें यह लिला है नि नला मनुष्य नी नामाय प्ररणाओं ना उत्पत्ति है जो सभी सामाजिक व्यवस्थाओं में सामायित मिलती है नितु इन प्रेरणाओं का प्रयोग नामाजिन व्यवस्था निर्वेष न अनुस्य होता है—

"On the question of sonsibility, sentiment, and plea sure, I would myself thin it is very vital to bear in mind that art is a product of inpulses common to all humanity, operating in every social system certain features of the mode of operation only being modified by the character of each Social System."

उदाहरण ने लियं सामाजि व्यवस्था के अव्ययन हारा ही इस तस्य भी व्यादमा नी जा मनती है कि सस्कृत माहित्य भी प्राचीन करा म विषय राजा और रानी क्यों रह अथ मा ईस्वर का इतमा महत्व क्या रहा ? अथवा इनकी अभिव्यक्ति इतनी अर्ल्डल क्यों है ? किन्तु सामज्यास्य या मानसवाद इस तथ्य भी भी उपेक्षा नहीं कर सकता जि रित मा वण्य इस आज भी कर है है। तब रित ना विषय इस्वर, राजा प्रिया, अब्रेति आदि वे अब जागस्य राव्य अपनी रित या आसित या प्रेम का विषय प्रवृति और प्रिया के साथ साथ सामाय जन" नो अधिक नाता है। क्यों ? क्यों कि इतिहास

यह बताता है कि हम सामान्य जन को सगिटत और शिक्षित करके ही वग-हीन ममाज की रचना वर सबते हैं। उसी प्रकार सस्द्रत साहित्य की राज-भित या इरवर भित्त अब प्रिय नहीं रंगती बिन्तु मेघदूत अब भी प्रिय लगता है। राम नो ईन्वर मानन वाट तुल्सी नी भक्ति प्रिय नहीं लगती किंतु राम का चरित्र सीता का पातिव्रत कीशस्या का स्नेह भाइयो का प्रेम और अपाय व विराध म राम ने प्रयत्न नी प्रवत्ति प्रिय ल्गती है, नयोिक ये 'मूल्य' हम आज भी त्रिय हैं। रामायण की अभिव्यक्ति पुरानी है कित इन मूल्यों नो नई अभिव्यक्ति दी जारही है अत आदिम मनुष्यों के विकास के पूब तक जिन वासनाओं या मूलप्रवित्तया का विकास हो चुका या, उनका हम रुभ्य बदल सबते हैं जनवा क्षेत्र बदल सबते हैं जनवी मात्रा वस मा अधिक कर सकते है कि लुज ह समाप्त नहीं कर सकते नयोकि अभी तक प्राष्ट्रतिक और सामाजिक व्यवस्था में इतना परिवतन नहीं हुआ है कि मुरु प्रवत्तियो ना स्वरूप ही वदरु जाय । शताव्दियां से वगवादी समाज मे, मनुष्य ग प्रदशन, असहयोग, ईप्यां, हॅप, घणा, लोभ श्रोध आदि वत्तियो का विकास हुआ है, उन्हें इस और चीन भी समाप्त नहीं कर पाया वयोकि अभी परिवतन आर्थिक क्षेत्र महुजा है और वह भी विश्व के एक भाग में । इन बुराइयो मा या दुष्ट अन्त प्रमृत्तियो ना नाम तय होगा जब शताब्दियो तक मनुष्य वगहीन ममाज म रहगा और वगहीन समाज के लिये, ऐसी क्ला और काव्य की निरतर मष्टि होगी जिसम इन अमानवीय वित्तयों को आदर न मिले। किन्तु प्रतियोगिता पर आधारित समाज मे एस साहित्य का जाम सम्भव नहीं है। पारचात्य देगो ने जो साहित्य जा रहा है प्रमाण है। और हमारे नवयुवन इस व्यापक और दूरदर्शी दृष्टि के अभाव में उसी का आधानुकरण अपना उद्देश्य समभ रह है।

विन्तु इसका अय यह नहीं कि हास, भय, आस्वय, रित आदि मान बीय वित्तयों मा नारा हो बायगा। इसवा को अमानवीय और असामाजिक हप आज प्रयोग में आ रहा है, केवल उसका नारा होगा। प्रेम होगा, पर असामाजिव नहीं, नय होगा, विं पु अवस्याणनारी काय से, वृष्ण होगी, पर अवास्त्रीय से, आस्वय होगा, पर प्रवित के रहगोद्द्याटन अथवा असीम सहस का देखनर हास होगा, परन्तु निमल ग्लानि होगी विन्तु भूल पर। इस प्रकार समाज वास्त्र और यावस्त्रीयाद मूल अत्य प्रवृत्तियों वा विकास प्रुपावस्था के अनुहूप मानता है।

इसी प्रकार समाज शास्त्र का यह भी कथन ह कि नई अन्त प्रवृत्तियो का जन्म भी होता है। वयवादी समाज म प्रतियागिता तथा हीनता और उच्यता वो प्रवृत्ति स्वामाविय ज्यानी है, वयहीन समाज में हमने स्वान पर सहयोग, एव स्वामाविय प्रवृत्ति हो हु । आदिम समाजो म नहयोग एव स्वामाविय प्रवृत्ति हो मा उठित हो सवता है । आदिम समाजो म नहयोग एव स्वामाविय प्रवृत्ति हो स्वानु म प्रदामित या जातिमित या राजमित स्वामाविय पी, आज राष्ट्रमित स्थामाविय रंगती है। विसी पुत में वहुववाह स्वामाविय था, विव हमताति प्रथमा और भौरव से अस्वामाविय वहा वा रहा है। तिमी तुत्र म वहमतित प्रथमा और भौरव वा विषय थी, अप यह प्रविद्यवाणी हो रही है हि हम नम्भवत मा अत पूर्वित्तियर अस्त्रों ने नहीं, ज्या गर्वा वी विद सहामा । हम प्रभार परिस्थिति वदल जाने पर, मानित्रक्ता वदल्की है और नवीन मानित्रका मई आत प्रवृत्तिया यो जन्म देती है। अत वाल्य और वरण वा निरद्देश मही माना जा सवता।

पुन प्रश्न होगा नियह सब तो ठीक है कि तु काव्य की ती हम आनार में लिये पढते है। सगीत सुनत समय हम यह नहीं शीचने कि हम षगहीन समाज बनाना है। समाज शास्त्र इसना उत्तर यह देना है कि नला भोग व समय जो आनाद देनी है, वह आनाद अनजान म ही हमम परिन्तन मर देता है। 'भरवी' और 'दादरा' सुनते समय आनाद आता है वित्तु दादरा मा वही प्रभाव नहीं हाता जो भरवी वा होता है, इसी प्रकार विहारी के विपरीत रति का वणन वही प्रभाव उत्पन नहीं बरता, जो रामायण की चौपाई करता है। बाजार गजल और गालिय की गंबर का प्रभाव भिन्न है। क्यो ? म्याबि कला मे विचार का तत्व हमे प्रभावित करता है जबकि हम समभते यह है कि कला में विचार प्रभावित नहीं करने, क्वल अभिव्यक्ति प्रभावित करती है। विचार ही भाव को दिशा देता है, विचार ही अभिव्यक्ति मे परिवतन उपस्थित कर देता है जबकि हम समभत यह हैं कि हम मात्र प्रयोग कर रह है। प्रयोगवाद के पीछे एक विचारधारा है एक विशेष हणिकोण है हालावि प्रयोगवादी वहते यही हैं वि हम प्रयोग के लिये प्रयोग कर रहे हैं। समाज शास्त इन विचारों की परीक्षा करता है। वह बताता है कि इनमें अमृत विचार ममाज ने लिये हानिवर हैं, अमृत रामप्रद हैं किन् करावादी समभते हैं कि यह हमारे क्षेत्र म हस्तक्षेप है।

कीरगायात्राल के बाद मितकार की विचारधारा भिन्न है तभी नवा मुग आगा नई अभि यितः आई और नया भाव आया। रीतिनारीन हरिटकार्ण भिन्न ह अभ क्ला भिन्न हो गई। भारतन्दु गुग म विचार बरला अत क्ला का स्वरूप और आनार भी बदा गया। दिवरी गुग का विचार भारते हुन से भिन्न है अत द्विबदीसुगीन करा भिन्न हूं। श्रीयाबाद, प्रमतिवाद और प्रयोग वाद—ये आदोलन विचार के आदोरन है, मात्र सली के नहीं । जीवन और जगत के प्रति दृष्टिगण भित्र होते से नया आदोलन साहित्य और कला में चल पटता है । पुनरत्यान भी इसलिये होता है जि हमें नये युग म प्राचीन दृष्टिगोण को आवस्यनता पटती है जत सौद्य की समाज दास्त्रीय व्यास्या कला और जाव्य को, युग विगेष को सामाजिन व्यावस्था, बाह्य और आतिरन प्रमाव आदि तत्वो का विदल्पण नरने 'सौद्यजाय अनुमन" का स्वरूप सम्माती हैं। उसके सम्मुख सदा यह पदन रहता है कि आज समाज, विवास के किस सापान में है, उसकी यया आवस्यवता है और नला उसमें क्या और नसे सहयोग कर सहती है, इम प्रनार गला और नाव्य मान मनारजन न रहनर, एक सायक क्रिया वन जाती है कलावार और रेष्डक समाज के वतमान और मदिव्य के कणधार के रूप म प्रतिष्ठित होता हैं। यह वोरो 'प्राण' या 'भाट' के रूप में नहीं अपितु 'फ्रपि' के रूप में आहत होता हैं।

पुन प्रदेन होगा नि कला प्रतिया में विचार का इतना महत्व होता लो 'दशन' की पुस्तको म जान'द आता । इसका उत्तर तो भारतीय काव्य-द्यास्त्रियो ने ही दिया है और यह उत्तर शुद्ध समाजशास्त्रीय है । मम्मट के अनुसार काव्य या बलाना उद्देश्य वही होता है जो धम या दशन'का होता है । वि तु वाव्य या कला 'कान्तासम्मत वचन' है जबकि वेद-शास्त्र आदि गुरु या 'प्रमुसम्मत वचन' है अत काव्य या क्ला अपनी विशिष्ट पद्धति के फारण, धम और दशन स भिन है, उद्देश्य की हिन्द स नहीं। आज के यूग में धम और दशन का स्थान इतिहास और समाजनास्त्र ने ले लिया है अत समाजशास्त्र मा जो उद्देश्य है (अर्थात समाज मे आवश्यक परिवत्तन) वही काव्य और कला का भी उद्देश्य ह। माग यह है कि काव्य और कला ऐसी हो जिसमे मनुष्य आनाद ल बिातु साथ ही वह अप्रत्यक्ष रूप से मनुष्य की बदए भी दे उसने भाव की दिया निहिचत करत उसके अनुभव को सामृहिक हित के विरद्ध न जान दे। एमी कला' प्रचार नहीं हो सकती क्यों कि ऐसी क्ला और वाव्य में क्लाबार और कवि को यह ध्यान रखना होगा कि समक या श्राता यह सदेह न वर वि उस उपदेश दिया जा रहा है। यह काय कठिन है, कि त इस काय म सफ्छ होन स ही तो कवि और कलाकार प्रशासा पात्र वनता है, अयथा अय पुस्तक बहुत है। क्ला और काव्य का अनुशीलन मनुष्य जान द ने लिए करता है, और कला और काव्य उसे अनजान में ही उदात्त यना देत है जान इमयी पढ़ित ढ़ारा मनुष्य मे परिवतन करना ही क्लाकी विधि है।

माट में 'सौन्दय' नी परिमापा नरत हुए लिखा है नि "सौदय वह हैं जो लाभ वी भावना वे विनाही लान द दता है।" * विभी मुदर दृदय मा देखते समय लाभ भी भावना नहीं होती फिर भी हम आनंदित होत हैं। यह मिद्धात बस्तुत अनुपयुत्त है। आदिम जातिया के लोग नृत्य आनन्द के लिए करते हैं, विन्तु उनवे 'नृत्य' उनमं वास्तविव जीवन वी "पनप्रस्ति" मात्र होते हैं। यका हुआ यवर निवार का मृत्य करता है, जानद आना है, क्तिन्तु नुस्य के बाद वह 'शिकार' के लिए अधिक योग्य और प्रतिमान यन जाता है। प्राकृतिक सौन्दम के दशन थे पूर्व हमारी जनता हम बण्ट देती है, हरय-दशन ने बाद हम अपने काय में अधिश स्पृति अनुभव करते हैं, और चित्तवित वितनी उदात्त हो जाती है, यह हम सब अनुभन करते हैं। इसी प्रकार 'सुरसागर' के पर को हम आनार के लिए गुनगुनाने हैं परन्त पदगायन या थवण के बाद हमारी चित्तवत्ति जितनी उदास हो जाती है ? निराला की 'साच्यासुदरी' पतिए, अथवा राम की नाति पुत्रा' पढिए पता के बाद आस्मिनिरीक्षण कीजिछ, कला का जमत्वार स्वत प्रमाणित होगा । इसके विपरीत रीतिनाल का 'अष्ट्याम निलास' पढिल, क्ला का द्वामाव स्पट्ट हो हो जायगा ।

समाजदास्त्र का भी यही क्यन है कि कला वही यहान है जो पाठक या दर्शक को यह किंबित भी अनुभव न होने ये कि उसे पिक्षित करन का प्रयत्न किया जा रहा है, अथवा उसम मात्र विचार भरे जा रह हैं। तभी 'श्रायागरी' कला और उहै और द्विवेशियोन कला, सामाय।

'सी दम' का भीग सबदा उपयोगिता ने विचार के विना है। किया जाता है, वह मत्य है पर तु इससे नाण्ट का यह वयन सिद्ध नहीं होता कि सौ दम का उपयोगिता से सम्बन्ध नहीं है। भी दम' तबदा उपयोगी होता है, सौ दम प्रभावित ही इसलिए करता है कि उससे 'उपयोगी' तत्य खिना रहता है, इस दिसाब या गीपन अथवा ब्यवना ने नार्ण 'करा' ना जन्म हाता है, तभी तो अभिनवपुष्त न करा का 'ब्विन' वहा है और सी दय-बारन भी हिट से यह आज भी साय है और सबदा सत्य रहा।

प्लेखातीव ने इवील्ए नला ने आन र भी इव प्रमार व्यारण मी है-"क्ला ना आन र वह आन र है जो मनुष्य (आति) ने लिए उपयोगी होता है क्लिड इस आन र स जानबुक कर उपयोगिता ना विचार नही रहता",---

The Beautiful is that which pleases irrespective of benefit

Enjoyment of artistic production is the enjoyment of that (he it objects, phenomena or states of mind) which is beneficial to the race, irrespective of any conscious conside ration of benefit. 1

क्ला वा प्रभाव हमारी क्लपनात्मक या भावात्मक शक्ति पर पडता है, विचारात्मव पर नहीं। अत उस वला वा वोई प्रभाव नहीं पडता जी जानबुक्त वर उपयोगिता वी घोषणा वरती है। विन्तु सफल कला मूर्तियो (mages) द्वारा विचारो और भावा ना अभिव्यक्ति मिटती है अत यद्यपि हमे प्रभावित करन में उपयोगी विचार और भाव सहायक हाते हैं किन्तु हम एक मनोवनानिष भम स समझन यह हैं वि हम देवल "मूत्तियाँ" ही प्रमावित कर रही हैं। 'करा' को इमीलिए 'अम' या 'जाद' भी कहा गया है। और यह भ्रम हो उसरी महान धति ह । जो करावार इस 'भ्रम' को उत्पन्न नहीं कर सकता, वह प्रभाव नहीं डाल सकता किन्तु इस 'भ्रम' की व्याख्या म सपाजदास्त्रीय पढित ही सफल हा सनती है, जिसने अनुसार कला का सम व 'विचार' और भाव है जिह बला अभिन्यत करती है, व कि वे मूर्तियाँ जा मात्र माध्यम है साधन है। प्रयागवाद म 'साधन' को 'साध्य' बनाया जा रहा है। उनम 'अप्रस्तुतविधान' अथवा अभिव्यक्ति-नुसलता पर जितना बल दिया गया है, उनना इस पथ्य पर नहां की काव्य में किन विचारी और भावा का वागी मिलनी चाहिए। अत समाजनाम्त्रीय हृष्टि न होने से. प्रयागवाद महान इतियो की सध्द करन मे अक्षम प्रमाणित हुआ।

हिंगे म उक्त 'सी-दय' नी समाजशास्त्रीय व्यास्या अभी भी प्रारम्भिक अवस्या में है। अत उसके आधार पर जो व्यास्याएँ हुई हैं, उनमें मिमा है। मुख्यत सद्धानित पक्ष अभी दुबल है। उधर मारतीय नाव्यवास्त की नए पाच्या स्व व नगे प्र क्षां स्व व नगे स्व स्व व नगे प्र क्षां क्षां के प्र क्षां क्षां के प्र क्षां के क्षां क्षां के क्षां

¹ Unaddressed letters page, 111

रस की समसामयिक्ता का स्वरूप

म्या आधुनिव बाव्य और वराक्षा वा विवचन रस सिद्धा त व आधार पर सम्भव हैं ?

हि'दी म हिन्दीयुगीन शाब्य तथ प्राचीन पायशास्त्र वा निषय समध प्रमाणित हुआ है । बस्तुल द्विबदीयुगीन बाध्य म भी प्रदृति वा आल्म्यनगत चित्रण रस सिद्धात की परम्परागत माय काटिया माही आ पाना, बयाकि प्रकृति प्रेम का, मानवीय भावनाओं से अधिव महत्व सब प्रथम हिनदी ग्रा में ही मिला। प्रकृति वे प्रति स्वतात प्रेम को प्राचीन व्यानाया। की इंटि से या ता 'रति' वा ही परिवार विस्तार माना जायगा अथवा 'प्रशति प्रेमरत' को स्वतन्त्र रस धापित करना हागा। भरत क पदचात रमा की गृश्या विद्व को देखते हए 'प्रकृति रस की कल्पना अनुपयक्त भी नही है है

किन्तु छायाबादी बाज्य मे प्रथम बार परम्परागत बाब्य स पर्याप्त भिन्नता मिलता है । 'बस्पना का अतिरेक' छायायाद था । इस काव्य म 'प्रकृति-रस' अरयधिक सर्वादित ह्या तथा भावकतापुण रचनाएँ भी प्रस्तत हर्दे. । भावोच्छ वासनरक बाब्य सो स्वय्टत प्राचान रमवाद में प्रसिद्ध कोटिया म मिमट जाता है, उदाहरणत रित'स्थायी भाव नाही विस्तार रहस्यवादी काय म मिलता है आसचि चाह नेय' व प्रति हो अधवा अजय' की प्रति, जातत मानव का प्रेम भावना की, थिला-विरह की ही अभिव्यातना रहस्यवाद यो विशेषता है। आवाय "पुंशल न अभेय" व प्रति प्रेम की कृतिमता का औवित्य स्वीकार नहीं किया, किंतु रित' ही रहस्य बाद की मुख्य भावना है। अत आपातत विभाव सम्य थी कुछ कठिनाई स्पिरियत होत पर भी रहस्यवादी रचनाआ की व्याम्या 'रसवाद' द्वारा सभव हड है। प्रगतिवादी या प्रगतिशाल नाय में तो उत्साह, नाथ, घणा नीव आदि की सीधी व्यजना हुई है। अत इस काव्य का विषय 'करणा' हाने के कारण 'रसवाद' वे आधार पर उसकी विवचना सहज ही हा सकती है।

विन्त बतिशय 'नवीन काव्य' में स्थायी' का सचारीकरण और 'सचारी' भावा का स्थायी करण हुआ है अधात नय कवियों न अत्यिधिक व्यक्तिगत जित्तवतियो नो स्थायी भावो का गौरव दिया है। अत्यध्या निजी अनुभतिया नी 'सामा य' बााने ने इस निराट प्रयत्न म स्वभादत जाठ नी स्थायी भाव मानत बाले प्राचीन 'रसवाद' ना अपनी समसामियनता प्रमा-णित गरन म राठनाई हुई है। किन्तु सिढात वही है, जो सावभीम हो।

वया इस नयीन वाय्य व विषय म रसवाद' नु ठित हो गया है '
यदि रमगास्त्र व चिनास पर घ्या दिया जाय, तव तो ऐसा प्रतीत नहीं
होता। यूरोप ने नवीन वाय्यतास्त्र म श्रीक वाय्यास्त्र को मूलत 'इस प्रकार
समट तिया गया ह चि वहाँ व नाय्य' और शास्त्र दोना क्षेत्रो में एव'
सम्रातिन निरत्तरसा स्पटत दियायी पहती है। रस, चीन जादि साम्यवादी
देयों म भी मायमपूत्र वे वर्णा सम्यादी सिद्धाता से ययास्यान सवम साम उठाया गया है। रस में विल्यों, चिन्नोदिय जो रेपन 'जनवादी' रुखक कहाता है। साक्यवादी नहीं। मायनत्रय में इस सद्धातिक निरत्तरता के लिए
प्राचीन सास्त्र की सुवानुक्य व्यास्था वर्णी हांगी अयथा प्राचीन और नवीन
सवदा समानात्र पथा पर प्रधातित हांत रहंगे जसा हिस्दी म आज हो
रहा है। यद्याप नुद्ध अपयेता उल दिगा स भी क्षायस हैं पर अभी तक
प्राचीन का जपन दम समटत हुए विनी ऐम साहित्यक मापदण्ड का विशास
नहीं हो पाता ह, जिनमा स्वन्य सबनी स्पट हो।

प्रदायह ही विदि आधुीं प्रमाय और क्ला स सरणशील सित्त वित्ता का अधिव महत्त्व दिया है, ता क्या वह रसवाद से विवेचित नहीं हा सकता ? 'रमप्राद' का सवम बढ़ा दाप यह था कि उसमें परिवत्तशील स्वाय पर विचान नहीं हुआ। 'वाध्य' यथाय क' परिवत्तशील स्वाय पर विचान नहीं हुआ। 'वाध्य' यथाय क' परिवत्तशील स्वभाव के बारण पर्तात्वानस स भी परिवत्त स्वाभाविक है। अत क्षिस प्रकार यह प्रपाद वदन्ता है, विस्त प्रभाव के विवित्त प्रतिविधाएँ उत्पान कर के क्ला और नवित्र यह में कि प्रवाद के नवीन रिचया, नवीन भानव मुत्यों और नविक्ल कर के क्ला और नवीन आस्वादा (रमा) भी मस्टि वरता ह, यह निर्यायक तत्वज्ञान 'रमवाद' द्वारा उपित्त ही रहा और अर्थ भी इनल्प कि रसवादी मध्य युग में समाज 'आरम आगक्व' नहीं हुआ था। फिर भी भारतीय दिवन में 'पिर वत्त', 'क्षणवाद आदि पर गहन विचार हुआ ह। रम्बादियों न जगत की परिवत्तनतीलता को एक सहल विचार हुआ ह। रमवादियों न जगत की परिवत्तनतीलता को एक सहल विचार हुआ ह। रमवादियों न जगत की परिवत्तनतीलता को एक सहल विचार हुआ ह। रमवादियों न जगत की परिवत्तनतीलता को एक सहल विचार हुआ ह। रमवादियों न जगत की परिवत्तनतीलता को एक सहल विचार हुआ है। स्वाद के नोड म उस पर विचार नहीं किया। अधुनिव वाव्य भाग कर सम्बत्त के नीड म उस पर विचार नहीं किया। अधुनिव वाव्य भाग कर सम्वत है ।

ितु अनुभृतियों, चित्तवित्तयों ने परिवतन के बारणों पर विचार न होन पर भी, वर्ग और वाय पर भारतीय रसवाद महस्वपूण प्रकाश प्रक्षिप्त नरता है। अनुभृतिया नी विभिनता भी स्वीकृति का विवास बटा रोचक है। अधुनित बाब्य नी जिंजी अनुभृतिया न विवास को उसी उदत विवास से जो ना गुढ़ बटन नहीं है। भरत ने सम्मुख सम्भवत निवेदपरन साहित्य का अभाव था। अत जन वीढ केतको भी, इस प्रभार भी हित्या ने परवात् 'विवेचन' भी समस्या जत्यन्न हुई, उसी प्रभार यह समस्या आज हमारे सम्प्रेख है। फलत 'शास रस' नो नाटय में स्वीचार न दर ने भी अरत-नरप्परा के ही आजाओं ने 'नाज्य' म उस स्वीचार न दर ने भी अरत-नरप्परा के ही आजाओं ने 'नाज्य' म उस स्वीचार न प्रति (शाख-विषयस्य न सार्थे— दशरपन)। इसले सिवा चित्रमा न मुह्य 'तय रमा' ने स्मायी भावो ने अतिरिक्त वई सचारिया नो ने प्रति दत्ता वर एगी रवनाएँ प्रसायी भावो ने अतिरिक्त वई सचारिया ने ने वे प्रति सवारी स्वारी असहत पर आविराज। बुख बुख आज जमी ही परिस्थित रही हागी। ऐसी रचनाव्या न विश्व हुख आज जमी ही परिस्थित रही हागी। ऐसी रचनाव्या न वर यह स्वार्थ का स्वार्थ में अहत पर आविराज। बुख बुख आज जमी ही परिस्थित रही हागी। ऐसी रचनाव्या न वर वर या प्रया भावा को स्वार्थ भाव का पर रिखे ना आयाम विस्तार दिया गया। आपायों ने रमवाद ने आवरपप मोड द वर साज प्रेय वास्तव्य, भवित स्वष्ट अद्वार, आदि रसा भी करना ने। यह तम नि की रो (अर्जुवित आवित क्यायोभाव, यया सीता ने प्रति रावण नो आमिल) ही नहीं, विवार (भूग्या रख) और खुए (अक्ष रक्त) को भी 'रक्त' घोषित नर दिया गया।

प्रीतिभवत्यादयो भावा मृगयाक्षादयो रसा, !!

पन्यसा न प्रति अध श्रद्धा के कारण भनत द्वारा प्रतिपान्ति सम-सोकाा म ही सन्तिकत परिशोधन कर परप्यरायादी आदाय मीन हा गये। यह भी मही मोका गया कि स्वय प्राचीनी म भी दुख प्रदुद्धचेताया न नवीन अनुभूतिया नो समें का गौरत दिसा है, वसर्ते प्रतिभाशासी कवि दन गीन अनुभूतिया नो सम्बद्धारी सना सकें।

स्त्रट ने भरत की रख-स्वास्था का निम्न अदा चुन कर आधुनिकता में स्वास्था की है, जिसे आधुनिक कि अपना सकता है—अन्नर प्रस हित क प्रवास, 'उड़बते, आस्वाधारबात । रस आस्वाद के नारण रस' कहाता है हो को से मर्जेदार की न के 'रिमेटी कहते ही हैं। बचा केवल साराय' प्राथिय क्यापक आठ स्थायी आव ही, सचारियों के सहयोग से 'रस' से परिणत होने हैं ? रहट के अनुसार किराबृत्ति मात्र में 'आरवाद' यो "ति होती है, अत जितने जित्त्व किता होते हैं, अत स्थायी भाव भी सम्मितित हैं। रहट के अनुसार ये सार भाव 'रम मुल्यत स्थायों भाव भी सम्मितित हैं। रहट के अनुसार ये सार भाव 'रम मुल्यत हो सनते हैं —

इति मनाया रसा सर्वे रसनाइसत्वमेषा मधुरादीनामियोवतमाञ्चारी । निर्वेदादिण्यापि तक्षिकाममस्तीति ते पि रसा । नेमि साधु न रहट के 'नाव्यालनार' ने उत्त स्थल नी व्यास्या करते हुए स्पष्ट कहा है नि ऐसी कोई चित्तवृत्ति नहीं हैं, जो 'रस' न वन सके । पद्गत नास्ति सा कापि चित्तवत्ति या परिपोध गता रसी न भवति ।

भरत द्वारा प्रतिपादित क्ला प्रतिया मे एक स्थायी चित्तवत्ति को जय 'क्षणिक', सचरणकील मानसिक स्थितियो द्वारा पुष्ट' करने पर बहुत बल दिया गया है और उसका बारण था, किसी वण्य मानसिक स्थिति की इतना सल्लीनकारी दना दिया जाय कि उसने मच पर प्रदशन अथवा काव्य पठन क समय प्रेक्षर या पाठक अभिमृत हो उठे। जत विसी एक भाव को आय भावनाओ द्वारा 'पुष्ट' वरने नी प्रवत्ति भारतीय काव्य नी विशेषता है। समनत इसी अथ मे निम साधु न 'परिपाप' शब्द का प्रयोग किया है। उसका तालय यह है कि कवि चाहे जिस चित्तवित्त (अनुभृति धारणाज य हो, चाह वस्तुजन्य अथवा भावज्य) का वणन कर, उसे अय वित्तवत्तियी द्वारा उस गद्रस्थित चित्तवत्ति को अवस्य 'पूप्ट' करना चाहिए, अयथा कला अभिमत नहीं कर सक्ती, बह वेतना म एक हलका स्पन्न दक्त समाप्त हो जायगी, चाह वह स्पश विस्मयपुरक हो या आघातात्मक अथवा हपपुरक या रोमाटिक । अतएय मार्मिकता के लिए किसी चित्तवृत्ति को 'सौरमव्सीय पद्धति' पर व्यक्ति करना चाहिए, जिसमे केंद्रस्थ अनुभूति अय सहायक चित्तवृत्तियो को जालादित करती हैं, वि तु बिना सहायक चित्तवतियो के कदस्य अनुभृति आक्षण के अभाव म अस्तित्व रक्षा नहीं कर सकती और न सभवत उसमे आराक प्रदान की सक्ति ही आ पाती है।

'नवे' बाब्य मे एकाबीपन से उत्पत्र 'ऊत' निरमक्ताबोधजय 'अवसाव' और सब अनुभृतियो को सुत्रबढ़ वरने वाले किसी जीवनाइछ के अमाव में प्रत्येव 'क्षण' में स्कृतित हो उठन वाले अनुभवो को सटीक मिब्रो में अमत में प्रत्येव 'क्षण' में स्कृतित हो उठन वाले अनुभवो को सटीक मिब्रो में अमत में प्रत्येव क्षाय में अनेक 'तुरानी अनुभृतियों उत्सास, आसा, उत्साह, रित, कोध, भय, जुछुन्सा निर्वेद आदि भी वणित हो रही है। ऐसे स्प्ता में तो 'त्रवाय व्यापन माना हो जाया। विज्ञ निर्पेश्वादी मनावत्तियों के वण्या में भी 'निम साधु' और 'स्वद्रद' मी हिन्द स्वीहत हो सकती है, क्योनि सुत्व, दुस्तासक होने से मनोवत्तियों या तो आया, उत्पाह को तरह भावासक होती हैं अथवा 'उव' 'सदह', 'अनिस्वतता' निरक्वत को अनुभृति जादि के सहय निरेश्वादी। अब दिनवृत्ति मात्र का सत्तवृत्ति मात्र का रसत्व स्वीहत होना चाहिए। अब प्रदन यह है कि विष्व विष्य पर 'उत्त पुर्ति पार ' उत्त पुर्ति पार ' अस्त में कि विष्य पर अथवा अय भी कोई विष्य हो स्वरती है है

इसम विचित्त भी सदह महा वि आवाभिभूत वर देने वाली वाच्य और करन की विधि 'पुरिटवाद' ही हैं, अर्थात् विश्वी एवं मनोजृति को तव तक अधिवाधिक सवरणक्षील भावााओं से 'पुट वरला', जब तब पाठर गी प्रमुख जाग्रत चेतना दनिव अटवा को तोड वर मुख दाणी ने लिए एव उच्चतर स्तर पर 'स्व पर' से मुत हो बर माव निमन न हो जाम। इस विधि को आधुनिक कथि छोट कर चल्ना चाहता है, परन्तु समय नहीं। आधुनिक बाद्य की राजन प्रतिया वा अप्यान वरते समय यह दराना शीमा नि विस विधि हारा विवि विम चित्तवृति को आवषक बनाता है। यह तो मानना ही होगा वि बहुत मी रचनाएँ इतनी सिलप्त है कि जनम उस श्रीट-बाद' ने प्रमोत की गुजाइस ही नहीं है, अत ऐसे स्थल पर निश्वी जित्तमृति भूत प्रभावत व्याहर स्थापन होगा। ऐसी उत्तिया से आवषण के बणत सा आवषण यो भी हो स्वता है वि वह अधुनिव यथाय का वाणी द रही हा। इतिहास जहां मोड ने रहा हो, वहां सीधा सत्य नयन भी जायपन हा उठता है यथा क्वीर वो उतियो म और एसा सोचना भी गलत है कि मात्र धारणाओं की चीवणा आरपन हारी है नवीर की 'खरी वाणी' म उनन वित्त पर असस्य से उत्यन प्रतिनिया ही तीवता ही उनकी धारणाओं की जार भी जाणपक यना देती है।

एक अय बारण मह भी हो सबता है कि किमा चितवति को नकी नता के पारण जाक्षण जा लाय, नयी विवित्तां म कमजार उनिया भी विचित्र अनुभवा की नवीनता क कारण ही कुछ समय तक रोचक लगती हैं। क्मी मंत्रीन विवा से पुरानी चिलवृत्तिया भी मामित्र हो उठती है, पामबाहुय अयवा भामह वे प्रवशं म वत्राविन से भी तूतन विश्ववित की अभि यवित सफल ही जाती है। जत यदि कवि पाठक की आवाभिभूत नहीं करना चाहता, बहु यदि उसे वभी चनित करता, वभी आयात करता, क्सी पकड कर भिम्मीडता, वभी खिमाता वभा रिमाता और कभी उसवे सामने शिर्याता है, ती वह उनत प्राचीन 'पुरिटपाद' वो युवावत् अपनान व िए विवत नही है। 'नीमसायु' न यह कहा भी नहीं है कि बच्च वित्तवृत्ति का परियोग किस प्रकार निया जाय । प्रतिमाताली निवयों ने सम्मुख जय विधियों भी ही सुनती है, उह उन नवीन विधियों के प्रयोग के बयो विचत निया जाय ? अत रसवाद की जबत आव यन मोड दे घर नयी कविता की ध्यास्या भी 'रमवाद के आधार गर समय है। बहुट और नेमि सांधु के उवत सिद्धात को प्रकर्ती जावामी न इसलिए स्वीवार नहीं विमा था, वयोति उनवे सम्मुख अधिवाशत वास्य 'भावविभीरक' हो था। संस्कृत म बहुत अधिक खीनता की आसा भी भी नहीं । उसने नाव्य ना 'पटन' निश्चित सा हो गया था, अत काव्यसास्त्र नी भी एन निश्चित परिपाटी है । निन्तु जसा उक्त विवेचन से स्नष्ट है, उसने, एव निश्चित परिपाटी ने भीतर प्रवाहित होने पर भी, ऐसे 'पन्त्रसिस' हैं, जिनवा विनास नर हम सदातिय नैरतय ना निर्वाह नर समते हैं।

स्वय भरत ने अनुसार स्थायी भावा मे प्रत्येक, दूसरे स्थायी भाव का सचारी हो जाता है, यथा रित' स्थायी वे सचारिया म उत्साह, भय, हप आदि की गणना की गयी है। इसी विधि से सचारिया म 'नियेंद' की स्थायी धना कर झात रस का सप्टि की गयी, जिसम निवेंद के अतिरिक्त अय सचारिया का प्रयोग किया गया । इसी आधार पर 'एकाकीपन', असहायता-बोधजाय अवसाद' आदि को स्थायी बना कर अाय मानसिक स्थितिया को सहायव बनाया जा सकता है अथवा विना इस 'पुष्टिवाद' के अप किसी विधि से नतम जिलवत्तियों वा व्यक्ति विया जा सकता है। निष्वप केवल यह है कि यदि किसी चित्तवत्ति का वणन 'जास्वादपरक' है, मार्मिक ह या मम से यम वह अभिव्यक्ति 'जानपन' है तो उस नवि नो नुतन रस सब्दि मा गौरव दन म व्यवता मा नाई भारण नहीं है। 'तीनरा सप्तक' ने एक क्विन 'ऊप रस' का उल्लेख भी कर दिया है। अत सामाजिक इंटिस नुतन चित्तवत्तियो का औचित्य विवेचित होगा और कला की दृष्टि से यह देयना होगा कि कोई मवेदित घारणा, एदिय वाध या मार्नायक स्थिति विस प्रकार व्यक्त की गयी है और क्या काव उस 'सायक' और 'स्वादिष्ट' वना समा है। यह स्मरणीय है कि स्वाद लोग में छ प्रकार का और का य म अनेन प्रनार का होता है। अत 'जास्वाद अनकरूपी और अनक माना वाला भी होता है। प्रश्न अब यह नहीं है कि वसा प्राचीन बाब्य सिद्धाग्तो द्वारा नतन का विवेचन होना चाहिए प्रश्न वस्तुत अब यह है कि नूतन काव्य शास्त्र या नूतन सौदयशास्त्र के निमाण म प्राचीन धारणाजा का उपयोग निस प्रनार और निस सीमा तन होना चाहिए, यह लेख इसी दिशा में विचा-रनी नी प्रेरित करने ने तिए तिला गया है, निसी प्रवनिश्चित धारणा ने प्रसार ने लिए नही-वादे वादे जायते तत्वबोध

साहित्य और निचारवाद्

विचारबाद या 'आइडियालॉजी' याज्य अब वाफी बदनाम हो गया है। अपने बदनाम जब म जिबारबाद "सज्बादया ने दिवान के लिए मी गई सपफाजी" के रूप से प्रमुत हान लगा है। मसल्य यिवताम म जाति हत्या के लिए यह तक दना कि गुरित्ना युद्ध म बानून द्वारा सस्थापित सरकारा और सस्याधा की स्वतत्रता का खतन है, इस्रविल गुरित्ना युद्ध को समाप्त करते के लिए वियताामिया वा जाति हत्या अनिवाय पम है। इस तक प पीछे अमरीकी पूजी और प्रमुख की रक्षा या स्थाय दिया हुआ है। इसी प्रकार मारत पर हमला करने के लिल चीन के विचारवादी तक गढ नेते हैं। किसी विवार "यवस्था या अवस्थित विचारपार वा प्रयाग जब स्वाप क किसी विवार "यवस्था या अवस्थित विचारपार वा प्रयाग जब स्वाप क किसी विवार में स्वस्था या अवस्थित विचारपार वा प्रयाग जब स्वाप क किसी विवार "ववस्था सा अवस्थित विचारपार वा प्रयाग जब स्वाप के

'आइडियालॉओ' ने बदनाम अर्थों में एक यह अध भी है कि जायाव-हारिक या यथाय विशोधी स्विक्ति को भी "आइडियालॉग" या दिव रवादी कह दिया जाता है। क्योलियन ने इसी अप म 'आइडियालाओ' सब्द का प्रयोग किया था। "प्राय मिद्धातवादी यथाय की अवक्षा कर जाते हैं, इसलिए उन पर "विचारवादी" होने के आरांग लगते हैं।

क्षेत्रन 'विचारवाद' का एक गुज अय भी होता है। इसदे भी यो स्तर हाते हैं। प्रवम स्तर पर 'विचारवार' ना मतसव यह है वि तस्य या बास्तविवताओं का कमें देखा जाए, उनमें एक सुत्रता या सगित कमें उत्पन्न ही जाए। तस्य असस्य है, वे परस्पर विराधी भी रुगते हैं। तस्यों क इस विकट वविष्य में विचारवाद एक तार्विच सगित क्षेत्रता है, इससे तस्य निरस्य नहीं रह जाते वे 'साधवन' और 'सामित्राय' रुगने रुगते हैं। इस तरह विचारवाद इस विराट रुगत और मानव जीवा म, मानव वे अस्तिस्त और उसके साथ म, उसकी अभीप्साओं और अयहार म, एक सगित, एक मतरुव क्षोत्रता है। यस, अबिदान,

१ आइडिया गॅनी

२ बाह्रियालीकी एण्ड युगोपिया--कार मनहीम

आचार-दत्तन, आदि इम हिंद्र से प्राचीन विचारवाद या आइडियालॉजी के ही विभिन्न रुप हैं। विचारवाद बेचल प्रत्यक्ष तथ्यो तब ही समिति न रह बर, अहस्य अपना सीमातीत सत्ताओं (बहा, ईवचर, स्वग, नरन, अवतार आदि) की एक पूरो व्यवस्था प्रस्तुन वरता है और इम तरह मानव के "अवीडिक" चेतना स्तरों वे एप रोचच "आद्या" या "गीटनक" या "खिलोनों" को पदा करता है, अ यथा मानव, अपने जीवन में जीन योग्य अवलम्बा हो प्राप्ति निमे वरसवता।

विचारबाह मनोगत सारवनाओं ने सिवा सामाप्रिक परिवतन का अस्त्र भी बनता है। बास्तविक जगत म जो युख कप्ट कर, अप्रिय और विरोधी है, उमे समाप्त करने के लिए विवारवाद "युटोपिया" या "मनोराज्यो" की सप्टि करता है जसे रामराज्य की कल्पना अथवा साम्यवादी समाज की बरपना । बास्तविक परिस्थिति जितनी ही विषय और प्रतिकुल होगी, उसके घ्वस के लिए उत्तनी ही कप्ना के साथ 'मनोराज्या की सप्टि' होगी। मनो-राज्य' "सामृहिव अस्तित्व" की चिता से उत्पन होते हैं। मानव समृही की एक विदोष दिशा म शीध्र अग्रसर करना इनका ल्य्य होता है फलत मनी-राज्यपरक मानसिक स्थिति व्यापक हो उटती है और एक उम्र आवेश का जम होता है जो घमा यता जसी स्थिति तक जा पहुँचता है। इस और अय साम्यवादी देशों में साधारण जन की दुरावस्था के कारण ही मनोराज्यपरक मानसिक स्थिति उत्पन्न हुई हैं। तीव और व्यापक परिवतन विना किसी विचारवाद या मनोराज्यपरक मानसिक स्थिति के नही हुआ करते । 'आइहिया-लॉजी' अपने बदनाम अब मे प्रयुक्त होकर, इस तरह ने विराट परिवतनो या मातियों को रोकने का भी नाम करती है। यथा, अमरीकी व्यावहारिकताबाद या 'प्रगमटिज्म' के नीचे केवल सिद्धा तवादिता की सीमाओं को दर करने का ही भाव नही छिपा हुआ है, बल्कि उसमे यह स्वाय भी है कि लाभ और प्रतियोगिता पर आधारित वणिक व्यवस्था या यूजीवाद कायम रहे और समाजवादी विचार दशन उसे नष्ट न कर सके।

यदि "व्यापन" और "मूल्मूत" परिवतन करना है तव विचारवाद से बचना असभव है। इसके लिए बतमान काल मे प्रचलित अनेक विचारवादो वा निष्पक्ष कथ्ययन आवदयन है और इस अध्ययन प्रत्रियामे एक "स्वस्य-सर्वेह" को बनाए रखना भी आवस्यक है। "वरण" ने लिए यह आवस्यक नहीं है नि प्रचलित ना अधानुकरण निया जाए। एसिया, असीका तथा लादिन अमरीका ने देश अपनी स्थिति ने अनुकूल ही एन "नवीन" लेनिन

सामाजिक याय अथवा मानव मूत्यो पर आधारित विचार यवस्या राटी वर सकते हैं प्रचित्त विचार वादा म 'मशोषन ' कर सकत है, जिमनी प्रतिया छुटमेइए साम्यवादी देखा ने गुरू कर दी है। लेकिन—विधि, नीति, राजनीति, समाजनीति, साहित्य और क्ला निसी भी क्षेत्र म 'किरतर सचेहवाद'' वाछनीय नही माना जा सकता। क्योंकि सटहवाद मे एक बट्टत वहा दुख यह हाता है कि वट्ट वास्तविकता नो वदल्या मही सियाता, उसे सहम करना विकास है।

परस्पर विरोधी विचारधाराओं के विराट प्रचार के ग्रुग में साधारण व्यक्ति ही नहीं—असाधारण व्यक्ति भी "मूल्यमून" होने ल्यते हैं (यह स्थिति माग्तीय भापाओं में ही नहीं, सासभीमिक हैं) कि जु सन्देह के गभ से ही, विश्वास पूटते हैं, हिट्याँ उपजारी हैं, उनको काय में परिणत किया जाता है पुन असपीत्रीय उत्पन्न होंगी हैं किर सबेह उत्पन होंगे हैं, किर आत्मविश्वास को चुनौती मिल्ली हैं। यह इड वातवत हैं,—सिट का यही स्वभाव हैं। लेकिन विश्वले बोस वर्षों के हिन्दी माहित्य का मान विश्वास को चुनौती मिल्ली हैं। यह इड वातवत हैं,—सिट का यही स्वभाव हैं। लेकिन विश्वले बोस वर्षों के हिन्दी माहित्य का मान विश्वास को चन्दी स्वभाव को स्वन्याम अविकास की प्रवास की किया मान विश्वले का स्वन्य का स्वन्य का स्वन्य का स्वन्य हैं। लेकिन विश्वले वास वर्षों के हिन्दी भारित्य का स्वन्य हैं। स्वन्य हैं विश्वले वासि के स्वन्य कर विश्वले का हैं। स्वन्य सिधील अतराटीय पूर्ण-सस्थान व्यव्या देते हैं, स्विक्ति पिछंड लेगो को यह सबेह यतिशील नहीं होन देता। जह चितत की हिप्य से भी परावल्यकी बना देता है। से भी परावल्यकी बना देता है।

यह स्पट है नि को नियति" पुरान और नवीन—साम्राज्यवादियों मी है वह "हमारी" नहीं हो सनती। हमारी नविता और नवा मे निरिचत रूप से असतीप है, लेनिन पुध और नेहिरा भी बहुत है। राजनीति और समाज मे सान्ने ने अब जुक्त हो गए हैं यह सही है देनिन साहित्य में भी बहुत और व्याप्यामा ने चाद एक अजीव प्रविच्च होने ना बहसास प्रोत्ताओं और पाटनो ना जन लेता है। यह वचारिन उत्तमन नम हो सकती है, अगर सम्पादन, आचाय और अय तत्ववर्गों अपना-अपना स्पट मत, विता गत्वियों से भयभीत हुए, वपने पना, क्झाओं और पुस्तनों में प्रवट करत लंगे। जिम दीनण वह नियति ना विस्तेणन करने-एन असहायता में मुद्रा वार्य कर त्वा है और अपने दी सहस्त नीच नियते और सहायसों में मुद्रा वार्य कर त्वा है और अपने दी सहस्त नीच मिश्रों और पहायसों में मुद्रा वार्य कर त्वा है और अपने ही सहस्त नीच मिश्रों और सहायसों में मुद्रा वार्य कर त्वा है और अपने ही सहस्त नीच मिश्रों और सहायसों में वार्य जन अमान में अपने ना ही भीसन स्मता है। यह "आत्म अमान से अपने ना ही भीसन स्मता है। यह "आतम अमान से अपने ना ही भीसन स्मता है। यह "आतम अमान

उत्तः सदहवाद का अनिवास परिणाम है और इस स्थिति के तिए विवेक्हीन सम्पादम, आयास और जालोचन ही सर्वाधिक उत्तरदायी है। विवेशो, कहानीकारो आदि से यह आया नहीं की जा सकती कि व निस्सग होकर एक क्वारिक दावा प्रस्तृत कर सकें।

में यह नही मान पाता कि वहसस्यक इस दा अथवा एसिया, अफीया वे अन्य देशो म अमरीकी इस की "विजय पबस्या" बायम हो सबती है। यह सही है कि अमरीकी पूजीवादी चेतना के विचारण यह सिंद कर रहे हैं कि "मान आमुनिकोकरण" से अथवा केवल मंत्राम तकनीक की प्रयोग में साधारण जनो वा जीवन सुग्यमय बनाया जा सकता है। एमें विचारण यह तह सीचेत की ममस्या इतनी सीजी नहीं है। असला समस्या यह है कि यमें करण किसके स्वाय के लिए हो? यजा पर स्वामित्व विचारण यह ति सीचेत कि ममस्या यह है कि यमें करण किसके स्वाय के लिए हो? यजा पर स्वामित्व विचारण खढे होते हैं स्योगि मुनाफे के लिए बीजिवन्सगठन "जातिहत्या" तथा विद्वयुद्ध के लिए भी प्रस्तुत हो जाते हैं (इप्टब्य, वातायक, जुलाई ६० म ज्या पास साम का किए) अत विचारण निर्माण और उत्पादन के साधना पर निजी स्वामित्व का विरोण, "सामूहिय अन्तित्व "के लिए कररी है और निजी स्यामित्व का विरोण, "सामूहिय अन्तित्व अच्छा हो सकता। वह समाजवाद या साम्यबाद अपना इनके विसी स्वीपित रूप से हो हो सकता है।

स्पटत साहित्य मे जीवन की तरह अप्रतिवद्ध नहीं रहा जा सक्ता क्यांकि वहीं "नवीन" स्वायों हो सकता है, जो 'वाछ्तीय' हो, मूर्यपरक हो। 'विचु' (अप्रेल जून) में प्रकाशित साल बना के उपयासों की चर्चा इस हिट से दिशा निर्देशक है। कोई उत्तरदायों—विवारवादी, माबारसक —अमाबारसक दियातियों, मूत-वतमान — भविष्य, आदि को "समग्रत " देखता है। अगुवादी या सग्वादों हिट अपूज विचार को ही प्रस्तुत कर सकती है। जिस विचारवाद मध्यासमब अरदेव जथ्य को अय तत्या से जाड कर न देखा जाए, क्यों सा या पदना के नती जों पर विचार न हो, जिससे ध्यान आदि से आत तक न रह वह विचारवाद जीवन दोन का कर न हो, देसता ।

पिछने वर्षों म अनुभववादियों न "अणुवाद" (एटामिन्म) वा समप्र जीवन दगन ने पयाय ने रूप अपनाना चाहा नि जु उसम वे बुरी तरह असफ्ट हुए । अणुवाद "अनुभव" वो व्यक्तिगत मानता है तथा अव्यक्तिगत अनुभवो और धारणाओं ने नि नी अनुभवों ना विच्छन्न मानता है । इसन दिगद्ध आधृनिन मनोविनात, समाजविनान और दनन आधार पा सन्य हुआ सामयित नान विसीभी संवदन, बल्पना, भाव, अनुभव, विचान आदि ना "अननवी" नही मानता । प्रत्येक हरूचल, प्रत्येक अनुभव या अनुभृति एक सम्बाध प्रवाह का छिपाए रहती है। इन सम्ब वा का विदरेषण विचारक ही कर सकते हैं। अनुभवी तो सजन या अनुभव क्षण मे सिफ "होता" है या सिफ "घटित ' होता है, वह नारण काय गृ खलाआ की याज द्वारा, अपनी अनुभूति की तीवता का कम नहीं करना चाहता । वह उस 'अद्वितीय' अनुभव की वचारिक व्यारमा को सशय की हिष्ट से देखता है किन्तु इससे यह भी तो सिंद नहीं होता कि ऐसा रचनाकार पूज है, या उसके लिए सिफ सवेदना या अनुभव ना माध्यम भर होना पर्याप्त है। साहित्य में, लघु विविताओं म तो इस अणुवाद से माम चल भी जाता है लेकिन दीध कविताआ, उप यासी, नाटको आदि म मात्र अनुभवनादी बुरी तरह असफल होत है, क्योकि "मयाय की पहचान" और "ग्रयाय का अहसास" दानो के दिना वडी विधाओं म कामयाबी नहीं हो सकती । वोई भी सबदना सील व्यक्ति यथाप मी विसगतियो ना दवाव और दुल महमूस नर लेता है, लेकिन उन विसग तिया वा रवरूप क्या है इसे समझे जिल ययाच चित्रण हमा। गाउत और भा त होगा । हमारे साहित्य मे वास्तविव स्थितियो का विश्वद चित्रण इसलिए नहीं हा पाता कि उसके लिए 'यथाथ की पहचार' अनिवास है और उसके रिए एव "बौद्धिव स्तर" की जपक्षा हाती है ताकि यस्तुओ, व्यक्तियो और अनुभूतियो के अत्तरसम्ब घ की दला जा सके । इसके अभाव म मान असतीप, आवेश-सिन्पात, कुठा, सनव अथवा "भावुवता" की ही प्रधानता होगी। युनियादी तन्दीली या न्यापन नाति ने लिये प्रत्येक स्तर पर (और मानव -चैतना वे स्तर अनेव है।)यथाय या सच्चाई की पहचान करन के लिए "समभ" का विकास करना हागा। यह बड़े सभट का काम है, इसके लिए सामियन नान विनान ना परिचय जरूरी है, जो एक दुरुह नाय है। इस दुरुहता और समस्याओ की सबुल्ता स घवराकर एक "मसलर" निपेध-बाद को अपना लना बहुत मुविधाननक होता है जिसके हर एक विचार फाल्मू और अनाचार लगने लगता है तथा जिसमे साहित्य की मुमिकाओ से बचारिक मूमिका का बहिस्कार कर दिया जाता है। अतएव हिंदी के "आधुनिक" बाव्य और क्या म 'ज तरावलोकक" की पद्धति पर, अपनी अनुभृतिया का साक्षात्कार तो अच्छा हो सका है लेकिन "बौद्धिकता" और 'यमाथ'' के नारा न वावजूद, किसी तस्व या तथ्य के अतस्मुत्री का विवेक बहत वस मात्रा में मिलता है, इस तरह की समऋ के अभाव के कारण ही साहित्य की विस्तत भूमिका का, केवल वयत्तिक सवदना तक ही सीमित बरने पर बल दिया जान लगता है।

इस "यथाय की पहचान" मे विचारवानी का परीक्षण और प्रयोग भी शामिल है। जिस प्रकार बनानिक जगत मे पूर्व कल्पना के विना आवि-प्लार सभव नही होता, उसी प्रकार 'सिद्धात' या 'वाद' पूत्र कल्पनाओं के रूप मे ग्रहण विये जा सकते हैं, जिनका निकप व्यवहार है। व्यवहार मे "पूँजीवादी आधुनिकता" बुरी तरह असफल रही है, दो युद्ध पूँजीवादी देशो **की प्रतियागिता के कारण ही हुए थे। इसके सिवायह विचारवाद सबदा** म्त्या नी अराजनता वी ओर ले जाता है, क्यांकि यह प्रवृति "मुनाफे की आजादी'' की घारणा म हो निहित है। इसके विरुद्ध हमारे देश में किसी न विसी प्रकार के समाजवाद' या साम्यवाद की ही अपनाया जा सकता है, जा योग्यता ने क्षेत्र मे तो प्रतियोगिता का बढायेगा, हेनिन शायण और मुनाफे के क्षेत्र म मनमानी पर अकुरा रचेगा। अगर शन भन विकास म प्रतिक्रियां वादी तत्व बाधन है (और वे हैं) तो इस "मिथित ढाने" मो तीडा की प्रतिवद्धता का विकास होगा । साहित्य इस दूरगामी हिन्द से एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है। जा साहित्य वा मात्र "जात्म अभिव्यक्ति" मानते हैं, वे गलती नहीं बरते । गलती ''आत्म'' की इकहरी ब्यारया ये होती है । जिस ''आत्म'' को क्लाकर अपनी सतक में सिफ अद्वितीय मानता है, वह साधारणता और असाधारणता की एक निशिष्ट सगिन होती है और साधारण या सामान्य जीवन, उस 'सामारण चेतनाश 'में माध्यम से, उम "असाधारणता" ने स्तर का भी प्रभावित वरता है। यही कारण है कि बीसवी सदी की असाधारणताओ और अद्वितीयताओं वा उद्भव, इसी शतायी में सम्भव था ! इसके पूक की "मानो" ना स्वरूप अपने सदमें ने अनुरूप था ।

इस हिन्द सं साहित्य में 'विजिष्ट आरमाओं' वे माध्यम से, उनवी विदिताजा ने साथ साथ, 'साधारण और सामाय' भी व्यक्त होता है। यह प्राय अनजाने ही हो जाना है— लेपिन शहुत बार जान मुस्त कर भी होता है। मसलन सामाजिश ययाथ नो प्रधानतया चित्रित करने वाली अनेक रचनाएँ हैं। और जर मधट गहराता है, नहीं गाई गह नहीं मिछतों, तब सिक्त बासमं अंति हैं जो निर्मात जर्म कर गहराता है, वहीं गाई गह नहीं मिछतों, तब सिक्त बासमं अंति यंतिर ताओं वे जीतिरिक्त अनेन ऐसं लेन्स नामने आते हैं जो माम व्यक्त नहीं दाति, यंतिर प्रोरं जो से साहय वे साथ वास्तविक्त में करने हुए सूत्रा वा भी सुरभात है मन्त्र वी सम्मावनाओं नी स्रोज करते हैं। वे उन समृत्रों और जर्मों ने पास जाते हैं जो हताय नहीं हुए हैं, उन ''सरजीवा'' लागा नो य ततावत है, जा सममण बाल मं भी उत्यक्त नहीं हैं, ये उन नागा नो कूँ नने हैं, जा स्वधार वा वेधरार दूर तन देश समती हैं। एन उशहरार रूप साथ सा समयन वहें

ξĘ

जोरो से किया जारहा था। "विल के दक्र" मृत्य की क्या चिताकर ? रोमिन गम्भीर विचारक जानते ये कि आदभी मे भरोमा खने सही यह विजयी हो सबता है। आज त्य रहा है कि तृतीय युद्ध टल सबता है, निशम्त्री-करण भी शायद हा जाए । और उधर नक्षत्र विनान द्वारा व तरिक्ष युग की अवतरणा समावित हो उठी है। 'यथाय म सिफ असगतियाँ है, सगतियों की सम्भावना भी नहीं है, यह दृष्टिकोण मिए बुछ कवियो और बदाकारी वा ह । अच्छाई यह है कि ये लोग बहुत जल्ल रूपन श्यत है। मसन्म ६० ने बाद अब पुन 'सामाजिक सत्था' (Public truth) का वजन हो रहा है। रुगता है, अभिमन्यु के हाथा म "दूटे पहिया" की जबह गारीव बारया ही अध्यः मोटरी बलबी होटलो, सरादी और परिवा महूदी सद्द्रशत पीटी वी वृसियों के नीचे, मिट्टी के समक्त जान बारे गेर, धीरे धीरे "सजीब ' होत जा रह हो, और 'नजल्यन' व प्रवाह को प्रतिनिधातादी वश्यो से गँदला करन बाले ''पुरुपुले ' अनेया, और उनके 'चमचो ' को, उनके आध्यदाताओं के महित निगलने का तरपर हा। इसी तरह हर एक वह प्रवृत्ति जो आदमी की सकुलना की चितान कर उस सिक् 'दीना' समभती है या उस वसीना' भीर "नदी" समभती है उसने दिरद्ध एक तीय रीव ददता जा रहा है। 'आधुनिक साहित्य सिफ वही नहीं माना जा सबता जो सिफ आदमी की ममजारियो पर नजर गडाये रहे। "आधुनिप" साहित्य मे भ्रमी को तोटा गया है, यह जरूरी भी या लंबिन इसानी जियमी वा 'भरम' पूरी तरह दूट नहीं सकता। पुरान युगा म भी दु खवारिया व सभी प्रयत्न व्यथ मावित हुए बयोक्ति 'निलञ्ज" जिजीविषा मृत्यु स प्रजन्तर है। जो मानवीय व्याख्या इस प्राकृतिन घरातल की उपेक्षा करती है, यह ध्वस्त हो जाती है। मानव जीवन म चाह कोई जय न हो लेकिन समस्या यह है कि सब अनय भी तो मही है। इस स्मिति में निर तर परियतन डारा या सतत माति डारा, जो रह है जो तिरमन है, विनासन है अवरोधन है, उसने विरद्ध समय में मदि साहित्य और अधिन सरायन हा तो साहित्य की यया हानि हागी है

साहित्य यिन एक रच्या है ता उसमा एकस्पता वया हो ने मिट्टी क प्ररोदे रचने माला वारक भी अच्छा है नयानि वह एक रूप का रचना करण जीवन को "आक्ष्म" यनाता है। रूपिन अवरोधका की अध्यक्ता व सुग मापि गाहित्य मात्र सौन्य-मरिट के स्थान पर, अधिक "किटीक्स" भूमिया भी अपनाय ता क्या उसक क्या एक नयीन साहित्य की सिट नहीं होगी ? और आज ता रिप्पनि यह है कि 'व्यति होता की जवन मा बुनी तरह क्षेत्र करा ग्या है, इस मामाजिक बीच का ही ताका ही होगा रुपिन उसके पुत साहित्य म उसका स्वरूप तो चिनित हो और यह भी कि इस सढे हुए सिचे में ढल कर लो आदमी नुमा ज जु आ रहा है, आ गया है, आवर हमारे उत्पर सवार ही गया है वह ऐसा क्यो है, उस सम्भन्ना होगा। सभी तो नहीं किन्तु अधिकतर स्थानित समभी जाने वार्टी पूनताएँ इसी साचे के बारण हैं। यह सब समाजवादी 'आइटियाटाओं' (अच्छे अप में) की सहायता से स्पर्ट हो समज हो शेर इस बीच से जा भी रचनाएँ, उम नाति चेतना को उत्पन्न कर सकती है, जिसके बिना यह "सम्भण काछीन सकट', स्यायी सकट में बदल सकती है और सामित्र साहित्य में व्यावसायिकता से बराहती हुई लेखकिय चेतना , सबी अम्मर्थ हो जाए, इसके पून ही, युवापीडी के असतीय वो दिस्ता वने के लिए यह स्पर्ट कहना होगा कि इस सताप का "मूल कारण" हमारे समाज वा बाजा है। केवल साहित्यक प्रयोग, किसी विदार समीज का अपीणों के विना सकट ने उबार नहीं सकते। इसिलए साहित्य में नवीन प्रयोगों और समाज से बचीन प्रयोगों के सच्य साति स्थापित करता प्रयोग कि सम से कम से कम में ऐसा ही सोचता हूं।

श्राधुनिकता श्रीर समसामयिकता

इधर 'अधुनिवता' पर बहुत कहापीह ही रहा ह। प्रारम्भ म यह नवीन-पुराचीन का विवार सा या किन् अब तात्विक चर्चाएँ हा रही है। यह या दाशनिको ना देश है, निमी माधारण शब्द या वाक्य या वस्तु नो लेकर अमुतींकरण हमें गुढ और आक्यक रणता है। इस तरह दोन। प्रयोजन सिद्ध हो मक्त है हम वास्तविवता मी शाध भी वर सकत हैं और परायम भी। आधुनिकता पर प्रचलित चर्चात्रा म ये दोनो प्रयाजन ह हने पर मिल जाते हैं। विमी भी तथ्य या विचार की तीन चार प्रविधियाँ प्रचलित हो गई है, साम्त्रीय मा परम्परागत मनोवनानिक प्रायागिक और एतिहासिक अथवा समाजशास्त्रीय । इनमे शास्त्रीय विधि एवं मिश्रित प्रणारी है वयोकि शास्त्री में सभी प्रवार की यथायवादी और अयथायवारी हिटिया है। उनमें तकशास्त्र है वेदान है नास्तिक दशन है और भितिशास्त्र भी है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक शास्त्र म यथायवादी और अयथायवादी तत्व हात है अत शास्त्रीय-विधि से विचार म इप्टब्य यह होना चाहिए रि विस इप्टि मे गास्त्र की सहायता ली जा रही है कोचे भी नास्त्र की सहायता लेता है और माडबल भी । इसक सिवा अत्याधुनिक व्यक्ति कभी वभी ऐसी बात कहन है जो शास्त्रीय या परम्परा मे प्राप्त होती हैं और वे समभने यह हैं ति वे अत्याद्भीवने कपन प्रस्तत कर रहे हैं। मनावनातिक विधि में, क्यन की प्रुटभूमि म स्पित मनो विस का उद्यादन हाता है निम्द यथायवादी मनावज्ञानिक, शरीर शास्त्रीय मनोविनान तथा गस्टाल्ट मनाविशान स भी महायता रेते हैं और पायशय विधि से भी यत्र तत्र सहायता तेत ह । पर मायड अप पुरावा पट चुवा है व्यवहार बादी (बाटसन) मनोविज्ञान जभी हि दो म प्रचलित नहीं ह उसने दूसर ध्रुवात पर यहाँ व्यवहार-विशोषण मही आत्मीब लेपण अधिक होने लगा है। इस विभि म गहराई अधिक जा जाती है अमूर्ताहरा धारणाजा ने नारण। विस्त अनेक आत्मविरोधणों म कौन सही है यह समस्या उत्पन्न हो जाती है। समाजगाम्त्रीय (मानसवादी मी इसी म शामिल हैं) विधि को पुराना धापित

निया गया है निन्तु मनहीम ने आइडियोलीजी एण्ड यूटोपिया' जसे प्रन्या के अध्ययन मे अर पुन समाजदास्त्रीयिवींच अत्यापुनिय' होने जा रही है क्योंकि मनहीम न 'सरहयुग' ने सदेह और खनडग्रस्त चेतनाओ वा अध्ययन, युप या स्त्रह ने आवार पर निया है जिसम कि व्यक्ति' वनता और विकास वरता है। इसने सिवा गान्ति या परिवतन वा प्रस्त भें उसने सम्मुख है।

अत आधुनिकता और सामियक्ता' पर विचार करते समय यह देखता होगा कि वता या छेखक किस इंटिकोण से विचार कर रहा है अयमा इस जिंदु पर कमी निषय नहीं होगा। जसांकि होता है—उरुभन की स्थिति में यातो हम अनुषम और ध्यथ तीत्रता का विकास करने अथवा छेखक या वक्ता की विद्धता' या गहराई' वी प्रशसा कर अप्रभावित होने पर भी प्रभावित हान का स्वाग कर मोन हो आयेंगे।

मेरी विधि प्रारम्भ से ही समायशास्त्रीय और ऐतिहासिक रही है जिसम मनाश्चिम नविचान तथा अ य चान अनुशासनी वा प्रयोग किया जाता है जिसम व्यक्ति' को निरपक्ष हृष्टि से नही दसा जाता। एक शब्द में मैं सापे-क्षताबादा हिन्द से देयने का प्रयता करता जा रहा है और क्यांकि नान-अनुगासन राज तथ्या पर नया प्रकाश प्रक्षिप्त कर रह है अत वास्तविकता म परितना गरन की दृष्टि स विचार करने वाले रंगक के सम्मुख, 'सशीधन' की समस्या रहती ह ताकि मूर हिंद्र अविदिवास न वन जाम । इस प्रकार जितन एक निरंतर गांध और संगाधन की प्रक्रिया रूप जाती है क्यांकि यास्तिनिवता भग-क्षण परिवतनगील ह बार समाजविकास के जिस चरण मे हम उसकी गति के लिए गतव्य प्रस्तुत करत है और उसके लिए तब्यो की अमूर्तीवृत व्यारया वरते हु, वह बरण आग वढन ही नई अमगतिया उत्पन हो जाती है और उन्ह दूर करन के लिए हम अपनी व्याख्या और व्याख्या-विधि म सशोधन करते है, भावस से मैनहीम तक इस विकास को स्पट्ट देखा जा सकता है, समाजशास्त्रीय और इतिहासवादी विधि का 'अत्याधनिक' रूप यही है, आलोचना ने क्षेत्र में भी ल्वाच, फिशर निसैसिटी ऑफ आद] जसे नवीन' हक्षा इस तथ्य के प्रमाण है।

अत्र परी दृष्टि से 'आधुनिकता' द्यावालातीत धारणा नहीं हो सकती। वालातीत होने वा अय केवल यह हा सकता है कि हम किसी काल में अस्तित्व प्राप्त तथ्य या विचार की सीमाओं के प्रति सावधान रह परन्तु 'अस्तिर' का अब ही है कि हम किसी काल में स्थित और किसी दस (स्ता) में स्थित तथ्य पर विचार कर रहे हैं। वाल के प्रवाह में आधुनिक सुग', 'मञ्ज्युग, प्राचीनसुग' जसी साओं का बीच होता है, कि नु 'काल'

'क्रिया' पर भी विचार कर, ये सनाएँ वनती हैं। आधुनिक युग योराप मे पुन जिंगरण पुग से अस्तित्व मे आया, इस क्यन का अभिप्राय यही हो सकता है कि योरोप के कई दशा मे औद्योगिक, बौढिक और सास्वृतिक नाति हुई। वस्तुत निज्ञान ने 'चच' द्वारा प्रसारित मध्यमुगीन धारणाओ नो और नवीन राजनितक विज्ञान ने पुरानी राज्य व्यवस्थाओं को ध्वसी मुख कर दिया। पूँजीवाद की असगतियों से पीजित आधुनिक युग में, आधुनिकतर' समाजवाद या साम्यवाद की घारणाओं को जन दिया। प्रतियोगिता पर शाधारित औद्योगिक समाजो ने शे विश्वयुद्ध प्रस्तृत किये, जिसमे साग्यवादी रूस की भी भाग लेना पडा। प्रथम विश्वयुद्ध से द्वितीय विश्वयुद्ध तक पूँजी बादी जनतान और साम्यवादी व्यवस्था की असगतिया तटस्य' विचारको के सम्मूल आ गई और सामृहिक प्रयत्ना के विरुद्ध, तथा कि ही विशिष्ट गातःया के प्रति मोहभग होने लगा अत मावसवाद को भी 'पुराना' घापित वर नवीन मूल्यो और आस्याआ के अनुसधान का प्रक्त छठा। निराक्षा, उलभन अस्तिःव-आशका, अनिणय, व्यक्ति की निरपेक्ष स्वता प्रता, वरण और एकामीपन जमी धारणाओं को सावकालिक सत्य के रूप में प्रस्तुत विया जाने रूपा जबकि ये स्वितिया स्वय देश काल के आधात से ही उपन्न हुइ है। अत स्वय विवार-प्रक्रिया, विचार से प्राप्त गतब्या, मायताका और मूल्या की सजन प्रतिया पर विचार आवस्यक हो उठा और इस तरह 'झा का समाज शास्त्र' सम्भुल आया। दूसरे ध्रुवात पर आदशवादिया और अन्यास्मवादिया । निरमेक्ष इप्टि से ज्ञान शास्त्र प्रस्तुत किये ।

मारतवा म 'आधुनिनयुग' १६ थी शता धी व मध्य से और विशेष हप से १६ वी शताब्दी के अतिम भाग से प्राच्म हुआ। इस देग में योरोपियन विश्वयों के प्रतिम भाग से प्राच्म हुआ। इस देग में योरोपियन विश्वयों के प्रयाग से ही आधुनिनशा का ज हुआ। अभ के क्षेत्र में शौद्यागित्रका आधुनिन के लहात इ. राजनीति म 'जनतवा' और समाज के क्षेत्र में 'मानववाय' को लाधार बनाया गया, 'ईस्वर' थम' पुरान लाखार सस्वार और मायताव्या का महस्व कम होत' चगा गया। लाजादी वे नाम एक जीर रचनात्मक नाथ आधुनिनशिक्य को प्रनिया के स्प म सम्मृत आया दूसरी और राष्ट्र के किस्तव्य और रखा व' प्रयान। में प्राचीन मारतीय मानस या भामूहिक व्यवत्त वा भी प्रयोग करना । अत प्राचीनता और नवीनता नी पाराण एक दूसरे वो बाटती हुई प्रचिन रहा है। टसने सिवा समाजात्मीय हरिट से भारतवाय में आज भी प्राचित्रिक काल ते ते कर वाज तक के अनेन मानव समूह मिण्ये हैं। यहा आरच्यक चातिया है प्रामीण समूह हैं, नागरित समृह श्री शोद इनमें भी अनन स्तर भेद हैं, वो एतिहासिक

विवास वे विभिन्न परणा पर हैं अत आधुनिनता' में विषय में इन विभिन्न स्तरो सं विभिन्न प्रतिनियाएँ व्यक्त हाती है । नयांकि समाज जब तक समम रूप में, 'सामूहिन अवनेवन' और 'आधुनिनता' में सामञ्जरम नहीं वठा पाता तव तर 'आधुनिकता' नेवल बहुत सीमित समूह या विधिष्ट वौदिकमा भी से तस्तु रहती है और उस विधिष्ट नौदिकमा के स्वाप्त क्ष्मा अपनी अपनी विताओं में सामूहिर अवनेतन' तथा हुए-अवनेवन' से अलग नहीं नर पाते अत जब तन अधिभाग समाज, सामाजिन विवास में एम ही मंजिल पर खडा नहीं हो जाता, तव तथ यह विवाद गान नहीं होगा। इसरे घटनो में आधुनिकता ना विवाद हमार विवास समाज की आत्म जामप्ता का प्रतिन भी है और उस एटएसहट वा प्रतीन भी जिमम हमारे समाज ने आंक स्तर पुजर रह हैं। अभी ता इस देग म तवनीनी विवास भी पूरा नहीं हुआ, न विक्षा साजजिम हा पाई है तम 'आधुनिकता' और प्राचीनता' वा सहअस्तित्व तव तव रहेगा, जन तन समाज वो समझत हम उमी स्तर पर नहीं छे आते, जिस पर रिस्त हमरा का समझत हम उमी स्तर पर नहीं छे आते, जिस पर रिस्त हमरा हम विचार पर रहे हैं।

इस प्रकार का रुक्तमण आधुनिकता का बाध इतिहास में और विशेषकर जपने इतिहास म, कुछ वर्षा का बोध है और उस बाध का जिम्मेदार बाह्य विकास है, जिसन इस आतरिक बाध को जाम दिया है जल बोध की परिधि स हम याह्य स दभों को विस्तृत नहा कर सकते। समसामधिकता का बोब 'हम समय' का नोघ है, अपन बनमान का याध, उस क्षण का बोध, जिसम हुम जी रह है। अतएव सामयिकता वतमान बोध है और वतमान बोध उस आधुनिवता थाही एक अग है, जिसवा प्रारम्भ बुख पूत्र हो चुवा है। आधुनिक युग म उत्पत्र होकर और बाधुनिक युग की उपराव्धियो और असगतियो पर विचार करने ही हम समसामिय बोध का समक्र सक्ते हैं क्योकि समसाम-यिकता ने बी में आधुनिक युग के वे तत्व शामिल है जिहान समसामिषकता को जन दिया है। तकनीकी ग्रुग आधुनिक ग्रुग है। इस आधुनिक तकनीक न मनुष्य ने सम्मुल मौलिक प्रक्त उपस्थित वर दिये हु जसे बया 'विवास' की धारणा सही है ? यह आधुनिव पश्न है और समाजवाद की एक ही काल में स्थिति और विकास दय कर यह प्रश्न चठा है कि क्या हम सचमुच सामाजिक दृष्टि से 'विकास' कर रहे हैं, या ह्वासी मुख है ? यह समसामयिक प्रश्न है । तथा जब तब की सभी प्राचीन-नवीन धारणाएँ काल के प्रवाह म जपयान्त, मोहमगवारिणी नहीं साजित हुई है ? क्ला और काव्य में क्षेत्र मं यह उलमन अपूत्त बलाओ और जमूत्त बाब्य में प्रकट हुई है, यह "समसामिक" प्रवित्त है। इसके औचित्य और अनौचित्य पर विचार

चल रहा है, कोई निणय नहीं हा पा रहा है, वेवर झुवात प्रस्तुत किए जारह है।

आधुनिन और समसामयिक में आधुनिन अधिक व्यापन है, बचानि समसामयिकता जरही बदल्दी है । भारते दु युग स आज तय वा युग 'आधुनिन युग' है, निन्तु नयी निवता, तालो निवता, वास्तविन निवता, मन्नोनतम अय विधाएँ, नए प्रवाग, नई आलोचना नई वया या जनया आदि 'समसामयिन' और पाधुनिन प्रवत्तिया हैं।

'आधनिकता एक जीवनहाँच्ट के रूप में भी प्रयुक्त होती है । विसी भी क्षेत्र म 'वास्तविकता' के साथ समय म जब जस्त्र शस्त्र अपयाप्त गा अकारगर साबित हाने लगने हैं तो नय 'द्रस की खाज 'आधुतिवता' मानी जातो है। यहा 'आधुनिवना' एव दृष्टि वे स्य से स्वीप्रत है। ये 'टल्म' ज्ञान के क्षेत्र में नतन तक विधि का जाम दत है, क्लाब क्षेत्र मा प्रवीन कलाहपा की और समाज के क्षेत्र में नाए मानव सम्य था को । इस प्रकार 'बास्तविकता' की पहचान करते रहना और उसके अनुसार अपन विकास और मजन का उपयोग करना आधुनिकता' है। इस बिन्दू पर 'श्वि' या योगदात यला के क्षेत्र में विचारणीय है। प्राय ऐसा होता है कि ऐतिहासित हिन्द स एक हा यग मे, बाल के उस विशिष्ट प्रवाह म, जिसम उत्पादन व साधन और मानवीय सम्बंध एक संगति की स्थिति म है निया प्रतिनिधा व रूप म कलारपो वा विज्ञान होना है जार हुए परिवतना स समाज के माभरा परिप तनों का सीधा मध्या नहीं होता । उदाहरण वे लिए विज्ञान द कारण सकतीय में बहुत शील परिवतन हा रहे हैं. यह एक समसाम्यिक प्रवित्त है. फलत प्रलामाहित्य वे क्षेत्र से रोज नवीन नवीन विधिया और जीम यांत्यो का अध्यार लग रहा है। कित संगीनों के नित्य नवानीकरण का प्राप्त जहां बाह्य वास्तविकता के साथ है वहाँ कला माहित्य के क्षेत्र स नवीनता का प्रकत 'आतरिक बारतिकता' और रुचि का प्रदेन हे मान्त समसामधिक युग मे करा-साहित्य के क्षेत्र मं एक गलों से लोग बीझ कर उत्ते हैं और प्राय एक हा बाव अपनी प्रत्येक नवीन रचना म एक 'सबया नवीन' तमनीक का प्रयोग करता है। इस तरह नित्व नये फ्यानो की ताह, करा-साहित्य में भी क्यानी की बाह आ जाती है और 'तत्व पर ध्यान न रह वर बचल 'रपो' पर ही ध्यान केट्रित होन नगता है अत अधिय स्थायी' तत्ववादी विचारन उत्पन्न होते है, जिनमें बुद्ध तो 'स्पवाद' वो बुत्सित राच मानवर पराची सकताक का वहा समधा करन लगने हैं, और बुद्ध 'वीव्हिक विकितता' और स्पवादी' पूर्वाग्रहा ना महत्व न देवर यह दावने एक जात है वि अतत

परिवतन भी इस आपाधापी म मनुष्य ना नम परिवतनशील' पक्ष मौन-सा है और इम निधि से य मानव सवेगो या मूछ प्रवत्तियों पर आधारित भावनाओं मौ ही महत्व देते हैं और उनकी उपक्षा ना 'आधुनिवता' न मानकर उसे 'विक्ताम आधुनिवता' मानते हैं। इस प्रकार न ताना और साहित्य-मूजन चितन मे क्षेत्र में, यह उत्कमन चीत्यों, निक्लाहरों, गारेवाजी, गालीगलीज और अपने प्रत्यारोपा नो जन्म दसी है, अत्याधुनिवी द्वारा इस प्रकार में साहित्य' मै जो सृष्टि हुई ह बह समाजसाहित्या और मनोवज्ञानिवो ने लिये यह बाम मी सामपी है।

आज के समसामयिक' साहित्य का यदि जलग स देख तो उसमें हिंदी साहित्य के विकास के प्रत्येक सापान के कवि मिल जाते हैं। आज हि दी म थीर' कवि है मत्त' विव ह, रीतिवालीन बाध वे विव हैं और द्वियदीयुगीन पद्धति पर महाबाब्यो के ढेर लगान चारा कविराज हैं। स्वच्छदतायादी या ष्टायाबादी अस्याधनिका द्वारा परान घाषित हो वस है और लाकायतन' जस बाब्यों व वर्ताओं न साबित वर दिया है वि व ब्रव गए हैं या वरून चुक गई है किला फिर भी स्वयं नए' विषयों मं अनव छायाबाद संप्रभावित है क्याओं और उपायासा म 'प्रेम' सम्ब मा की यार्याओं में, हायाबाद से न अज्ञेय करार उठ सके न जनाद्र न राज्य यादव न माहन रावेश न निमल वर्मा ! फिर भी योराप के रामासविशाधी' आधुनिक' हरिटकोण का प्रयाग हिची में बहत बढ़ा है। सामवालिय स्तर पर, दाशनिक स्तर पर मन्ध्य म अस्तित्व और उसक स्वरूप स सर्वायत विताला और आकाशाला से ओतप्रोत रचनाएँ समसामयिक युग की एक विशय उपलब्धि ह। परम्पराओं के प्रति तीव घृणा भी एव समसामयिक प्रवत्ति है विन्तु यदि आधुनिकता' एक हिन्द है ता एक ही जाज' म प्रचलित और प्रयुक्त विभिन्न शताब्दियो की सवेदनाओं की ये अभिव्यक्तिया नया 'आधुनिक' भी है ?

इस प्रका ने उत्तर ने लिए वस्तुत इस निव च ने प्रारम्भिक भाग मो घ्यान मे रखना होगा नि नि ही मानसिक स्थितियो, सबदनाओ और माय ताओ मी 'आधुनिकता' ना निजय नरे हो ? यदि वाहा सदक मे हम निसी रचना नो रखनर न दख तो मात्र 'दिय' से ही निजय नरता होगा और 'दिय' एव प्रवचन चील है, धूमिल और अबुद्धिसता । पता नहीं, दिवाद हम यब योता दे जाए और जमानि करार दिखाया गया है 'दिव' भी वास्तविनता से अलग नरने नहीं समये जा सनती ! 'दिव' मे भीतर नी परिधि विभिन्न 'अबचेतनो' ने घट्यों से अनित रही परिधि विभिन्न 'अबचेतनो' ने घट्यों है इसने निजय ने लिए एकमान उपाय 'समसा अम्पी

मयिक' बाब बा इतिहासबोधपरव अध्ययन है, वयाकि व गत्मव और साहित्य-सुजनात्मक-बोध जीवन के अय सन्दर्भों ने समाना तर नहीं चण सकता। साहित्य और कलाओ की वस्तुनिरपेक्षता वा ही जा 'बायुनिव' या माहन' मानना चाहत हैं, उन्हें प्रणाम निया जा सनता है। उन्हें उननी दृष्टि में उत्पन अर्तावरोधा और वस्तु-प्रतिबुखताआ को उनके सम्मुख रचकर सममाया नही जा महता वयोरि व सोचन जार दायित्व मे मरोवार वही रणना चाहते और सच ता यह है कि इस निरमक्षताबाद का कारण भी यह इतिहास है कि हि दी मे प्रगतिवादी दौर म जो प्रचारवादिना आर वस्तुपरकता की अतिशयता हुई, निरपमताबाद अपने को आधुनिक' कहकर उसी की प्रतिक्रिया म उत्पत्र हुआ था। जब जब साहित्य व साहर की हानि हाती है त्र तब सौष्ठव हानियारक तत्वी को साहित्येतर महनर सथप पुरु हा जाता है जार यह प्रतिविधा यदि अधिव तीन हई ता दूसरे भूवा न पर पहुँच कर यह घोषणा होने ज्यती है कि साहित्य सत्रना नवया व्यक्तिगत सजन ६ और व्यक्ति वस्तु स अप्रभावित रह सकता है अथवा यह वि मनुष्य में यह क्षमता है कि वह तेश और काल का अतित्रमण वर सक्ता है जार इस प्रवत्ति वो ही आध्विन' वहा जान लगता है तथा अय समसामधिक सायेग्यतादी विध्यो वा गतानुगतिव' की मजा दी जाती है।

व्यक्ति वा अदमृत अनुपय और निज्यक्ष ६टव मानवार मोचन वाले विद्यारको ने लिए अत्याधनिक' समाजविना। ना यह सिद्धा न घ्यातव्य है कि हममे चितन की प्ररणा, कुछ सबय' जगात है या अय 'इट्रैस्टस' हम सोचने भी विशिष्ट विधि का आवित्कार करने व लिए प्रेरित करते हैं। ये 'सवग (इम्प्रस्) और 'स्वाय' (इमम 'परमाय' भो शामिल है) चितन ना स्वरूप निश्चित करने है और इन पर ध्यान लिए बिना, चितन की आधुनिकता भीर गतानतिकतावानिणय असम्भव है। यदि य सवेग' और स्वाथ आह्य बास्तविकता के अनुरूष हैं, या बाह्य बारतविकता की 'समसामयिक अमगतिया के बदिमगत दरीवरण स सम्बचित है तब चितन 'आधृतिक होगा अपया वह मयाप' का पदभ्रष्टक हाना। अत आधुनियता का बोध इस प्रश्न में निहित है कि मन्त्य की मामूहिक रूप म गति और गनव्य के साथ उसका सम्बन्ध गृत्यातम्ब है या सम्परियतिकील । अतुएव समास्थितिकीलता आधुनिवता मा विषरीत बोध है और यह 'यथास्यिति'निल्ता' अनव ल्यो म समसामियन क्ताहपों और साहित्य न बतस्तल म नितनी मात्रा म है, यह स्वतात अपू-सधान का विषय है। 'समसामयिक' माहित्य म जिमे अत्याधनिक' कहा जाना है उसम 'यथास्थिनिगी ज्ता' ने जान तस्य हैं और गरपारमण तस्य

भी हैं, इस प्रवार आधुनिवता और समासामयिवता वा स्वरूप ड डास्मैय वास्त विकता वी समक और उसके प्रतिविम्बीष्टत रुपो और अभिव्यक्तियो की समक का प्रदेन हैं। हिट्ट के औचित्य, अगीचित्य, वृत्तिमता और वास्तविवता पर विचार किए विना सुष्टि वा स्वरूप निस्चित नहीं हो सकता,

हिरदी आलीचना म चितन हप्टिया व बाहुत्य वे बारण 'सपाति' छपस्यित हो गई है। विस्व के बुख दत्ती में भी यह स्थिति बहुत पहेंछे से ही है अस 'सहमति' अनाधुनिव' हाती जा रही है और विना सहमति वे गति की दिशा मिल नहीं सकती, स्वय 'गति' भी नहीं हा सकती । गति के स्थान पर हम एक समुसामधिक परिधि म चत्रान्त रूप म घुमन लग जाते हैं फलत 'ब्यापकता' या शोप होन लगता है और यह व्यापवता या लाप आधुनियता और सम→ सामियवता की विषत्रता को व्यवत करता है, उपलब्धि का नहीं। हिन्दी में तरस्पर्शीतरवाने वस्तुपरव अध्ययन वे विना प्रतीतिया की आधुनिकता पर ही बल दिया जा रहा है। प्राचीनकाव्यास्य की पुनव्यास्या करने बाला के सम्मश इसलिए दो प्रशा है, नमा इस नवीं। या आधुनिक मन स्थितिया बी नवीन अभिव्याजनायी परीक्षा पुराने सारदण्डो संसम्भव ह ? इस प्रदन के उत्तर म एक दल नवीन या अत्याधुनिक को तकार कर पुरान मापदण्डो का समयन बरता है, दूसरा दल सज्ञोधनवारी है किन्तु यह सरोधन अभी प्यव-स्थित रूप में सम्मुख नहीं आ सका है। सबेतात्मक संशोधन अवस्य सम्मुख हैं परत सनेतो से गाम नही चलता अध्ययनप्रविधि को ध्यवस्थित होना ही पडेगा। प्राचीन माहित्य पर आधारित मापदण्ड के विषय म अत्याधुनिको में दो दल है बुछ प्राचीन की नकारत हैं बुछ प्राचीन की अदास स्वीकार करते हैं। एक दल का कथन है कि भौतिकी रसायन जसे क्षेत्रों मे जिस तरह अरस्तू मी मा यताए पूगत वदल चुकी है उसी प्रकार माव्य-शास्त्र ने क्षेत्र में नहा हुआ क्यांकि मानवविधाओं वे क्षेत्र म प्राचीनी की अतह दि बहुत विवसित थी प्रायोगिन क्षेत्र म वे अवस्य पिछड गए है और समाजवास्त्र मी यह मानता है नि मुलसवेगा की हिन्द से अभी मनुष्य बहुत नहीं बदला है शायद वह कभी भी पूणत नहीं बदलेगा अत इस सबेगात्मक घरातल के मूल्याकन म प्राचीन सहायक है उसी प्रकार जिस प्रकार 'युद्ध' ना प्रश्न महाभारतनार ने मन नो उसी तरह भनभोरता है जस वह हमारे मन को अत आधुनिक बालोचना', बनानिको की तरह प्लेटी अरस्त्र भरत और अभिनवगुष्त का उपेक्षा करके चल नहीं सकती,

अत मेरी दृष्टिस तो वास्तविक आयुनितता वही है जो समसामधिक' चिताआ, सक्टा और प्रश्नो का निराक्रण कर सके और क्ला और साहि- रमगुजन के क्षेत्र में भी आधुनिकता बही होगी जो यवास्थितियील मानसिक हियतियो और मनुष्य की समसामधिकता से जय विषयताओ को चीर कर, उसे गतल्यपरण स्वरूप दे। यदि गतानुगतिच 'श्रादश' और 'स्वप्न' ध्वस्त ही रहे हैं और पूजीवादी जन्त त्र स्माज्दादी जन्म त्र साम्यवादी यद-स्थाए तथा जीवनपढितिया और 'दशन' यदि अपयाप्त सावित ही रहे हैं तो इस 'सक्रान्ति' की अभिव्यान्त्रन । तो आधुनिक और समसामिय होगी कि तु 'अरसापुनिक' कता और चितन वही बहसा सबता है जो इस 'सत्राति' मे धनारमण तत्वो और मन स्थितियों की लोज वरे और उसे व्यन्जित वरे। प्रसन्नता का विषय यह है कि हिची में मानव जिजीविया और मानव की मूलभूत अभावज य चेतना काव्य और क्यांदि मे पुन व्यक्त होने लगी है। प्रज हिंदी में केवल निरासा, अनिषय, अस्तिल्व-आगाना ने ही स्वर नहीं है, आधा और आस्मिवश्वास के स्वर भी मुखरित होन संगे ह और वे भी आधुनिय' शहो का जपनाकर ही चह रह हैं। यही नहीं, यारोप की ह्रासचीर विता से भी हम मावधान हान जा रह है वसानि हम एिया अफ़ीवा के देशों के लगक ठीव उसी बास्तविकता में नहीं जी पह है, जिसमें अस्तित्ववादियो को जीना पड़ा है अत दायित्व' और 'वरण की दाव्यावली अब नए सदम पा रही है और अस्याधुनिक कता और साहित्य का भविष्य इस 'दामिख्याय' पर ही आधारित है। यह सब ह वि 'सर्गातवालीन' क्ला और माहित्य पान्तिवादिया के आवेश को कम वरती है कि तु गह भी सच है कि सनानि को ही अभिध्यान्जना आधुनिक नहीं हाती, उससे यज निक्सन के उपाय के लिए प्रयत्नशील हान की प्रत्रिया से उत्पन्न चितन और बल में 'अत्यापुनिक हो सर्वती है अत सत्रातिबोध' समसाधिक तत्व है और उससे मुनित का उपाय ही 'अत्याधुनिक' तस्य है,

आधुनिकतावाद और समाजगादी यथार्थवाद

आज राजभीति हे क्षेत्र में पूँजीवाद और साम्यवाद (समाजवाद), दस्त हे क्षेत्र म अइ इत्सन अभीतिनवाद तथा इ द्वात्मन भीतिनवाद तथा सिहित्य के क्षेत्र म आधुनिकतावाद और ययाययाद ना सथय अपने तीव्रतम रूप में चल रहा है। हिन्दी में आधुनिकतावाद या माइतिजम की आवाज सन १६४० ई० के वाद, प्रयम तारक्षतक (१६४३ ई०) ने पश्चात आधिक छुल द हुई है, इस आधुनिकतावाद या नवीनतावाद को प्राय राजभीति निरक्ष, गुद्ध सौद्यवादी आदोलन को अधिक माना जाता है किन्तु नभी-कभी किसी आदोलन को अधिक प्रारा राजभीति निरक्ष, गुद्ध सौद्यवादी आदोलन को अधिक प्रारा राजभीति निरक्ष, गुद्ध सौद्यवादी आधित वरते की आवायनता होती है, विरोधी विचारपारा और जीवनविधियत मानव मृत्यों के विरद्ध अपनी मायताओं के प्रवार का यह अधिक सुक्ष स्व दा है।

पहिचमी पूँजीवादी देश आधुनिक्तावाद' में प्रचारक है और समाजवादी (साम्यवादी) दश यथाधवाद के। हिन्दी में 'मई पितता', 'मए उप यास',
'मई आल्गचना', 'मई महानी, आदि में बहुत से तरव जाने या अनजान,
पित्रमों पूँजीवादी सम्यता ने विचारा और मृत्यों से आय हैं। इसने विरद्ध
रूस में १६ वी शतारूं के यथायवादी ठलने तोसस्तोय चनिशीयदात्ती,
रिसारीव, गांगोल, चेराव आदि ने ''जीवन ने यथायत चित्रण 'ने
विद्यात ना अधिन अनुसरण हुआ है। यह वस्तुत 'महाकाय्य परम्परा'
(Epic Tradition) नहराती है जिसम जीवन नी वास्तविन दिवसे तथा
समस्याया ना वित्रण होता है। समाजवादी यथायवादी युग मं आनर इंडासम
भौतिनवादी दृष्टि ते जीवनगत यथाय ना चित्रण होने लगा। इस प्रनार
यथायवादी परम्परा मं ही समाजवादी यथायवाद ना विवास हुआ है, जिसनी
विशेषता है वस्तुनिष्ट रूपम जीवन का प्रस्तुनीनरण । वदिन आप्रिनशावाद
नी विरोषता है, विष्ट सिल्त धानसिन दियतिया ना 'सञ्जविदन' वथन अर्थान
आधुनिनतावाद, यथायवाद नो स्मुनता ने विन्द विद्रोह है। और यह विद्रोह
वण्यवस्तु या उसने प्रति इंप्टिनीण तथा वित्य दोना क्षेत्रों में है। उदाहरमत

मनुष्य म आस्था-प्रयात हारा, मानवनमाज को वण वगविहीन निष्यित में गुँवाने की अवस्य निष्ठा, आत्म वि वाग वीरता धौय, प्रया, वष्ट सहन आदि नानवीय गुणो की प्र'ासा, अत्याचार-मानाजिक वैष्यस के विरुद्ध सिन्य साध्य और शिल्प के क्षेत्र में 'आधुनिव प्रयोधा' वो स्वीवार यास्के भी मुस्यत विवरणात्मकता पर वह स्वाध्याद की विवेषता है। इसके विपरीस आधुनिकताबाद की विवेषता है अब तक विविधता है। इसके विपरीस आधुनिकताबाद की विवेषता है अब तक विविधता है। स्वे विवेषता मूल्या (Human Values) को अस्वीहति मनुष्य के स्वर्णिम भविष्य म अविष्यास, निरित्य रहकर आस्यताहमहा सामूहिक प्रयातों में अनात्था, तपुनातब के सीमित जीवन पर वल महामानव वाद का विरोध परम्परावाद के सभी क्यों भीर मान्यताओं का विरोध परम्परावाद के सभी क्यों और मान्यताओं का विरोध साम्यताओं का प्रयोग आदि।

प्राप्त हिं की म जनत दोन। परस्पराओं ना निल्पात समय ही सामने लागा जाता है और आधुनिनतानाह न क्या विषय या 'न'टेट' ने प्रतिषियों याद पर विचार नहीं दिया जाता। किल्य नी चनार्वीय में पटनर सामा याठन और महत्वानाक्षी नवलेखन 'नचा' ना आपवान दिए ने साथ विष- समुन्त सामान पी जाता है। फलत आधुनिन वावादी, सन् पठने स्वाप विष- समुन पी जाता है। फलत आधुनिन वावादी, सन् पठने से स्वाप्त यापवादी परप्या ने विरद्ध पाठकों ना क्यान अधिन आपित नर सने हैं। स्वाप्त वादारी में आधुनिन शिल्य' ने स्वीनान नर विचा है यिन बहुत पहले ही स्वीनार नर लिया था। भावनोवस्त्री नी प्रधानवादी कितताएँ प्रमाण है। फिर भी जिम प्रनार भावनोवस्त्री परिचमी पूँजीवादी देसा ने आधुनिनतावादी अधौं म माठन' नहीं माता गया उसी प्रचार आप के बहुत से आधुनिनतावादी वस्त्री म माठन' नहीं माता गया उसी प्रचार मायन्त्री कित से आधुनिनतावादी क्यों म माठन' नहीं माता गया उसी प्रचार मायन्त्री कित से आधुनिनतावादी क्यों नहीं है तब आपाने 'द्रेड माचन' नी सना प्राप्त नहीं से सबते। अवलेखन पर लिखी आलोचनाओं और साम प्रमों में इस नेदन तत्व नी प्राय उपसा होती आ रहीं हैं।

इस आधुनियताबाद के विषय से मामाजिक यथाववादी प्रसिद्ध उपयोग्धगर श्री नास्टटिन फदिन (Kanstantin Fedin) ने जिनार आन-पक हैं। उनने अनुसार आधुनियताबादी पूँजीवादा देशी ने रणक सोवियत रूस ने लेशने ने विषद्ध यही प्रचार नरने रह कि समाजवादी देशी में साहियत, सहर्मात, न ना वास्तित्व ही नहीं है। आधुनियताबादी कणवारी वा सदा-नित्त आधार, 'हमवान' है। विष्ठु सबसे अधिन रोध आधुनियताबादिश नो इस बात पर है कि रसी रूखको और वहाँ के साम्यवादी दल में सहयोग और सदभाव है।

पश्चिमी आधुनिकतावादियों की एक विशेषता यह है कि वे कला और साहित्य के विकास में ऐतिहामिक तत्व' को महत्व नही दक्ता चाहते । इसके सिवा परितमी लेसनो और बलाकारो का यह भी दिचार है कि उन्हीं के कला रूप ही अनुकरणीय हैं। वे अय क्लारूपा की सहन ही नहीं कर पाते क्यों कि आज भी योरोपीय प्रवृत्ति सस्तृति और कला के क्षत्र म अपने की श्रीष्ठ मानने की है। ध्री फदिन ने पूछा है कि क्या इस प्रकार का पश्चिम से प्रेरित साहित्य एसिया, अफीका के उन देशों ने अनुकरणीय हो सकता है जो बिदेशी वासता. विदेशी प्रभाव और शोवण के विरुद्ध समय कर रहे हैं ? जिस प्रकार की आधुनिकता योरोप और अमेरिका म प्रचलित है, ह अतर्राखीय साम्यवाद से भयभीत पूँजावादी दशों के लिए ही उपयुक्त हो सकती हैं क्योंकि मरणासन स्थिति मे निराधावाद, अनाम्थावाद, आत्महत्यावाद, आदि प्रवत्तियाँ ही पनपती है कि त शतान्दियों के बाद दासता तथा वग वयम्य से पीटित नवदेशों में यह आधुनिकताबाद इमलिए अधिकाशत लोगा के गले नही उतरता वयोकि नए एसिया अकीमा के दशास याती स्वतः त्रताप्राप्ति के लिए समय चल रहा है अथवा नव निर्माण । ऐसी स्थिति में निराशाबाद और एक क्षण' का चित्रण विचित्र और जिस विकास-सोपान से वे गुजर रहे है. उससे असम्प्रक और अनुपयुक्त लगता है। अत फदिन के इस एक प्रश्न पर विचार आवश्यक है कि क्या प्रत्येक राष्ट्र कर इतिहास उसके लिए एक विशिष्ट क्लामाग का निर्माण नहीं वरता है ?

श्री एदिन ना नथन है कि रस में समाजवादी यथाषवाद अपने देश की समस्त नलाविधियों और स्वीनृत मानव मूदयों ने अपने में समेट कर नला है अत यथाषवाद और साम्यवादी दल इतिहास के एक ही तास्प्र की पूण करने में एक साथ सलान हैं। उनमें आधुनिवतावादियों द्वारा पूट देश करन नी चाल नामधाब हो नहीं सनती, नयोनि यथायवाद साम्यवादी दल द्वारा पोपित निधि नहीं है, वह परस्परा प्राप्त विधि है (और चेन्नव, तोल

¹⁻According to this view the literature and art of any nation which does not repeat the current western fashion must be regarded as immature-

Soviet literature speech by Fedin Page 4, 1963 No of issue-8

स्तीय प्रेमच व आदि द्वाग उमकी सामय्य प्रमाणित हो नुकी है) इमिलए
आधुनिकतावादी 'यथाधवाद' और 'परम्परा'—हन दावाता के घोर विराधी
हैं। हिंदी में 'गई कविज' ने पिरवमवादियों ने इहा दोनो तत्वों पर अधिक क्सापात किये हैं हमारे भोले ेक्क इस प्रचार का प्रयोजन नहीं समक्र पाये। पिरवम में आधुनिकतावादी जा अपनी यथाधवादी परम्परा का विरोध करते हैं तब हिन्दी ने अधुनिकतावादी यहि उनगा अनुकण्य कर, यमा ही इस संस में करते हैं तो यह कोई बमान नहीं है और न इम पर गय विया जा सक्ता है।

क्स म मायपोपस्वी' और हिन्दी म निगला ने मुबतहाद वा प्रयोग निया या निन्तु 'नई निवता' ने 'पूणत युवतहाद' या 'पद्य हान्द' और उक्त मुद्रन रूप में यह अन्तर है पि व्यक्तिस्व वी पूरों अधिव्यक्ति होग पर भी मायपोपस्की और निराजा-पत आर्थि म उस चौर 'थ तमु सत्ता' वा अभाव या को आत के, 'नव' 'ज्वना की वित्तेषता है। चिराला बादि से एव सामा जिन परिप्रत्य सात्र है, जिसवा 'नई वितता' वे परिचमवादियों (अनैय ने 'रिप्यों) म अभाव है।

थी फदिन ने अनुमार आध्निनतावाद वस्तृत प्रगतिवाद ने विरद्ध विद्रोह है। प्रगतिवाद पर सबसे बडा आक्षेप है कि उसमें कवि और कलाबार के ध्यति व का विकास नहीं हो पाना बयोकि 'पार्टी' का अवृत्र रेखक की म्बतन्त्रता नही देता वित्तु सावियतं साहित्य मे जो विविध्य मिनता है वह असम्भव हाता यदि 'पारी' वा अनुग उसी मात्रा में होता किस माधा म उस बनाया जाता है। फिर रेखना ने स्वारिन युग के शह अनुशासन की समय बर के समाप्त कर दिया है। अब 'पार्टी' लेखका को कस म समभानी है धमकियाँ मही देती-न हरया बचती है। बिंदु नव स्दत जता प्राप्त, वई देशों में पूरी क्कारिक आजादा दै-भारतवय में तो उस प्रवार का वाई विशेष सकट नहां है (परापि यहां भी अनुध है अवन्य) तव हिनधी राजनतिक राधप से नुकरत साहित्य का प्रहे"य वया हा ? अवत साहित्यकार के स्वप्नी की, राजनीति और सामाजिन जादायन ही नाय रूप म परिणत वर मनत है। यदि राज नीतिन भ्राट हैं ता भ्रष्टाचार ने विग्द मध्य बरो, राजनीति मान ना विरोध तो साब है। अन भाग्त जम नव स्वतात्रता प्राप्त त्यों में व्यक्तित्व व विकास न बोई विचारमत बाघा पहा है (अधिन, सामाजिन दाघाएँ अवस्य हैं) साम्यवानी द्या म भी व्यक्तितव वा ही चमत्वार है। तिर्भाण के प्रस्थ क्षेत्र में बया माम्यदाद और बया पुँजीवार, सत्रत्र प्रतिमाताली, सौलिव विचारव,

अरित्वारस और वस्योगी महापुग्य ही आदर वे पात्र हैं, वे ही अनुकरणीय है अत व्यक्तित्व की उपेक्षा इस हिन्द से समाजवादी देशों में सम्भव नहीं है। समाजवादी देशों में सम्भव नहीं है। समाजवादी देशों में व्यक्ति समाज से और समाज व्यक्ति से सम्भव हैं है पूँजीवादी देशा में व्यक्ति सम्भव ने वारण व्यक्ति से निवास में अवस्थ द्वापाएँ हैं और विचारत आजादी होने वे वारण, जिल्लान पर भी हुं हम वर सचन के कारण पूँजीवादी देशा में पंचीन अमानवीय और दिसाहीन मीप परफ हिंदुशेण अधिव प्रवण हुंजा है।

यह समभना गरत होगा कि परिचम मे सभी 'अति आधुनिकताबादी' हैं। वस्तुत पश्चिमी पूजीवादी देशाम समाजवाद से प्रभावित कलाकार ही केवल आधुनिकतावादी 'कथ्य' के विरोधी नहीं हैं, अपितु परम्परावादियों के विरोध का भी आधुनिकताबादियों को सामना करना पड रहा है, अयोकि समाजवाद की तरह 'आधुनिकतावादी' परम्परा का ग्रहण-त्याग नहीं करते, वे वेवल 'त्याग' ही वरत हैं। इस नवारात्मक दृष्टि व वारण ही परम्परावादी जनमे विराधी हं भ्रवय आधुतिवयादिया में कुछ टी एस इलियट जसे पर-म्परावादी भी हैं जो ईसाई मत हारा ही जाधुनिक सभ्यता के अ तिविरोधी और सक्ट की दूर करना सम्भव मानत है। हिन्दी म भी आधुनिकवादियों का विरोध, समाजवादी-परम्परावादी दोना न अपने अपने तकों से विया है और जो समाजवादी और परम्परावादी 'नवतावादी' वहलाते भी हैं, वे अपने दृष्टि-काण ने बारण नहीं केवल शित्यगत नवीनता के कारण ही 'नवीन' कहलाते है। इतिहास का यह विचनय ही है कि परस्पर विरोधी परम्परावादी और समाजवादी (साम्यवादी भी) आधृनिवतावाद के विरद्ध चाहने या न चाहने पर भी एक हा मच म समय वर रह है जत हिदी मे भविष्य उस 'आधुनिक-बाद' का है, जिसमें सामाजिक उत्तरदायित्व का निवेध न हो और शिल्प नवीन हो, वस्तुत नयी कविता म ऐसा मोड आ गया है। हमारे आधे से अधिक 'नए' लेखन जनवादी रेखन हैं । ।

^{1—}The individual is not divorced from society and society uses the examples of its best members (বহা দুভ ত)

साहित्य में सार्वभौमिक तत्व

"बलावी आवस्यवता" नामत्र पुस्तव न स्रो फिरारवा वयन है ति मायसवादियो वो भी स्पष्टत वाता और साहित्य म मावभीमिय और सब-मासिक तत्व वो स्वीकार वरना चाहिए वधावि वह एव वास्तियता है—

The function of art in a class Society at war within itself differs in many respects from its original function. But nevertholess, despite different Social situations, there is something in art that expresses an unchanging truth. It is this that enables us who live in the twenticth century, to be moved by prehistoric case paintings or very ancient songs.

प्राचीन भ्रोक साहित्य नयो प्रिय लयता है जबिन वह पीयसमाज दाम प्रया, हिन्यों की दुदशा तथा श्रम से भणा जसी विवृतियों से पीडित था? गावस ने अनुसार भ्रोक समाज और उसना प्रतिबिन्य प्रोवसाहित्य भानवता मी शिनु-अवस्था नी स्पिति मा परिचायन है अब समाज नी बाल्यावस्था क्यो "शास्त्रत आवपण" ना विषय न वने? श्री शिर्यार न मावस नी इम स्थार या स इस सिद्धात ना निष्पीटन स्था है नि यह विवादास्थद होने पर भ्रो नि ग्रीन नामक शिवु थे, मावस नी उत्त स्थाक्या से यह अवस्य सिद्ध होता है नि प्रीन साहित्य और करा म मनुष्यता ना एन 'क्षण" चिनित हुआ है, अत वह आज भी आन्यन तमता है—

What matters is that more saw the time conditioned art of an underdeveloped social stage as a Moment of huma nity and recognised that in this lay its power to act beyond the historical moment to exercise an eternal faccination

अत फिशर ने अनुसार निसी एविहासन क्षणे' नी भी सिट्ट होती है जा भागे ने सभी ऐविहासिन क्षणा में आन्यण ना विषय रहती है अत

¹ The Necessity of art.- A Marxist Approach,-(30 9937)

बगसघप में ऐतिहासिक निरत्तरता का महत्व कम नहीं ऑकना चाहिए और क्छा और साहित्य के बगसघपरिसक और सावकालिक दोनों तत्वी पर बल देना चाहिए।

स्पटत प्रयतिवाद ने प्रारम्भिन सोपान में वगसधर्पात्मक तत्व पर अधिन वल दिया गया। सामाजिर शांति वी वल्वती भावना वे गारण साहित्य क स्थायी तत्वों नी कुछ जवस्य उपक्षा हुई है।

अब यह स्वीकार कर लिया गया है कि जीवन की तरह साहिस्य में भी समय और निरत्तरता (Continuity) चलती रहती है। हि दी के प्रगतिवादी रोसको ने इस निरत्तरता तत्व की पहचान प्रारम्भ मे ही कर ली थी और उसे वह 'अपेक्षावृत अधिक स्यामी तत्व'' वहा करते थे। उदाह रणत वदिक साहित्य म चिनित समाज एक पिछडा हुआ समाज था। मनुष्य में तब आगा, उत्लास था विजय की भावना थी. मगलमय भविष्य के लिए प्राचीन जाय जारवस्त थे। बचारिन उलमनो से आय अबिक पीडित नहीं थे। अस्तित्वरमा और अस्तित्व प्रतिग्ठा ने लिए संघपरत आयों के क्वीलाई तथा प्रारम्भिक कृषि यवस्थाप्रधान समाज के सम्मूल एक जुनौती का वातावरण था जिसे उन्हान स्वीरार विया था अथवा उस वह स्वीनार करने की विवश थे अत वदिव साहित्य म जाय दस्य सघय मिलता है और स्वय आयों के कबीला म शासन शामित प्राहित शासन आदि समर्पों ने रूप चिनित हुए है बित्त साथ ही जायों का जाशाबाद आर उरलास, कम करो का उत्साह, प्रकृति के प्रति जारचयमिथित प्रेम और जीवन के प्रति दूदमनीय आस्विन, ये प्रवृत्तिया विदेश साहित्य का जाज भी प्रिय बनाये हुए है। उत्तर विदेश नाल में वास्तविव नगपों की प्रतीकवादी व्यारया प्रारम्भ हुई, महाकाव्यो में नौरव-पाडव युद्ध तथा राम रावण युद्ध की पाप पुण्य के "गहवत संघद के रूप में समभाया गया जो आज भी मनुष्य में यह विश्वास भरता है कि पाप का नाश अवस्यम्भावी है। यह एक वास्तविकता है कि मनुष्य-समह अपनी अस्तित्वरक्षा ने लिये बल्याणवारी मृत्या की स्वीनार कर लेता है अत प्रत्येक समाज मे यह बारणा श्वास्यत रूप से वस गई है कि पूच्य अतिम रूप से निजयी होगा। इन 'पुण्यो में परापनार, सत्य, दया, करुणा प्रेम आदि तत्वों की गणना होती आई है और प्राचीन साहित्य एक स्वर से इन मृत्यो को अतिम विजय ने विषय में आश्वस्त है जत पिछड़े समाजो रा यह प्राचीन साहित्य हमे आज भी प्रभावित करता है और करता रहेगा।

एक यह प्रश्न उपस्थित होता है नि वगस्यप और नर त्यवरक

ण्क साथ विस प्रतिया से एक ही ऐतिहासिक क्षण में जनम रेत है ? सस्कृतसािहित्य वात्मीकि से रेकर काजतक मुम्यत ब्राह्मणवादी तत्वा द्वारा रिसा गया है। ब्राह्मण, सित्य और वस्य सामािक व्यवस्था की हिट से उच्च वगा का निर्माण करते हैं। वात्मीिक, वािल्याम, भाष भारित, श्रीहत्य आदि महाविवयो ने उच्चवर्गीय ब्राह्मणवाद्यन क नृत के व्यवस्था हार हो। स्था नाटकादि किले हैं। यह ब्राह्मणो हारा निर्दात समाज सामतवादी ममाज पा, जिसम करोटो सेवको के वम का एक सद्धा तिक व्यवस्था द्वारा (स्तृतियों यससार) मदा के लिए 'मवक' अध्वाम' और 'काम' बनाया गया था और जिसे शतािब्दया के प्रचार हारा पूट्य ने स्थीनार भी कर विया गया था और जिसे शताब्दिया के प्रचार हारा पूट्य ने स्थीनार भी कर विया गया था कातिप्रया हारा निम्मवस के अवताय को एक चटी सीमा तक समाप्त कर दिया गया या और कमवाद पुन्य का स्वाद क्षण स्वाद का प्रके व्यक्त की स्थित निविज्ञ कर दी गई को अब प्रके समाज में प्रत्येक वग के आदश पुष्पो का चित्रण विया गया क्योंकि यही एक उपाव या, विषक्त हारा तक्नीकी हर्षिट से पिछने समाज को कियता और निरन्तरता किल सक्ती थी।

अत्रपष सस्हल नाटको बाच्या स मानव जीनन की नियति पूणत निश्चित है नए प्रश्न मस्हल वाय्यकारों की वष्ट नहीं दले । भाग्यवाद कमवाद पुनज मबाद द्वारा प्रश्यक प्रश्न का समान्नान असे सभी व्यक्तिया की प्राप्त है इसीलिए सस्हल साहित्य म 'स्थायी रसा का सूर्टि पर बस दिया गया। जब समय मुखरिल नहां है सा यनालें व्यापक हैं, अमतोय वा बारण होने पर भी काई नया सामाजिक सिद्धान सम्मुख नहीं है तब मनुष्य का वहीं कप सस्हल में चित्रित हो सका है जो सावकालिक है अपाल मनुष्य के 'स्पामी' भावों की व्यजना पर ही सारा जोर दिया गया है।

स्पटत हम सामतीसमाज की धारणा अस्वीहत कर चुके हैं आज समता का गुग है। वरोड़ो पूड़ा और अय कमकर वर्गों को वधानिक स्व त'त्रता प्राप्त है। राजे महाराजें भ्रष्यका के नेताओं के सम्मूप गौरव और सम्पत्ति भी सो चुने हैं। राजमहत्तो पर अब वो साहित्य हिन्सा भी जाता है वह श्री हुए की "राजावानी" से भिन् है। "त्नावकी वो पढ़ कर आज राजा के प्रति अद्धा उत्पन्न हों होती, बह्नि सागरत्ता और वासवदत्ता के मगढ़े दुतियों ने पड़म्म आदि निरम्ब और नदम होन क्यते हैं। इसी प्रवार द्रीपदी को मान करने ने एक म नौरवो हारा प्रस्तुत तक दास प्रया" पर आधारित है जो आज बार प्रमाणित हो चुके हैं। राजाओं के परस्पर युद्ध साज उस सुग की पिछ्नो राजनीति पर प्रवार हत्व हैं कि तु इस "सम्प" और ऐतिहासिकता के सदम म आज निरथक लगने वाले तस्वो के अतिरिक्त सस्कृत साहित्य से मुख्य के राग विराग का आजयक वण्न है जो आज भी रुपता है। अपनी एतिहासिक सीमाओ म सिमटा, परिस्थित को अपने पृतु कूल करने ने सभी जपाय करते हुए, अपनी वर्गीय स्थिति का पुष्ट करने के लिए तरह तरह क सिक्षात गढते हुए सस्कृत के जब वर्गीय कि मि मी एक परातल ऐसा है, जिस पर वह "मानवमात्र" के स्वरूप में साचता है। रस साहित्य से सामा य मानव की धारणा ही वाय करती रही है। सथरों की बाटि से परी एक ऐसा सुन्दा में सामा य मानव की धारणा ही वाय करती रही है। सथरों की बाटि से परी पर एक ऐसा सन्दान है, जहां शासक शासित, पहित मूल, सबल दुवल "एक" हैं यह शरातल है, भाव का धरातल।

चितन स्तरा पर मनुष्य म विभिन्ता को स्वीवार किया गया है मुदे मुढे मिलिमिना वहा भी गया है, कि तु 'भाव'' के धरातल पर मानव मान की एकता धायित को गई है, यही 'त्रत्व'' निर्तरका वा तस्व है। दूनर घट्टा में जना कि सभी प्रतिवादी मानत आए है, सामा जिक स्वस्थार्थ वनती रिगण्डी ह इतिहास मानी कुछ 'कष्टीश्वर'' होता दुशा चलता है भाव' भी इस बाह्य परिस्थित म प्रभावता है, एक हो भाव मा निज्ञ साव' भी हस बाह्य परिस्थित म प्रभावता है, त्या है भाव मा निज्ञ सकार से होता है तथाि स्थायी 'भावा म पूज परिस्थत बहुत कम होता है चयित क्याया 'भावा म पूज परिस्थत बहुत कम होता है चयित के रक्षत्र है, उन्न मौलिक परिवतन पिद्ध हारा वया व इतिहास म बहुत कम हो पाया है अत से मान ममुष्य के मूल रच के रक्षत्र रह है मानवीय इतिहास की यह मूल सामधी है। जवीसम्पत्ति, जा प्रद्रति स प्राप्त है, इतिहास की अधि में तपकर नक कथ पायण करती है नए महित्य ना जम दिते है कि नु इसम भीलिक परिवत कम हाता ह या इतना भीरे हाता है कि उम सरय करना भी कि हो जाता है।

संस्कृतमाहित्यने इम "मूल मगुष्य" वा सस्वार भी किया है कि तु वहाँ प्राह्मावादी दशन था एव वत है, जिससे वाहर खारे था उपश्रम विसी लेखन ने नहां विद्या । ईस्वर, राजा, ब्राह्मण, बद, स्मृतिवा, जाति आदि वे पति श्रद्धा समाज की यसिम्मित म जपरिवतन को नावरा की सिट हो इस साहित्य वा ल्य्य है बि नु इम "वगस्वाय" के सामाया महा- कि विद्या का मानवाग को से प्यार भी वम मही है इसीलिए अभिनान बाजु तल म रमणीय गृशार, वेणीमहार मे बीरता और दर, नागान इस वरणा और मुतदया, निगुपाल्य म अत्यावार का विराध और वर, नागान इस वरणा और मुतदया, निगुपाल्य म अत्यावार का विराध और वर, नागान इस वरणा और मुतदया, निगुपाल्य म सस्यावार का विराध और वर, नागान इस वरणा और महत्व म ना नी मानवित्य सुपमा म सभी मनुद्य

आज भी आन'द रे सनते हैं। सायताण यदल्यी ए पर ह्दय थी मनुहार इतिहास भी थीटिया मा उल्ल्या नरने भिज्य मानव ना भी आदालित नरती रहती हैं। भावनाआ व स्वतन्त्र वणना प अतिरित्त मानव सवश्ना (Sonsibility) से सम्बन्धित अनन पा परचल आज भी आजप न न्यत है, वसाित साहर्य म वेवल विचार और भाव ही गिर्मे होत अपित न न्यत है, वसाित साहर्य म वेवल भी होते हैं। प्राचीन साहित्य अपनी अधियाित कुराल्ता और भाषातामध्य म भी प्रभावित गरता है, बला और माहित्य क्या माहित्य क्या न सहस्य क्या जाइ" वा अस कहल सत्ता है। "जुगलता" सामाजित हित्द से एक आवर्यण तस्त है, अत वह सवदा प्रभावित वरती है, यह अवश्य हिं मचीनता वे प्रति प्रेम चं वारण हम नचीन पुराल्तायों में समुध्य माणित होती है वयाित जहीं ना अध्यक्त हम नचीन पुराल्तायों में स्व भाषित करता है और प्रमाणत हमाित करता है और प्रमाणत होती है वयाित जहीं ना अध्यक्त हम नचीन पुराल्तायों में और उन्धर करता है और प्रमा साहित्यवार प्राचीन पुराल्तायों में सहाित होती है स्वानि जहीं ना अध्यक्त हम नचीन पुराल्तायों में सींन करता है और प्रमा साहित्यवार प्राचीन पुराल्तायों में सहाित से नचीन पुराल्तायों में सिट परत दिसाई परवत है।

यह सत्य है कि मनुष्य के राग विराग का मन्द्रत साहित्य म चित्रण "निरपक्ष" रुप में हुआ है पर 'जबी अस्तिस्व" वे एव स्तर पर में भाग स्वतंत्र रूप मंभी आनददायम होने है। सूरदास मा बाल बणन' उस माल में एक सामाजिक प्रयोजन को लेकर वियागया ऐसा समाज गास्ती सिद्ध कर सक्ते है। किन्तु वास्यावस्था के सौदय, सरलता, भालापन, भीडाएँ आदि आज भी उसी रम म आक्षपक लगती ह निसक मूल म "जबी अस्तित्व" काम करता है जत बिना किसी सामाजिक आग्रह के भी हम बच्चा से प्रेम करते हैं या बच्चा से प्रेम एक सामाजिक काय भी है अत यहा "प्रवृत्ति" और सामाजिकता में विरोध नहीं है। हम सभी बच्चा से प्यार कर सकत है कित् सभी स्त्रियों स प्यार नहीं कर सकत क्योकि वहा शुगार" म प्रजना अतभूत होन ने कारण, प्रवित्त और सामाजिक्ता म द्वाउ उठ खडा हाता है अत शुगार व चित्रण मे निपेध और स्वीरृति के दानो पक्ष चलत हैं, मयादाएँ अपना प्रभाव डारखी ह, निवयता का प्रश्न उपस्थित हो जाता विन्तु फिरभी शृगार वे ऐसे चित्रण जहा निषेव आवश्यक नही होता, स्थावी सावित होते है, क्यांकि एसे स्थले म मनुष्यमात्र अपने प्रेम की प्रतिच्वति सनता है। मेघदत मे यहम और यक्षिणी की स्थिति के साथ समीग वियोग में हमारा तादातम्य आज भी हो जाता है और भेघदूत बाज भी रूस, भारत, आदि सभी देगा ने युवना नी प्रिय रचना हो सनती है।

आज की विषम स्थिति म भू गार भय, श्राध आदि के चिनण निरपेक्ष नहीं हो सकत, यह भी सच है क्यांकि आज का युग प्राचीन युगो की तरह सरल नहीं है, सबुछ है। प्रश्न प्रवत्तिया से अधिव प्रवल सावित हो रहे ह और साहित्य का प्रयोजन "सौदय" की सृष्टिन रहकर, "सायकता" की खाज होता जा रहा है। साथक साहित्य भ "मूलमनुष्य" को यथावत रूप मे चित्रित नहीं विया जा सबता, अपितु परिस्थिति और व्यक्ति वे बीच, परि स्थिति और समूह के बीच सपुर और विषम असामजस्य का दूर करने के सदम मे "मुलममुप्य" वाचित्रण वियाजाता है फल्त एक जटिल्प्रकिया मा प्रयोग होन लगता है और पुराना 'रससाहित्य" मात्र प्रवत्तिगत" प्रिमि-टिन" प्रतीत होने रगता है। बिन्तु यदि मनुष्य इतिहास की अपने अनुकूल कर रेगा तो पून भावों वे निरपेक्ष चित्रण पसाद बा सकते हैं, कम से कम सम्भावना तो यह है ही । मनुष्य ने जहां तक्नीय के क्षेत्र मे अभुतपूर्व सफलता प्राप्त की है, अर्थात् बाह्य प्रकृति पर उसन जिस सीमा तक विजय प्राप्त की है, उस सीमा तक आतरिन प्रकृति" पर वह विजय प्राप्त नहीं कर सका इसना स्पष्ट उनाहरण यह है कि उत्तम सिद्धा ता और आदर्शों को वह काय रूप म परिणत करत समय अपने लाभ, तोध आदि असगतियोसे विकृत कर देता है। चीनी साम्यवण्ड म मात्रमवाद सी परिणिति वे पीछे चीनी साम्य वादिया की मानवीय कमजोरियाँ मिध्याहकार, अधराष्ट्रवाद, रूस से ईप्याँ आदि तथ्य प्रमाण है विन्तु यदि वभी भनुष्य आतरिक प्रकृति पर भी विजय पा सना तो वह सामा यमानव के रागविराग के चित्रण को पूत प्रिय मानेगा ही यो वह उच्चतर घरातल पर ही सम्भव होगा । आल्डुअस हक्सले का यह कथन कि अविष्य म "सबुत सरलता" का विकास होगा, सही ल्गता है। आज सङ्ख्ता और जटिलताका गुग है, क्ल इस जटिलता से आदमी कर भी सकता है, आज कब से प्रेम है, कल इस कब और उदासी पर वह विजय भी प्राप्त वर सकता है और पून वह प्राचीन आनंद का अनुसंधान वर सकता है। आज वे इतिहास का यह "मानवीय क्षण" आज के इतिहास से अनुवृत्त है, कर इतिहास में परिवतन होने पर "मानवीय क्षण" भी बदल जायगा । निषेधपरन प्रवृत्तिया की प्रवलता का अध है कि भावात्मक प्रवित्तया (po itive Tendencies) अवसर मिलते ही पन प्रवल होगी। मनुष्य के व्यक्तिगत मन म जिस प्रकार परिस्थिति वे अनुरूप भाव अभाव का सवप चलता है, इतिहास के मन में भी यही प्रवत्ति चलती है।

साहित्य जार करा में सावभौगिय और साववारिय तस्त्र वा एव अभ रूप भी है। "मनुष्य मरणशील है" यह एक साववारिक बारिय सस्य

है । प्राचीन साहित्य में भनीषिया ने मनुष्य जीवन का अध्ययन करने "सामा यमनुष्य" में विषय में सावकारिक धारणाओं को पकड़न का प्रयत्न किया है। सत्य क्या है, असत्य क्या है, यम क्या है, अधम क्या है, इस प्रकार ने प्रश्नों का उत्तर देन के लिए महाभारत न अनेन परिस्थितिया म मनुष्य की रखकर समाधान देने का प्रयत्न किया है और अंत में कोई उत्तर नहीं मिलता। मावकालिक तरव यो उभर कर सामन आता है मनुष्य की जिजीविया इतनी प्रयल है नि वह बार बार निराध होनर भी निराध नहीं हाता. वह एक अनवरत यात्रा में सलान है।" इसी प्रकार मनूष्य व सामान्य स्वरूप के विषय मे प्राचीत बाब्यो और कलाबा म उपयांगी धारणाएँ मितती हैं भोक्सपियर महात इसलिए है कि उसमें मनुष्य के 'सामा य रूप" पर गहरा प्रकाश पडता है । इसी प्रकार प्रमुखी, निषय। बाएको शासकी गासिकी, पडितो मुर्चा बीरो कायगे दुराचारियो, सच्चरित्रा आदि के विषय म सामा प निष्वय आवः प्रयोगो को दलवर प्राप्त निष्दय है, जिल्ह आधुनिक मनी विज्ञान भी स्नीकार करता है। मानव व्यवहार क विषय म प्राचीना की अतहिष्ट बटी गहरी थी यह तत्व भी प्राचीन साहित्य को सावकारिक स्पक्ष दैता है। जब हम पढते ह कि 'हम एक दूसर की मुख का जीत ह और एक दूसरे के जीवन को मारते हैं' तो एक सामाय मानवाय संय के दशन करो है, नवीनो संभी ऐसे सामा य सत्य यम नहीं ह अत यरा और साहित्य का यह आयाम भी उसे स्थायित्व दता है।

साहित्य और जीवन दोनो अस्थायी और स्थायी ममसामिक और 'शास्त्रत'' तत्त्वा वी मयित का नाम है। महान साहित्य वहीं है जिसम इन गोनो तत्त्वो ना दूध पेकरा वी तरह समायय हो। प्राय समसामियता की लाज म स्थायोतत्त्व स्वय प्राप्त हो जान है और जसाित प्राय होता है ति स्थायोतत्त्व। को सीपा अक्ति करते पर समसामियक प्रुप जनम भजकन वगता है जसािक ऐतिहासिन रचनाओं म देखा जाता है। इमका कारण ह मनुष्य के मन नी इद्धारमन क्यित, जिनमें बोना तत्त्व साय चत्रते हे अत साहित्य मे समसाम्य कर्म तत्वा ना अनुस्थान रचना समसाम्य कर्म तत्वा ना अनुस्थान स्थान सिद्धान्त के विच्य नहीं जाता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचना के विच्य नहीं जाता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं जाता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं जाता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं जाता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं जाता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं आता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं आता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं आता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही बास्तविचन से विच्य नहीं आता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही सास्तविचन से विच्य नहीं प्राप्त स्थायों आप स्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही सास्तविचन से विच्य नहीं आता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन ही सास्तविचन से विच्य नहीं आता क्यांति अस्थायों और रपाथी तत्त्व एन से स्याय स्थायों स्थायों स्थाय स्थायों स्थायों

प्रतिभा

भारतीय आगम बास्त्रा में बारीर के प्रत्येक अलू-परमाण को शक्ति का एक एक स्वतंत्र स्रोत माना जाता है। ब्रह्माण्ड में व्याप्त शक्ति सूक्ष्म रूप धारण कर, हमारे दारीर म अवस्थित होती है। शक्ति स युवत होने से प्रत्येव शरीर श्विमतान है। निम्न दोटि वे जीवा में भी यह शित रहती है परन्तु वे उस शक्ति वा विवास नही वर सबत वित्तु मनुष्ये मे आवर प्रक्ति, उनके प्रति उन्प्रद होत ही स्पूरित होने रंगती है और तब व्यक्ति सक्तिमान बन जाता है, स्पुरण की विभिन्न विधियों को ही विभिन्न शिक्षा प्रणालिया के नाम से अभिहित रिया जाता है। जो आप से छल लिलन के लिए कहताहै, वह लेख लिखन की प्रस्तुत शक्तिका स्पूरित करने म सहायता देता है, यदि आप लिखन वे लिए प्रय नदाल हा । अत व्यक्ति को दाक्ति रहित मानकर चलना सद्यातिक होन्दिस गलत है। शक्ति का स्पूरण कभी तो स्वत या कभी किचित प्रयत्न से अथवाकभी अनवस्त और दीघ प्रयत्न से बरना पत्ता है। प्रतिभाशाली व्यक्ति वह है जिसकी शक्ति कि चित प्रयान से ही स्फूरित हा जाय। पर न एम व्यक्ति क्म ह दायद बहुत कम। कत दूसरा उपाय है शनित ना स्फूरण प्रयत्न । शिक्षा ने द्वारा ही यह सम्भव है और शिक्षा वस्तृत आत्म प्रयत्न है। निक्षा आपको शवित विकास के लिए प्रेरित कर सकती है बलातु शक्ति का स्फुरण नहीं कराया जा सकता। ससार मे नायद ही बाई विचारधारा ऐसी हो जो यह मानव से इ कार करे कि व्यक्ति में अतिनिहित शक्तिया अवस्य होती है केवल हमारा काम उनका विकास करना भर है। तब प्रतिभा का अथ क्या है ?

यदि प्रतिभा ना अस प्रमुप्त अवस्थित शक्ति (Potentiality) से छ तब सभी प्रतिभावान् है और यदि प्रतिभावान् से अस रु कि किंचित प्रयत्न से ही शानितया विकसित हो जायें तो इतना अस है नि प्रयत्न नरने पर शानितयों विकसित हो ही सन्ती है। तब प्रयत्न मे उपणवा नया हो ? अत आज औ 'प्रतिभा'' (Talent) को प्रदेशन नी वस्तु बना नर इत्तरों को आतिनित किया जाता है, वह एन समध्यित अयाय है। एसे आतेन से भाग इतरे के हृदय में यह भाग पदा नरना चाहत है कि आपने अतिरिक्त प्रमुक्त, अस्थित बक्ति (Posentiality) निसी में है ही नहीं, और प्रयत्न के तो आप स्वयं शत्रु हैं ही। औरों से भी ये लगा कहत हैं कि प्रयत्न से जुछ नहीं होता सब स्वत हाता है। और तारीफ यह है कि आप अपन को प्रमित्तियील भी मानते हैं क्योंकि आस्तिक दशनो ना विस्वास यह है कि शवित कर स्फुल्ण प्रयत्न से भी होता है और शिव की हुपा से अक्स्मात् भी होता है। इसे 'शवितपात' ना किंद्रान कहत है। अब आप शवितपात' से ता प्रयत्न और प्रतिभा का विस्वास कर नहीं सबत जो करते हैं वे ही अधिक सुवी हैं। अत आपको प्रयत्न और प्रतिभा का विस्वास कर नहीं सबत जो करते हैं वे ही अधिक ही ही । अत आपको प्रयत्न और प्रतिभा का विस्वास कर नहीं सबत जो करते हैं वे ही अधिक ही ही हैं।

प्रतिभा की जार्रति वे लिए सयम की सर्वाधिक आवर्यकता है। किन्ति सफलता से ही मदी मत्त होकर, अपनी रचना को सबम्रेट सिद्ध कराने के ह्यक्ष्डे प्रयोग करना प्रतिमा की निधानी नहीं जडता की निधानी है। इस सिद्धान्त से जो अपनी यद्य प्राप्ति के लिए जब यदा पर उतर आते के लारम सिद्धान्त आपामी के उदाड पद्धां करते हैं, वे देव प्राप्ति कार्या ने निहानी मेही वस्तुत आरमग्रेडी हे क्योंकि विवस्तिवादी कभी भी आरम सस्वार में सम पही रख पाता। वह उस अध्य का प्रदश्न करता है जिसमें कोई कला पह सूर्ति का प्रति है हिस में कोई कला पह सूर्ति का प्रति है हिस में कोई कला पह सूर्ति कि मी पूर्वर है। जब तक अन्तर स्थित विवसी का स्वनारम वा पात्र वह सुर्ति वितमी सुदर है। जब तक अन्तर स्थित विवसी का स्वनारम वा पात्र नहीं है। अभी जब वह स्वय वस्तुत आद्वरत हो जाता है कि उसकी पूर्ति पूर्व हो गई है उसकी व्यक्तित्व) अपूरी है वह महान सम्यान का पात्र नहीं है। और जब वह स्वय वस्तुत आद्वरत हो जाता है कि उसकी पूर्ति पूर्व हो गई है उसकी व्यक्तित को अपनार को प्रवह्मात हो गया है तो यह स्वय च सुदर होकर ऐसे आता को प्रवह्मात हो गया है तो यह स्वय च सुदर होकर परे से आता का स्वत को प्रवह्मात हो गया है तो यह स्वय च सुदर होकर ऐसे आता का स्वत को प्रवह्मात हो कि स्वर्ग के प्रवास की आवर्यकता नहीं रहती।

शानारा और रचिवता ने चित नी स्पिति एनसी होती है। आनात तब तक निमल नहीं होता जब तक उनम मैपसण्ड डघर उघर उटत रहत हैं किन्तु जब आवासा उट अपरिमित किरतार व धनता देवर यसतार में हैं किन्तु जब आवासा उट अपरिमित किरतार व धनता देवर यसतार में हो में में भुत्त हो जात हैं। शुची निर पटती है, लेखनी विश्वात हो जाती है और आवाग ने ममान रचिवता ना चित्त साल्म और निमल हो जाती है। अभिस्थत्त हो आने पर सिवन वी शीण मामन हान पर, गतिमान ना पिर और वया चाहिए ? साहित्य म यह महान उपलिय इमीनिण नहा हाती वयानि सप्टा में अमयम रहना है और अमयम रहना है और अपया ने चित ने विकरण उम्म नन नहीं लेता, तक सप्टा इपर-उपण वे मूठ उपयो ते प्रचात से मुनमालाओं में निमन्त्रमा आदि से अपा चित्र वो साल्म वहना चहना है—ची असम्म हता जाती स्वार के सुनमालाओं में

क्यांकि आनंद तो पूणता में है, अपूणता में आनंद की जगह प्रमोद व रञ्जन मिल सक्ता है परन्तु साहित्य को मनोरजन मात्र वहीं भी नहीं माना गया। अत प्रतिभा की समस्या के साथ शनित–विकास का प्रस्त लगा हुआ है।

आपको आस्चय होगा कि विना ब्रह्म के जगत ने विस्तार व जीवन में सभी अनुभवा की व्यास्था नर सकत ना विस्वास करने बाले बहुत से लेखनों का मत उक्त भत से मिल जाता है। यह कोई आन स्मिक बात नहीं, मान बात यो कहन ने डक्क में जित है। भारतीय बिना एक नेतन-बिन्दु के मुख भी नहीं समक पाते, न्यांकि समम्मने ना नाय स्वय एन चेतन करता है जवकि ईश्वर ने विना भी नाम चलाने वाले विचारक नेतन मो विकास का परिणाम बतानर पुन उस नेता हो काय रेते हैं गले हम चत्य भी स्थास्था नरते हैं। एष्टन चेलवां ने एक जगह लिखा है—

"Do you know what talent is है It is courage, an independent mind, wide range फिर आगे चेखन कहते हैं कि—"The has great talent but no knowledge of info whatever, and where there is no knowledge, there can be no courage." हम प्रकार चेक्वन ने अनुसार प्रतिमा जीवन के जान नाम है, कि इति स्वीमन को नाम प्रतिमा है। अत प्रतिमा ना सित्तर ही आव-ध्यक् नहीं, उसे धार पर रखना भी आवस्यन है अयवा जो बीज उपता नहीं फल पूल नहीं देता वह वक्ष कैंते कहलायगा? लोग सामस्य व उपलब्ध के अपतर या तो जानते नहीं या दोनों को मिलाकर एक मान लेते हैं। "यह स्विम बहुत सोय है, यह अपुत्र काय कर सदता है" पर तु प्रति की विषमानता तो विशेष वात नहीं, उसका फल सम्मुख आना चाहिए और वह भी परिपन्न फल । हिंदी ने बहुत से प्रतिभावाली लेखक सोप्र ही महान बन जाने के प्रयत्म म, पाल ने फल बनवर भी, पर पर के साब विरमा चाहते हैं, परन्तु यह सम्मन करों हो सतता है?

चेसव ने बार-बार नहा है कि काम करो, नाम ही प्रतिमा है। सस्तृति का आधार नाय है, वहीं शक्ति का परिणाम है, परिणाम को देसकर हो शक्ति का निषय होता है। नाय मत करा, या रही काम करों परन्तु हमे महान् स्रध्टा मान लो" यह माँग गल्त है। चेसव न लिखा है कि प्रतिमा स्वतंत्रता ना नाम है। क्सिसे स्वतंत्रता ? पास्तिक इच्छाओं से।

[†] A P-Chekhov, Vladmir Jeormilov (Page 160-161)

"Talent is freedom freedom from passions" (वही पूष्ट १६१) । गोर्ची ने नेपन ने निषय म जो लिखा है वह हमारे लिए बहुत महत्वपूण है और वह भी आज ने इस सन्नाति युग में वही, नाम ने स्थान पर आत्म विज्ञावन नो ही रचनात्मन व सास्कृतिन प्रयत्न माना जा रहा है। गोर्ची ने नेतन ने विषय में लिखा है—

"I never met anyone who feel the significance of work as the basis of culture so prefoundly and thoroughly as Anton Favlovich" (१८६-१६१)

अर्घात, मुक्ते बोई ऐसा व्यक्ति नहीं मिला को ए०पी० चेलव में समान इतनी गहराई व पूजता के साथ काम के महत्व को सस्द्रति का आधार सममता हो । चेलव न रात दिन काम करता या उनके अनुसार लेलक दिना काम के वीवित नहीं रह सनदा । साथ हो बुत काम का विदना ही असतीय होगा उतना ही काम अच्छा होगा।

Desatisfaction with the oneself is one of the funuda mental qualities of overy true talent" प्रविमा एर उत्तरदायित्व को अनुमन करती है उत्तरा स्टरा हान के गात एक निस्तित करा व्य है उस पूरा न करा पर और प्रसान न पान पर, जब रेनव पुरानी पेटी व नवीन पीडी म जमजात वर मानवर आप "नाप प्रताप करत हैं ता वेत्रव का समरण हो आता है। आज के हिन्दी रेन्सक को अपनी रचनाओं से मुख भी असत्तेष है, ऐसा कभी न सुनने म आया, न पढन में। प्रतिमा अह नहीं है, वह सबदा इस आर ध्यान देती है कि विधर से बया क्यों है, पर हमारे यहां तो। "ओं नहीं हैं" उत्तका भी कड़्यू पीटत किरते हैं, अनवरत काम की साण पर वे रचनात्मक सक्तिया को तेन नहां करते। पुस्तका की स्वया की चिना प्रधिक है, उनके मुख की बनता नहीं, यह वेद का विषय है।

रेट ने सिखा है नि नहीं व्यक्ति प्रतिभाषाली नहां जा सनता है जा प्रतिभा के लिए प्रत्येन दिन लडता है। पर पुरुषोर बीर, बान् नीर, अपन नाम ना गीप पर देखने के लिए बसौहिणी सजा रहे हैं, भारती ने सपूत 'महामारत' मचा रहे हैं।

आप सममते हैं कि फर ने लिए प्रचार आवश्यन है। परतु आप तुल्मी, सूर व प्रसाद ने विरुद्ध प्रचार नीजिये और परिणाम देखिये। प्रेमचाद मे सुच्ची प्रतिभा थी, उनना नाय गवाह है, अत उननो इस देग भी जनसा प्रतिभा ६३

ने कौन-सा आसन दिया है। हजारी प्रसाद द्विवेदी और महादेवी ने नाम निया है, अत उनका महत्व ''हिंदी कं जादिकाल' सूर साहित्य, कवीर तया नाथसम्प्रदाय, भीरजा, दीपशिखा जादि पर स्थिर हो चुना है। आप चाहते है कि भारतीय जनता सस्त प्रचार मे वह, परन्तु इस देश मे यही तो विचित्र्य है कि यह दृतध्न नहीं है। इसे आप नया नोई भी नभी दृतध्न बना पाएगा, यह असम्भव है। क्योकि यह देश सहस्रा वर्षों के अनक ज्ञात अनात सप्टाओ वो श्रद्धा देना जानता ह परन्तु इसकी शृद्धा गम्भीर है, वह जल्दी नही मिलती। आप ध्रुव दलबादी कीचिये, भारतीय जनता चुपचाप अलग रहेगी। आप हुछ दीजिये और भौन हो जाइए, आपना नाम ले तेकर यह जनता युगी-युगी तक चिल्लाती रहेगी, आपको ईश्वर तक बना देगी, आपकी मूर्तियाँ बनाएगी, आपके नाम वत. पुजा कराएगी। यदि आप काठ की हाडी एक बार चढाना चाह, शीव से चढाइए परात इस देश मे आपकी पहचान हो चुबने पर आप शुख भी नहिए, नोई न सुनेगा । यह देश धीरे धीरे विश्वास करता है, आपने काय को देखता है केवल सम्भावना को नही। अत आप चुपचाप काय मीजिये । जिनका सम्मान मिल गया है मितने दीजिये, ईप्यां से पेच मत साइए । ईर्प्यानुओ पर नहीं, दयानुओं पर यह जनता दया करती है। अह में साथ आप कुछ भी दीजिये, इस देश की जनता भीन रहेगी। रावण विद्वान था, नया हुआ ? अत मौन गम्भीर साधना ने परिणाम पर रीभने वाले देश मंभी यदि आप भूकम्प बन कर आएँगे ता अस्तब्यस्ता से आप को क्या मिलेगा ? यदि प्रतिमा ह तो काय द्वारा जनता को प्रमानित कीजिये, मिथ्रो द्वारा प्रशसा कव तक कलेगी?

साहित्य में सीन्दर्य

कला में रागासक सूत्र की सत्ता अनिवाय है, कत्यना और बुद्धितस्व अपने स्वताय रूप में उच्चतम कोटि की सुद्धि से असमय है। क्ला विरुपेण के लिए प्राचीन व्यक्तिवाद को व्यवस्य व्यापार के रूप में समझमा चाहिए और रसवाद के प्राचीन रूप का ययावत स्वीकार न कर, उससे परिवतन बाहमीय है कि जहाँ रसवाद कलावार संभाव उत्तर विषयों को ही काव्य मा विषय वनाने पर जोर देता है, वहा कलाकार अपनी सामाय मानिक रियतियां और वीदिवता की व्यञ्जना भी कर सक्ता है।

मायता सम्बाधी तीसरा सिद्धात है 'सी दय' का अर्थात 'रूप का । रूप' की अवहेलना दूपर बहुत हुई है। प्रयम वो यह स्वीकाय होना चाहिए कि सी दय स्थय मनुष्य की ऐत्रिय सवेदना का शिक्षित करता है। रा, ध्विन स्था अर्थि का अनुष्य करने वाली यूत्तिया को सुरम और सुरिवपूण बनाना रूप का राय है।

ममुद्य उपयोगिता व सौदय थोगे वे लिए प्रयत्न बरता आया है।
पु भी सौदय में मुग्ध हो जाते हैं परतु ममुद्य ने तो सस्कृति में सुरुचि को
अधिनाधिक स्थान दिया है। बत स्पा की सिष्ट स्वतं जन-बन्याण में सिस्द मही जाती। कुस्मित व्यक्ति सौदय को तदस्य ही को देग्य ही नहीं सम्ता।
सौदय ने सुजन को, जुस्सित गिद्रय गा ने विरुद्ध जिहाद समभना चाहिए।
सौन्द्य और जन-बन्याण में विराध नहीं है। यह ठीव है वि गुना ना सौन्दय
मी होता है परन्तु उसका विकार 'पामवस्त' में होता है यहाँ वेचन साध रम,
सर्ग, आनार प्यानि आदि ने भीदय से अभिनाय है।

सौरक मा दूसरा रूप, उपनरण को बिरोप प्रकार प्रस्तुत करने मे दिगाई पडता है। साहित्य के उपनरण हैं--बुद्धि, राम, क्स्पना, गब्द व अर्थ। सन्तुल्न, सगित, सामञ्जस्य आदि नियमों को ध्यान में रहाने से इह विशेष आक्ष्यक स्पिदिया जा सकता है। क्या, उप यास, नाव्यादि से पात्र, परिस्पित, का सिन्नेद्य किस प्रकार होना चाहिए, यह प्रस्त विचार ना विषय बनता है। कुछ वप यास सुगठित नहीं होते, उनमें वणना ना मनमाना रूप मिलता है। पात्रा नी सस्या और उनने उचित विनास पर भी ध्यान नहीं दिया जाता। नाटको स सक्य अध्य समस्या हेलना उपकरणों ने प्रस्तुतीवरण की ही होती है अत दाली म को आवण्य आना चाहिए, वह नहीं आ पाता। तब लेखक नैवस समस्य से ताता है। पर वाक्ष्यित, विषयास के अभाव में प्रस्तुती का सी है। और विषयास के विचार जितना होना चाहिए उतना आज नहीं होता। इंटिकोण यहान् हानं पर भी लचर हातियां की भरमार का महारण सी द्या के सामान्य नियमा की उपका ही है।

जपय स मा यताओं की ध्यान में रखने पर स्वत ही विशिष्ट परस्त साधारणीकरण म सक्षम, शली का विकास होगा । यह युग वशिष्टय प्रदशन का है, प्रत्येक व्यक्ति विसी भी मत्य पर मौलिकता का दावा पश कर रहा है अत सन्तुलन का अभाव अनिवाय है। मनुष्य के मन को विज्ञापनवादिया की प्रवृत्ति पर किसी भी प्रकार अपनी और खीच लेन की प्रवृत्ति बढ जाने से ही विश्वप्रय-प्रदशन की होड लगती है और सजन का काय "वात्स्यायन" की कला का पर्याय बन जाता है। अत विशिष्ट्य प्रदश्चनवादिया को उपयुक्त तथ्यो पर विचार भरमा चाहिए। विचित्र के स्जन म सन्तुलन न रहने पर, उपहासास्पद सृष्टि हो रही है और यह मान िया गया है कि साहित्य म रागात्मकता का पर्याय है चित्तवृत्तियों ना स्वतान प्रवाह और तटस्थता ना अथ है एक विशेष रुचि के पाठका के लिए साहित्य सुजन । सामयिकता व शास्वतता मे उच्चकोटि का कलानार अतर नेवल इस हिन्द सं मानता है नि वह सस्ते प्रचार को महस्व नहीं देता, निन्तु सामयिनता को शास्त्रत बना देना हो वह मूख्य काय समभता है। युग सत्य से बचवर, जमे न समक्त वर, साहित्य की सुष्टि नहीं हो सकती और न माहित्य में प्राचीन सिद्धा तो के विपरीत घटा जा सकता है इमलिए नहीं कि वे प्राचीन है अत आदरणीय है, अपितु इसलिए कि उनम तथ्य है, वेविचारपूण हैं अपनी परिस्थिति म उहे हम निस रूप म स्वीकार करें, कसे उनका पुननवीकरण करें, यही हमारा काय है।

रस और राग की समस्या को सुलमाकर हमसाहित्य सृष्टि मेल" बुद्धितत्व पर विचार करना चाहते हैं। प्रश्न यह है कि क्या सत्य के लिए आवरमक है, मत्म का बीत-सा रूप वला में व्यक्त होता है और विस पढिति पर, इस सम्बंध में भी अवेक सिद्धांत हैं। यूनानी विचा रकों ने 'सम्भावित सत्य' की अभिव्यक्ति पर जोर दिया था। कला में चित्रित परिस्थित पूणतया वास्तवित हो, यह आवश्यक नहीं । परन्तु यह सम्भावित सत्य मा तिखात कराकी प्रत्या से सम्बंधित है। बत इसे हम यहाँ छोड सबते हैं। मुख्य प्रकृत यह है वि क्ला वया विसी 'सत्य' को प्रेपणीय बनाती ही है ? बमा उसवे विना वसा वा बाय नहीं चल सबता ? उत्तर है कि कुंद्रि हत्य वा दा प्रवार से वला म प्रयाग होता है, एव -- गुजनसणी म एव प्रकार ही बीडिय जगरवता के विना, अभिव्यक्ति पागल का प्रराप वन जाती है बुद्धि अभिव्यति की सफल्ता का निवय देती चल्ती हैं, वह उक्ति में मूर्तित विचार (आइंडिया) या हण की सायवता और निवाह के लिए भी कलाबार को प्रीरत करती है। बुद्धि तत्व का दूसरा हम सृद्धि के उद्देश्य से सम्बाधित है। अत्तत बतावार वया वहना बाहता है उसका सदेश क्या है, मात्र रूप विवश तो सबदा सम्भव नहीं बत साहित्य में सत्य मा सदो पर विचार गरना पडता है। यहां सत्य के इसी रुप पर विचार करना है।

। दारानिण में लिए सस्य निरपस है, पर तु मनोरजन तस्य यह है कि यह निरपेत सत्य भी मुगानुस्य परिवर्तित होता है। उपनिषद् मुग में एक बग स्रत्य को निरपक्ष मानता था परन्तु शङ्कर के निरपक्ष सर्य पर सुग का प्रमाव स्पट है। बही निराक्ष सत्य अर्थि द द्यान में दूसरे हप में स्वीष्टत है। अत मुग वा प्रभाव थोडा बहुत विचार और वस्थना पर अवन्य पडता है। सदि यह प्रस्त विया जाय वि प्रते ही निरपक्ष सत्य की बरुपना पर मुगानुस्य प्रभाव हो, परतु जह जगत वे पीछे बेतनसता की कल्पना के सम्बन्ध में तो मही श्री भारित नहीं दिलाद पटती ? इसका उत्तर यह है कि बाय-कारण के निजात से मनुष्य जब साट के पीछे किसी जतन सत्ता की बस्पना करता है, त्तव एव तो इम सहज विश्वाम ने अनुमार दि अतत योजनावड जगत् वे वीसे कीर्य नियामक हाता ही चाहिए, इसरे मनुष्य मे इतन ।धय नहीं है कि वह त्तव तन प्रतीका वरे, जब तन विचान हारा निमी चेतना तत्व नी मता तिळ मा अनिया हो जाय । तीमन, बह यह भी नहीं सोच पाता नि निर्पेशसस्य ना विस्ताम नेवन परम्परागत भग्वार है और भार दार्गानन वते प्रथम स्त्री कार करत ही आये जन है। परीमा के बाद प्रतीति में के विश्वाम नही बरते। अत निर्दाण गांच म नवण गांचारी मन विस्ताम ही नहीं बरता, बर् उने प्रमुख बन्ते के चिता सरह-नरह के प्रयन भी करताहै, यही घम है।

ei3

प्राचीन युगो से त्यर बनानिय युग के पूब तय मतुष्य के ये दाशनिक विश्वास व धार्मिक भावनाएँ उनको एक विशिष्ट प्रकार को सृष्टि करने मे बेरव रही हु। मध्य युग की सारी कलाएँ धार्मिक भावनाला की अभिन्यत्तियाँ हैं। हमारे यहीं दासनिवा ने ही बाव्य करा पर भी विचार किया है। अत वला वा आनन्त्रभी उसी निरपक्ष सत्य से प्राप्त आनाद वा ही सहोदर स्वीवृत्त हुआ है। बारभीवि स रेवर छायाबाद तव दशन या धम के सस्य कला द्वारा थ्यतः होत रह हैं। यहातक विरीतिकाल में भी लौकिक वासना का भी यणन उसी मत्य' व नाम पर विया गया ह। यह 'सत्य' धू कि नाना रूपी मे अवतरित होता ह अत जसकी विभिन्न छवियो, मुद्राओ, घटनाओ का चित्रण कता वा प्रिय थिएय रहा है। जा अवतारवादी नहीं हैं, वे मानवीय प्रेम भावना को भी उसी सत्य से जाड कर रहस्यवाद का वणन करते है। जो अवतारवादी है उनके लिये तो जसे नम रूप और विचारों ने लिये विपुल क्षेत्र मिल गया है। इस अचित्यसत्ता से माध्यम ने सारे जीवन की अभिव्यक्त निया गया है। अत यह अचित्यसत्ता जहाँ एक ओर पलायनवाद अच विश्वास, भाग्यवाद तया सम्प्रताययाद या इव वरन म मुख्य बारण है वही इसी वे माध्यम से कलाकारों न अद्युत रूप सप्टि वी है अनव मानवीय सरयों रा उद्घाटन किया है, जनता को अनेय बार इमी सत्ता के नाम पर शांति के पथ पर ताकर खड़ा कर दिया है, समाज विरोधी तत्वो न बुरीतियो का विरोध किया है, एक इस्टिमे अचित्य सत्ता अपने युग की प्रातिका भी मस्यम रही है। अत प्राचीन व मध्यद्गीन ।। या और वराओं म ईस्दर और निरदेक्ष ब्रह्म के इन दाना रूपा को हम देखना चाहिए । हिन्दी के भत्तियुग म ये दोनो रूप पुणत स्पष्ट रूप स देशे जा सकते है। हायाबाद में भी सामाजिक चेतना की मोडने में इसी "अचि त्यसत्ता" वा सहारा लिया गया था।

छायाबाद वे बाद वैशानिक चितन स्पष्ट होता जा रहा है। विशास और समाजदान न अचित्य सत्ता को जगत का मूल , कारण न मानकर उसे मनुष्य की नत्या मानकर उसे मनुष्य की नत्या मानकर उसे मनुष्य की नत्या मानकर कि मनुष्य की अरबीचार कर मनुष्य को यथाय सामाजिक समस्याओं को और उप्तुक कर दिया है। सामाजिक ममस्याओं का मामाचान व वयत्तिक चेतना की शिक्षा साहित्य ना मुख्य विषय वनता जा रहा है जत समस्याओं को पाठकों के समूख अरबुत व रंग की प्रविया प्रत्यक हुई जिले ययायवाद कहा जाता है। 'यथायवाद' के पीछे मनुष्य को अधिक सुद्ध को समस्या के हो जाता है। 'यथायवाद' के पीछे मनुष्य को अधिक सुद्ध को स्वयन वानों का प्रयत्व है। वरनना के पीछे न दौड कर इसी जयत नो सोचने, सपसने और इसे

अधिम समृद्ध और सुसी वनाने ना प्रयत्न ही यद्याधवाद या उद्देग्य है। अत आदश ने आनाशपाणीं रूप आज पसन्द नहीं विये जाते न क्यक्तिम विचन्यो रा विषण आज आवस्यक माना जाता है।

वत आज के क्लाकर ने सामुख यह स्पष्ट होना चाहिए कि आज का पुग सत्य वया है ? बाज वोर्ड भी रचना वेवल मी दय शास्त्रीय नियमो वा पाला करके उच्चकाटि को बलाष्ट्रति नहीं बन सक्ती बयोकि सौदर्म का सम्बाध रूप और तथा वस्तु से होता है। रूप विष्यास के विना जस वस्तु, कारा की सज्ञा नहीं पा सकती वैसे ही 'वन्तु' या मत्य की पहचान के दिना विन्यास आत्मा रहित शरीर व समान रह जाता है, वह प्रभावित नही वरता। यत जब हम कहते हैं कि कला की आत्मा भाव है, व्यापार कल्पना है, तब प्रस्त होता है कि केवल प्रकृति के सुन्दर हृदयों का ही वणक क्यों के कर परात जसा महा कि मात्र रूप-दरान अपर्याप्त है (यदापि वह भी आवश्यक है नयोगि उससे ऐदिय जगत समृद्ध होता है) तब प्रश्न होता है वि अतत वह कौन-सा युग साय है जा उपेक्षणीय नहीं है। हमन देखा है कि मध्यपुर की तरह निरपेक्षसाय क्ला का विषय बन कर मध्ययून की पुनरावित करेगा और हम क्बीर ब मुलसी की तरह ब्रह्म से अपील वरके सफान हो भी नहीं सकते अत आज क्लाकार के लिये समाज का अध्ययन अनिवास सा हो गया है । समाज की तभी प्रभावित किया जा सवता है जब क्लाकार समाज के अतमन को समभता हो. उसकी आवश्यकताओं से पर चित हो।

माना रमणीय म्पो के सुजन और प्रेमपीशो का बहिष्यार हम नहीं काहते साथ ही हम क्पावारो का ममाजिक वास्त्रविकता से प्रति परिचित्त होना अनिवास मानत हैं। अपने देश में स्वतान्त्रता के परचार विभाण की पूर्व निर्भाण कि पूर्व निर्भाण कि एवं निर्भाण होना, सतहीं और रुक्त रूप में हो सकता है। कित जनता के असतोप को, समझी और रुक्त रूप में हो सकता है। कित जनता के असतोप को, समझी आया आगाशाओं को भी ध्याक करते में आवस्यक्ता है। निर्माण के एक के रूप में मन्याणकारी राज्य की घोषणा हो चुकी है परन्तु वस बिहीन राज्य की स्थापना विना वस सम्यो का सममे हुए हो नहीं सकती, वयोकि कुछ वस प्रतिनामी और कुछ प्रपतिकामी होते हैं। फिर प्रतिनामी वस को या हो जाति के क्षारा मार्ट कर प्रयोवकामी होते हैं। फिर प्रतिनामी वस को या हो जाति के क्षारा मार्ट कर दिया जाय अपका उस पर दवाव की दिन प्रति दित वृद्धि होती जाय। इसके विने सी सीहित्स वी स्वस्ट होना पड़ेया। अक करवाया के रिल प्रति निर्माण के रिल ये जनता की इन सक्वी समस्याओ वा विवश्य अतिवास है। परन्तु हमारे क्षार भाववीय दुवल्याओं का उत्तिज्ञ करन से ही खान र पाते हैं

और यौन समस्याओं नो सुरुभाने में ही स्यानावस्थित रहते हैं। वे सबम प्राप्ति ना प्राप्ति मानते हैं। उननी समक्ष्में नहीं आता कि यौन समस्या भी समाज नी मुख्य समस्याओं ने साथ सम्बद्ध है। समाज में परिवतन मुख्य वात है, उनने बिना सारे परिवतन मात्र सुधार हैं, सज्जी प्राप्तित नहीं। आदिव हाने को बदलने में जनता की वेतना को बदलने की प्रावस्वनता है। और साहित्यकार जनता की बेतना को यह मोड सहल ही है सकता है। परन्तु हमार नई निव "यौन" वजनाओं से पीडित होकर पगु मुद्रा म अपने गण विक्त ने भव पर आने वासी दिमत मान्वित्यों के अभिनय की मूल नरने म तत्पर है। यह यथाय नहीं है जो दिसा निदंय नहीं करता। यदि मानवीय वेतना आधिन अमान व यौनवकनाओं से पीडित होनर साहित्य में प्रपट होना वाहती है तो क्या यह आवस्यन नहीं है वि उनने कारण। का पता काराया जाय और असामाजिक सत्यों ने विरद्ध स्वित्व प्रयत्न किया जाय।

'युग-सत्य' का प्रक्त उपेदाणीय नहीं है। ' सामयिकता से बच्चो" यह नारा दो बारणो से सामने आया एक — उन प्रगतियोज लेखको की रचनाओं के कारण को साहित्य को विवासन के रतन पर उतार साए और जिनके सम- यको न सी दय साहज के सामान्य नियमों की, अवहलना की वे युग सत्य को समम कर भी उत्ते शु उर नहीं बना पार्य अपका उत्तक्षित्र प्राप्त में प्रतिमानी प्रतिमानी प्रतिमानी ची पह बहुने का अवसर न जिल्ला कि प्रगतिवाद कर गया है। दौ— 'वादवतवाद' ने प्रचारक या तो प्राचीनताबादी हैं जिनका हरिस्कोण गतासुग- तिक है या पीर प्रतिमानावादी हैं। व्यक्त इन प्रशिवासियों ने ही 'वारवत वाद' का प्रचार अवस्थान किया है। अव सभी देश मक्त सत्यों के साठन और ''युग सत्य' पर विचार करने नी सवसे अधिक आवन्यकता है। ''युग सत्य' पर विचार करने नी सवसे अधिक आवन्यकता है। ''युग सत्य' मह तत्वों की स्वीकृति चाहिए—

१—-जगत् और जीवन ने सम्बाध म अवज्ञानिक सायताओं का विरोध।

२--वैपम्यहीन समाज की स्थापना के लिये भानम सम्बामो का सम्ययन।

३---देश के निर्माण में सहायता ।

४--प्राचीन सस्ट्रति व सिद्धाती ना गूननवीकरण।

५---हिप्टकोण को अधिकाधिक मानवीय बनाने का प्रयत्न ।

६—समाज की वस्तु स्थिति का चित्रण तथा अतर्विरोधो का उदघाटना

[—]जन मत्याणनारी शक्तियो ने संगठन व त्रियाशीलता की आवस्यकता।

परम्परा के जीवत रूप

प्रथम विश्ववद्ध ने परचात पिनमो योरोप में 'आदश भग' और स्वप्तभग की स्थिति उत्पन्न हुई, द्वितीय विस्वयुद्ध ने उस अधिव व्यापन बनाया अत पश्चिमी योरोप म इस प्रवार के ग्रांच प्रशाशित हुए, जिनम पश्चिमी सम्यता वे पतन', ,'अव'', 'हाम', सनाति', 'अवनति', 'मृश्यु' की चर्चा अधिक मिल्ती है। ¹ इतम स्पैतुर र का 'पविस का हास'¹² इस उक्त प्रवृक्ति का प्रतिनिधि ग्राय है। स्पेगूटर ने बतमान परिचर्मा सम्बता रे हास की क्या परम्परा के अधार पर कही है और उसन गटे क इस क्यम की अपने चितन का बेरकतत्व साना है कि परशसत्य जीवित में अथवा होने तथा परिवतन' में प्रभावदाली होता है विगत' और 'स्थिर' में नहीं अतण्य मानवीय विवेष 'होन' और 'जीवित' ने माध्यम से ही पूणना नी और उम्पल होता है और इम त्रिया म विगत' और 'स्थिर' का वह उपमाग करता है। उस्पमुलर ने आधुनिय सम्यता ने दिग्धमित होकर प्राचीन और मध्ययूरीन सम्बनाओ और मस्ट्रांत को कपूष्य का विकास और आधुनिक सम्यता को इतस की स्थित स्थीकार किया है, परम्पराप्रियता का यह विस्मयजनक प्रजानत है। रोजन तथ्य यह है कि स्पेगुसर ने पूर्व की सम्प्रताओं का सम्माहित इंटिट से देखा है। साहित्य के क्षेत्र में टी॰ एस॰ इंलियट योरोप की सकारित (Waste land) से मुक्ति का उपाय पुरानी 'ईसाई आस्या' मे पाते हैं, वह भारतवप ने 'गीता' और बौद्धमत' की और भी ल्ल्बभरी हप्टि से देखते हैं। इं अस्तिरववाद काट, हीगेल और अय ज्ञान व्यवस्थितकर्ताओं के

Ideology and Utopia—Karl Mannheim Preface Louis Wirth, London 1963, I Edmon

² Decline of the west Page 13

J The Godhead m effective in the living and not in the dead, in the becoming and the changing not in the become and set fast and therefore similarly the reason is concrued only to strice towords the divine through the becoming and the living, and the understanding only to make use of the become and the set fast— The decline of the west, Vol I Page 19

^{4.} फोर नवारटर्स

विरुद्ध या विवेकवाद वे बिरुद्ध, आतरिक आस्या विश्वास के आधार पर जन्म, जिसम आगे नास्तिव अस्तित्ववादियो न विवेववाद और सामूहिकतावादी (माससवाद) दाक्षिक विचारधाराओ का उम्र विदोष किया। विवेक्ताद ने सत्य को 'आत्मगत अभिक्षा' कहा था, अत बस्तुगत और विवेवकात आधार न रहन सं सत्य' वैयतिक विषय वन गया, इसस अनिस्वयासक निश्चय बराज बद्दान सदेह, मृत्युवाध निरुप्यकता बांध और आरमहत्या जसी धारणाओ और अनुभूतिया ने युद्ध जय परिस्थिति से 'परम्परा' के प्रति निस्सग इंटिकोण का असम्बन्ध वना दिया।

मावस क हाहारमव भौतिकवाद म परम्परा को ऐतिहासिक भौतिक-बाद के जाधार पर परसा गया । हीगेल के इन्द्रवाद की मृत स्वितियों के आधार पर प्रतिष्ठित करके मानवीय चेतना को यथाय का प्रतिबिन्द माना गया । अर्थात अमृतचितन भौतिश शक्तियो का प्रतिविभ्व प्रमाणित हुआ। ऐतिहासिक भौतिकवाद के अनुसार वगहीन समाज में जिस प्रकार पू जीवादी व्यवस्था वा तकनीकीपक्ष तिरस्कृत नहीं होता उसी प्रकार 'परम्परा' क उपयागी ≣श भी न्वीकृत होत हैं जल माक्सवाद का परस्परा के प्रति इंग्टिकाण न अतीत पूजक या न नियंधवादी । किंतु विचार की "शुद्धता" न गानन, और वितन की पृष्ठभूमि में "उद्देश्या", (Motives) की जान या अनजान म स्थिति सिद्ध बरने के कारण (जीवसास्त्र, मनोविज्ञान, विकासबाद आदि भी महायता स) एवम् मामतवादी पू जीवादी सस्ट्रति, घम विधि, चितन और गोपण परक परिस्थिति म आधारभत (Structural) सन्बच स्यापित कर देन के कारण, अधिक परम्परावादी विचारको के लिये साम्यवादी सामाजिक व्यवस्या म मानम द्वारा घापित 'कल्पित मनाराज्य' (युटोपिया) की पणता न होते के कारण, पश्चिमी जनतत्री में मानसवादियों के क्यन और नायों की असगतियों का बसा ही पर्दाफाश किया गया जमाकि माक्सवादियों ने पु जीवादी जनतत्रा ना किया था (जो आज भी प्रचलित है) अस एतिया. ... अफ्रीका लातिन अमरीका वे दशा म परम्परा' मस्कृति, क्ला, व साहित्य ने प्रति परिचम योरोपीय, अमरीकी या मानसवादी हिट्टयाँ, समाना तर अध्वा मिश्रित रूप म प्रसारित हो रही है और परस्पर 'पर्दापासीवरण' के व्यापक प्रचार तथा दोनो सम्यताओं में मामाजिक विज्ञानी और मानवीय विज्ञानों को

इन न्या म 'विवासवाद' को भी पूण स्वीवृति नहीं मिल सकी, प्राटस्टट मेल की प्रधानता ही रहा ।

पूण स्वतंत्रता प्राप्त न होने के बारण विधा इम सम के ऊपर तृतीय विस्व युद्ध की भीषण छाया भे, 'परम्परा', सस्कृति, कला और साहित्य पर निचार भी एक सरेहवाद से पीडित होता कता जा रहा है, और सदहवाद निनाश का कारण है, यह भारतीय परम्परा ने अनुभव से सोखा था। आद्रेजीत के एक उपयास में एक पात्र कहता है कि सदेहवाद कभी वरेष्य नहीं रहा क्यांकि यह असमितयों को ''सहत'' करना विख्यात है।

इस 'सदेहवाद' से जहा अयाय वपस्य-महनवाकि वा दुर्ट विकास होता है, वही इससे एफ लाम भी यह हुआ कि हम किसी विचार या व्याख्या को अपनाने के पूब लिखक सावधान और मूदम बनते है, सतही पक्षधक्ता के स्थान पर समृद्रपक्षायरता विकसित होती है।

सदेह युग में 'परम्परा' क्या है, उदके मृत और जीवित रूप क्या हैं, यह भी विकादस्यद हो उठता है। किस आधार पर हम इन धारणाजा का विवेचन कर ? केवल एक हो विषय धाक्तस्यद नहीं है कि हम मतुष्य है, कि हम आस्पतिक हप्टि ले अतहमतिया स जी कर भी, स्वत प्रमाणित है कि हमारा व्यक्तिगत और सामाजिक अस्तित्व है और सभी लतरो उनभगत तथा विश्वमों के वाज्यद मतुष्य की जिजीविया पर्योच प्रवर्ष है, 3 जीवन की

¹ It is virtually impossible for instance even in England and America to inquire in to the actual facts regarding communism, no matter how disinterstedly without running the risk of being labelled a communist these subjects are still for the most part subsvemed under what the Japanese call kikenshise or daugerous thoughts—Preface, Ideology and Utopia, XVII

² Scepticism has never been very good one knows for that matter where it leads—to tolerance ! I consider sceptic people without imagination without ideals, fools —(The coincrs—Andre Gide, 354

³ Unamuno related that when he was young he was shown a picture of hell but did not impress him very much, and it seemed to be preferable to complete oblivion and extinction—A History of Philosoply Major 597

निरंधकता, उसके अस्तित्व की प्रयोजनहीनता और ब्रह्माण्ड में ममुष्य की स्थिति की असहायता के तीव्रतम बोधप्राप्तवन्तां भी ती रहे हैं, स्वतनता, प्रतिबदता और नवीन मानव मृत्यों के अनुत्यान में रट हैं, यह एक आशाजनक प्रवृत्ति है। काल कहा से रिष्ति होने पर भी मनुग्य जीना चाहता है, युधिटिंद को यह देवकर 'द्वापर' (मबह युग) में जो विस्मय हुआ था, वह मुख्य बोध पर पीवन प्रियता को विजय की क्वीड़ित थी और वह सत्य आज भी जीवत सत्य है।

अत जिजीविधा हमारे चितन ना उद्देश और अवलम्ब बन सकती है। जिजीविधा जीवो मे परिस्थित ने प्रति अनुनूत्वीकरण उत्पन करती है, और उक्त मानव-परिस्थिति में ही हम परम्परा से प्रेरणा ले सकते हैं। अत परम्परा के जीवत ल्यो ना अन्यवन सन्तमत (Situational) ही हो सकता है।

मध्यपुगी तन सामाजिक व्यवस्था अधिव परम्परायुक्त रहती है किन्तु तननीनी विनास के कारण आधिव क्षेत्र म औद्योगिक नाति वे परचात् 'परम्परा' ना यह अक्ष अस्वीकृत होन लगता है जो पिछड़ी हुई उत्पादन विनि सय व्यवस्था नो याय सगत सिद्ध नरता था किन्तु आर्थिक और वैज्ञानिक क्षेत्र मे परम्परा नी यह समाजित समाज विनान और मानव विज्ञान के क्षेत्र में उस सीमा तक नहीं विल्वाम एडटी राजनीनि चास्न, विच चास्न, सौदय घास्न, नीति ज्ञास्न और मारत वेवारना और भारत में वेद उपनिपद, पुराण, नागाजु न, घनर, अरत, नोटिल्य, अभिनवपुष्त मादि मा आज भी उपयान है।

इसका कारण है, मनुष्य द्वारा मनुष्य व सवसामा य, आयामी का निरी-क्षण, मानवीय सम्बन्धी के गभीर अध्ययन म एक मीमा तक सटस्थता निर्वाह

¹ ज्यो पाल सात्र ने "अस्तित्वयाद और मानवतावाद", उ मृत्रे के The tratic sense of life म दायित्वपूण चितन और मृत्यो का विवास — We should welcome suffering and anguish, for, through pain, we become more conscious of the tragic sense of life and of the limitations of our existence Such suffering develops a spirit of compassion, makes all men our brothers and shows us that mere reason is not adequate but that we need faith to sustain our heart .08 मही।

को मानवीय शक्ति और प्राचीन सम्यताओं में अनेक प्रकार की जीवन स्थितियों और घटनाओं ने घटित होने और उनसे जुभकर निकलन वारी मानवीय चेतना की नमण विकसित जातह दिट तथा घटनाओं की पूनरावृत्ति । शाचीन सभ्यताओं के पाम इसीलिये मानवीय अनुभवा की एक विराट राशि हाती है जो भविष्य म भी उपयोगी होती है क्योंकि आधिक और तकनीकी मानद "मूलजबीमानव" को एक ही आधात में नही बदल सकता । इसके सिवा 'आधुजिक' वहे जाने वाले 'ममुख्य' की चेतना की ऊपरी सतह ही आयिनिय हो पाती है वयोकि उसवा अवनेतन' परम्पराग्रस्त हाता है। यह 'सामूहिय अवचेतन" अताब्दिया की अवधि म विसी देश और जातिगत चेतना का 'स्पायी' अश वन जाता है और वह उसके लिये 'महज', सुरक्षादायक और निजत्वपूण प्रतीत होता है। इस सामृहिय अववेतन म प्रवा वे रुनित्व, भास्थाओं के प्रतीन, सौदयबोधा के रपदा जीवन विधिया और अय अनव प्रकार के आदश स्वभावगत हो जात हैं। निर्माण और संयटकार म दश इसी अवचेतनमानस का प्रयोग करते हैं। साम्यवादी दशो म भी साधारण जनता के इस "सामृहित अवनेतन" का कुशल प्रयोग किया जाता है और जनतात्रा में तो अंगीदिक वकादारिया और आस्थाओं की रक्षा के नियं विशेष उपाय भी क्ये जाते है. यद्यपि उनके बीदिक विवेचन आर विवयपुण समीकरण के उपाय भी प्रचलित रहत है।

इस प्रवार मनुष्य वे बीधिव और जशांदिक वाशे स्तरो पर परम्परा दूधभीरवत मिली रहती है। परभारा और जाधुनिकता वा ब्राह्मक, स्वप, एक दीघवाणीन समय और समिवित वन वासा है।

विनान और उक्त सामूहिव अववेतन मा विराध, द्रधर आधुनिक्ता की वितेषता होती जा रही है कि तु विनान की यहिष्टु द्रता और मानव चेतना के 'आस्तान तरन मे पुन असगित उत्तम हो आगी है। आस्माति या तानु नता के क्षेत्र मे विनान सभी प्रदान मा पून सामाया प्रतुन नहीं वर पाता, अतएव परम्परा मे पूजना की अत्तराव होने च पित पर पाता, अतएव परम्परा मे पूजना की अत्तराव होने च पित पर प्राप्त अव्युक्तियाँ और अत्वहिष्टियाँ सम्झित के क्षेत्र भ प्रमाद्यक प्रमाणित होती रहती हैं। कभी य पुनीतियां ना रूप पारण करती हैं और कभी समायान प्राप्ति म सहायक सत्या

१ इतिहास मे मूल मानवीय समस्याय। वी निरतरता र अतिरिक्त पटनाओ पी गुनगवृति भी, मात्रारमण अत्तर के माप अवन्य हातो रहती है। प्रशृति से सप्य एक निरतर प्रत्रिया है युद्ध विष्तव विराण, समीवरण आदि राने प्रमाण है।

का । भारत म तो अभी तक इतिहास के प्राय सभी विगत यग समसामियक हैं । यहाँ आरण्यक, अटनशील, कवीलाई, सामाती व्यवस्थाएँ अभी भी गितती हैं अत शिक्षित वंग ने भी एन 'अति प्रयुद्ध समह ना छोटकर' यहाँ परम्परा या प्रवल दवाव मिलता है. यहा तक कि भारतीय संस्कृति के नाम पर. यहाँ प्राय प्रत्येक प्रकार के विश्वास और रीति का समयन हाता है। इसके सिवा इस देश म ग्रामो वा वहमत ह जहा भारतीय परम्परा अपन सकत विकत रूपो स प्रतिप्टित है। ग्राम चेतना परम्परा म सरक्षा अनुभय करती है और जड़ता की स्थिति में रहवार भी वह अपनी विशिष्टता की रक्षा के लिए कटिनद्ध रहती है। इतिहास म आवमणी व समय जननेताओ न साधारण जनता की इसी परम्परा प्रियता को उत्ते जित कर अपने आस पास सदमण रेखा खीचकर मुरक्षा का भावना हढ की है। दसवी सताब्दी के बाद भारतीय जीवन विधि पर प्रहार हान पर, यह गर्वीणता भारतीय संस्कृति के माम पर बराबर बढी है या सती, भनता में आदालनो न इसे माणी उदार बनाया है. पर वह उदारता साधना और भक्ति तथा बला वे क्षेत्र म ही अधिव रही है जाति, आचार, आरवाप्रतीन, तथा रीटी-वेटी ने क्षेत्र में नहीं अस विनाम आर मानव याय वे आदोलन जभी चेतना वी सतह की ही प्रिय लगत हैं, अगरो, सबेदनाओं और विचारा तक ही वे स्वीकाय हा सके हैं, प्रान सस्कार, पुबाबह पक्षपात, आचार और जातिगत सम्बाध अभी तक स्थित है. बहिन विभिन्न जातियाँ आजादी ने बाद अपने में पूर्व से अधिक जाति जागरूक

Edited by P Gardiner (U S A)

Whatever chronology might say Thueydides
 world and my world had now proved to be philosophically
 contemporary—Arnold Toynbee—Theories of History

२ साधारण जनता के अनेन समूहो से लम्बानार (Vertical) गति से, युद्धि जीविया के आगमन होने पर उन समूहो से प्राप्त 'सामूहिन अवचेतन' बुद्धिवादियों का अवौद्धिन चेतनान वनता है जिसना वितयन और विगलन एन दीर्ष और कप्ट सान्य जिया है।

हो गई है। भारतवय वी इस प्रहेलिनापरन स्थिति नो देखनर और एन बार पुन राष्ट्रीय विषटन ने भय से, अमेरिका ने जनतान प्रेमी भी चिनित है। "भारत वय नो सतरनाक दशाब्दिया असी अनेन पुस्तनो ना यही विषय यन गया है।"

अतएव सावमीम वसानिन शिक्षा, पूण सवनीकी विनास द्वारा सारी रिक और मारसिक श्रम ना अत्यर विनाश तथा मानव न्याय पर आधारित सामाजिक श्रम ना अत्यर विनाश तथा मानव न्याय पर आधारित सामाजिक श्रम को अत्यर विनाश तथा मानव न्याय पर आधारित सामोजिक श्रम्मदारा आवाद्यक है। और यस्तु स्थिति यह है कि इसके वाद भी मानव जीवन को, सतत जामक रप्यरों वे जीवना म्यो ना दोहन करते रहता में मृत्य अनुस्थान के निए परप्यरा से जीवना म्यो ना दोहन करते रहता हो।।। सोभाग्यवा इस देश में पुन्त्याक्या को पिए जीवत परप्यरा है। इतिहास, पुराण, साहित्य, दवन और क्वा ही नही, यम और मृद्ध मुन्नी की देशकातानुसार व्याव्यार्थ एवं स्थीहत रही है। यास ना स्पष्ट कथन है इतिहास-पुराणों से अवात पुन्वयक्षियाओं से अनभिन व्यक्ति से वह अयभीत रहते हैं कि करी एका जनाडी व्यक्ति पुन्त पर सहार न वर दे। व प्रम का यहाँ एक थम निरमेका secular) कप भी है जो जनअभ्युद्य और सफ्ट लोक पात्रा संस्वित पर रहा है। यस ना यह कप क्षूत्र पा अववस्था विशेष से सम्बाधन रहा है। यस ना यह कप क्षूत्र पा अववस्था विशेष से सम्बाधन तही है, अपितु यह सावना नित्त वारणा है, जिसव मनुत्य मान ना हित और अन्युट्य ही अभीष्ट ?।

इसी प्रकार भारताय मून्य मोमाला भी सानव हित पर आधारित की गई है, अहिंसा सस्त, व्या, आदि मानव सूच्य मनुष्य के चरम आदश हैं किन्तु जीवन में इनका चरम प्रयोग सभव नहीं है अत नीति, अनीति, पाप, प्रप्य,

¹ India, the most dangerous decades--Harrison

२ इतिहास पुराणाच्या वद समुपव ह येव् जिमेत्यस्य श्रुताद वेदो, भाग्य प्रहरिप्यति । यहामारत, गीताप्रेस, १६५५ इ० जिरद १, वय १, आविषय स्तोक २६म

३ अ-मृहमो धर्मो महाराज नास्य विद्मो वय गतिम्-आदिपव प्रथम अध्याय

ब-मूहमा गतिहि धर्मम्य, बहुगाच्या स्नतिवर-आदिषय म-पारणाट् धर्ममित्साहृथमी घारयने प्रजा यत स्वाद् धारणमगुक्त स धम इति नित्त्रय -बण्पव द्र-राह्याग्राधमग्रह धम प्रथकत हत्तम्-पानिषव

हिसा-अहिसा के इन्द्र उपिन्वत हाने पर 'मानविहत' में ध्यान में रावर ही निषय सम्भव है, गीता म हिसा और अहिसा पर विचार परिस्पित सापक है, निष्माम कम योग में ध्या हिसा अपना अपायपूण हिमा न होकर अपाय विरोध ने लिए दुर्योगनादि ना वय गीता म उचित उहराया गया है कि यु यहाँ भी सवमहारक अस्त्रों ने प्रका पर दोनों पक्षों म सहमति प्राप्त कर स्त्रों में अपाय कुरसेन ममझेन न कहरावर सवसहारक गुद्ध के कारण अधम क्षेत्र कहता, अत आज के ततीय विषय युद्ध के सारम भी भारतीय पर स्परा ने पास जोवन्त सुमान हैं।

इसी प्रकार वेद की वुनर्व्याक्याओं म सर्वाधिक यथायवादी और जीवन वास्तिविकताओं के सदर्भ म सिद्धान्ता और भूत्या पर विचार करने वाला महाभारत पुराण वावजूद परस्पर विरोधी क्याने तथा ब्राह्मणवादी कम स्वाय के, 'मानव प्रम' और यथायपरक भूत्य मीमाला का बहुमूत्य सदस प्राप्य है, महाभारत म ज्यास जातिवाद का विराध, विराय से पुराय की थे ट्टता व दम और पलायन पा विरोध, वढी की अपूचता की स्वीवृति व व वास्तीन क्यादिम साम्यवाद की स्वीवृति मानव हारा मानव क दासस्य का विरोध, की आदि समला जीव त पारणाएँ और मस्य है।

महाभारत थेदा, बाहाणी और उपनिपदी की पुनव्यारया है, अत उसका प्रयम उल्लेख निया गया। आधुनिक गुग म बंदी की प्रयक्ष प्राणयत्ता जीवन से प्रेम, बाहाण प्राणी में जीवन की ब्याच्याएँ और प्रतीको का सुजन, उपनिपदा द्वारा उच्चादशी के लिए निवरेताओं का वित्रण, बुढ द्वारा स्टिं, अप हिंसा, असिवाद, जातिवाद, औरबाहाण पौरोहिस्य का विरोध, जन घम द्वारा

सकरात सनवर्णाना दुष्परीध्येति मे मति --वनपव (व) दृष्टव्य अनुशासन पव-दनोव १४३-५०

३ शातिपव.

मनुष्या मानुषरेव दासत्वमुपपादिता -दाातिपव

पद् भूतहितमस्य त तत् सत्यिमिति धारणा विषयमञ्जतोऽघम पश्य घमस्य स्क्षणम्—आदिपव २ (अ) जातिरत्र महासप, मनुष्यत्वे महामते

४ श्रुति धम इति ह्या वे नत्याहुरपरे जना न च तत्प्रत्सुयामो न हि सव विधीयते—दानिपव

५ न विश्वेषोऽस्ति वर्णाना मर्व ब्राह्ममिद जगत्—शांतिपव ६ पाणिमातो वरुवातो धनवाता न सन्तव

दया, सथम और अनुसारा ना प्रचार—य सव परम्परा ने जीवन्त हप हैं जा इस देत ना ही नहीं अन्य देसा ना भाषणु जीवा से उच्य जीवन भी आर प्रेरित नरत रहते।

दशन में क्षेत्र म जिन प्रकार बीच दार्शावि । वे विचार रत्यीज मोराप में आदश्यवादी भीतिषवादी दिचारणा म लिय प्रेरम प्रभाणित हुण, उसी प्रवार अस्तित्वयाद म आस्तिवा पर हमाई मर्मी साती या प्रभाय परा है। भारतीय पुनर्जागरण वे ग्रुग म उपिपदा म अह तथाद न तथा शहर और सात वरणवी राममोहनगय राष्ट्रहण, विवयान द, ग्वीप्ताय राष्ट्रहण, निराला, प्रसाद महादवी या प्रभावत विचा हिंद्रहासम भीतिववाद या हुन्द्रगद मीन दार्शाम हिरानिस्टम आग होगेंग व चिन्तन वी मायसवादी परिणति है। भीचे या बदा गीड विचानवाद और अस्तिद्रयाद, स्वय प्रशास झानवाद वाया अनुस्तियादी विचानवाद और अस्तिद्रयाद, स्वय प्रशास झानवाद वाया अनुस्तियादी विचानवाद और अस्तिद्रयाद है। मारत वे दान में मनीविचान वी महस्वपूण सामग्री है। याय वापिय, लावगढ़, सहय, आगम और वदान आदि परम्पराक्षा म अगिद्ध धारपाओं वे अतिरिक्त, नीति साम्य और मृत्य भीमासा तथा भाषा विचान के लिय पुल्क उपपरण है।

साहित्य म मध्य युगो तन, परम्परा नी पुन यहिया द्वारा ही हिन्दूमुस्लिम सवप और ननीन रण ने सदम म सी दव नी सिष्ट हुई। सिद्ध नाय
सन्न परम्परा अर्थ्य अधिन मातिनारिणों भी नित्त औद्यासिन माति ने
समान में, उनना उपता और प्रसन्ता, आगे चरुनर, साम्प्रदायिन साहित्य म

मुच्छित हो गई। मारतीय सम्प्रता ने परम्परा नी पुनस्यास्या नरके
सन्दन्नार में आत्मरका नी है यह प्रनित्त अग्रेजी राज्य म और भी स्पष्ट
रप में व्यत्त हुई। पुनर्जागरण और पुनस्त्यानवाद, साहित्य में भीरोपीय
प्रविधियों और भारतीय माहित्यक शिल्या ने मिश्रण तथा यारोपीय हिन्द
को भारतीय चेतना नृत्त में ही प्रहण नरन की प्रवत्ति म द्यायावाद तक ना
माहित्य परम्परा ने संज्ञा नित्तन नहीं दिसाद पण्या। जिस प्रमार क्ष्य युगो
में प्राचीन मृत्य प्रयोग भी नुनयास्या हुई थी, उसी प्रनार आधुनिन युग म
भी प्रिय प्रवास, सोनेत गम नी शिक्ष प्रना नामायनी, श्रीपित्यत, हिमिनिरी
टनी, जार्ति में परस्परा से ही नवपरमाएं ही यह। वोरोप के रीमानी नाम्य
से, अधि-यित ने पर स्पा नी वहां म एक परस्परा ही वन चुनी थी नित्त

Ristov of Modern Philosophy-Mayer Page 435

२ रामचरित मानस सूरमागर,

यहाँ वह सवधा नयोन प्रतीत हुई, प्रसाद भी ने इस नयीन 'लाझणियता' यो प्राचीन सब्द सित्यो और वनोति वाद ने आधार पर ही विविचत निया है। रै इस सस्त्र म यह भी स्मरणीय है नि योरोप ने रोमाटिय नाव्य ने नय्य नी 'प्रवारो' दासनिकता पर—विधेषनर जमनो भे—मारतीय सववाद ना पर्याप्त प्रभाव पडा था। 'फिर भी छायावाद गुग तक के साहित्य ने परिचमी योरोप के जतादात्मक नव मानव मूत्यो ना स्वीनार विया आर हिवेदी गुग ने हदता ने साथ रीतिवालीन परण्या से अपने नो मुत्त किया। इस प्रवार यहाँ भी इस्टब्स यह है। क नये तनाया नी स्थित म भारतीय परम्परा ना एक हप तिरस्कृत होता है तो उसने निसी अ य ग्रम पक्ष ना पुनरदार कर विया जाता है—पीतिवालीन सौंदय बोध और मृत्या है स्थान पर, आधृनिक सुग ने उपनिपदो, आगमो और वेदान से अधिन प्रेरणा तो है दिन्तु उस स्प मे नही, विसा स्म ने उन्हे मध्य युगीन दासनिका और विदाय न व्यवस्थायित और हपायित विया था।

प्रगतिवादी दक्षन वे जातिवारी साहित्व में भारतीय परम्परा व ग्रुम मून्यो जा क्षी निष्ध नहीं हुआ। विषा, जाव्य और आलोचना म भारतीय जनता ने मन में स्थायी रूप से स्वित आशावाद पाप पर पुष्य की अतिम विजय, सच्य करा की अदस्य गति तथा "शोक करोव स्वाचात " की मान बतावादी साहित्य धारा को, मुक्त रूप म अपनाया गया। विन्तु प्रगतिवाद ने सवप्रयम भारतीय परम्परा के जदतावरत अधिवस्यसासक और व्ययस्य समयक, क्षवादी, भाग्यवादी, पुनज भवादी, परस्यतावादी, मरपोमुक स्पो पर जम्र महार किये, एक नवीन मानव मूर्ति की प्रतियंद्ध के प्रयत्म में पुरुष्य किये, एक नवीन मानव मूर्ति की प्रतियंद्ध के प्रयत्म में पुनव्यस्थि का प्रयत्न भी किया गया, जा अव तक प्रचर्तिक है। किर भी प्रगतिवाद के कियो, क्यावारी में अधिवादत किये, विष्कृत के उपचाता, प्रतिवाद के कियो, क्यावाणी, प्रभव जी के 'गीवान' के पूत्र के उपचाता, प्रसाद और के ककार और तिवादी और तादनी में भारतीय आदशवाद और

१ याच्य बला और अग्र निबन्ध

² Among the intellectual excitements of the nine teenth century was the reducevery of Indian thought which was cong enal e-pecially to Cerman Romantics and American Transcendentalists —The Uses of the Past-

ययाथवादी प्रभावा ने रग रने मिले बुके रूप म ही हैं च'ह तिलतदुल्वत साफ तौर पर देगा जा साता है। पृति आलाचना में 'अववेता' पर अपशास्त अधिक सरलता से विजय प्राप्त की जा सकती है अत प्रगतिवादी आलोचना के 'सद्धातिक पर्धा पर अधिक मतक्य दिगाई पृष्ठा किन्त् भावसंबाद के निक्प पर भारतीय माहित्य वी परीक्षा म उग्र मतभेद, प्रमृतिवादी आलोचना वी बिरोवता है, सस्वृति की व्यान्या म भी यही प्रवृत्ति दिशाई पहती है, माहिस में यह विवाद बस्तृत परम्परा के जीवात रूपा के अनुसवान का प्रयत्न है। प्रो० हबीब द्वारा इत्यिट और शाउनन के इतिस म की भूमिका, प्रो॰ मासाम्बी मा भारत का इतिहास, राहर, गर्गेयरायव, समविलास नर्मा, शिवदानसिंह चौहा आदि द्वारा भारतीय इतिहास, सम्बृति और साहित्य की यूनव्यस्याओं म तीय मतभेद यह प्रमाणित करता है कि 'वरम्परा' के जीव'त रूपों की शोध का प्रस्त शीघ्र समायानित प्रस्त नही है और इस विषय पर बहस के रूप भी सबदा जीवात रहते । एक ही इंप्टिसे परम्परा ने प्ररणा ग्रहण और पन मू रमावन वे इन प्रयत्नो म विवय्य के मुख में, तेखका की मानसिक रचना पर परम्परा के कुलक्षमागत. जातिगत. घमगत. प्रापागत और संस्थारगत विभिन्न रूपो में उत्तराधिकारो का नात-अनात प्रभाव प्रमाणित होता है और प्रगति वादी साहित्य की उपारिय का कारण भी वस्तत यही है।

प्राय साहित्य म पूब साहित्यक परप्पराओं ने निवेध द्वारा 'नवीनता' की मृष्टि प्रारम्भ होती है। प्रयोगवादी विवता में छू दम्मित और बन नाओं है। अभियाना द्वारा और मनोविस्केषण परक वर्ष प्राओं में अबवेतन में उद्वाधिक द्वारा यह निवेध सम्मुप्त आया। नयी बिता में यह परप्परा निवेध-सोवि तीव हम से स्वयत्त हुआ है। काय और व्या में, अरवाधृतिक लेखनों में इस निवेध से व्या किया। निवेद से प्राय निवेद से इस निवेध से वेध विवादी हैं। काय और विवय निवीह में अस्पृत विवता', 'वाजी कविता', और क्या में 'अक्या' जैसे द्वारों में प्रयोग, परप्परा ने प्रति विष्ण्य ने साती हैं। पिएले वीम पन्तीम ज्यों म हिन्दी म 'स्वोइति' ते अधिक 'अस्वीहति' वा साहित्य अधिव दिन्या गया है। सत्य के स्वसद्यत्त तत्वो, भाव ने सावजितन स्व दर्गो और सवदताओं ने सवस्यकारों स्वी ने स्थान पर, आरम्पता वढीत पर अण्याव' और 'निनमूर्यानुरुधान' की प्रविति ने

[?] An Introduction to Indian History

परम्परागत मृत्या और अभिव्यन्ति रुपो यो हतम्र न पर दिया है, असहमति और सीझ परिवतन, रिच वा उत्थान पतन, और वचन भगिमा में नित्य नवीन प्रयोग अत्याचुनिकता थी विदोषता है।

विन्तु यह समभना गरत होगा वि अत्याधुनिव साहित्य मे वोई परम्परा नही है। जसा वि वहा जा चुना है, परम्परा, चेतना के गहन स्तरी में स्थित रूप इच्छा शतिया और दृष्टियों पर भीतर ॥ अज्ञात प्रभाव डालती हैं। दूसरे, प्रेषणीयता ये प्रस्त ने परम्परा से प्रतीवी वी ब्रहण वरने पर रेखनो को विवन विधा है। सवप्रथम इंप्टाय यह है कि अस्याधुनिक साहित्य पर परिचमी योरोप अमेरिका ने चितन और प्रयोगों का अव्यधिक प्रभाव है, साम्यवाद से प्रभावित गिविरो म हप्टि नातिमुल्न ६ वत वहाँ अत्याधृनिनता अधिवतम पाति की आवस्यवता प्रदेशन व रिए प्रयुक्त हुई है जसे मृत्तिबोध, दामदीर, वेदार और जिलोचन में । अज्ञैय मे यद्यपि इधर भारतीय "विराट" वे स्वर पुत बौलने लगे हैं, फिर भी अज्ञेय ने पहिचमी योरोप की हप्टियो से सत्य की साथ बनाकर देखने की परम्परा का अधिक प्रयोग विद्या है। धमबीर भारती के अधायुग "और "व नुप्रिया" मे महाभारत की और भागवत म राधा की पुनव्याख्याएँ हैं। "सशय की एक रात" मे नरेश मेहता ने राम को अस्तिस्ववादी के रूप मे प्रस्तृत किया है, देवराज की "उवनी न वहा" और 'इतिहास पृथ्य" में साँख्यतिक चेतना की आधुनिक मदभ मे व्यक्त किया गया है। इस प्रकार परम्परा का स्वगत प्रयोग अत्याधनिक साहित्य की भी विरोपता है। यथा के क्षेत्र में भी सदेह समाति कोधो की ही प्रवित है कि त यहाँ भी मुलहिट के आधार पर ही इस समाति बोध को बाणा मिरी है उदाहरणत प्रगतिबाद से प्रभावित राजे द्रयादव, मोहन रावेश नमलेश्वर मानण्डेय शिवप्रसादिसह ने स्वर ',परिमल' समूह में लेखकी में स्वर से जिन्त है।

इस अध्यापुनिक साहित्य के विषय में यह ध्यातध्य है कि लेखको के ध्यतध्यो और मूजन में पूज संगति नहीं है मृतिबोध, आलोचना और कार्य में एक सीमा तक दो प्रकार के मृत्तिबोध हैं कार्य में अत्यावलोकन पद्धति और अपुनृतियो के साक्षात्कार में भारतीय परम्परा ने भीतर से अपना जार दिखाया है अब मूल भारतीय प्रवृत्ति ने भीतर से कियो लेखको का प्रभावित किया है अब नारतीय परम्परा के सार मानिवा के अब नारतीय परम्परा के सार मानिवा में और ख्याबाद के सवेनात्म विज के बहुत क्या रामार्थ के सार स्थावित है सवेनात्म पक्ष से बहुत क्या रचनाएँ वच सारी है। सब कुछ एस्सक है, निरयक है, वी सुन में एसीबहुत क्या रचनाएँ है औ इन दोधा का सफसता ने साथ यस

कर पाइ हैं क्योंनि भागतीय परम्पना म वाच्य साहित्य और धनात्मव द्याना ने धनाव्दिया तक आननवादियो, उत्तरदायित्वहीन बरायवाद, निरधकतावाद के विरुद्ध समय क्या है, सायद परम्परा वा यही धनीमूत रूप स्ववों के अतमीनस में बठ कर उन्हें परम्परा से अधिक वित्तम नहीं होने देता।

प्रयोजनहोनता और निषेष व्यामान दुर्गतित और स्यप्ति की निर्माण कराया और निर्माण व्याप्ति के मुक्त है कि तु अस्याधुनित साहित्य परस्पर अविरोधी—विरोधी हिन्दियों और मवेदनाओं का आवत वनता जा रहा है। नवताबाद के दुराधा अतेय 'ने हस्वक्ष और 'इस्वप्तुष रोहे हुए' वी रवनाओं में हिन्यत अतर है। 'करवन्य' में आववाद वनता नहीं है, वितना ''इस्रप्तुष रोहे हुए में।' अह स्वरणीय है जि विचार को हिन्दे से यह शायाव भी भारतीय परस्पर में शहर वादि चेवार के विचार को हिन्दे से यह शायाव भी भारतीय परस्पर में एक रहस्यवाद की आहर सुनाई पड़ने रूपशी है जो आहु का अनु रोम है अववा वस्तुगत जितन के नियेष को स्वाधिक परिणित है।' 'सुनहरे शायाल' म भावागक जितन की नियेष को स्वाधिक परिणित है।' 'सुनहरे शायाल' म भावागक जितन की नियेष को स्वाधिक परिणित है।' सुनहरे शायाल' म भावागक जितन की नियेष की स्वाधिक विचनत्वर वस्तुगत है, अत अत्रेष के 'महो के हीय' म रोम,शी तत्व और विचनत्वर वस्त्वर एक साथ है, और 'अपने अनन्वशे' मा गुण्योष और इवर का नवरहस्ववाद सारोपीय परस्पराओं वी प्रतिव्यन्तियों से सन्तिवर्ष है।

यस्तुत अत्यापुनिक साहित्यस्टाओं के जागक्व वकतत्यों और मृद्धि में सक्व सगित न रह पाता स्वामाधिक है क्योंकि हवारे प्रम्पुरागत सक्वार अपनिक रचना के अब हैं, यह भीतर से अनात रूप म अभीप्माओ विद्यास्वणों और अतित्वा अवमादों म अवत हाते रहते हैं। सूर्योदयी कविता 3 और ' सचेतन'' कहानी तो विधिषरक तत्वा से समिवत हैं ही किन्नु 'सकात'' म

एक साथ साथ मा प्रवहमान व्याप्त सम्प्रकाता हमसे क्यापि वडा नही या महाम्बुधि को पिया का अगस्त ने । आज क इस विविचत बहितीय इस क्षण को पूरा हम की हैं आसमसात करकें।

१ इत्यलम् मे सानी भारतमाता है यह देवनर रिदो को एक लेविन आधात रंगता है इन्द्रधन् रीदे हुए म क्षणवाद बदि पर है—

^{े &#}x27;महार्य वह महाभौन अविभाज्य, अनाप्त, अदिवत अप्रमेय, जो 'परुहान सब म याता है -' आँगन वे पारद्वार '

[.] ३ भारती (बम्बई) म प्रकाशित अनव विवताएँ

[🗴] बैलाण वाजपेयी

जसे सप्रह जो सीधे सनातिबोध के उद्बोधक काव्य हैं, उनमे भी विरोध का रूप भारत नी विद्रोहिणी चेतना नी ही आधुनिन मृखला जान पहती है। यदीर के पास आस्था का अवलम्ब या परन्तु उसका विद्रोह व्यापक विद्रोह था जिसमे अस्वीवृति भी बम नहीं थी, बिन्तु स्वतंत्रता के बाद का स्वप्न भग (Disillusionment) सप्टाओं नो इस रख ने लिए विवस नरता है नि वे "पूर्णानराता" पूर्णसदेह पूर्णअविद्वास और पूर्ण अस्वीवृति को एक जीवन-दुनन के रूप में अपनाकर आत्ममन हो जाएँ वे इस विधि द्वारा कवनी और करनी की एकता वी प्रतिष्ठा करना चाहते हैं, जो भारतीय परम्परा की सबसे वडी दुवलता रही है । नवसाहित्य की उत्तरदायित्वहीन शोपणाएँ अपने को प्रतिष्ठित करन की इच्छा, पश्चिमी योरोप के निराह्मावादी दशन की स्वीकृति तथा ध्यानावपण के इरादा के बावजुद आज के कोधित नवयुवर की मरागत सित्रयता यह साबित करती है कि वे परिस्थितियों से असत्तद्द हैं। असतोप को दिशाहीनता यह साजित नहीं करती कि असतीप का अभाव है दिशाहीनता इसलिए है कि मध्यवर्गीय अहकार और महत्वा कांक्षाएँ अत्याधनियों को भी उनकी अपनी करनी और कथनी में सगित के लिए प्रयस्न से रोक्ती है और प्रयत्न के लिए किसी स्तर पर सहमति और सगठन अनिवाय तरव है । दिशाहीन विद्रीह से हानि यह होती है कि सामा य व्यक्ति जो मध्यवग से नेतृस्व चाहता है, यथास्थिति वे विरुद्ध असहायता ना अनुभव करने लगता है और प्रतिनियावादी शासन और वर्ग इस दिशाहीन कोध को आइडियोरॉजी के रूप के प्रयुक्त करते हैं। जो साहित्य में किसी भी प्रकार के यटापियन तत्व की पनपने नहीं देना चाहते और दिना यटोपियन सत्वा के यथास्थिति मे जाति असम्भव है।

किन्तु आधुनिक काव्य में इतिहासपुरप व आरमजयी असी ताजी

[§] A State of mind is utopian, when it is in congruous with the state of things, within which it occurs which transcends reality and which at the same time breaks the bonds of the existing order Ideology and Utopia Mannheim page 173

⁽२) डॉ॰ देवराज (३) कुँ अरनारायण

⁽३) यह आत्महत्या का विष्टु, शिक्ष तक निषकेता पहुँचता है, भुके अत्य त महत्वपूष लगा, प्राचीन और आधुनिक दोनो ही सदमों से । भारनीय

ष्टितियां भी हैं और गजानन मृदितवोध नागाजुन, नेसार, भरतभूपण अप्रवार (अनुपस्यित रोग) इत्यादि अनव प्रगतिगील विवया वा आधुनिव वाध्य भी सम्मुख है इनम सभी आतिरिव तनावों नो अभित्यत्ति ने बाद भी जिजीविषा प्रवरणता रूप में पहनान करता है, आत्यायों में आधुनिव निवनेता मृत्युगीय से जीवन मी पहनान करता है, आत्या पाता है, और इतिहास पुरुप में भारतीय सौंत्युतिक चेतना की निरावरता की स्वीवृति है। भै दसने अतिरिवत प्रवस्थान, दिहार, मध्यप्रदेश मंगी सभी स वर्ग कुए गण अपुर के नवीन स्वय सी नवी स्थाप के विव हैं। आत्म विरोधी तकों से स्वय भी जवार के ने कि ए "विद्योही पीढिया" को आवार्ज भी उठने लगी हैं। इतके सिवा भारतीय दशन के गातिवादी कार जिनक्षणकारी विन्तु मगलेन्छाओं से ओतप्रात पुराने स्वर भी युद्ध विभीपका में परम्परा भी जीवत शक्त हो प्रात्म विरोधी विवा सारतीय स्वर की सुद्ध विभीपका में परम्परा भी जीवत शक्त हो प्रमाणित वर रहे हैं। भ अत्याधुनिक नाय का एक वह

बधुन की तो सायद ही ऐसी बोर्ड महत्वपूर्ण थारा हो जिसका प्रवतक इस बीतराम स्थिति से नही गुजरता । मृत्यु को जियारते हुए सहसा जीवन से जियराम होजाने हुए बुद्ध की निराधा, नियरेता की निरासा से बहुत फिर्म नहीं, इसी प्रकार गीता में, युद्ध नहीं कर गा, कर्हकर श्रेष्ठ न जब हिषियार गांठ देता हैं, उस समय जीवन को असारता के प्रति जक्क्यात सचेत हुए खड़ न की वैर्वना का कोई अन नहीं इस बिंदु से हम देखते हैं, कि प्रत्येक चितक ठौटता है, पिर एक बार जीवन की ओर, वह फिर से जीवन को जीता है, किसी ऐसे सरय के लिए जिसे वह समभता है अमर है निककेश (भूमिका, इ)

१ किमी भी उल्लेख लेखक पर उस समुचे अतीत नाभार रहता है जिसमे आपाप सलाप नरत हुए उसनी चेतना गठिन होती है।

⁽इतिहास पुरप भूमिका, पृष्ठ ७)

२ "अनुर की क्तनता" (दिनकर सोनवसकर) ''भीलजल सोई परखाइयों" (रामितिह शीरज) कीनते सदम दे हूँ (सुरेड) कि तु (मृत्यु जय उपाप्याय) 'क्विता' (ललवर ने प्रकाशित) 'निष्ठा' (जयपुर के वि) 'वाता यन' (बीकानर के किंव) पूपमरी सुबह (बुगमदिर तायर) मैं अगिरिस (ऋतु राज) 'वे सपने ये प्रेम (राजनीत)

विद्रोही पीढी—वेसनी प्रसाद चौरसिया इलाहावाद १६६६

४ अनागता को आर्से (योरेट्रकुमार जन), लोनायतन (सुमित्रा नदन पत)

स्तर भी है जिसमें परम्परागत प्रकृतिभेग व लोबछिविया बिभव्यक्त होती है। प्राय प्रत्येव काव्य सब्रह और पत्र पित्रकाओं में प्रकाशित रचनाओं में प्रस्तुत अप्रस्तुतों के रूप में यह "सौदय चयन" जीवन और प्रकृति की पूरानी घोषित एकता का ही प्रमाणवर्ता है।

रणुक्या पर हुई बहुशो में "परम्परा वा जो निषेध मिलता है, वह सतही ही है। कि नु उसमें क्यों करी सुनाने वी प्रवृति के नीचे पुराने स्वानुमवबाद को ही प्रमाणिक माना गया है। द क्यावारों में सबसे अधिक निपेध-वारी दूधनावसिंह रुके "ह क्याविया, विमन्न और रमेख बजी "जुदिवाद किरोधी-परम्परा" के आधुनिक सस्वरण क्यावे है। यद्याप प्रगतिकाशी मोहन राकेश, राजेंद्र यादन, कमलेडवर, निवस्सार्वीस्तृ ने भी स्वानुभूतिवाद पर बल दिया है, पर जु वह सामाजिक दायिरक से अपने अनुभवो को जोड लेते हैं जब कि बाद्य परिस्थित में इपछानुसार परिचतन न पाकर अतिवादी ऐसा रक्त अपनाते है जसे साहित्य एक निर्देश निर्मा की तिवादी निया हो, उसी प्रकार जिस साहित्य एक निर्देश की स्वावाद साहित्य एक निर्देश की स्वावाद साहित्य एक निर्देश की स्ववाद साहित्य एक निर्देश की स्ववाद साहित्य सिना सिना स्वावाद सिना सिना सिना कि सिना सिना सिना सिना सिना सिना सिना कि सिना पर सिना की सिना सिना कि सिना कि सिना पर सिना कि सिना पर सिना कि सिना सिना कि सिना कि सिना सिना कि सि

^{&#}x27; १ द्रप्टव्य--भारतीय सस्वति ससद द्वारा क्लक्ते मे आयोजित क्या पर परिसमाद ना ज्ञानोदय, फरवरी १९६६ मे प्रकाशित विवरण।

२ "भारतीय समाज नितात असम्य और असास्कृतिक हो चुका हैं कोई बीज प्रामाणिन नहीं है, न इतिहास, न भविष्य, न आसपास की चीजें कुछ भी प्रामाणिम है तो अपना अनुभव । (श्रीनात, वर्मा, झानोदय, फरवरी ६६ एट ११४)

^{ें} अ-'हम अपना रास्ता डिस्थवर नहीं नर पाते रास्ता हूँ देने भी बोधिस भी उहीं दिखाई पटती आज ना नयानार हर स्थिति को तींप्रता से मोगता है" (स्वी-द्र नारिया एट्ट १२०)

[ं] ब-'स्वत वता थे बाद हमारे सामने कोई ल्ह्य नही रह गया, जिसने लिए हम सब एक मत होकर पाइट कर सकें, ऐसी स्थिति म हमारा सारा सपप इटरनल हो गया (दूधनार्थासह, पृष्ट ११८)

पडता है अत स्वय सीमित अनुभूतिबाद में विराग के माध्यम में उन्न और वितप्णा के माध्यम से आसंवितमोग द्वारा नए मूल्यों का अनुसवान, विसगति के विरुद्ध गठित संघष के अभाव में एक आत्मताप की स्थिति है, स्वप्न विष्युति और दिवास्वप्न की शोर्पासनावस्था है।

हिन्दी ने उप यास नाटक और अस विधाओं से प्रस्परा ना नवान व्यास्थाओं में ग्रुभ पक्षों का निषेष उतना नहीं है। शै आठोबना तो परम्परा ने मुत रूपों से भी अभी तक पीठा नहीं छुड़ा सनी है विशेषकर सद्धातिक आठाबना में परम्परा नी पुनप्रस्तुति ही ब्रिषक हुई है। विन्तु अस ज्ञाना मुद्धासनों के प्रकाश में भारोपीय नाज्यधासन नी पुनप्रीक्षण है इसर अधिक होने लगी है। इस क्षेत्र में भारोपीय नाज्यधासन ने प्वनिस्धान को नथी किवान के भी नितप्य रेखक सम्भावना पूज भागते हैं, और तटस्य विचारकों का मत है नि इस सिद्धान के आधार पर करामान का परीक्षण सम्भव है बात है नि इस सिद्धान के आधार पर करामान का परीक्षण सम्भव है वात है नि इस सिद्धान के आधार पर करामान का परीक्षण सम्भव है वात है नि इस सिद्धान के अधार पर करामान का परीक्षण सम्भव है वात है नि इस सिद्धान के आधार पर करामान का परीक्षण सम्भव है वात है नि इस सिद्धान के आधार पर करामान करा वाए। रक्ष सिद्धान वो कला सामन ने निकपण्य में प्रस्तुत नहीं किया था सवा, पर प्रयत्न हो रहा है।

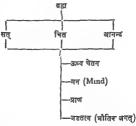
प्रत्येक समाज की परम्परा मे एक इप गताबुगतिक और एक तत्काल का अतिक्रमण करने वाला होता है, इस काल अतिवसण कप मे, मनुष्यमान के हित के लिये गुनेक्छाएँ, मविषय की सम्भावनाएं और चरममूत्यों का विकात होता है, मानवता के इस्ति स्वयों ने बतमान सहा बनता है और शिक्ताव सापक बनता है, प्राचीन भारत मे ऐसे विकासों की एक महाराशि है, जिन्हें प्राप्त करने के लिये त्याण और तप के महान आदद्य मिसते हैं। परस्परा के ये

[े]१ हिन्दी में अभी तक यद्यापवादी उप यासवार प्रवल हैं, यशपाल नागर भगवती बाबू, भरवगुप्त, नरेसमेहता, राज्य प्रविद्या राज्य प्रविद्या कुमलेदवर, रेणु उदयशकर भट्ट आदि के अतिरिक्त गितिहासिक उप यासों में भारतीय इतिहास की पुनव्यास्था से परम्परा के शीवत क्यों का व दावनवाल वर्भा ने सबसे सदात छा से प्रसद्धत निया है। गुरदत्त के उप यासों में तो पण्मपरा के मृत रूप भी क्याप हो रहे हैं । नाटक के क्षेत्र स वक्षों नारायणवाल, विव्यापुत्रमानर, चिरजीत गोवि ददास, राज्य भारती आदि ने परम्परा की पुनव्यास्थाएँ प्रस्तुत की है अथायुग से आधुनिक हिन्द है पर वह पातक रूप में नहीं है।

२ रस सिद्धान्त डा॰ नगेद्र।

अरविन्दवादी सौन्दर्य शास्त्र

आज मी प्रचित्त विचारधाराओं म 'अरविन्द दर्सन' भी एक महत्व पूण इंटिरनोण प्रस्तुत नरता है। "अरविन्द दसन' प्रातिमज्ञान (Intution) पर आधारित है। अरविन्द न अनुसार इस इ-ध्यमान पगत् में पीधे एक युद्ध चित्रमय सत्ता है, जो स्वय अपनी चित्त हारा इस भीतिन जगत् ने रूप म अभिष्यक हुई है अत जगत भी "त्वम् सन्तु इद ब्रह्मा" श्रृति नी साक्षी से ब्रह्मन ही एम रूप है। गुद्ध चत्रय, सीला नी इच्छा से, निम्न विनास (Involution) हारा इस जगत ने रूप में परिवर्तित होता है। इसना श्रम इस मनार है—



अरिविद ने विचार से, बुद्धि, मन, प्राण और जहतरव स्व एक ही चत्र म के विभिन्न सोपान हैं। वेवल मन अपवा बुद्धि (Reason) से जो जगत् पर विचार करते हैं, वे या तो बहा को एक साब मत्ता द्वारा मान कर जगत का नियेष करते हैं—(आवशवादी, वक्ले, नागाजु न, शकराचाथ आदि) अपवा केवए जजतत्व (Makter) की सता भानकर ब्रह्म का नियेष कर देते हैं—(भीतिकादी, चार्याक, मानक, लेकि आदि)! बुद्धि द्वारा सरय का एक पक्ष हो सम्मुख जाता है, क्योंकि बुद्धि विभाजित करहे क्यारी है अतएव बुद्धि द्वारा एक स्व एक स्व सा सामात्वार नहीं हो सकता। सर्यान्योग के विवास वरता जनर, चैतना के महत्तर रूप प्राविभाग या स्व प्रवाद प्रवाद वरता चाहिए, तभी हम प्रवाद वरता सार्य का हम प्रवाद वरता चाहिए, तभी हम प्रवाद वरता सार्य का हम प्रवाद वरता चाहिए, तभी हम प्रवाद वरता सार्य निवास वरता चाहिए, तभी हम प्रवाद वरता वा सरवि हम प्रवाद वरता चाहिए, तभी हम प्रवाद वरता वा सरवि हम प्रवाद वरता वा सरवि हम प्रवाद वरता वा सरवि हम प्रवाद वरता चाहिए, तभी हम प्रवाद वरता वा सरवि है।

मेरन रूप आज भी हमारी संस्कृति और साहित्य वे ग मून में उवरन ना नाम कर सकते हैं साधारण जनमानस म तो वे आज भी जीवित हैं, हम तो उन सम्मावनाओं मो काम में परिणित वरना है। वादानियों में जीवन और जगन मी व्याख्याएँ की हैं, नितंब बीध दिया है, एडिज्ञ स्तर स सतुष्ट न रह वर इंडिज्यातीत होवर के कल हित और वरसाण ने जिये जीवा सिसामा है। हम इतिहास के उस बिंदु पर हैं कि या तो हम उन्हें कायर में परिणत वरें या मूल्य ममता रहित स्विति में तुलीय युद्ध क्षेत्र वर समाप्त हो जाए, अत यह वरणांत्रण है, अञ्च न की सर्द्ध अनिव्यय आय अवनाद से धनुष केंत्र दने वा सण नहीं है, विवाद के पास तमसीमा ज्योतिर्यय वा मन है प्रस्त यह है कि या नहीं है, विवाद के पास तमसीमा ज्योतिर्यय वा मन है प्रस्त यह है कि यस हम हमीती वो स्वीवार करने ?

सभ्यता और सस्कृति के विवास वी लय का यह सिद्धात है कि आगत चुनौतियों का हम सामना कर सकें " अपया हास और अत की लय प्रारम्भ हो जाएगी हम चाहे चाल्य में लय के विरोधी हो पर विवास की लय माननी होगी। इस सब्वध्यापी चुनौती का सामना बुदिवाद, अनुभवबाद और प्रयत्न के आधार पर सम्भव है केवल हवानुभूतिवाद पूणक अपर्याप्त ह। परम्पा मा अप विरोधी होना आस्वपातक है।

Theeories of History A J Toyenbee USA 1960

[?] In a growing cive lization a challenge meets with a successful respons which proceeds to generate another and a different challenge, which meets with another successful response. There is no term to this process unless and until a challenge arises which the civilization in question bails to meet, a tragic event which means a cessation of growoth and what we called a breakdown.—

प्रातिभनान योग, भन, चित्त, बुद्धि व स्वच्छ होने पर स्वत स्फूत्त होता है। इस स्पिति में हम जगत, जीव, ब्रह्म आदि विसी भी समस्या पर विचार वर्रे, हम नुद्ध निषय मिलता है, जतएव सी-्य के विषय में बुद्ध मनन तभी होगा जब हम इस प्रातिभक्षान सं सहायता ल अयवा कवल बुद्धि द्वारा आलो चको के अनुद्ध और एकागी निषया से हम बभी सतुष्ट नही हो सकत्।

प्रातिभनान और सौ दय — व्योनि मन, चित्त, बुद्धि ब्रादि यतिया, आरमा में ही निम्न सोपान हैं और जारमा इनवे साध्यम से ही अभिव्यक्त होती हैं, अतएव आरमा को, दो स्वितियों हैं — प्रयम स्वित से, आरमा, मन, चित्त और बुद्धि स सहायता नहीं लेती, यह गुद्ध समाधि वी अवस्था होती हैं। इस स्थिति मे जाता और जेय, हस्य और इट्य ने से नहीं रह जाते। दितीय स्थिति मे आरमा, अन्त वरण स सहायता लेती हैं, इस स्विति मे ही वन्ता की सिंदी सिंदी हैं। इस स्थिति मे आरमा, अन्त वरण से सहायता लेती हैं, इस स्थिति मे ही वन्ता की मिट होती हैं। इस स्थिति मे भी दो स्थितिया हाती हैं, प्रयम म मन, चित्त और बुद्धि क समक्य विवक्ष और चित्तन म आरम्पान सपुक्त रहता है। दितीय स्थिति मे अज्ञान वी अधियता व वारण वेवल मन वे सक्य पिक्स आर प्रामी काला मा जम होता है। वेवल प्रकृति वे बाह्य स्थाति मे एश्विय और एपामी काला मा जम होता है। वेवल प्रकृति वे बाह्य स्थाति मे प्रिय और एपामी काला मा जम होता है। वेवल प्रकृति वे बाह्य स्थाति मे प्रिय और एपामी काला मा जम होता है। वेवल प्रकृति वे बाह्य स्थाति मे प्रिय और एपामी काला मा जम होता है। वेवल प्रकृति वे बाह्य स्थाति मे स्थान होता है। वेवल प्रकृति वे बाह्य स्थाति मे स्थान होता है। वेवल स्थाति मे स्थान स्थाति मे स्थान होता है। बाह्य स्थाति स्थाति मे स्थान स्थाति है। अर्थाय काल अतुसार एसी रचनाएँ निम्म नाटि की होती हैं।

दितीय स्थिति म आत्मा से सयुन हानर अत करण अभिव्यक्त होता है, इसमें ऐर्रियता के साथ साथ अवीदियता का भी कभी स्पन्न मिलता है परन्तु उक्बतम कादि की सौ दय सुध्दि स्वय प्रवास्थन्नान द्वारा ही होती है। इस स्थिति में आरुंगा का प्रकाश ही अत करण को सदास्थित करता है। चैतना के उच्यतम श्र्य ग स विक्क्षरित आलोक, अत्य परण ने स्तरा को अनुशासन में पखता हुआ ''दिश्य सद्धि'' कराता है। वदिक ऋषिया ने इसी स्वय प्रवार्थमान द्वारा वैदमनो की रचना की है। अन्याओं में ऋषियों के भाववणत् का उपयोग द्वारा अनुशासित और प्रवासित है। अलएव सीदय की तृदि का जरमस्य द्वारा अनुशासित और प्रवासित है। अलएव सीदय की तृदि का जरमस्य देवम है काश्यक्त मां अंदि स्थापित है। अलएव सीदय की तृदि का जरमस्य

अरिव द ने अनुसार इस मत्रनाव्य का सीट्य हम युद्धि द्वारा समभना चाहते हैं जो असम्भव है। प्रातिभन्नान द्वारा निर्मित केवल प्रातिभनान द्वारा ही समभी वा सनती है। प्रातिभ सिट्ट म वस्तु का बाह्य अनन नहीं होता अपितु वस्तुस्यित, जान दमयी सत्ता ना उत्पादन होता है। इदियसोध, क्त्पा, सकरप विकल्प आदि से परे इस अलड सौ दय वा साक्षात्कार और अभिव्यक्ति को ही, वास्तविक सौ दय सध्टि कहना चाहिए।

भश्युग और जपनिषदी ने पश्चात् सस्कृत तथा प्राष्ट्रत में जो सौदय सृष्टि हुई है, वह चेतना के जिम्न स्तरों को सिष्ट है, अत गानिदाम, अरवधोग, भारिंव, माय और श्रीहण ब्रादि का सौदय उच्चतम वाटि का नहीं है। अलियना केत्र में भी भश्युग के परचात् भनुष्य ने वेषण गुढि में ही अधिव काय रिया है इसनिये आत और एकाणी निशय हुए प्राप्त है अभिनवगुम, मम्मट, विश्वाय अदि ने निर्णय बुढिवादी निशय हैं, ग्रुरोप ने आलोचन भी बुढिवादी हैं। अरिय के अनुसार बुढिवाद का निष्ट्रक्तम रूप 'साम्यवादी व्यवस्था' से दिलाई पकरा है, अत साम्यवादी विचारकों ने निर्णय सर्वाधिक एकाणी और हठ धर्मी पर बाधारित होते हैं।

साम्यवाद के बाद अध्यात्मवादी युग मं जिस सी दय को सप्टि शोगी, यह विक्रयुगीन सौदय के सहुध होगा। आज की एक्गारी माध्यकला जिल्र कलादि इसी आगामी 'अध्यात्मवादी या अधिमनवादी' युग की आर सकेत कर रह है। यह आगामी सौदय सुध्ि तभी हो। सकती है जब हम माम्यवादी बुद्धिवाद से ऊपर उठ और पुन प्रातिमज्ञान हारा सत्य, शिव और सोदय का द्वान करें। हम इस प्रातिमज्ञानवादी सत्य के साम्याकार के लिये आधुनिक शिक्षा प्रदत्ति में परिवतन करें और याग शिक्षा प्रात्म कर।

१ प्रातिभज्ञानयुग (शदिक युग) के ह्यास के बाद बुद्धिवादी युगी का विकास इस प्रकार है —

विकास
अध्यद्धिवाद

बुद्धिवाद

ब्यक्तिग्रधी गुग-एक्गिगता (जनतन)

सरकारा साम्यबाद (क्स, चीन, आदि) बुद्धिवाद के अविद्यय एक्गिग्रस

(प्रातिभन्तन को जिद्यय एक्गिग्रस

(प्रातिभन्तन को च्ययोग, सर्य, सी दय, श्विव का साहालार)

अरिविद ने मत से, आगामी मत्र युग में प्रथम लक्षाण ह्विटमन, नार पटर, सथा रवी हनाथ छानुर लादि में दिलाई पडन रूपे हैं। अरिवेद ने अनुसार सौदय भावना के भी तीन स्तर पाये जाते हैं। प्रथम सापान में भाग में ली ना सौदय भावना के भी तीन स्तर पाये जाते हैं। प्रथम सापान में भाग में ली ना सौदय हों लिया से, दितीय सोपान में रचना ने स्वाम के साम-ज्ञस्य नो हम अधिय पसन्द करत है, सामुन्त युग में अभी यही तक सौदय वाघ का विनास हुआ है, पर-तु सौदय का एक तहीं में स्तर लीर है, जिसमें सापल बस्तु में स्थित निर्पक्ष सौदय का एक तहीं में स्तर ती है, जिसमें सापल बस्तु में स्थित निर्पक्ष सौदय के स्थान होते हैं। यह सौदय, सामाय इंद्रिय बोध तथा प्रवत्तियों नी पृष्टभूमि में स्थित, लतीं दिय सौदय सौदय (Supersensuous Bowts) है। यह बुद्धि के लिये अगम्य है। इस सौदय के जायत हो जान पर प्रवृति के प्रयोग रूपु विवाद करना बस्तुत लाता में स्थान कहा की सौदिय और माति है, सौदय सी सुष्टि करना बस्तुत आत्मा में स्थित आत्मा के सकत्यों का नहीं विका आत्मा के सकत्यों का नहीं विका आत्मा के सकत्यों का नहीं सिक्य आत्मा के सकत्यों का नहीं सिक्य आत्मा के सकत्यों का नहीं सकत्यों सी त्य सुष्टि है।

अर्दिन्द में अनुसार जप्यु तः हिन्द से कला ना मम समझने में सुविधा होती है। जनना नयन है कि मुद्धि तो अतीजिय तत्व को समभत्ती मही, 'विचार' ना एक आत्तरिक अश (Soul idea) रज्ता है। भाव ने नाह्य अस की ही भारतीय अल्कार हात्नी, 'रसानुभूति' नहत आए है परन्तु मान ना एक आत्तरिक अश (The soul of the emotion) भी होता है, उसी प्रभार, जिस प्रभार विचार ना एक आत्तरिक अश होता है कताय कीर भारति का वा समझना हो कला ना मम है, मन्त्र या में इसी कला का मम है, सन्त्र या में इसी कला का मम है,

कसा के उपकरण है अनुभूति, अतह ष्टि, सत्यवाधन, सथ, छ,व और भाषा। ये सभी तत्व कंवल वदिव म त्रो में मिलते हैं अयत्र नहीं। वस्तु का वित्रण, अपने में लक्ष्य रहित होने से, महत्यहीन है पर सुसूब, वरण, असिन, सोम, उपा, मस्त आदि वस्तुओ पर आतरिक सत्यो ने प्रकाशन के लिये म त्रो में पदाय "स्तुति विषय" के रूप म स्तीहत है। 2

¹ To find lughest beauty is to find God to reveal, to embody, to create, as we say, highest beauty in to bring out of our souls, the living image and power of God—The Human cycle Page, 160

² The Future Poetry, Page 280

वस्तु, विचार और भाव ने बाह्य अभा ना चित्रण हमें सासारिनता म निमन्त परता है परतु चित्रय सता पर आधारित सौदय सृष्टि मनुष्य नो दित्य भाव भूभियों नो ओर उपुरा नरती है। बुढिवादी आलावन सममस्ता है कि सिष्ट नेवल सामाय बुढि से होती है, परन्तु सच्ची सिष्ट ता अतह प्रि से ही सम्भव है। प्रतिभा मदा उक्त बुढिवादिनी होती है, नयाकि प्रतिभा प्रातिभनान न पुरत है।

बृद्धिवाद ने थिरप, बुद्धि तथा शिष की प्रधानरा में कारण 'क्लासीकर' स्वा 'क्यित्तवादी' या 'रोमाटिक'—ये दो कलाशेद किये हैं परानु एसी कीटियों आमन है। उच्चकोटि की कला से ये दोनों तस्व रहते हैं। सी दय को बस्तुत खण्डा में यटकर नहीं रेला जा सकता। सूजन प्रतिया के क्षणों में प्रातिमक्तान अन्तर ष्टि के रूप में स्कृतिक होता है तभी अनुपन्न राजित्तर, अनुभूतिया और स्पा भी मृष्टि होती है। यही सी दय का दश्तन और यही सजन प्रतिया है। दोनों की पढ़ित्त है। यही सी दय सृष्टि बुद्धिवादियों हारा घाषित 'भाषदण्डा' म वभी वेंय नहीं सकती। ऐसी कता का विवेचन उपद्र क अन्तर हि प्रप्रात आराजक ही कर सकता है।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि अरिबाद 'स्वय प्रकाश्य भानवादी'' विचारत है। त्रोचे ना अभिव्यजनावाद भी इसी पद्धति पर चला है। स्वय जरिवद की किताओं से स्पष्ट है कि वह नेवल एक विवेप प्रकार की स्थाप के प्रेमी थे किन्तु जनमें अध्यास्मवादी रचनाएँ रहस्यात्रात है। प्रक्षिय प्रण में अरिवद नाव्य की समन्त्रने के निये 'यागमाधना' करती होगी और एक विवेप 'प्रातिभ वग ही इस प्रवार की कला से लाग उठा सकेगा। अन अरिवद ना इष्टिनोण भी एकागी है। 'क्वय प्रकास्म भान ही अरिवद दसन ना आधार है। किसी केत्र विनेष के नायरत रहते पर जी एक अभूतपूर्व अनुभव सहसा जाग्रत हो जाता है, उससे भिन क्वय प्रकास्म का नहीं की समान की कोई साम प्रवार के आयिष्या सम्भव हो जाते परन्तु जत्तरिक युग के लाविष्यारों में जो 'अन्तद दिन्य' प्रमन्त्र हो चह केत्र विभोग में कायरत रहते ना प्रतिक्रत है, गाम पा परिणाम नहीं। 'योग' वस्तुत ध्यान केत्र वरते हैं विवेप में पर जयाय है एसा अन्यास जिसम क्यान पर्वत परने के अनिय पर एका प्रवार परने ना भी 'अन्तद दिन्य' प्रमन्त हुई है वह कोत्र विभोग में कायरत रहते ना प्रतिकत्त है, गाम पा परिणाम नहीं। 'योग' वस्तुत ध्यान केत्र वस्त परने के अनेव जयायों में एक जयाय है एसा अन्यास जिसम नमकेत्र संभित्र वस्त है है वह कोत्र विभाग संपत्त हुई है वह कोत्र विभाग संपत्त हुई है वह कोत्र वस्त के अनेव जयायों में एक जयाय है । स्विष्य स्थान विवार संपत्त हुत है स्वर विवार संपत्त हुत है । स्वर्य संपत्त है । इसते का स्वर्य हो स्वर्य केत्र वह से स्वर्य संपत्त है। इसते हम स्वर्य से सावनानिक विधि पर, अनुगासित विधा जता है। इसते हम स्वर्य हो स्वर्य स्थान स्वर्य है। इसते स्वर्य संपत्त हो से स्वर्य स्वर्य हो स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य संपत्त हो स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य संपत्त हो स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य संपत्त हो स्वर्य संपत्त हो स्वर्य स्वर्य संपत्त स्वर्य संपत्त हो स्वर्य संपत्त संपत्त है। इसते संपत्त संपत्त संपत्त संपत्त संपत्त संपत्त है। इसते संपत्त सं

१ वही

"मन" को मुख सित्या भी प्राप्त हो सकती है, इसमे स देह नही किन्तु जसी
"मन" (माइण्ड) को जब बज्ञानिक किसी वस्तु पर केन्ट्रित करते है, तब
'अरिविद्योग' से भी अधिक चमत्वाग्क चीज और "अतह प्रिया "प्राप्त होती
हैं। उनकी दृष्टि साधानावादो है, जीवनवादी नही। इस प्रवार अरिविद्य का
स्वय प्रकादय मान सबचा निरुपक्ष, ज्ञादव अनुभव नही है। वह पूत्रभूत
अनुभवा और आवस्यक्ताओं के समय से "उद्यार" के रूप म प्राप्त, स्वत
उदमत प्रतीत होने वाली ' मानिषक" निया है।

अरिव व ने अनुसार सन, युद्धि आदि चेतना स्तर आत्मा ने ही रप हैं। यदि इन सभी में आत्मा अनुस्द्रव है तो यह मानना होगा कि युद्धिवादी विवेचक में भाव, पल्पना और अन्तह प्रिसभी तत्व रह सकते हैं। ये परस्पर विरोधी स्थितियों नहीं हैं, इनने "वाह्म" और 'आविदिन्" अना परस्पर निरोधी अरि एतन में नहीं हैं। अरिव द एव वासिन परस्परा ने प्रभाव ने पारण आत्मा और जगत में एन "इंत" मान लेते हैं, यद्यपि वह घायणा यह परत हैं नि वे अद्ध तवादी हैं। यही नारण हैं कि वं आत्मा" ना एव परम स्वान्त, परम तटस्प 'इस्टा' ने रुप से मानत हैं, जबिंग वास्तविच्ता यह है पि परम तटस्प स्थिति एव वस्थना मात्र हैं, क्योंनि आत्मा' अत नरण ने सथात का ही नाम है अत नरण से सबया तटस्य, चतना ना अन इत्योग्ये होता है कि 'आत्म जान' (Solf awaroness) की स्थिति ना हम अनुभव करते हैं निगु इस 'आत्म जान' दे सबस्प पर बिचार करते ही साफ समता है कि हम 'सहस' सन्यभ से सवया अल्य नहीं हैं, यस्तुत यह आत्म नान' भी एक बाद्ध से "कशीयाड" स्थिति है, स्योगि इस "आत्म नान" का भी प्रारम्भ और सिनास् दिखाई पडता है।

जिस बेदमत्र वी ब्याख्या अरविष कर रहे हैं उस व्याख्या की यदि ऋषि पढ पाते तो उन्हें अरविन्द की "पहुँच" की प्राप्ता करवी पढती क्योंकि एक वेद की अनेक व्याख्याएँ हैं जी व्याख्याकारों की 'आस्माओ" के अनुसार प्राप्त हुई हैं। अरविष्य आसम पान की निरपेश सानकर पर्छ हैं अत्रस्व सामाय पान और सामाय अनुभवा की उपसा हुई है। अरविष्य के मायदण्ड के अनुसार हम सारी कलावा की उपार्था हुई है। अरविष्य के मायदण्ड के अनुसार हम सारी कलावा की व्याख्या नहीं कर सकते। अरविष्य की व्याख्या नहीं कर सकते। अरविष्य की व्याख्या नहीं कर सकता आ से प्राप्त सारी स्वाख्या से सी अपिन मलापूण मानना होगा कार्योंक आगम के अनुसार द्वावर मंत्री म सादात विस्त सिंगल रूपण अवस्थित है। इसी तक पर निराल के "वाहरुरात" से अपिक महत्व निराला की अचना की अचना की अचना की साराजों की स्वाख्या की दना होगा और कारियास स्वाख्या की स्वाख्य की स्वाख्

से वडा निव मुटणिमध्य (प्रवीध-चड़ीहय) यो घोषित करना होगा । यया अभिज्ञान साबुन्तल से 'प्रवीध चड़ोदय' श्रेष्ठ नाटन है ? यदि नहीं, हो अरवि दवादी सौदय सास्त्र एव एकागी प्रयत्न है ।

चस्तुत न रूपना नी सहायता से जय माय व्यजना होती है, तव न तो अनुभव अतीिहम होता है और न वह मात्र प्रवृत्ति परेच होता है अतर्व भाव व्यजना अत प्रवृत्तियों ने उदाती-दरण में समय है। रजन और उदाती-दरण के लिये भाव व्यजना, वस्तु व्यजना और अल्वार व्यजना (विम्व विधान) समर्प है और इनसे प्राप्त आन्य चार ब्रह्मात्र-द म हो पर वह 'जीवनात्त्र सहोदर' अवस्य होता है और इसे ही अभिनवपुरतादि आचाम, ओ कोरे तानिक नहीं थे (आनदवधन, अभिनव आदि श्ववसायक ये, धो 'तक' मा भी अध अनुभृति' करते हैं।), स्वीचार करते हैं और यह मत, अरिक्द मी तुलना म अधिक मुत्ति-युक्त है। अरिव द जिस विभाजन भी निदा करते हैं, स्वय उसी से आनात्त्र हैं। अरिव द जिस विभाजन भी निदा करते हैं, स्वय उसी से आनात्त्र हैं। अरिव द जिस विभाजन भी सामरित हैं। स्वी तिचार के वाह्य' और ''आतरिक' असो में विभाजन नेवल पूर्व निर्वत्त, पूर्व करिलव आध्यातिक सरवा की तिकार के विज्ञ ने विश्व विश्व के अल अमाय है।

सी दम की सुन्दि स वस्तु का बाहा सी दम और हस्टा की जेता पर उसके प्रभाव से उत्पन्न प्रतिनियाएँ सी दम सजन म प्रमुक्त होती है अत सी दम हस्टा और हस्य का एक ढाहासक सम्बन्ध है, वह अवज्ञ और अवल स्मिद्ध हस्टा और हस्य का एक ढाहासक सम्बन्ध है, वह अवज्ञ और अवल स्मिद्ध तहा है । आप आण परिवर्तित सत्ता में आपमान को निल्हिम्बत मानव किता ही साक्षास्वार करती है या साधकता है और इस निल्हिम्बत (Susponded) मन स्मिति में भी कुछ मानिक स्मयन होता रहता है। या व्यक्तियों के 'दश्तन' की स्थित म जो हम ने तटस्थता प्राप्त होती है, वह भी प्रवाह' के कारण ही प्रान्त होती है और यह भी कि तटस्थता' के समय वयिक्त और बाह्य होनो का अवा सन्तिय रहता है अत 'हस्टा' और दश्त' दोनो की परस्पर स्थिति, सी दय म सवदा रहती है। केवस हस्टा' का अन्तरावलोकन और उसी के आधार एर मापदण्डों का निमाण वस्तु जगत के सी दम असे स्वतर असे स्वतर की तथा करना है।

कीच पक्षी ना वध देखवर बात्मीवि का "भाव 'प्रथम स्टोव ना ज म दे सना था, श्रादा निय से रहित निरोध प्राविभनान ने इस प्रथम स्टोक की रचता नहीं हो सनती थी क्यांकि मानश्रेम हो बात्मीवि ना प्ररम् था नोई सावभीमिन सत्य नहीं। इसी प्रनार यमायवादी नाम और नना ने मुझ में यही गानव सहाजुम्बि और करणा है। मनुष्य हारा मनुष्य पर प्रहार होता हुआ देसकर जन गोर्जी और प्रेमचंद की लेखनी मनुष्य की आह या क्रीय को व्यक्तित करती है, तब क्या उसके पीछे लोक मगल की नही भावना नहीं होती जो आदिकिव के मुख से 'सहसा" पूट पडी थी? अर्रावद के कार्य को पढ़कर मानवीय हुदय की भूल नहीं मिटली, न अर्रावदीय साहित्य को पढ़कर मानवीय हुदय की भूल नहीं मिटली, न अर्रावदीय साहित्य को पढ़कर, तास्तांकि मानव जीवन की समस्याओ, सकटो और सवाली का, विवेच-समत समाधान होता है। क्लावार ममुद्य की प्रवृत्तियों ऐडिय सवद-नाओ, भावों और करनाओं को अपनी रचना हारा 'मानवीय' बनाता है, योग हारा प्राप्त अपुत्रवों में इतनी राजकता, मूसता तथा व्यापकता नहीं हाता अत अर्थ के हिष्टिगोण से, अभिनव गुप्त, मम्मट, विद्वनाय तथा आज के मानव प्रिय प्राथवादी विचारवों का हिष्टिगोण अधिक यानवीय और विचारक है।

श्व-दर्शन और सीन्दर्य-शास्त्र

सय प्रथम 'शव दशन' व 'शो दय शास्त्र' इन दो शब्दो जा समधी करण आवश्यव है। शब दशन हे अनेक भेद हैं। इस केल मे हम केवल शब दशन की करमीरी शाला पर ही विचार करेंगे। करमीरी शब दाश्चिनकी ने सी इस शास्त्रीय सिद्धातो काभी निर्माण किया है। आन देवधन का स्वया लोक, अभिनवगुष्त वा ''लोचन' ('ध्य यालोव' वी ध्याव्या) तथा अभिनव भारती (भरत के नाट्यशास्त्र की व्याख्या) आदि ऐसे ही ग्राय है। इस रेख मे हम इन प्रयो को आधार न बनाकर केवल अधनवगुरत के 'तत्रालोक' मे प्राप्त सी दय शास्त्रीय तत्वो पर विचार वरेंगे। 'तत्रालीव' से प्राचीन आगर्मी तथा क्रमीरी शव मत के अस ग्रंथों को आधार मानकर शव दशन की व्यारमा की गई है, इस त्याहवा में सी हम शास्त्र के लिए भी प्रवाश

'सी दय नाहम' करा का दशन (Philosophy of Art) है। क्लाबारा का गुण दोप विवेचन (आलोचना-Art cirticism) स्मवा ल्ह्म नहीं है, अपितु कराआ (बाव्य, सुगीत, चित्र, मूर्ति और स्वापत्य आदि) मिलता है। हो सामग्री (Material) के हण में स्वीकार करने बला, सी देव, करा-जय आतन्द आदि पर 'सी दम शास्त्र' सद्धातिव विवेचन वर्षा है, कला व सी दम की परिभाषा बरता है, बलावार की मानसिक स्थिति तथा कला सुटि के क्षणो की प्रतिया का बनानिक विवेचन करते कुछ तिछान्त नि.चत करता है और इन सिद्धा तो को अधिकाधिक तक पूज बनाता है, अत आरोधना के

१ बोसीय ने अपने 'सी दम के इतिहास' में निला है वि सीदम सारत दसन (philosophy) वा एक अझ है। केवल नान के प्रति अनिहर्षि के नारण ही इस बास्त्र ना अध्यान होना चाहिए न कि इसलिए कि इसके पठन पाठन से बना की सांटि में सहायता मिलेगी। मीन्द्य सास्त्री कताबार क्षा अध्ययन अपनी जिलासार्गत के लिए बरता है चलतार ने क्षेत्र मे जावर उसे बुख विसाने समझाने के िए नहीं — History of Acesthotic preface

क्षेत्र में जो अस्पटता आवेश या मायुकता रहती है, वह सी दय पास्त में नहीं मिलती। सी दर्य सम्य पी सिद्धातों से अपरिचित रहनर भी आतोचक या सहदय पता वा आताद प्राप्त वर सनता है परंतु इन सिद्धातों से परिचित हो जाने पर आलोचना में स्पटता व निर्श्रातवा अवस्य आती है, दूसरे उसकी ट्रिट सूक्ष्म व सक्षम हो जाती है, तीसरे वह साहित्य व नला के पत्त्य प्रे से अप आलोचने, सी दय शारित्रया व नला करों वे सिद्धातों में तक्ष्य तो अपिप वैद्याति में तक्ष्य अलोचने हो दूर करने आलोचना वे सिद्धातों में अपिप वैद्याति में वा सवता है। जू कि सी दय साहत सिद्धातों के विश्वचन पर अधिक रयान देवा है अत वास्तविक स्थित से दूर जान का भय बरावर रहता है। यह स्वयं सिद्धातों के दीप तो सुविधात के दूर जान का भय बरावर रहता है। यह स्वयं सिद्धातों के दीप तो सुविधा से लोज लेता है परंतु जब स्वयं सिद्धाता का निर्माण करता है तो उनम वह औषचारिक विवेचना को अधिक सकस्तात और सास्तविक कमने का अववर मिलता है।

उपमुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सौ दय शास्त्र नाय्य शास्त्र या आलो चना सास्त्र ना सहायन शास्त्र है, दोनो ही मलाजा नो विवेचन ना उपमरण (Material) बनाते हैं, अत अलग होनर ने भी परस्पर सम्बन्धी हैं। भारतीय मान्य शास्त्र सौ दय शास्त्र सम्बन्ध रूप में ही जिसते हैं। योरोप मं जिस प्रमार मान्य शास्त्र सौ दय शास्त्र अलग त्राप्त सो स्वाप्त स्वाप्त सो स्वाप्त स

श्चव दगन जगत भी शृष्टि मा विस्तार से वणन नरता है, इस में सृष्टि प्रतिया का रहस्य निहित है। जिस प्रकार जगत में आकास, वायू, अनि,

^{&#}x27; १ आर० जी० वाल्यिवुट रे अनुसारसींदयसास्त्र वा अध्ययन एक सीमा तक आवन्यन है। सौंदय द्वास्त्री दो प्रवार के होते हैं (१) आलो- चक सौंदय द्वास्त्री दो प्रवार के होते हैं (१) आलो- चक सौंदय द्वास्त्री (१) द्वाद्वानिक सौंदय द्वास्त्री । आलो-चक यह बताते हैं कि चना किन विन्त तत्वों से चनती हैं, क्ला पूण और क्ला विन्त दोनों को वे अत्यान करता है। है अत्यान पर विचार करता है, वह सौंदय वी परिआपा चरता है, सृष्टि के साणे पर विचार करता है, वह सौंदय वी परिआपा चरता है, वह सौंदय वी परिआपा चरता है, वह सौंदय वी पर विचार करता है, वह सौंदय वास्त्र के अध्ययन से आलोचक कोर तक्ताला विचार रसता है, अत सौंदय चास्त्र के अध्ययन से आलोचक को तक्ताला द व्यवस्थित होने का अवसर मिल्ता है तथा साथ ही वह सौंदय- सारत्र में नोरी सिद्धातवादिता के रातरे से भी वचना सीयता है।

जल, पृथ्वी आदि पचभर्ती और इनसे पवत, नदी, बुक्ष, पूर्ण, पत्रुव आदि नाना पदार्था की सप्टि होती है. उसी प्रकार कराजा के क्षेत्र मे अनेत स्थी मी गरिट होती है। जगत की सरिट की प्रतिया तथा करा की सरिट प्रतिया एक है क्योंकि जगत की सिंद्र की कल्पना में स्वय व्यक्ति की सिंद्र प्रिया ही प्रमाण है। विण्ड तथा ब्रह्माण्ड की सारी प्रत्रियाएँ समान है। अत शब दगन में वाह्य जगत की साध्ट का कणन कराकार की सी दय सप्टि का ही वणन है, एसा मानता चाहिये ।

यद दक्षन के अनुसार जगत् की इस सुष्टि का कारण एक चेतनतस्व है. उसका नाम है "परम शिव"। यह चेतन सरव आदोलनासीत है वह दामालवढ नहीं है, अतएव इसवा वणा सम्भव नहीं है 1 यह सबया भेद रहित स्थिति है। इस स्थिति में सप्टि सम्भव नहीं है। अर्थात चेतना अपने आरवितन गढ रूप में स्थिर होकर सप्टि से परे हो जाती है। इस लिए सी दर्यानद को "बह्यानद" नहीं कहा जाता बयोकि सींदर्यानक बह्यानद से निम्न म्यिति है। प्रना के स्थिर हो जान पर सप्टि नही हो सबती। स्वच्छ दलावाह---

शुद्ध चेतन तरव मे दाव एक स्वतात्र शक्ति की स्विति मानते हैं । यदि यह प्रश्न हो वि परम शिव (ब्रह्म) में सुष्टि वी इच्छा क्यो उत्पन होती है तो उसका उत्तर यह है कि ब्रह्म अपनी स्वतात्र इच्छा शक्ति से सुष्टि करने की उम्रुख होता है। अत सौन्दयशास्त्र का प्रथम सिद्धात यह है कि कलाकार अपनी स्वतात्र इच्छा शक्ति से सच्टि करने के लिए उन्मुख होता है यह अपटा भी स्वच्छ द प्रवति है, बाह्य दवाव सप्टिका कारण नहीं हो सक्सा। प्रत प्रश्न होगा कि अतल बुछ तो सब्टि इच्छा का कारण होना ही चाहिए, तो उत्तर होगा कि सब्टि करने मे चेतना को आनाद प्राप्त होता है। अनुभव से ही आत्मा (चताय) को आनाद मिलता है सद्यपि आत्मा या चताय स्वत सत चित आन दमय है, तथापि सांग्र उसकी स्वानुमृति मात्र (Self realization) है। अय बाह्य उद्देश्य मृद्धि नहीं नर सकते।

^{......} १ उपनिषद म यही "पराक्षा" वहरुगता है। २ स्वातमप्रच्यादनकोडा, पण्डित परमेश्वर ताका० चतुष झाहित

३ उपयोगी कला और मुद्ध करा का भेद यहाँ स्पष्ट हो जाता है। गुद्र-बला वेयल अपनी प्रेरणा, अपनी स्वच्छ द-प्रत्रिया पर चलती है, उप योगी करा या शिल्प (Craft) में कोई बाह्य उद्देश रहता है इमीरिए तुब-बन्दी या नमस्या पूर्ति को हमारे यहाँ ६४ गिल्प क्लाओ में रखा गया है और गाय्य या गुढ क्ला को गिल्स-क्ला संअवन कर लिया गया है।

अति व सिंद्ध ना नारण है, स्नष्टा वी स्वतंत्र इच्छा शिंत । यह इच्छा भीटाज य आनंद प्राप्ति ती इच्छा है । जिस प्रवार दीडाज य बाल्फ भीडा वे बिना भी पूण है परतु वीडा वे द्वारा वह वपने ही आनंद वा भीत्र फरता है, नाना पदार्थों की सिंद्ध वरने अपने आनंद वा विस्तार वरता है, उसवा अनुभव नरता है, उसी प्रवार अपनी स्वतंत्र इच्छा पत्ति से परम विव जगत् वी सिंद्ध गरता है और इसी तरह वलनार अपनी स्वद्ध न्हण्डा यक्ति से आरम अनुमृति वे लिए, आनंद विस्तार वे लिए सिंद्ध रचना करता है। १

गुढ चेतन सत्व में यह स्थत न इच्छा उत्पन्न होते ही उसमें पहले से ही विश्वमान सांतयों जायत हो जातो हैं। ये सांत्र यो चतना के साथ एकावार हैं एरन्तु स्थत न इच्छा शक्त हो जातो हैं। ये सांत्र यो चतना के साथ एकावार हैं एरन्तु स्थत न इच्छा शक्त से अध्य (सांत्र त) चेतना से अध्य अशोत होने लगता है। इसे सव-स्थान में "सांतितत्व" कहाता है। इस प्रवार परम शिव वे दो स्प दिवार वे तो, दिव साव और सांत्र तत्व । इस प्रवार परम शिव वे दो स्प दिवार करते हैं, दिव साव और सांत्र तत्व । इनमें गीतरव को विश्वपतत्व या वियातत्व भी कहा जाता है। यह पांतितत्व ही सूर्णिय मसम्ब है, हुसरे राज्ये में अस्पत्त, सांत्र हारा सिंद करता है। यह पांतितत्व स्थत न या स्वच्छा तत्व है वयोवि चता या एक अश्व सा अप होने पर भी यह जर तत्व की सूर्णिय समय है। अत जब जगत्व सांति वा एक रण है, वह वेदा तिया के अनुतार 'मिष्पा' नहीं है। इसल्पि मध्य का आनर को शिव सा सप्तर की शान होता है। यह अपनी ही गिरा झारा शिव है। हम स्वार (शिया) अपन अप शान हता है। स्वच्चार (शिया) अपन अप शान हरा शिव हम स्वरूप ही अनुत्व स्वार है। स्वच्चार (शिया) अपन अप शान तत्व वा विस्तार वरने ही अनुत्व स्वार है।

मामासवाद--

पुढ चेतन तस्व वा एव अग द्वारा ध्यक्त होना ही "बाह्याभास" है। सारी मृष्टि एव प्रतिबिच्च वे समान है और यह प्रतिबिच्च चत्र में ही

१ इन 'स्वस्दुरतावार' म "क्सा वका वे लिए है", "वसा वे बार अनन्द वे लिए है" जसे ग्वामी निद्धात ने तिए स्थान नहीं है वधावि धव दगत में आगर, आन, त्रिया, इच्छा इतवी परस्पर मन्दद माना गया है। गान, त्रिया स इच्छा इत सबन सामरस्य से ही सृष्टि होती है अत गिवस्व और सस्य भी भी त्य म मिसिलत रहत हैं। भैदाबरी हृष्टि ही एकाणिनी हाती है। प्रमानना वे कारण ही अलग नाम दिये बात है न कि सारे अनुभवो मे पूणत, विचिद्धत और रिस्सा होन ने वारण।

प्रतिष्टित है। जसे दश्य में अपना प्रतिमिम्ब आन दरायी होता है वन ही सिंद ित्तव का हो प्रतिक्रिय है। ब नावार अपनी मृद्धि म अपना हो प्रतिमिम्ब देखता है और आजित्तव होता है। जमें प्रतिक्रिय और क्रिय अपने होता है। जमें प्रतिक्रिय और क्रिय अपने होता है। जमें प्रतिक्रिय सी, असन प्रतीत हान पर भी एवं और अभिन्न हैं। वह प्रतिक्रिय की प्रतिया सांत्र वे माय्यम से व्यक्त होती है। विच (बलावार) अपनी नान, इच्छा व विचा हारा इन प्रतिमा को पूज करता है। माय्यम से निन्न अनिव्यक्ति या मृद्धि की सत्ता नहीं है।

आमास या शितिविष्य पी प्रतिया इन प्रवार है। निय पच शित यो द्वारा अपने यो अभिध्यत परता है। चित्र, अतन द, ईयण, चान व त्रिया ये पौच शितियों ही मृन्टि परती है। निय मुलत पूण होन पर भी स्वातव्य शित से, बाह्य रूप म प्रवट होने यो इच्छा वरता है और सवप्रयम वह 'अहम' (भी हैं) इस अनुभव पो प्राप्त वरता है तत्परचात वह 'इटम' (यह हैं,) ऐसा अनुभव वरता है किन्तु ये होनो अनुभव अस्पुट रहते हैं। इसम् यह "गत वरावर "अहम्" स्वाप्त सं मात्र के स्वप्त यह प्रवास सं स्पाप्त इस अवस्था में स्पाप्त दिलाई पडती है। अहम य इसम् यदि अस्पुट अवस्था में ही रहें और नात्र पात्र के सिय गति हो से साथ वर अहम् व इस्मृ के अनुमयों का सेयोग होते और निर्माण के साथ वर अहम् व इस्मृ के अनुमयों का सेयोग होता है तब वीव-हान शिव भी इस स्वित की 'ईहरर' सना देता है। कतावार को भी इसिन्ए ईस्वर या स्वर्टा नहां स्था है। ईस्वरीय अवस्था

१ अभिज्यांक ने निवेचन म अल्नार, भाषा खुद आदि ने भेद करते हुए व्यारपा करता केवल वाह्य व्याव्या है और मात्र व्यावहारिक है। वारतिवन हृटि से अभिव्यक्ति को, भाष्यम से अयवा नसानार की मानसिक् क्षांत्रीं से भिन्न नहीं जिया जा सनता।

[े] शब दक्षन का यह निश्य की देव चाहन के लिए अरुपिय महत्व पूर्व है। मनोविद्युपक कला मे अवजेतन' मन को ही सबस्य मानते हैं, जो एक अतिवाद है। इसी प्रकार निश्रत्वान या प्रमा सृष्टि ची दच्छा भी बना वा मुख्य कारण नहीं है। कल्पना की अतिवायता में विद्यास वरने ता जान वा महत्व कला में स्वीवार नहीं करते अत यह सिद्धान भी सतिवादी है। क्ला-मृष्टि में जाम शक्ति अनिवाय क्ष से रह्यों है। कॉलिंगबुद ने तो ऐद्रिय अनुवाद (Sensation) और विचर (Thought) के मध्य 'कल्पना (Imagination) वा स्थान माना है।

म त्रिया शक्ति काय करने लगती है। त्रिया शक्ति के पूत्र सृष्टि कलाकार के मन में स्थिर रहती है। त्रिया के द्वारा वह बाह्य रूप घारण करती है।

श्रहम् व इदम् के अनुभव नो माया, नता, विद्या राग, काल व नियति-ये तस्य धासित करते हैं, ये ही नचुन या आवरण हैं, इनवे आवृत होकर ही विव सप्टि नरता है। इनम श्रहम् व इदम् ना भेद करने वाली दानित 'माया' नहत्तातो है। ,सी मायादानित से विव नो 'जोव' सन्ना प्राप्त होती है।

माया रूप का गोपन करती है अथात जो पूज चैतन्य है, उसे अंश रूप मे प्रकट होने देती हैं। यही माया सुध्ट कारिणी होने से "कला" कहलाती है। यह कला का 'दाशनिव" और विशेष अर्थ है। "कला" से ही कम की और हम उपमुख होते हैं और कम नी ओर उन्मुख होने के लिये यह आवश्यक है वि शुद्ध चताय जाप्रत हो और साथ ही स्वरूप गोपन हो । इसीलिए प्रारम्भ मे ही कहा गया है कि परम शिव की स्थिति मे अर्थात् शुद्ध चत य की स्थिति मे, सृष्टि सभव नहीं है। 'कला' का अर्थ क्या है ? कला ना अप है — 'विचित्तत्त त्व'' — 'बुछ करना 'ही क्ला है। अत केवल कविता लिखना या चित्रकारी ही क्ला नहीं है अपितु प्रत्येक काय में कला शक्ति काय करती है, और प्रत्येक काम मे-प्रत्येक सच्टि मे वही आनन्द प्राप्त होना चाहिए जो कवि को बाज्य-सप्टि से मिलता है। प्रत्येक कम मे कर्ताकी मानसिक स्थिति वही होती है जो एक क्लाकार की होती है। मिट्टी से छोटे-छोटे घर बनाने वाला बालव बेत को समार करने वाला कृपक, गृहस्थी सँवारने वाली गृहिणी, ये सब क्लाकार है, अतर केवल यह है कि काव्य, चित्र आदि के सजन में कलाकार का स्वरूप-गोपत कुछ कम होता है और वह उस समय, निकटतम लाभ की इच्छा से सूजन नहीं करता। यदि कृपक की मानतिक स्थिति भी यही रहे तो वह भी क्लाकार कहा जा सकता है। इसी लिये शव-दशन मे कला के दो रूप स्वीकृत हैं। प्रथम अगुद्ध कला,-इसमैं जडता प्रधान रहती है, जडता वा अब है, आवरिव प्रकास का विचित भगाव । ईर्प्या, हेप, मोह, त्रोध बादि मे शुद्ध क्ला की सुष्टि समय नहीं है। दितीय. गृद्ध क्ला-इसमे जहता दूर हो जाती है, आतुरिक प्रकाश या चतुन्य

ऐडिय अनुभव को, बल्पना म, पानशत्ति हो परिवर्तित वरती है, विना पानशन्ति वे बल्पना, ऐडिय अनुभवा को इच्छित रूप नहीं दे सक्ती। अत बला में पानपन्ति माप्य होनी चाहिए, बिन्तु पानशन्ति का बोदिव रूप जिसका प्रयोग विपान के क्षेत्र म होता है, सूटि के लिए आवस्यक नहीं है।

षा उदय होता है, इसीलिये गीत, माध्यावि से आन्य उत्तम होता है। उदा सीनता वे दूर होने से, व्यक्तिमत जनता वे नाग्र से और गुढ चत य के माम्बरित होने से शुढ क्ला का ज'म होता है। सुदर से सुदर अध्य और विकित्त होने से शुढ क्ला का ज'म होता है। सुदर से सुदर अध्य और विकित्त विवित्य मा पनधोर प्रयोग करने पर भी यदि सर्टा की चेतना गुढ नही है, यदि यह निजो कोच व ईंट्यों आदि से पीडित है तो शुढ कला का ज म सममत है। शिल्प व जादू (वाक् चातुल) को ''क्ला' नहीं वह सक्ते यथि इनकी सहायता क्ला से आवश्यक है। वला म आसम परामश, स्वरूप गीपन, विकल्प, नाग व बाहा रूप म अपने वो अस्त करन की इच्छा, य पाव तत्व स्वित्य हैं। शुढ क्ला य तत्व स्वय अपन का जावत करके, कला के का वे स्वावत हैं।

जिस प्रकार बीज से सवप्रयम उक्त्यू नता (Swelling) बल्पस होती है। वसे ही बसी म यह कछा उत्पन्न होती है। नान, इच्छा व निया डारा यह कला शक्ति स्वय प्रेरिका, बनकर लप्टा से मृटि वराती है। बना डारा मृटि करने लप्टा अपने मो साथम मानता है। अपने यो वसी धानने से, उसे एक विशेष आनद प्राप्त होता है, उसी प्रकार, जिस प्रकार शिव वो मृटि वाय मे आनद होता है। अप वसा द्वारा क्ली अपनी कस ता (वरने की शक्ति) वी समिय्यनमा वरता है। वसा डारा ही किसी भीम करता है और आनद पाता है।

कला भान ने अमान में अध पता नी आर भी हे जाती है। नहां की मान मनोरजन समभने वालों ने लिये यह महत्वपूण है। ज्ञान ने पून कला ''दोपाल्य'' है और मान ने बाद ''दुमा', यही नहां ना ''मम'' है। नहां मा मान मने होने वी निनित्तता आती है। सस्या विवेदहींन होने पर दोपपूण मता नो जान देगा और धाता या ल्यान भी भाग ने नमा ते मान होना, यह निश्चय है। विवेद नया है? अनन, तह ना अमुभव हो विवेद हैं। इपने विजा सस्या अहमार ने वारण विवास नहीं नर समना और पाटन मान किया मान होना, यह निश्चय है। विवेद नया है? अनन, तह ना अमुभव हो विवेद हैं। इपने विजा सस्या अहमार ने वारण विवास नहीं नर समना और पाटन या दाया आदित ने वारण यहां ने नवा वासना मूर्ति मा सामन तमफ बठेगा। विवेद ने उत्पन्न होने पर न वेचल दिवास जिम आदि अधितु जगत ना प्रत्येत अनुभव, प्रत्येत नाय नाम, स्थव हश्य आतद

१ कर्सां दावित स्थानवत्यस्य वाता सातः प्रयोजिका । ततः कलासमापुक्तो भागेत्यः वर्त्तां वारवाम-सत्रालोक नवम आहित्र

ना सुजा करता है और सुल दु खादि मे चेतना ना क्षोम, उसनी आति वाति ना नष्ट नहीं नर पाता । चेतना के बाह्य स्तरो, मन व इदिय जा को सुष्प करके जो कलाकार आतिक रूप से स्वस्थ और तदस्य नहीं : सकता, वह कलाकार नहीं है मानसिक रोगो हैं । इसीलिये नला ना ज सारिवक अवस्था में समय है । 'तामस व रजस' की स्थिति मे नला ना ज नहीं होता, शिरप और शीव का ज म होता है । 'क्यालोक', 'अिंक भारती' तथा 'कांच्या प्रमाश में इस सारिवक स्थिति का विस्तार से वर्ष किया गया है । क्ला के लिये सारिवकता अनिवास है । सारिवक स्थिति शान-याकि की सहायता से राग' की 'यजना ही कला' कहलाती है ।

इस प्रकार विधा सं विषय वा चयन राग से निहिच्त विषय के प्र
तरुलीनता तथा करा में इपो की सुन्दि होने पर ही सुन्दि होती है। यह सुं
काल विशेष में ही ति है, अत कार भी सहायक तस्य है। नियति तस्य
मृद्धि या नम विशेष करने की प्रेरणा होती है, अत माया, कला, विद्या, रा
कार व नियति ये कहुत सुन्दि के लिय प्रनिवाय है। इतमे 'काल' को छोड़क
सभी मानसित्र में रणाएँ या स्थितिया है। नियति ईक्वरीय में रणा है आ ह
इम छोड़ सक्ते हैं। विद्या "गान का ही एक रूप है, बुद्धि भी जान का ही ए
रप है जो इन सभी कचुत्र से होन वाली सुन्दि से उत्तर 'अहन्य' का मन
बराती है। इसी बुद्धि म "बुद्ध चतन्य प्रतिविध्वित होता है, अत बुद्धि झा
लह का मनन या परामश वस्तुत स्वय चताय का ही परामश है। इस प्रका
जपद्भ सिन्दा है। आत्मा की प्रितिया की होरा एक 'आमास' मा प्रतिविध्व की प्रनिया है। आत्मा की भिति पर ही, आत्मा की स्वतम इच्छा दाति से इ सह सारी नीडा हो रही है और इस नीडा के द्वारा स्वय्व आनद में निमय रहता है।

सानश्ववाद---

अविधा या माया के बारण जा दिख से पूण यह जगत् जो शिव हं क्ला है, दु क रूप प्रतीत होता है। माया के बारण अद-बुद्धि उत्पन्न होती और क्लों जगर को अपन से मिन समक बेटता है। वह आतरिक प्रवास द विवेद के जमाय में क्लाणी मिट्ट को अपने अज्ञात से उत्पन दु से के बार दु समयी मान लेता है परन्तु यह उदासीनता या अवसाद क्ला के मान के समक पाने के बारण है। जगत् सुद्य चुताना वा ही ट्यान रूप है, यह जान पर अवस्थित आजद उत्पन होता है। यह स्पुरणा चेतना वा भ

कहलाती है। ¹ इससे युक्त व्यक्ति "सहदय" वहलाता है। ² और तव दु खादि भावनाओं म भी वह आनदमय रहता है। शान व बीमत्स ने वणन मे आनद इसोलिये मिलता है कि उस समय सहदय सात्विक स्थिति में होन पर निजी राग व द्वेप से ऊपर उठ जाता है। उस समय विभाव, अनुभाव, सचारी भावा आदि के वणन या दशन सं 'सहदय' अपनी चेतना ने "गृह रूप की भएक पा जाता है और उस गृद्ध चेतना के ऊपरी स्तरी---मूल-दू खादि भावी का, जी कि साधारणीकृत हो जाते हैं, भोग वरता है। इस प्रवार कला द्वार' सहृदय अपने भावों का भोग करता है। क्ला का सौदय 'सहदय' की इस मानसिक अवस्था को उदीप्त करन म है। क्ला द्वारा बॉगत विषय 'सहदय' की स्फूरणा को जाग्रत कर देत ह, और तब सहदय अपन ही आन ल की 'बदणा' करता है। यहा विषयी गत सींदय ओर विषयगत सीदय दोनो एक हो जाते हैं. यही "रसावस्या" है। रस की जवस्था में, चेतना में प्रतिबिन्तित होने वाल मुख-दु खादि वासनाओ का भोग आनद देता है जबकि नुद्ध चेतना के सुप्त नहने पर, निजी सुल-द ल के अनुभव से सकट मोह और शोक होता है । जिस प्रकार दरण स भूमि जलादि प्रतिबिध्वित हते हैं और साथ ही वे दरण से अभित भी रहते हैं, उसी प्रकार क्यावस्था से, खद जेतना के जावन ही जाने पर अर्थात विगलितवेश होने पर (जिला, परतादि का भाग न रहने पर) सुख द खादि भावनाओं का बजन, चित्रण या प्रदश्चन जान द्दायी होता है।

यह सारा विश्व चताय से सलका होकर ही आसामित हो रहा है। अस चताय स्वच्छ है। उसम सव विश्व प्रवाणित है। यदि सवित् या चताय स्वच्छ नहीं है तो जसमे पदाम का प्रतिविक्त नहीं पढ़ सकता। प्रतिविक्त रूप का ही क्यो विसाई पढ़ता है? क्यों कि स्व तेव ना साथी है अत नेत्र को केवल रूप का ही प्रतिविक्त विसाई पढ़ता है स्पन्न आदि का नहीं क्लिन मुना प्राप्ति का सेत्र को नहीं क्लिन मुना प्राप्ति का में होता है अत रूप का प्राप्ति का मही कि सुना के सेत्र में रूप थी होता है अत रूप का प्रतिविक्त प्रधान होने से, कना के क्षेत्र में रूप की पहिंसा है, यदापि सब्द, स्पन्न पत्न वित् या मी आनद दायक है। रूप ही स्वसींदि नी और बढ़ने कि वि व व्यक्तिव व स्ता है। यथा

१ सा स्फुरला महासता देनकालविनेपिणी। सपा सारतया प्रोक्ता हृदय परमेप्टिन ।

२ क्षान दशक्ति सबोक्ता, यत सहृदयोजन ---

कामिनी देरूप नो देखवर ही, स्परादि नी इच्छा नामुक करता है। वसे ही रूपों ने प्रतिबिग्व से हम अमश जगत् के मूल में स्थित चेतना नी ओर बढ़ते हैं। रूप, रस, गम आदि ना बार बार भाग गरने भी हम तृप्त नहीं होते नयोकि इन बामासो ने पीछे गुढ चेतना की प्राप्ति जब सक नहीं होती, तब तक ये रूपरसादि क्षोभ कर ही रहते हैं। किंतु आनद के मूल स्नात को प्राप्त कर छेने पर रूप, रस, गधादि क्षोमनर नही हान, अपितु ये शाति के सहायक हो जाते हैं। अतः रसम्बस्था में, चेतना ना आवरण एवं सीमा तक भग हो जान पर, रप, रस, यध मुख दु खादि सब आनद के सहायक हो जाते हैं। अत जगत् म जा आह्वादवारी पदाय हैं, रूप हैं, वे सब आनद ने मूल स्रोत से, सलग्न वर देने पर पूजा वे उपवरण यन जाते है । ३ इसी लिये भारतीय बाब्य और वल। रहस्यारमव और सकेतात्मव है, व्यजना का इसीलिये हमारे यहाँ आदर है। वेवल भीग की लालसा की कला द्वारा व्यक्त करना, पाप माना गया है। इस लालसा को घव दशक लालिका' बहुता हैं। 'लोलिका' मे अपूजता का अनुभव रहता है अत लाल्या प्रधान कला विनासकारिणी है। मनाविद्रलेपण नी भाषा मे वह ता यह कला हमारा उदासीकरण नही करती अथवा नॉलिइ बुट की शब्दावरी का प्रयोग करें तो उसमे भावनाओं और प्रवित्तयो का वशीकरण (Domesticating) नही हाता ।

निष्क्य —श्व-श्वन से प्रयम शिक्षा यह मिलती है नि इता स्वत स्पूत चतना या उच्छनन है। चेतना ना "स्वरूप 'ही ऐसा ह नि उसमे अपने को प्रकाशित करने की इच्छा रहती है, अत इस हिष्ट से इस सिद्धात को "स्वरूपवाद" वहा जा सकता ह।

> १ प्रच्छान रागिणीका न- प्रतिबिन्वितमु इरम वपणं कुचतुरुम्या, स्पशास्पति न तत्पति-तत्रा० ततीय साहिक

र यहिकचि मानसाह्नादि, यत्रववापीट्रियस्यितौ । योज्यते बहुर सङ्गानि---पूओपकारणं हि तत-तत्रा० चतु० आ०

तात्रिकों और बैटणवों ने इतोक्षिये इत्रिय और मानस नगत को— शब्द, स्परा, रूप रस, अप, इच्छा, आगा, रित आदि को पूना का उपररण स्वोकार किया या और केवल भगवान को इनवा कवय बनावर—लोला वर्णन हारा कला और साहित्य के क्षेत्र में अदमूत सुष्टि की थी। किसी महान लक्ष्य के लिये यदि ऐद्रिय जगत व मानसिक जगत को उपकरण न बनाया जायगा, तो क्ला भष्ट हो जायगी।

(२) सच्टा व सृष्टि एवं और अभिन्न हैं, सृष्टि में सच्टा अपने शक्ति हुप से ब्पातरित हो जाता है अब स्रष्टा व सूजन में आस्यतिन एनता है। जिस मुजन मे मलाकार ने 'स्व' पर प्रवाश नहीं पडता, उसने व्यक्तित्व का

अ श व्यक्त नहीं होता, वह कताहीन हो जाती है। (३) क्लाका आगट स्वत अपने म पूण होता हु यह शिवस्व मा सत्य का विरोधी नहीं है परतु ये तत्व अत्रत्यक्ष रूप से क्ला को प्रमावित करते हैं। बाट जिसे "जुहेरबहील उद्देख, (Purposiveness without Purposo) कहता हु, वही वस्तुत मुदर सृद्धि का उद्देश्य होता ह ।

(४) 'सुदर किसे पहते हैं, कोई पदाय सुदर क्यों लगता है ? आदि प्रश्नो के उत्तर में निवेदन यह है कि श्रव जगत के सभी पदार्थी को सुवर मानते हैं, जो परभ्य अधिक सुदर प्रतीत होते हैं, उनमें कहातेज अधिक व्यवत हो रहा है, ऐसा उनका विद्यास ह । ज्यानित' के आघार पर सीदय के बास-कारणो की मीमासा इस दशन म नहीं भिल्ती, परतु अतमु ख सीदम (Sub)ective beauty) भी व्याख्या अवस्य मिनती है । मुन्दर या अमुदर-यह अनुमव हमारी वासना पर निभर बरता ह । देश, जाति, काल, पात्र के भेद से सीदम के अनेन स्तर व मापदण्ड बा गये है परतु चेतना वे साम सम्पूबत हो जाने पर असु वर पदाय भी सु वर प्रतित होने सात हैं। शिवत्व तथा सत्य का ज्ञान हो जाने पर ही सीदय का वास्त्रवित नान उत्पन्न होता है। अत्त सीरम वा तिव और सत्य से अभिन सम्ब व है। इतवा अब यह मही है कि सील्य सीट स्पूर नितनता और वधन तास्त्र से निर्णात माय पा वस्तावेग है। शिव तथा सत्य अत्रत्यक्ष रूप से वरुषगर की चेतना में स्पृति जलत नरते हैं अत आस्तरकृत्य की अभिन्यति कहा है और 'आस्म' का निर्माण निव और सत्य के नान से पूण होता है, वास जगत तथा समाज आदि (५) पारमाधिक दृष्टिकोण से सीट्य सुन्टि के वे सिद्धात हीगेल से सभी वा नान "शिव-सत्य" में सिम्मलित है।

साहरम रहते है। एन सत्य या विचार (Idea) ही बला में अपन होता है। उसी प्रवार जिस प्रवार एवं प्रह्म जगत् वे हारा व्यक्त हो रहा है।

¹ In Art, reality abines as beauty through a modium which may be directly presented as in the cases of a statue a building or strain of music or in sensuous imagery as in poetrs (Histor) of Modern Philosoph) -W A. Wright)

(६) सृजन-क्षणो के ज्ञान शक्ति, कल्पना (इच्छा का एक रूप)^इराग आदि वृत्तियो मे पूण सामञ्जस्य नी आवश्यनता है । "वत्ति-सामरस्य" ही तादारम्य की सच्छि करता है। बिना 'तादारम्य' के आनद की मजना नही हो सकती । अत वरून की सफलता 'सामरस्य' पर बाधारित हैं । किंचित् सतुलक में अभाव में हो कला विकलाय हो जाती है। उदाहरण के लिये 'कामायनी' म ज्ञानशक्ति व रागतत्व का सामजस्य पूण मात्रा मे नही हा सका उसमे बुद्धि तत्व कि ही सर्गों मे अधिक व्यक्त हुआ है। परन्तु यह स्मरणीय है कि 'कामा-यनी' में कई स्थलों में पयाप्त "सामरस्य" है । पतजी वे नतन काव्य में बुद्धितत्व बहुत अधिक ह अत का य, घापणा मे परिवृतित हो गया है, यद्यपि उसमे यत्र-तत्र विखराहुआ काव्य वसव अवस्य मिलता ह। सामरस्य' का अत्यधिक अभाव मात्र रूपवादी (फामल्स्ट) काव्य मे मिलता ह । इसमे सवेदन की अस्थिरता के क्षणो म ही अभिव्यक्ति हाती ह, अत विचार-सूत कही बहुत क्षीण, कही अञ्चवस्थित और कही विष्टत रूप में (कुण्डा में) व्यक्त होता ह। रागतत्व के उलके हुए तार, सगितहीन सगीत का जम दत ह. "सनकी" काय की भी यही स्थिति ह । आज वी चित्र कला मे भी 'सामरस्य' भी युनता ह । सजन के समय यदि मानसिक स्थिति सूत्रहीन होगी, तो सच्टि के पश्चात्-मानिमन स्थिति बदल जान पर नला का समक्ष लेना दुसाध्य होगा । शव सोंदय शास्त्र, अधिदशनात्मक ह उसम चेतना की प्राथमिकता . स्वीवृत्त होन से वह, बनानिक और वस्तुगत चितन नहीं ह लिक उसम अनक अतह दिव्या और महत्वपण सकेत हैं।

२ 'क्ल्पना' गब्द का प्रयोग दौव झासन मे नहीं मिलता, किंतु इसे इच्छा का एक रूप माना गया है। कुछ लोग इसे "प्रांतिभ सान' यह नाम देना चाहते हैं, जो गलत है क्योंकि प्रांतिभ-सान' स्वय प्रयाद्य सान (Infortion) है, जबकि 'इच्छा' या क्ल्पना म सान गक्ति को जागरकता स्पष्ट दिसाई पटती है, प्रांतिभ सान अक्ल्पनात् उदित होता है।

कलाओं का वर्गीकरण

त्रोवे ना मत ह नि नला एन असम्ब अभिन्यक्ति ह इमिटिए उसना विभाजन असम्भव ह । बाता जय मूत रूप म उपस्थित होती ह तत्र उसने विभिन्न रूपा वे दान होते हैं । इन रूपो नी भिन्नता म तात्विन भिन्नता म होनर नेवल याद्य मिनता होती है। उसनी मूल अभिव्यक्ति एन ही रहती है। इसनिए सास्विन हृश्य से बता ना विभाजन सम्भव नहीं।

मसाओं ने वर्गीनरण ने सम्यच म मारत ने सिवा, पास्तास्य देशों में विस्तार से विचार हुआ है। मारतीय विचारना न नाम्य (साहित्स) मी 'मला' (६४ क्लाय, जिनम स्वयूर्ति भी सन्मितित है) से भिन्न माना है। उहींने काम्य मी गणना विचा म तथा नवाआ नो अविचा में नी है। स्पाप्त्य, मूर्ति निर्माण सथा चित्र—य नरा ने क्षेत्र य अत्ते हैं जब नि साहित्स (काम्य) और मगीत भी चर्चा एक साथ नी गई है—

> "साहित्य समीत क्ला विहीन साक्षात पत्र पुच्छ नियाण हीन "

इस प्रकार के भारतीय विभाजन का आधार क्या है ? विधा (का य, सगीत) में 'रस' को लक्ष्य माना गया है, जब कि अप कपाओ म "कौराल" के द्वारा बाह्य-सीप्य की सिट्ट को ब्यान म रतकर विचार किया गया हूं। काब्य और सगीत में विषय और विषयी का जो तादास्म्य पाया जाता है, यह फलाओ म कम मिलता है।

प्रसाद ने काव्य और जय क्लाओं के दो स्वष्ट भेद करते हुए काव्य के विषय में लिया ह—नाय अरुमा की भक्त्यास्म अनुमूति ह जितक । सम्बन्ध्य विस्तेषण विकल्प और विद्यान स नहीं ह । यह एक प्रमामी प्रेय स्वतास्मक पानधारा ह । आत्मा की मना निया जो बाङ्गम्य रूप ने अध्यक्ष्य होती ह वह निस्स देह प्राण्यवी और सत्य के जमयपदा में म और धेय दोनों मे पितृष्ण होती ह ।' नना नो उपित्वा मानन से वह विनान से अधिक निवट मम्बन्ध रत्यती ह । प्रसाद की उप्युत्त वारणानुवार काव्य को करा नहीं माना जा सकता । आत्माब रामचन्द्र पुत्त को प्रसाद के मत स सम्बन्ध मते हुए काच को कला मानन की प्रवत्ति की निया करते हूँ। उनका रहर मत हु कि वाय्य का करा और सी देव वास्म से कोई भी सम्ब ध नहीं ही सकता । वे बहते हु—"धौदयशास्त्र मे जिस प्रवार चित्रवला, मूर्तिवला आदि शिल्पो पर विचार होने लगा है, उस प्रकार काव्य वा भी, सबसे बैढडूरी बात तो यही हुई।" शुक्त जो का गत ह कि वाव्य वो वला गानने वी स्नात धारणा के ही वारण हिंदी-समीक्षा मे अभिव्यजनावाद, सौदयवाद और रहस्पवाद आदि वा विवेचन होने लगा। यदि ऐसा न हाता तो काव्य म इनवे विवेचन भी आवश्यकता हो न पढती वर्षोकि इनवा वाय से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं ह।

प्रसाद और आचाय शुक्त ने उपपु बत मतो नो ही यदि अतिम मान लिया जाय तो होगल द्वारा विणत कलित न्लाओं के विभाजन पर विचार करने ना प्रदन ही नहीं उठता। काव्य को विद्या तथा अन्य कलाओं को उपिद्या मानने का प्रदन ही हीगेल ने सम्मुल न या क्योंकि वह समस्त क्ला को "आइडिया" ना माञ्चम मानता था। हमारा मत है कि हिची ए उक्त दोनों सिद्यानों ने समय तक हिची म होगेल ने कल विभाजन वाले सिद्धान का सही विवेचन नहीं हो सना था। इयर परवर्ती विद्यानों ने इस विषय पर काफी प्रवास काला ह।

पाइचारत बलासास्त्र की विचार प्रणाकी आरतीय विवेचको की विचार प्रणाकी से अन्य रही हु। इसलिए हमे पहले योरीप सहूए कला विययक विचारी को रखना पढेगा।

भारत की तरह योरोप में क्ला और विद्या का विभाजन नहीं मिलता, यहीं कारण है कि कला विभाजन में वहाँ के विवारनों को अनेक असुविधाओं और असगितमें का सामना करना पड़ा है। भीस में पीचवी शती ईता पूत्र से लिलतकताओं और उपयोगी क्लाओं (Crafe' का भेद स्वीइत हो चुना था परन्तु फिर भी सामाय भाषा में इस अतर को स्पष्ट नहीं किया गया था। कि कमस वहीं उपयोगी व लिलत कलाएँ जिन्न होती गई। अरस्तू म यह भेद स्पष्ट रूप से स्वीइत है। इस भेद ना आधार है 'पुन्तम सतुति' (Representa toon) का बिढानत। जहीं वन्तु वो दाद्य, रा, रेखा आदि के माध्यम से पुन प्रसुति किया जाय, वहीं सीन्य होता है। उपयोगी क्लाओं से दारकार, लोह-कार, इम्मकार आदि का ध्यान वस्तु की पुन्नमंस्तुति पर न होतर वेवल 'उपयोग' पर होता है। अर्थात् सीन्य गोण और उपयोग प्रधान होता है।

¹⁻History of Aesthetics-B Bosanques, Page 38

कलाओं का वर्गीकरण

त्रोचे ना मत ह नि नना एन असण्ड अभिव्यक्ति ह इसलिए उसना विभाजन असम्भव ह। नना जब मूत रूप में उपस्थित होती ह तव उसने विभिन्न रूपा वे दसन होते हैं। इन रूपो नो भिन्नता में तात्विक भिन्नता म होनर कंदन साह्य भिन्नता होती है। उसनी मून अभिव्यक्ति एक ही रहती है। इसनिए सारिन्क होन्ड से कृता ना विभाजन सम्मय नहीं।

कलाओं में वर्गोवरण के सम्बाध में भारत के सिवा, पारवास्य देशों में विस्तार से विचार हुआ है। भारतीय विचारकों ने वाव्य (साहिस्य) को 'कला' (६४ क्लाम, जिनमें छा दूर्गित भी सम्मितित है) से मिन माना है। उन्हाने काव्य में गणना विचा में तथा उत्ताओं ने अविद्या में की है। स्थापस्य, मूर्ति निर्माण तथा चिन—ये क्लाम के अंत्र म आत है जब कि साहिस्य (का प्य) और सगीत की चचा एक साथ को गई है—

''साहित्य सगीत करा विहीत , साक्षान् पशु पुच्छ विषाण हीन ''

दस प्रकार में भारतीय विभाजन का आधार वया है ? विद्या (काय्य, समीत) में 'रस' को लदय माना गया है, जब कि अ'य क्लाओं में ''कौसल' के द्वारा बाह्य-सौ दय की सिट्ट को ध्यान में रदकर विचार किया गया हूं। काव्य और समीत में विषय और विषयी का जो तादात्म्य पाया जाता हूं, वह कलाओं में कम मिलता हूं।

प्रसाद ने माध्य और अप मसाआ में दो स्पष्ट भेद करत हुए माध्य में विषय में किया ह—माध्य अप्ता मी भन्नसारमक अनुमूर्त ह जितन हैं सम्या विदेश पत्र विकरण और निकान से नहीं है। यह एक अपमी प्रय स्वात्मक जानपार है। आत्मा वा मनन निया वो वा झुमय रूप म अभियत्त होती है वह निस्त देह प्राण्यमी और सत्य न उपयपक्ष प्रेम और श्रेय दोनों से पिपूण होती है। निस्त का उपविद्या मानने में यह विनात से अधिक निस्द सम्याप रूपती है। प्रवाद नी उपयु स पारणानुसार कार्य में स्वर्त नहीं माना जा सवता । आपाय रामच रूपती प्रसाद में पत्र में पत्र म स्वर्त को निया नरते हैं। उनना हुई मत हिंद नाव्य ना नता और सी द्वा साम्य स्वर्त है। उनना हुई मत हिंद नाव्य ना नता और सी द्वा साम्य स्वर्त ही निया नरते हैं। उनना हुई मत हिंद नाव्य ना नता और सी दव साम्य से मोई भी सम्य प्रमाद नहीं ही

सकता । वे नहत हैं—"सौ-दयसास्त्र में जिस प्रनार विश्वनला, मूर्तिनला आदि शिल्पो पर विचार होने लगा हैं, उस प्रनार काध्य ना भी, सबसे नेडज्ञी यत तो पहो हुई।" जुमल जो ना मत ह नि नाच्य ना नला मानन की भात पारणा के ही नारण हिन्दी-समीक्षा म अमिव्यजनावाद, सौ-दयनाद और रहस्यवाद आदि ना निवेचन होने लगा। यदि ऐसा न हाता तो नाच्य म इनने विचेचन नी आवस्यवता ही न पब्ती नयोनि इनना नाच से नोई सीध सम्याप नहीं ह ।

प्रसाद और आषाय शुक्त के उपयु बत मती का ही यदि अतिम मान तिया जाय तो होनेल द्वारा विंगत लितत कलाओं के विभाजन पर विचार करने का प्रदन ही नहीं उठता। बाब्य को विचा तथा अप कलाओं का उपिया मानने का प्रदन ही होनेल ने सम्मुख न या क्योंकि वह समस्त कला को 'आइडिया' का माध्यम मानता या। हमारा मत ह कि हिन्दी के उकत सीनों बिद्यानों के समय तक हिंदी म शेनेल के कला विभाजन वाले सिद्या त या सहीं विच्यन नहीं हो समा था। इघर परवर्सी विद्यानों ने इस विषय पर काफी प्रकार ह।

पाइचास्य मलाशास्त्र की विचार प्रणाली भारतीय विवेचना की विचार प्रणाली से भिन्न रही हु। इसलिए हमे पहले यारोप म हुए कला विषयक विचार। को देखना पढेगा।

भारत की तरह योरोप में क्ला और विचा का विभाजन नहीं मिलता, यहीं कारण है कि कला विभाजन में वहाँ के विचारकों को अनेक असुविधाओं और असमितियों का सामना करना पढ़ा है। श्रीस में पाचवी शती ईता पून से लिजकलाओं और उपयोगी कलाओं (Craft) का भेद स्वीवृत हो चुका था पर जु फिर भी सामान्य भाषा में इस अन्तर को स्पष्ट नहीं किया गया था। पै कमसा वहाँ उपयोगी व लालत क्लाएँ भिन्न होती गई। अरस्तू म यह भेद स्पष्ट रूप से स्वीवृत है। इस मेद वा आधापत हैं 'जुनम स्तुति' (Ropresenta tion) का सिद्धान्त । जहा वन्तु को शब्द, रग, रेखा आदि के माध्यम से पुन प्रस्तुत किया जाय, वहीं सीच्य होता है। उपयोगी कलाओं में घरकार, लोह का, सुन्तुत किया जाय, वहीं सीच्य होता है। उपयोगी कलाओं में घरकार, लोह का, सुन्तुत किया जाय, वहीं सीच्य होता है। उपयोगी कलाओं में घरकार, लोह का, सुन्तुत किया जाय, वहीं सीच्य होता है। उपयोगी क्लाओं में घरकार, लोह का, सुन्तुत किया जाय, वहीं सीच्य होता है। उपयोगी क्लाओं में घरकार, लोह का, सुन्तुत किया जाय, वहीं सीच्य होता है। उपयोगी महान होता है।

¹⁻History of Aesthetics-B Bosanque, Page 38

प्रीत विचारकों ने परचात् 'नाट' ने पून तेन नत्पना श्रीर भाव नी 'ऐंद्रिय अभिन्यिति' को बचा का त्याम माना जाता रहा अतएव उपयोगी कलाया को लिल नसाओं से जिन मान लेन पर श्री यह विचार न हो सका कि क्या भाव, नन्या। अपना माध्यम के आधार पर नाव्य, सगीत, चित्रादि कलाया का विभाजन हो सकता है।

सब प्रथम 'बाट' ने कराआ का विभाजन इम आधार पर विया कि कला एक अभिव्यत्ति (Expression) है और सार्थ पठ अभिव्यत्ति, वागामि व्यक्ति है बर्योपि बाव वे द्वारा विचार, ऐटिय सबदन तथा भाव तीनो की अभिव्यत्ति एक साथ होती है। यानू म घष्ट, चट्टा (Gesturo) तथा स्वर समात (Accont) रहते हुँ, अतएव क्लाओ वा विभाजन इस प्रकार हो सकता है—

१---वाब्-चला (Arts of speech)

२--हप-क्ला (Arts of form)

३-सवेदन कीडा प्रधान कला (Arts of play of sensation)

पाट न कराओं म श्री रहता ना भी निषय विया है। बाव्य सदये उठ है बयीन कम अभिन्यभित नी विनित्त सबसे अधिन है। बाव्य सहादय तथा श्री आ [Play] होजा विवासान है जबकि स्वित्त की दे बाव्य म साहर्य तथा श्री आ [Play] होजा विवासान है जबकि स्वित्त का से बेवल साहर्य रहता है श्री हा नहीं। भूति तथा स्थापत्य क्साओं म 'देन्त्रिय सत्य" (Sonsuous truth) ही रहता है, समता व श्री जा नहीं। 'साहस्य' का जम भा भा भवना नहीं है। उदाहरण के लिए बाव्य से बाह, पबत, सरिसादि की अभि अभित होन पर जो साहर्य तथा होता है, वह अम नहीं है परन्तु किर भी साहर्य है जत काव्य और वित्र दोतों में 'अप रहिस साहस्य' निल्ता है, जबिक स्थापत्य व भूति कता में 'पेट्रिय सत्य" व शिव्य दोतों है। इनमें सहुत का वप वित्र व काव्य से बहा अधिव मात्रा म अभिव्यत्त होता है, तमी उसे 'तस्य' कहा गया है। वित्र वह स्मर्याय है कि स्थापत्य म भी यूण सत्य नहीं रहता स्वपित उसमें साहस्य रहना ववस्य है।

यह पूर्व विचित्र तथ्य है वि 'समीत' वो इस विभाजन में स्थान नहीं मिछा । सगीत स्वर पर आपारित हैं । सगीतासक अभिव्यक्ति म स्वर ने उपारितित्व (Mathematical) तात्वच से मिथित' विचारों व भावो की अभिव्यक्ति होती है। स्वरो हारा होन वाली अधिव्यक्ति में मावा का वाहुत्य अस्पिक रहता है अह इस अभि चित्र में अस्पटता व पूषिसता इतनी अपिप रहती है कि वह स्थितात्व रिच की वस्तु वन बाती है। सौदय प्रमाद (Pleasentness) और सिव (Good) दोनो से भिन्न हैं जो अप बलाओ डारा तो अभिन्यवत होता है परनु सगीत म 'प्रसादता' वी ही प्रमानता रहतो है, अभिन्यवित गौण हो जाती है (अपनी पूर्मिता वं बारण)। 'प्रसादता' वी होट से सगीत व्यंक्ट है परनु अभिन्यवित वी होट से वह स्थापत्य से भी निम्नवोटि वी ब्ला है।

प्रीत विचारण समीत या महत्व समग्रती थे परातु नाट ने प्रीत विचारण मी उपेसा की थो, अत १६ वी सती तब समीत की प्राय उपेक्षा ही होती रही। शहर ने उत्तना अवस्य विचा था कि उपत विभाजन म समीत की अभिव्यक्ति की हिस्ट स न सही चित्त प्रसादन की हिस्ट से अवस्य महत्व दिया था।

होगेर ने ऐतिहासिन एटि से भी गळाओ गा विभाजन निया है। होगेर ने अनुतार सवप्रथम मनुष्य म वस्तुओ मो देखनर करपनाएँ और दिवास्त्रण उत्तरास हुए होंगे। विचार, भाव करपना आदि मानसिक शनितर्यो सम्बद्ध रूप में ही आदिम जुन म माम करती रही होगी जत प्रारम्भिन मुन गैंगे जा नो "मतीनारमन करा" गहा जा सकता है। यहाँ प्रतीन का विशेष अप है। अस्पट मानसिक स्थित म जा अभिय्यवित होती है, होगेर उसे ही प्रतीमारमकता महता है। इस प्रवार वी करा अभिय्यवित मनानी और शुद्ध निरोधी (Irrational) होती है।

'बलासीयर पत्ना' ऐतिहासिय विवास के डितीय बीपान में उदित होती है। इसम विचार, भाव मानबीय सम्बच शादि स्पष्ट रूप से ध्यवस होते रुपति हैं।

रोमार्टिक कला—ऐतिहासिक विवास ने ऊष्ट सोपानों में जब समाज सकुल और गिथित हो जाता है ता प्राचीन थादवों, निश्चित नियमो, असि-व्यक्ति—चाहत्र द्वारा निश्चित विधानों और रूपो का विरोध होने लगता है

१ होगेल ने प्रतीनात्मन क्लाओं ने उदाहरणों में प्राचीन हिन्दू क्ला को रखा है जिसमे देवता को महानता, वल और सामध्य को उसकी अनेक ग्रुंगों और सहनो द्वारा संकेतित क्या गया है। प्राचीन क्याये (Fables) समासोबित (Allegory), वणनात्मक तथा विद्यात्मक केतिताएँ भी प्रतीया-रमक करा में आती है।

[ं] २ बनासीवल करा वे उदाहरणो मे हीगेत ने ग्रीत स्थापत्य तथा मूर्ति पला को रखा है।

और मानवीय आत्मा अपनी पूण स्वच्छन्दता, वेग बार सास्ति वे साय अभि व्यन्त होती है। विचार तत्व पूषक्षण विवसित हो जाता है परन्तु भाव और व त्यना वी हम बच्च में उपेक्षा गही होती। प्राचीन क्वासीवल क्या साधारण (Simple) और स्थिर (Fixed) हाती है, जबकि रोमाटिक क्या मिश्रित और गतिशील होती है। रोमाटिक क्या मिश्रित और रिवारिक होती है। रोमाटिक क्या मिश्रित और रहती है। स्वासीवल हाता है। से स्वासीवल क्या में वस्त्र प्रमानता रहती है।

यन्तुत होगेल ने विमाना का आधार 'आइटिया' (विचार या प्रत्यय) है। 'जाइडिया' का अध यमम सेने से होगेल के विमानन वा रहस्य भी समभ में आ जायेगा।

''आइटिया'' वला का वस्तुतस्य है। 'आइडिया' की अभिव्यक्ति इदिय प्राह्म वल्पनाओं के द्वारा होती है। 'आइडिया' मूर्स (Concrete) होना चाहिए, अमूत्त (Abstract) नही । उदाहरण के लिए यदि हम कहें कि "ईश्वर एक है" तो यह अमृत प्रत्यय हुआ । इस विचार मे न वणन है और न बौद्धिक स्पष्टता । निरम्बारवादी घम इसलिए श्रेष्ठ क्सा को जम नहीं दे सने । परतुईसाई धम मे विचार मृत्त रूप मे भी स्वीवृत है। अत उसमे मना मा भेष्ठ विकास हुआ है। हिन्दू घम में सत्ता को मूलत निराकार मानने पर भी त्रिदेवा की वत्पना हुई, फिर नाग दवी, देवलाओं के रूप, बाहन, वेराभूषा, मुदादि की कल्पना हुई अत इनकी अभिव्यक्ति कला द्वारा सम्भव हो सबी। इससे यह सिद्धात निश्चित हुआ कि क्या का विषय सवदा मूर्स (Concreto idea) ही होता है, अमृत सिदात या विचार नहीं । यदि प्रत्यय मूत्त और स्पष्ट होगा तो 'रूप' भी स्पष्ट और मार्मिव होगा अत गहाँ रप या अभि यनित मे दोप दिलाई पडता है वहाँ सममना चाहिए नि कलानार का आइडिया अमून और अस्पष्ट है। भूँ कि प्रागतिहासिक युगो में विचार अमून और अम्पट या इसलिए उन युगी वी कला का रूप भी प्रतीकारमक रहा। बलामीवर और रोमाटिव कला में विचार तत्व मूत्त रूप में व्यक्त हुमा है। पर तु बनासीकल बना में ऐडियता (Sensuousness) की अधिवता रहती ह नयोकि प्रत्यय अभी बौद्धिक आ तरिवता' के रूप में विकसित नहीं हो पाया। रोमाटिन नला मे साव, कत्पना और ऐदियता के साथ एक बोदिक आ तरिकता (Intellectual inwardness) भी रहती है। क्ला वा यही खेष्ठ रूप है।

होतेत्र का प्रसिद्ध क्ला विभाजन प्रत्यय की मूल ना के आधार पर ही किया गया है जिसम माध्यम की हस्टि से क्लाकी व्येष्टता तया हीनता निषारित की गई है। परन्तु इस विभाजन के रम्याध में आलोचको को प्राय यह भ्रम रहा ह कि होगेल न माध्यम को ही आधार माना ह जब कि होगेल 'आइडिया' को आधार ननाता है। उपग्र क्त विवेचन इसका प्रमाण है।

हिंदी संबाबू स्थामसुदरदास आदि ने माप्यम को ही आघार मान कर क्सा विभाजन का विवचन किया है, जो गलत है।

हीगेल के अनुसार स्थापत्य प्रथम ललित कला ह । इस कला मे अवेतन (Inorganio) प्रकृति का साहश्य प्रस्तृत विया जाता है । अत इसका माध्यम भी स्थूल जह पदाय ह-परयर, ईट आदि । इसमे ज्यामिति ने बाह्य नियमा (बर्गाकार, आयताकार, बत्ताकार आदि) से काम चल जाता है। प्रकृति की स्यूल बाह्य वस्तुओ मे जो गुण होते हैं उसी स्यूलता सथा आकारादि का सादृश्य इस कला मे मिलता ह। इसम चूकि "आइडिया" अमृत्त रूप मे अभिव्यक्त होता हु अत भाव की पूण अभिव्यक्ति नही हो पाती। कला का निम्नतम रूप इसी कारण स्थापत्य की माना गया ह। इसमे मूत्त 'आइडिया" मी अभिन्यक्ति असम्भव हैं। यह अपनी "आइडिया" की अमृत^{*}ता के कारण हीत हु, न कि नेवल माध्यम नी स्थलता ने नारण जसा कि प्राय कहा गया है। अत हीगेल द्वारा वर्णित 'माध्यम' विचार या प्रत्यय के साथ सम्बन्ध ह। हीगेल आइडिया" की अमृत्त ता और इसलिए माध्यम की स्यूलता के कारण इस कला को निम्नतम बोटि की कला मानता हु । ऐतिहासिक दृष्टि से इस कला का नाम 'प्रतीकात्मक' कला है। यह कला आइडिया' का अमूत्त ताप मे अनुभव कराती ह। जिस भवन में विचार अमूत्त रूप में भी अभिव्यक्त नहीं होता वह कलाहीन हाता है। उसका निर्माण केवल उपयाग की हटिट से ही किया जाता ह।

इस कला से पेयल इतना ही लाभ होता है वि यह स्पूल वस्तु को विवेक के अनुसार सुटील आकृति देने का प्रयत्न कर प्रकृति की उप्रता से बचाने का साधन बनती ह । चत्य, स्तूप, भिंदर सुन्दर भयन आदि इस क्ला के सुवर उदाहरण हैं। इतम क्पं भा नारण 'सामजस्म' ह । मूक्ति कला के विवयम में भी मही मिद्धात लांचू होता ह । इसम "प्रस्मय" अपसाहत अधिक मूत रूप में स्थापत एवं मूर्ति दोना कराया मा स्थापत एवं मूर्ति दोना कराया ना सिम्पथ्य रहता ह वया कि मन्दिरों में हो प्राय मूर्तियों की स्थापत यो जाती ह । मूर्तियों का समुत्र वस्तु को चेतन मन के अनुरूप मानव आहित में दोना जाता ह । इस प्रवार माव और एट्रिय आकृति में सामजस्य हो जाता ह । इस प्रवार माव और एट्रिय आकृति में सामजस्य हो जाता ह ।

वित्रकला—इसमें स्थापत्य तथा मृति बला की भाति स्थान (Spaco) ्रवर्गात के होता है पर तु प्रस्तर, मिट्टी आदि के स्थान पर रेखा य रङ्गी प्रयोग होता है। अस इसका माध्यम अधिक विकसित है वयोकि इसमे हुडिया अधिव मृत होवर अभिव्यक्त होता है। मानव हुदय प्रत्येक स्य दन-ाव विचार, करपना आदि चित्र द्वारा व्यक्त हो सबता है। सुहमतम ह्यानाओं से स्पूरतम बस्तुआ का इस कला इसर वित्रण सम्भव है।

सगीत चित्र से भी अधिक मूल्म क्ला है। इसमे प्रत्यव की अभिव्यक्ति माध्यम (स्वर) की मूहमता और अतमु बता ने कारण अधिक सक्तता के साय होती है। सगीत, स्थान (Space) का अतित्रमण कर वेयल 'कार' भाग होता है। चित्र में स्थान के उपयोग के कारण अतमु खता नहीं आ पाती वचिप साकेतिकता अवस्य आ जाती है। स्पूरण जडतस्य (जिसे भवन, ,,,,, प्रमुक्त किया गया था) यहां गति (Motion) में बदल जाता है। ्रात स्पूल जडतत्व से अधिक विकमित कोर 'सत्य' के निकटतर होने है कारण सगीत वित्रादि से उच्चतर वोटि की क्ला बन जाता है। सगीत गआइडिया' भी स्थूल जडलावी—स्थान, दिन् तथा स्थूल माध्यमी मे मुक्त कर देता है। सगीत में मानसिक अतमु बता इसीविए अधिक है। सगीत मे प्रत्यय अभिन अपन्छम रूप से यत होता है जबकि स्मृत नसाओं में उत्तना रूप प्रच्छत और अस्पष्ट रहता है। परन्तु किर श्री सगीत मे भाव तथा छहेग ही अधिकता के कारण आयुडिया पुणक्ष से अप्रच्छन और बास्तविक हुए मे अपन नहीं हो पाता। सगीत वरा में अनिरियतता का कारण गहीं है। इसरी ा प्रदेश विश्व विश्व

काव्य बला-वाध्य श्रेष्ठ सल्तिवसी है। मस्तिष्क पर इसरा के कारण इसम पूण स्वच्छ दत्ता भी नहीं रहती। प्रभाव सबसे अधिक पडता है। स्वीत मे केवल हादिक स्पन्न रहता है। बाय्य

१ ग्रांपेन हाउर को बाट की तरह समीत को अस्य कताओं के साम ् नारण राज्या १९८० वर्गा १९५० वर्गा १९४ वर्गा १९४ वर्गा १९४ वर्गा प्या प्राप्त अप १ वर्ष १ वर्य १ वर्ष १ वर १ को प्रवाणित करता है। मनुष्य की यह प्रकृति है कि तसमें (कृष्ण) निष ना अना। ।। न प्रमान न्यार १ न्युन न न होती। सगीत द्वारा यह इच्छा दुख भागम क्ष्या व अप व वराओं से वहीं अधिन सन्तुर होती है। अत समीत समय के निष् अप व वराओं से वहीं अधिन सन्तुर होती है। अत

म भी वेवल स्वर ही माध्यम के रूप मे प्रयुक्त होते हैं, परतु इसमें स्वर-सीट्य नहीं रह जाता अपितु 'स्वर' सकेतो में बदल कर 'शब्द' वन जाते हैं। सकेत स्वत अपने में असमय बस्तु हैं किन्तु यहीं सकेत प्रत्यम के मूर्तीकरण में सबते अपिक समय रहते हैं। संगीत में रहने वालों स्वरों की अनिस्थितता काल्यन संगेद की तिर्चत वाक्ति में बदल जाती है। बास्य में भाव और कर्यन होते है। इस प्रतार काल्य स्वर (Sound) को सब्द (Word) में बदल देता है। शब्द विचार को सबैतित करता है और सब्द के अतिरिक्त विचार को मूक्त रूप में अप कोई माध्यम ब्यक्त नहीं कर सकता। 'शब्द' स्थान, दिन, काल सबना अतियमण कर जाता है और किसी भी प्रवार के सूक्ता-तिसूक्त विचार तत्व को मूक्त कर देने की सिक्त एक मूर्ति से भी सहायता रूप मही है। परन्तु व्यवहार में बाय सगीत, जिन एक मूर्ति से भी सहायता रूप है। अत काय वो गावा मी जा सकता है उसने विक्र पढ़ित पर सन्तु सा ''विक्रण' भी हो सकता है। परन्तु यह काव्य का मुख्य धम नहीं है। सगीत और चित्र के विका भी बास्य की स्वत म सता है।

इस प्रवार काब्य देश, वला और स्थान से अतीत एक सावदेशिक, साववालिक कला है जिसमें आस्मा विना वाह्य स्यूल माध्यमों के स्ववहत्व होकर अभिव्यक्त होती है। बाब्य 'विचारतत्व' को ऐन्प्रिय (sensuous) रूपों में अभिव्यक्त कर, प्रणता की उपलब्धि करान में समय है।

उपरोक्त विवेचन से यह निष्मय निकला कि स्थापस्य एक याह्य कला (oxternal art) है, मूर्तिनका बस्तुपरक (objective) कसा है, तथा चित्र, सगीत व नाव्य अनमु सी (subjective) क्सारे हैं। चित्र, सगीत तथा काव्य अनमु सी (subjective) क्सारे हैं। चित्र, सगीत तथा काव्य से सगिद कर से समागी क्सा कर निष्म है। साध्यम की हिन्द संपापस्य से बाव्य बचा तक त्रमय माध्यम मूरम होता पता जाता है और काव्य में अमुख्य हो जाता है। जिस कसा में माध्यम जितनी सीमा तक अनिवास रहता है वह करा उसी सीमा तक जिनम कोटि की करा होती है।

होनेल वे अनुमार प्रतोबात्मव बला वी पूचता स्थापत्य करा में मिलती है। बलासीवस बला यूर्ति बला ये पूचता प्राप्त कर छेती है। रोमाण्टिक बला म चित्र, समीत व बाव्य वो चरम उत्वय प्राप्त होता है। बाव्य वे सम्बंध म यह समरणीय है वि इसम अय विस्ता बलाओं के सभी । सोन्टय प्रवार⁾ मिसते हैं और सभी क्लाओं में यह परा 'अनुस्यत' रहती है, बचेकि बत्पना इसवा मुख्य तत्य है। बत्पना ते ही सभी प्रवार की सौ हो सिनवीय आस्मा की अनु

हीरोल वा विभाजन योरोपीय सी दय शास्त्र में सबसे अधिव व्यवस्थित, मूर्ति पूण हप में व्यक्त होती है। माना जाता है। हम पहले वह आये हैं कि भारतीय विचारको ने बाव्य तथा सगीत को विद्या तथा चित्र, मूर्ति एव स्थापत्य को 'वत्ता' माना है। माध्यम ही हिट से हीगेल वा विमाजन वनानिव हो मवता है जसे वि प्रसाद जी हा मत या। परतु आनंद ही होट से भारतीय उक्त विभागन को स्वीवार नहीं कर पति । कारण यह है कि काव्य और संगीत का सब्य हमारे यहीं 'रसानुभृति' माना गया है, आचार्यों ने तो क्लाओ वा उद्देश्य भी रसनित्यति तित किया है। जवात रतवारियों के जनुसार विद्या और करा दोनों का सहय रमनिष्यति है। अत विभिन्न माध्यमा से एक ही एहच रस की पूर्ति मानी गाई है। भारतीय सी दम सास्त्र यह स्वीवार नहीं वरता वि स्थापाय, विवादि क्लाओं में विवार तत्व की अपूर्ण अधिक्यति होती है। भाव को हर में सबल देना ही करा है और भवन, मूर्ति आदि से भी भावानिव्यक्ति होती है। माध्यम की विशिष्टता के अनुसार आनंद भी विशिष्ट रूप धारण करता है। उदाहरण के लिए हीगेल की यह बात सही है कि बामल माध्यमो-एग, स्वर, सब्द द्वारा दिवार को अधिक सुविधा के साथ मृत विधा जा सकता है वरतु यह भी मानना पडता है वि स्वापत्य तथा मूर्ति क्ला मे कठोर माध्यमी के द्वारा हव का विभास अधिक स्थिर और क्रिक्यों के लिए अधिक स्पट होता है। चित्र, सगीत तथा वन्य्य में सावितवता के साय साय अस टरता और अस्पिरता भी अनिवाय हुए से आ जाती है। इसने विपरीत स्थापत्य तथा पूर्ति वला में स्पटता और स्थिता अधिक रहती है। १ अत सित्तवकाओं के प्रत्येव बला की अपनी अपनी विशेषतीमें हैं। इनमें हीनता और उच्चता के निर्धारण के स्थान पर, इनकी विशिष्टताओं का विचार ही अधिक बत्तानिक होगा अधका विभाजन अगुढ होगा। हीरेल के विभाजन र प्राप्त के बहु व नाओं को अदितीय विश्वास्ताओं पर जोर नहीं देता । के यही दोप है कि वह व नाओं को अदितीय विश्वास्ताओं पर जोर नहीं देता । माध्यमों में मुख ' चर" तथा मुख "अचत" होते हैं अत 'चर' न्या है। द्वासीत में प्राप्त बाती कला में रसिक की श्वास होता पटता है। देशा संगीत में सामस्य बाती कला में रसिक की श्वास होता पटता है।

१-मी रम चारत्र-हा० हरदारीलाल दामी, वृष्ठ १४६

स्वरा ने आरोह-अवरोह का आजन्द लेन ने लिए चित्त नो स्थिर करना पढता है। 'अवल्' माध्यमो वाली कला म रूप ना विन्यास स्पष्ट होता है, अत रिसक नो इसका आनद लेते समय अपने म ''चलता'' या गति लानी पढती है। मूर्ति दशन मे रिसक ने नारि ने 'वाल्जन' से गित की लोज करता है। पै यहां भी नलाओं नी विशिष्टता हुन्य है। प्रदेश कला का सौन्दर्म सब कलाओं म एन सीमा तक सामा य होने पर भी कुछ 'विशिष्ट' भी रहता है जा इसरी मला में नहीं मिलता। अत प्रत्येच बना इस हिस्ट से इसरी से श्रेट्ट हाती हु।

होमेल ने बहा है वि सगीत में स्थान (स्पेस) की जगह 'वाल' रह जाता है परन्तु भारतीय हप्टि वाल के 'वल' और 'स्थिर' दो रूप मानती है। स्थापत्य म इसी स्थिर काल तत्व का आगद है। होगेल 'आइडिया' के केवल मून रुप को महत्व देता है जबकि भारतीय हप्टि से उसका अमूत रूप भी भारतीय क्लाआ हारा ध्यक्त हुआ है। सदिर, मून्ति स्थिर काल के सवा सगीत, काब्य प्रवहमान काल तत्य के अपजक कला रूप हैं। शाँपेन हाउर भी सगीत कला को अप बलाओं से विशिष्ट मानता है।

भवन कला से स्थिरता, गुरक्षा और इस्ता का अनुभव होता है। हमारी बुद्धि को अवस्थ सत्यों का बोध इसी कता होरा हो सकता है। इसमें विवार के चिर तन तत्व की स्थूक अधिक्यांता होते से यह अप कलाओं से विचार होती है। । इसी प्रकार आवार की सम्भूषता सबसे अधिक इसी कला में होती है।

१ वही एक १४७

२ हीरील ने पश्चात शापेगहाउर ने स्थापत्य द्वारा नुष्ठ सत्यो की ध्यजना की समावना स्वीकृत की है। उसके अनुसार 'स्थापत्य' में गाम्भीय (gravity) स्पष्टता (colicsion), स्थित्ता (rigidity) कठोरता (hardness) को अभिव्यक्ति मिल्ती हैं। शापेगहाउर मनुष्य के हु स का कारण 'इच्छा' (will) को मानता है। शान भी इच्छा के अधीन रहता है। रूजा' में हम कुछ समय के लिये 'इच्छा' से स्ततन हो जाते हैं। स्थापत्य को पद्यिप यह निम्नकोटि को कला मानना है तथापि स्थापत्य हमें 'इच्छा' से मुक्त करता है। अत शांपेगहाउर ने होंगेल से कहीं अधिक स्थापत्य का महत्य स्वीकार किया है।

हुसी प्रकार मूर्तिकला मे प्रस्तर अववा चातु से उसी दिव्य आन द की सरिट होती है, उसी साने विकता का जम होता है जो काव्य और स्पीत े होतो है। अप, स्वर, रग आदि के अधीन न रहवर क्लाकार मूर्ति निर्माण मे अधिक स्वत्रता वा अनुसब वरता है। इस सम्बंध मे डा० हरद्वारीलार न अध्यक्ष स्वतन्ता ना अपुनव न रता है। इस सम्बद्ध व न अक्ष हैरक्षापणार हार्मी का यह स्वत सर्वा उपयुक्त है कि । प्रवर में अध्यक्त, झूच अवस्था भाग नव के लिये उपमुक्त भाग्यम बनाती है। अयवत में प्रबर्श और स्पट ५० २१, ना त्याच प्रमुख्या प्राप्त विश्व है। विश्व होनेल आदि दास्तिको है। ग्राम्ततस्य का आविभाव ही करा सजत है, विश्व होनेल आदि दास्तिको है नारापन के इत गुण पर प्यान न देवर पत्थर आदि को क्ला की नीची श्रेणी नान्त्रत् का उपार्व का की स्वरता और विरतनता की का माध्यम माना है। अपार्व की स्वरता और विरतनता की अभिन्यमित मे जो सहामता मिलती है वह अय विसी माध्यम से वही मिल नागन्यामा न ना घष्टान्या पुरस्ता ६ वष्ट न न मचा नास्थन व पष्टा गाय सन्दर्भ । भारत मे बुद्धसता प्रियता ने कारण ही सूर्तकार की सित्यकार सामा गयान कि इसलिए कि मूर्तकर होन क्ला है। हमारे यहा सबों बणाबी कीर बीढी ने मूतियों में जिस सी टम का अकन विधा है वह हमारे महा-कारणो से कम मुखर नहीं है। कामायनी और साजमहरू मे कीन अधिक मुखर के व भारतीय होट से दोनो से अपना-अपना विधिष्ट सी दय है अत होतेत

मनुष्य द्वारह, स्परा हप, रस और व व को भीव कला द्वारा उच्च स्तर पर करता है। इनके साथ ही वारा मानसिक जगत् भी समुबत होकर कला का विभाजन विवादास्पद है। र भे ध्यनत होता है अत स्थापत्यः मृति एवं वित्र में रूप' वा आत्र वेत्रों को न अन्य हता है जोर संवीत तथा काव्य में खुब्ब हमारी क्लेंद्रियों अधिक आक्रमक समता है जोर संवीत तथा काव्य में खुब्ब हमारी क्लेंद्रियों हो अधिव आर्कावत करते हैं। गण, रस तथा स्वयं की तृश्वि भी बस्तुओं के क्षणन या वित्रण द्वारा मिवती है। बत क्लाओं के विभावन में न तो मात्र न्ना अस्ति वन कर छेट्टता (निस्वति हो सबती है और न मात्र माप्पन नो आधार बना कर छेट्टता (निस्वति हो सबती है

१ सीरव शास्त्र — डा० हरदारोलाल शर्मा, गृष्ट १९६ २ होवेल के अनुसार मूर्तिकला क्लासिकल कला है, जत स्मापय

ते उच्चतर होने पर भी उसमे सबस्य दता नहीं है। गांनेनहाडर के अनुसार त करणार राज प्रतिकृता स्वापत्य से हो रह है बर यु यु ते ने स्पाट स्वीकार किया है कि क्षा के क्षेत्र की अधीनता जाट होती है और हमारा स्थान हुए से मृतिकता में क्ष्मण की अधीनता जाट होती है और हमारा स्थान मान्या और आवी ही और जाता है। अत्यास गाँतेनहाउन ने इस हला हो त्यवादा कार नाम प्रति है। प्रतिक कला जमत व हु मी को हर भी शोल से जमिक महत्व दिया है। प्रतिक कला जमत व करों में सहायक है।

विचार या 'आइडिया' को लेकर। वयोकि विचार का जो अथ होगेल छेता है, वह विवादास्पद है। "विचार" का आध्यात्मिक अध करके हीगेल ने विकास के आघार पर जो बला वा वर्गीवरण विया है वह इसलिये अमाय है वि 'विचार' का आध्यात्मिक अथ हमे स्वीवृत नहीं है और विचार का सामान्य अथ करने पर सभी क्लाओ से विचार, भाव और कल्पना की अभिव्यक्ति होती ह, यह मानना होगा । ताजमहल को देखवर अनेक भावो तथा बोघो से हृदय उमिल हो उठता हु, नटराज की मृत्ति क्तिन भावा और विचारी से हमारेमानस की तरिंगत कर देती है। अजन्ता, एलीप, एलीप टा की मूर्तियला की देखकर हम जा अनिवचनीय बलात्मय अनुभूति होती ह यह क्या काव्य तथा सगीत स उत्पत्र रसानुभति स हीन कोटि की हाती ह ? अतएव लिति क्लाओ मे माध्यम की हप्टि से विभाजन करना मात्र व्यावहारिक ह। अनुमति और आन'द की हप्टिस सभी ललित प्रलाय जिस प्रकार अपने साध्यमी की विद्यि-प्टता रखती हैं, बस ही अपन सी दय और तज्जाय आनाद मे भी वे विशिष्ट है। भारतीय दृष्टि स सभी वलाओ वा लक्ष्य रसानुभृति ह। योरोप मे तक मी रक्षा म विचारक वास्तविव अनुभव से बहुत दूर चरे जाते हैं। इसके विपरीत हमार यहा 'अनुभव को ही सबसे अधिक प्रामाणिक माना गया है। अनुभव सभी ललित बलामा तो समवदा रखता है। सरस्वती के 'मिदर' में सरस्वती की मृत्ति, सरवस्ती क चित्र' सरस्वती की पूजा के समय के 'सगीत' तथा सर्वते ने 'वाव्यमय वणन म से उपासक विसे हीन तथा निसे श्रेष्ठ माा? और निस आधार पर? जब नि सभी से कला की अधि-ष्ठात्री देवो की आन दमय अभिव्यक्ति होती ह ।

अत म क्ला ने प्रति भारतीय हर्षटकोण की इस न्यूनता का उल्लेख अवस्थक ह नि वह अपने काव्यसास्त्र मे भाववता या भावात्मकता (स.टी-मटिनटी) पर आवस्यकता से अधिक बल देता ह—आधुनिन कला मे यह भावात्मकता सीण मात्रा में ही ह अत रसानुभति शब्द करा बहुत व्यापक अप मे प्रयोग करना चाहिए तानि उसमे कल्पना प्रधान, स्विप्तिल, मुनतताह्मयपरक प्रभावतादी आदि सभी प्रवार की कलाओं से जन्य बाद द वा समावेश हो जाता ह 1

श्राचार्य वामन और प्रयोगवाद

कतिपय प्रयोगवादी वन्तु कहते हैं कि प्राचीन का यखास्त्र आधुनिक कला और काव्य के मृत्याकन से गूर्णत अलम है। निहिचत रूप से प्राचीन आचारों ने अपने समय के साहित्य के आधार पर ही विचार किया है। एक यह भी कठिनाई थी कि सस्हत भाग का साहित्य कन प्रचलित नही था वह केवला शिक्षित वग तक ही सीमित था, फिर भी हमारे आचारों की अतर-हिट इतनी गम्भीर थी कि हमारी नवीनतम कला और कविता के मृत्याञ्चन में भी प्राचीन कवाव्याप्तर से सहायता मिलती है। क्यों कि नृतवकाच्य शास्त्र प्राचीन कवाव्यास्त्र के इन उपयोगी अवा की नवि पर ही खडा हो सकता है अत यहाँ नदी कविता के बहुप्रचारित किवाबों अववा 'वाहर यहां पर वामन की अतर टिट्युक्त विवेचना उपयोगी हो सकती है।

नवीनता वा जो आ दोलन आज घर रहा है, सहनत साहित्य मे भी वह एक मीना तक प्रनलित हुआ था, इनक प्रमाण मिलत है। प्राय नूतन विच्वा के अनुमाधान में कविजन, उसी प्रकार अनीचित्य की ओर चले जाते थे, जिस प्रकार हमारे आज के प्रयोगवादी विवा कता हास्यरंग की सिंद तो होती थी विन्तु विव को हास्यरंग और मिंद तो होती थी विन्तु विव को हास्यरंग अभिनेत न होता था। रित, उत्साह, प्रोक को अधिस्थाति म विन्वा की अनुप्युत्तता से श्रीता साण हुँसन सगर थे, उसी प्रकार जिस सगर बाज के अनुचित सी न्य-योग के कारण होता हुँस प्रकार की स्वेत अवाय वामन ने विस्तार से अप्रस्तुत विधान के अनोचित्य पर विचार किया है।

अल्द्कुरवाद में दा प्रतार की रिचर्या प्रधान थी। भामह और उनके अनुसामी बनोति-अतिगामीति की उति मान को बी द्य मानत थे। प्रधोन बाद की स्मानम्म, माननारमके तथा प्रहारारमक राज्या व विवक्षा के लिए 'मानह' और बाट के कुण्तक वात्र विवाद रहायक हा सकता है किन्तु प्रयोग्याद नवीन मानमिक विविद्यों के एए गए उपमानिधान या विम्व प्रयोग्य पर भी कर देता है अर्थात् विराममूलक उत्तिमा क अतिहित, प्रधाम बाद में मान्यमूनक अलङ्कारा का प्रधान भी प्रधान मान कहोता है, बामन न हमी एए पर अपन उपमा विविद्या स बट दिता है। बामन इस्ता विविद्या

उपमा अल्बार, विम्व विदल्पण में लिए उपयोगी है। वण्यवस्तु की वेतना में स्कुरित करने मा एकमात्र उपाय उपमा है। सहस प्रतिवस्तु ही विम्य है। भी रॉविन के अनुसार विम्य या इमेज प्रतीक, उपमा और रूपक—इन तीन रूपों में प्राप्त होती ह। इनमें वामन काव को उपमा का ही एक भेद मानते हैं और बहुत से प्रतिव्व उपमान ही प्रतीक न जाया करते हैं, प्रतीक में विम्य का आधारभूत गुण 'साहर्य' कम मात्रा में ही रह पाता है अर्घात् प्रतीक में साहर्य एक देशीय आदित अर्थात रही से साहर्य का भारतीय साहित्य और सिद्धान्त में प्रतीक से उपमा का अधिक आदर्द हुआ है। वामन के अनुसार जहाँ गुणों में उपमान उरहरूट हो कि तु गुणलेप से उपमेय के प्रति साम्य हो, वहीं उपमा होती है।

इसना ध्वनित अथ यह है नि थाता एक बोर तो किव द्वारा वर्णित वस्तु' तथा अनुभूति' वा आनद छेता है और साथ ही वह बच्यवस्तु से भी अपिक उत्हर्ष्ट सिक्व' था 'इसेज' वा भी आनक्ष सहण करता है। वामन ने अनुसार उत्सान या सिम्ब दो प्रकार के होते हैं, लोकप्रसिद्ध यथा चर्रमा सामान मुग्त तथा निव किचन । प्रयोगयाद विवक्तित उत्पानो का आनो जन है, यह वामन के विवक्तन व प्राधार पर कहा जा वक्ता है। विवक्तित उपमानो के छिवे वामन न नवी धताब्दी की अवधि तक सस्कृत साहित्य के द्वारा विवक्ति को अस्तुत कि सम्बन्ध साहित्य के द्वारा विवक्ति को अस्तुत कि सम्बन्ध साहित्य के द्वारा विवक्ति के अस्तुत कि प्रयागवादी उद्याहरणों की स्वय प्रकार की है अथवा दूसरों के पद उद्युशत किये हैं। यदि ये उन्गहरण क्ष्य उनके है तो निक्तित रूप से बामन ए अध्य 'प्रयोगवादी' कि विवक्ति उपमा के विवक्ति भी भी भूयोगवादी के वह प्रसातित कर सकत हैं, विवक्तित्य उपमा क यह उदाहरण है

उद्गमहूगतरुणीरमणीपमद—-भुग्नीप्रतिस्तनिनेवरिनभ हिमासी । विम्य मठोरविसनाण्डलडारगौरविण्णो पद प्रथममग्रन रव्यनक्ति । २

अर्थात व्यक्तमर्भा हूण सुदरी के उपमदित और आलिगित होन के कारण दिमत और कृष्णमुख स्तन के समान चादमा का विम्व पके हुए मुणाल-

१ आधुनिव विचारको के अनुसार विम्य म वष्णवस्तु का मात्र साहस्य नही होता। विम्य में, "बुख और" वा अतिरिक्त तत्व भी होता है।

२ वा यालङ्कार मूत्र गति द्वितीय अव्याय, अधिवरण ४

दण्ड ने समान पीत और भुभ उदयकालीन किरणों से आवाश को प्रकाशित कर रहा है!

यहाँ च द्र बिम्ब को उपमा गिंबणी हूण तरूणों के स्तन से दो गई है! सवया नूतन करूपना है। इसी प्रवार बाधुनिक प्रयोगवादिया के समान नवीन बस्तुओं का वणन भी प्राचीन प्रयोगवाद की विनेषता है, नारङ्गी का नूचन बर्णन देखिये और साथ ही धिरोप पुष्प का ——

(१) सद्योमुण्डितमत्तहृणचिवुत्रत्रस्पवि नारङ्गवम ।

(२) अभिनवकुशमूचिस्पधि क्लें शिरीपम् ।

प्रथम पद्य वाअय है—अभी हार ही घुटी हुई क्सी शराबी पठान की ठोडी के समाग्रयह भारज़ी काफल है!

डिसीय पदा में शिरीय वो डाम की नई भाट्ट वे समाप बताया गया है। प्रयोगवाद का बह क्लासीकल प्रयोग है।

इसी तरह क्सिलयों को लोता की चोच से उपमा दी गई है 19

वामन के अनुसार निसी वस्तु ने यथाय स्वरूप की मन से उतारन के लिये ही विस्व ना प्रयोग नहीं होता अपितु प्रसत्ता और निदा ने निए सी विस्व निषान किया जाता है। इस प्रसत्ता और निदा ने किए सी विस्व निषान किया जाता है। इस प्रसत्ता और निदा ने किय में आप प्रयोग मादियों को आप्रम निदा आराभिव निदा, सानव जीवन निता आरस्य निदा आराभिव निदा, आरामिव निता आराभिव निता आराभिव निता अराभिव निता निता किया सास्या निता नो रख सवते हैं। वित्तु वामन विव विभिन्न किया में नविषान में उत्तरा साव्य में प्रस्त निता ने रख सवते हैं। वित्तु वामन विव विभिन्न विस्व विभाग में नवीनता में में विवयों को वार-वार साव्यान करते हैं। प्रयम, विस्वविधान में उत्तराम हीनता नहीं होनी चाहिए। यह हीनता उपनेय पर भी लागू होती है। होनता जाति, परिणाम और पम की हो सवती है। आपुनिव प्रयोगवाद में यह विस्वहीन व्यरोग पर-पाग पर मिलता है, वामन के उत्तरप जीकिए—

''आपने (मनिवा ने) अज्ञियो के समान साहस किया, "'र

यहाँ बीर को हीन उपमान से उपमा थी गई है यह जातिगन हीनत्व दोप हुआ। यह सूब अस्मि के समान चमक रहा है—यह परिमाणगत ही त्व है। 'कृष्णमूम के चाम की धारण किये हुए और मूँज की क्यनी से युक्त नारद नील मेप से चिरे हुए मूब के समान दोमिल हुए।' यह धममत होनत्व का

१ वही ।

२ चाण्डालरिक युष्मामि साहस परम वृतम्--४ २-६

उदाहरण है---यहाँ उपमान घम के आसपास ग्रुटणचम की तरह मैघ ती हैं निन्तु मौद्धी मेखला ने लिये विजली का सिववा निव ने नया के साथ नहीं किया खत उपमान में 'घमगत हीनत्व' दोष है। नोई प्रयोगदादों हन दोन। की जिता नरता है? आखिर वह बयो परवाह नरे? प्राचीन परम्परा कूंडा है, यह नह कर यह अपने सौदय-वीध की अञ्चता की मुविधा से दिपा सकता है।

शिनरव की तरह अधिकरव भी दौप शता है, यह भी जाति, परिमाण और धमगत होता है। यथा 'भगवान कर को तरह महाचरात्रभी कहार अचर आ जातें" यही उपकान में अधिकरन दौप है। बील रहियम सी चमक रही हैं" ऐसे आधुनिक प्रयोगों के यही उपमान का अधिकरय दौप है। 'वह सुचरों प्राचरा की वहां असेयजी की इस उपमान के असिकर उपमान हो तरक दौप मानत हीनरक दौप है। इस उपमान की हिस उपमान के उस उपमान ही तरक दौप हैं हैं से सुचरों हैं सुचरी हैं हैं सुचरी ही हिस दौप हैं हैं सुचरी हैं सुचरी हैं हैं सुचरी हैं हैं सुचरी हैं सुचरी हैं सुचरी हैं हैं सुचरी है

पर आवाण प्रकाश न मुक्तका,

मरन दते सरल मौत युक्ते वी ।

वामा न उपमेष और उपमान नो एक ही लिङ्ग बचन म प्रयुक्त करने पर बक्त दिया है तानि बिन्व बच्चवस्तु ने साथ पूप साहत्य प्राप्त पर हे। सीमान्यवश हिंदी म सन्दृत नी तन्ह तीन निङ्ग बचान हो। से लिङ्ग-सचन सन्द्राधी दोष पम मिलत हैं।

'असाइस्य' विश्व विधान का पीचवा दोप है, यथा ''क्सी हुई अधक्य रिसमो से मुल काब्य त्यी कड़मा हो मैं प्रचित कर रहा हूँ।'' का य और कड़मा में अमाइस्य होने से दीप है। आधुनिक प्रयोगवाद का सबसे यड़ा दोप है—किवित साबुद्य से ही असद्दा उपमानों का जमाय। वज्ञानिक उपमानो से विज्ञान है साथ निद्यात भले ही प्राप्त की गई हो बितु असाइस्य रूप विश्व दोप बहुत अधिक भाषा में बढ़ा है। वामा के इस कथन की आज कौन उपसा कर सवता है—

ससाहरयता ह्युपमा तिल्निट्ठारन क्यम । ४--२-१७ सर्पात् साहरम के अभाव में उपमा नष्ट हो जाती है और साहरम

१ विदानु विष्टय शोघ न्द्रा ६व महोजस ।
—काव्यालद्भारसुत्रवित्त ४ २-११
२ ग्रप्नामि बाज्यशिन वितताय रविनम् ।
—४-२-१६ का यालद्भार सुत्रवृत्तिः

विहीन उपमा द्वारा नविया ना (यदा, स्थान, महत्व-प्रतिष्ठादि ना) भी नास हो जाता है ।

यह प्रस्त वामन ने समय भी उठा था वि यदि विचित् साहस्य वाल उपसानों नी भीड एवच वर दी जाय तो वष्यवस्तु स्पुरित हो जाती है। आधुनित प्रयोगवादी अनुजान ही इसे मानत हैं, वितु वामन ना कथन है कि अधिनाधिन साहस्य वाले एक वित्त वा प्रयोग हो विवि वो कांग्रेट हैं, अधिक अधिकाधिन साहस्य वाले एक वित्त वा प्रयोग हो विवि वे कांग्रेट हैं अधिका असमय उपमानों वा प्रयोग हो है। वचा—"वपू वे सागा है। इन उपमाना की भी ता प्रयोग की सामा है। इन उपमाना की भी सा प्रयोग की सामा है। इन उपमाना की सा प्रयोग की साम क अनुसार ये सभी उपमान पूण साहस्य से हीन हैं अब अपयोग्त हैं व्यानि इन सबसे भी अब की पुष्टि नहीं होती—न वित्यवविवीय पुष्टाति।

'असम्भव' दाप छठा और अतिय उपमा दाप है। यह असम्भवता भी आधुनिक भ्रयोगवार म प्रयाप्त मिलती ह। वामन वा उदाहरण यह है---

"खिले हुए नम्ल म भीवर सुदर चाँदनी में समान नायिना ने उत्त्वीसत मुख पर मुहरराहट ना उाया चमन रही ह"—यहाँ चाँदनी म नमल ना जिलता बताया गया है अत यह अमन्यन दाव है। बदि नह नि भीवन्यता म नारण यहा निनिद्धता का प्रश्वन है तो वाम मा उत्तर ह नि निष्ट अतिहास मा प्रयोग नहीं परना चाहिए 'न विष्टोऽविसस"।

(8-5-2)

विस्त्रमाव की महिमा—वामन साहत्यवादी आलांचर थे। बानन वे पद्चात् अप्या दीक्षित न हो उपमा वा महत्व समस पाया था। वस्तुन भरत ने ही बाध्य म विस्वी का महत्व भनी माति समस तिया था। इसीलिये नान्य बाहम मे प्रमुव निकार प्रताब रूपन, दीपन और उपमा इन तीन अपालदूरों मे दीपन और रूपन वस्तुत उपमा न ही प्रपन्न मात्र हैं, यही हिट बामन के यहा रवीहत है। अपनी जमलारवादी लिखा के कारण भामह इस मम वी नहीं स्वक्त सी बल वामन ने अनुभास और यमक रादा-लद्धारों वे तिवा अय सर अयालद्धारां (सर्या दे०) वा उपमा वा ही विस्तार भेद माना है, इससे बामन की सहद्यता और वास्य प्रतिया से सम्बद्ध पत उनकी अताह दिन वा पता चता है। आधुनित प्रयानवाद मी मान्य प्रतिया में विस्वान प्रयानवाद मी का सर्वा पत वामन वे वा स्वावन प्रयानवाद मी का सर्वा पत वा वा पता है। इस प्रशास आधुनित प्रयानवाद मी का सर्वा पत्र वा पत्र वा पत्र वा ही अस्त्वान पत्र स्व स्व स्व वा उपमु उपमुक्त विस्ववान न ही अनुस्वान वस्त सं, यही पत्र पत्र वा वा त्या होन उत्ति वस्त्र वस्त सं, यही पत्र विस्ववान अवदा स्व स्व स्व वा त्या होन उत्ति विष्य वा वो सीदय सा

आपार न मानवर विम्य को ही खोंदय का आधार माना है ! अत वामन हारा अप अलकुरारो को उपमा का प्रपञ्च सिद्ध करना वस्तुल विम्यवाद का समयन है। अत्यव्य वामन अलकुरारा की परिभाषाओं में सबय विम्यवाद कर ही प्रधान रखते हैं। प्रतिवस्तुषमा अलकुरार के उपमेस के समान अप वस्तु का क्षणन होना चाहिए, वह वामन का ल्या है। परवर्ती परिमाषाओं में दो वाक्तों की समानता और दोनों के एक पम पर वस दिया गया है कितु वामन का कर का स्वा वाम पर है कि वस्तु के सहस्य प्रतिवस्तु हो।

इस प्रकार वामन ने सभी अलझारों म साहश्य या सम्यक विम्वविद्यान पर वल दिया है। 'सोसा-भ दा' या सौदयहानि को वह अक्षम्य अपराध सम-झते ये सभी उन्होंने कहा है कि अलकार ही सौ द्या है अर्थात कवि की विस्तवृत्ति से काव्य मे सौदय या अलक्षात का जम होता है और बिम्ववियान द्वारा अर्थात उपमादि अलकारों के प्रयोग में गुणअप सौदर्य को बिद्ध होती है।

वामन का जिम्बिवधान इस प्रकार आवहीन था वसलारबादी नहीं है, वह 'समुण असिब्यक्ति' को काल्य की आरमा सानते थे। वाख्य से कि व से म पर होन वाली जगत की प्रतिविधा सं, जो उत्ते कना उत्पन्न होतों है, वही काब्य का प्राण है, यदि वे ऐसा न मानत तो आधुनिक प्रयोगवादियों की तरह वह माबों का निर्धेष करके कोर निम्बिवधान की प्रतिया ही सममाते रहत कि तु होते स्पट कहा है—काव्य आह्मक्ल्यूत्रात्—काव्य का प्रहण अल्द्भुत्र क कारण है, अल्द्भुत्त ना यहा जय है सौदय या अल्ट्र कि यह सीदय दोधा की होति और गुणो क उत्पान वे उत्पन्न होता है। अर्थात्र गुणा द्वारा वामन कि की प्रातिक स्थितियो—अाव करवात, बुद्धि का योगदार विवार करते हैं और इसके साथ हो दोपहोन विव्यवधान की आवश्यक्ता भी स्वीकार करते हैं अति इसके साथ हो दोपहोन विव्यवधान की आवश्यक्ता भी स्वीकार करते हैं अत अब वामन कहत है कि रीति काव्य की आवश्यक्ता भी स्वीकार करते हैं अत अब वामन वहत है कि रीति काव्य की आवश्यक्ता भी स्वीकार करते हैं विक्रिय्ट का अप है, गुण सहित रीति—विक्रिय या अभियित्व कहते हैं। विक्रिय्ट का अप है, गुण सहित रीति—विक्रिय गुणात्मा अर्थत् काय 'समुण अभिव्यक्ति विरोप' है।

काश्य के उपकरणा में आत्मा की शोध और काश्यास्मा के साथ अप असो की समित स्थापित करने पर ही हमारा ध्यान अधिक रहते से हम अपने आवारों के विवेचन के मम की प्रकृत रहे हैं। यदि आज ने विनान के प्रमाक्ष में देखा जाय तो नियान के प्रमाक्ष में देखा जाय तो नियाय शाहन में 'आत्म वार' ना अया अवसानित है नयों कि आत्मा, अवयवसान्यात, अवयव आदि मा औं येद आवारों ने निया है नहु सववा अवताद पर अध्यारित है। घरीर और आत्मा नो जित और परस्पर विरोधी तत्व मानने ने नारण रस और अलद्धार अववा आव और विम्व विधान भा परस्पर साव परस्पापन काथायों द्वारा आत रूप में प्रस्तुहत हुआ है न तो रस पुटस्य और उटस्य आत्मा नी तरह होता है और न असद्धार हाराविवत होने हैं नाम्ब नी पूरी प्रतिया सिर्फ्यर है। वास्थानों में परस्पर आविन्द्रियता है जिस प्रवार जीवन अनम तत्या नी अपिन्द्रिय इवाई है, सी

> प्रतिष्ठा वाध्यय यस्य यसस सर्गण विदु अवीत्तिवितनी स्वेव कुषवित्वविदृश्यनाम् ।

फायडवाद • आतम सम्मोहन एव आत्म प्रचेषण

१६वी सताव्यी वे अतिम भाग से योरोप में पायड अमेरिका में विलयम जेम्स तथा रूस में आई पी पायछोव ने मनीविचान के क्षेत्र में मई व्यक्तावाएँ वी। इनम पायछोव ने यारोर िचान को अपना आधार बनाया और अपन आधे कि विचास म इस धारीर विज्ञान की वभी उपेक्षा नहीं की हुन कम जिया । अप पायड की कि कि में ने विचारी उड़ान से बहुत कम किया। अप पायड और कैम्स की शोध को वचानिक नहीं माना जा सक्ता। यदाप धार्मिक अप विद्यासों के खच्छन म इन दीनों का योगदान स्वीवार करना पड़ता है क्यांकि दोना, सिद्धात वादिता या अधिद्यानात्मक हिस्स करना पड़ता है क्यांकि दोना, सिद्धात वादिता या अधिद्यानात्मक हिस्स करना पड़ता है ज्यांकि दोना, सिद्धात वादिता या अधिद्यानात्मक हिस्स करना पड़ता है क्यांकि दोना, सिद्धात वादिता या अधिद्यानात्मक हिस्स हिस्स करना पड़ता है क्यांकि दोना, सिद्धात वादिता या अधिद्यानात्मक हिस्स ही स्वानतों को साराय है कि जाप 'मानवोय प्रकृति' के नत्म नही सकते। इस 'यादवत मानव प्रकृति' भे, 'निजी-सम्मत्त सग्रह' की 'मूल प्रवत्ति' भी धार्मिछ है। इसका अप यह हुआ कि सम्पत्ति-एकाधिकार, युद्ध तथा व्यवस्था की प्रवृत्तियाँ 'निरय प्रवृत्तियां' है।

मायडवाद की इन मायताओं वा बारण है, उसमें विज्ञान का क्ष प क्म होना और सम्मोहन (Hypnotism) एवं आस्मप्रक्षेपण (Self Pro jection) का वाहत्य होना।

फायटबाद में सम्मोहन की धारणा क्स आई, इसके लिये प्रायड के जीवन को देखना होगा। बचपन से ही प्रायड काट ने प्रसस्त थे। गैटे का यह बाक्य पड़कर कि अकृति सभी रहस्यों ने उत्तर देती है मायर, विभाव की ओर उमुख हुए। उन्होंने धारीर-विकास पढ़ा फिर विचया विश्वविद्याल्य में, दारीर विभान का कथ्यापक होना चाहा, पर यहूदी होने के नारण ऐसा ने हो सका सो टाक्टर हो गये। यही फायड का ध्यान उन मानसिक सीमयों की और गया जिनके रोग ने कारणों का पता नहीं चल्ता था। १८८६ ई० मे मायड ने Suggestion and its application as a Therapy ' पढी । इत पुस्तव व रोतव डा॰ वनहुम न, सम्मोट्रा अयवा मनोआदेश द्वारा सक्ता, मृगी आदि के रोगियो के इलाज का विवरण दिया था । डा॰ फायड न भी सम्मोहन का प्रयोग किया और उन्हें अद्भुत सफलता मिनी ।

िरन्तु "सम्मोहन प्रतिया" से प्रत्येन गागी को ठी-त नहीं विधा जा सवा, कमजार इच्छाधित वे रागियो पर फायड वा सम्मोहन बणता था, शेष पर मही। इसके सिया सम्मोहन का प्रधाव हरत ही रोग पुन उमर आता था। अब डा॰ ब्रियर (Brever) की सहायता से गायड दिनत बासता के सिदाल तम जा पहुँच। उन्हें पता चला, वि यदि रोगी, सम्मोहन की अवस्था से अपनी पूज घटनाओ, भावनाओ आदि का स्मरण वरे और दिनत इच्छा के साथ सम्बद्ध पूज परिस्थित की पुनरावित कर तो रोग कुन्त हो जाता है। इंग कायड के इस नई पहित्र सि, जिसमे रोगी अपनी भाननाओं वा डाफटर के साम्प्रार देव कर विद्या है विद्या के प्रतिया के काय के स्मर्प्य सम्बद्ध प्रति के सित्र के स्मर्प्य स्था है। कायक के इस नई प्रदित्त हुए कि भाननीय बेतना के भीतर अजात मुख उपवेतन है और वही कुरय है। फिर भी Project नामक पुस्तक में, जो देव के सित्र के साम्प्र प्रति के सित्र के साम्प्र प्रति के सित्र के साम्प्र प्रति के सित्र के

हस मनीविष्टिपण या आधार 'दिमित वासना' का सिद्धात है। जब , किसी स्वस्त प्रांति के मन अ ल्ज्जावनक प्रेरणा या भावना (Shameful umpulso) उत्तम होती है तो उत्तवा विरोध होता है। यह सप्रध तब तब ल्ज्जावनक प्रेरणा वा गिषेण नहा हो साता और उस ल्ज्जातन प्रेरणा का प्रिक्त नहां लोगी और उस ल्ज्जातन प्रेरणा का प्रकृत कर ल्ज्जातन प्रेरणा का अनुस्त नहां लोगी मिन्तु एवं राशी म अन्यत ह अ भिन्नता रहती है। रोगी को ल्ज्जातनक प्रेरणा, पता (Consciousness) तक आ ही नहीं पाती, वह उपप्रतम म, स्तपल तस्त्र वर्षी रहती है स्त्र सम्तिक प्रिक्त मानिक प्रक्रिय स्त्री है। रोगी की ल्ज्जातनक प्रेरणा भे प्रवार्धा सहीं प्रक्रिय स्त्री है। रोगी की ने स्त्रा (Unconscious) आप्रधान कर प्रांती का व्यवस ल्ज्जातनक प्रेरणा भे प्रवार्ध के प्रवार्ध का स्वार्ध के प्रवार्ध के स्त्रार्ध (Unconscious) आप्रधान है स्त्रार्ध का स्त्रील यह दिनित्र वर्षी का स्त्रील यह दिनित्र स्त्री का स्त्रील यह दिनित्र स्त्री का स्त्रील यह दिनित्र स्त्री है। रही प्रवार्ध प्रतिवार्ध (Repression) वहा समा है। शा प्रायुष्ट

इस नितन का सबसे कमजोर पक्ष यह है कि वे स्नायुरोग। वी फुट्यूम का शारीरिक आधार (Physiological State) नहीं मानते आपितु उसे एक साासिन स्थिति (दमन' नी स्थिति) गानते हैं।

लज्जाजनक सबगो या प्रेरणाओ वो आये चलवर फायह ने 'मूर प्रवृत्ति' (Instructs) मान लिया और इनमं भी 'यौन प्रवृत्ति' को अप सब वे आधार ने क्षण भ स्वीकार किया । इनक अतिरिक्त अय बलसाठी प्रवृ-तिया को, बाद मे फायह ने 'ऊट्च अहु' (Super Ego) मे अवस्मित माना। 'ऊट्यअह' को सामाजिक, नतिव और धार्मिक भाषदण्डो का परिणाम वताया गया।

एन० नै० वस्म वे अनुसार फायडवाद में "दमन के हिद्धात वा ने क्र है साइकिक इनजीं का सिद्धात, तो भी भायड 'साइकिक इनजीं' के अरिसाल पर एक भी प्रमाण प्रस्तुत नहीं कर पाये । बास्तव म फायड ने 'साइकिक इनजीं' का नेवल अनुमान किया क्योंकि, इसने विना तिपिद्ध सवेग हानिकर नहीं होगा । क्योंकि 'साइकिक इनजीं के स्पत्त ने वारण निपिद्ध सवेग रोगी वी चेदना को करूट देते रहते हैं, अज सनोविन्टेपक का फायड के अनुपार हाम यह था कि वह 'साइकिक इनजीं' के स्पत्त ने दूर दरदे अपवा दिमत इन्ह्याओं का रेचा बर दे। इसके लिये दिमत इच्छा को अनावृत करना आब दयन समभा गया और इस अनावरण नी पद्धति को 'मनोविस्टेपण' कहा गया।

१८६६ ई० से १६०२ ई तक भायड ने एकाकी रहकर ही नाम किया। इस अवधि म उन्होंने रेचन' के लिये आस्मपरीक्षण (Introspection) मुत्त-साहच्य (Free Association) स्वण-व्याख्या (Interpretation of dreams) तथा स्वानान्तर (Transference) नामक बार पढितयो वा आवि कारिया। इन पढितयो से दिमत इच्टाओ और सबेगा वो विभिन्न स्पोमें मेरोना तक पहुँचाया जाता था। आजक्त भी इन्ही पढितियो का प्रयोग होता है।

मृत-महिषय-पढित में रोगी को आराम से एक नुर्सी पर लिटांबा जाता है और वह जिना अपन विचारों का दिशानिदेश किये हुए वो कुछ मन में आता है जमें कहना जाता है। सुत-महिषय पढित द्वारा उत्त निवारों का पग्नेह किया जाता है, विकारी भाग उपका की जाती ह। किर इन विचारों भी स्वास्था की जाती है जिसर रोगी जी 'दिवस बाननाओं का यदा विज जाता है। क्षप्ट है कि सायड की मुन-साहबय-पढित एक क्षणीन पढित नहीं थीं अपितु इस पढ़ित द्वारा गृख 'सनेतो' (Clues) हो प्राप्त विया जाता था, जिनवी बाद म व्यास्या वरती पढ़ती थी और वह व्यास्या एक 'वत्ता' थी। इस क्सा के ७ नियम थे, ज वायदे।

मुण साहवय की हो तरह ह्मनो वा उपयोग किया गया। स्वान्तियों (Dream imagers) इत्या प्रतीचारमण सामग्री प्राप्त को जाती थी। तरीय प्रदित रपाना तर प्रदित कहलाती है। उपयार में रोगी और हाक्टर में योच एक भावात्मन सन्व प वायम हो जाता है, कभी रोगी हाक्टर से प्रेम प्रता, कभी पूजा। प्राप्त के अनुसार रोगी अपनी पर्व परिस्थित का पुज अभिनय करवा है अत का के प्रति रोगी के भावात्मन मन्व भी में अभिन्याति से रोग सोन सन्व भी में अभिन्यति से रोग से संव प्रता है कि प्रता हो सनते हैं, जिनसे उद्यक्षी समित इच्छाओं मा पता चल सहै किन्तु यहाँ भी 'व्याख्या' में आवद्यवस्ता पहती हैं।

दन पढीताथा थी णुटजूमि दे समायु रोगो ना यह सिद्धात था कि मानोप्तता (Ob osmons) पक्षामाय (Paralysus आदि वे मान्यम से रोगी नी बिस्त इच्छाए, मजेग आदि व्यवत होने हु। डा० प्रायड वे अनुसार (दमने वे इतिहास पर विचार नरने स उनने में सायस्था में निसी 'दमित इच्छा विदेश' पा पता चर जाना है। १८९८ ई० में डा० कायड ने बताया कि प्रत्येष स्मायुगेग थी पृष्ठभूमि म सायसायस्था में तो गीन सम्बन्ध मिल अविनतित रहते हैं, रमजा चत्तर भी टा० फायड ने दिया नि—स्तायुरोग के लक्षण बानवित गी। सम्बन्ध में तो सन्यद्व मही हो, अपितु मी। इच्छाभो, तरद्भी (Pantsates) आदि से सम्बन्धिय होते, अपितु मी। इच्छा के दिया ना सारी पी। उपप्रता होते से सम्बन्ध मिल होन से ही पी। उपप्रत होते हैं। बत मौन इच्छा के दिया ना सारी पी। उपप्रत होते हैं।

यह स्मरणीय है कि प्रायह ा रावस अधिक स्वयन-स्यारण को महत्व दिपा है। दमन के सिद्धात म ग्रोन इच्टाकां के दमन को ही मांग लेने से प्रायह की स्वयन व्यावसाएँ विधित्र प्रतीत हाती हैं—उनके अनुमार स्वयन में दीवने वाले सम्प्रण छम्बे और सीचें पदाय---रुकडी, बुक्षों के तने, छाता, चाह्न, तत्तवार, भाला, छुटे आदि 'पुरप तदर' या प्रतिनिधित्त करते हैं। इसी तरह गोल और गहरे पदाध स्त्रीतरव के प्रतीच होते हैं, यचा छोटे बनता, सदूक, डिब्बे, जहाज, नमर, गहर बता आहि। स्वयन में यदि आप एक कमरे में से तिकत रहे हो तो प्रायह के अनुमार इसका अब होना वेदमालय। सीडिया, उत्तर की और पढाब आदि 'सम्मोग' के प्रतीक मान गये हैं। इसी प्रकार याता के मिर का बीभ उसते 'साप' वा प्रतीन माना गया है। डाठ अनुसार स्वयन दिवत इन्छा वो गुस्त पुर्ति हैं। स्पट है कि प्रायह इस च्यास्या ने द्वारा बजानिय-एडति का छोट पुने य-श्रीर बनानिय नाय नी जगह एव 'वौराजिक नाय' कर रह था।

फायद यदि वेयल स्नायु रोग में इताज तन ही इन सिद्धातों को सीमित रमते तम भी गनीमत थी किन्तु उन्होंन दमन सिद्धात द्वारा नान की प्रत्येन दारता को व्यास्था सम्भव सिद्ध वर दी, यह काथ एव बनानिव का गही एन दादानिव का का और इमील्यि कायद न भी आत्मप्रदेशिक की करपना और अमुमान। से काम लिया।

भायड ने फर्पना की है कि चेतना ये दो भाग हैं प्रथम चेतन, जो वहुत छोटा भाग है इसमे पदायों का प्रस्थतिक्रण, स्मरण आदि काम होते हैं। दितीय है 'अघचेतना' (Unconsoious) चेतना के इस भाग मे मूल प्रवृत्तियाँ (Innato Instintets) तथा बांजत इस्टण, भाय आदि रहते हैं। केतना की दो व्यवस्थाओं के मन्य एवं 'पदी' (Screen) या वजक' दिस्पति और है, जिसका साथ है—चेतन की पहरेदारी। ''वजक चेतना' (Censonal Guardian) दो गाम करती है। (१) यह निषद्ध इच्छाओं, सवगी आदि की अवचेतन से चेतन की ओर, नहीं जान देती। (२) अवचेतन मे दिथत निषद्ध इच्छाओं को चेतन मन से छिपाए रसती है।

चेतना या यह सारा विभाजन 'दासनिय विभाजन' है, वानिय नहीं। न जीवन से यह सिद्ध होता है कि सारी इच्डाओ वा मूल 'सम्भोगेच्छा' ही है।

१६०२ ई० तक पायड दशन, विकसित हो गया। शारीरिक कितान के अधिक विकसित के होने से पायडवाद का विरोध सम्भव नहीं था। १६०४ ई० में फायड ने दमन' के सिदात को दिनक जीवन पर भी लागू पिया। (Psychology of Everyday)। 160) दमन के इस सिद्धात को दूर तक सीचने के परिणाम स्वरूप कोई भी यित 'स्वस्थ' नहीं है, यह स्वत सिद्ध हो गया वयोकि प्रत्येव के सन में प्रायड के अनुमार चेतन व उपवेतन में स्थप काता रहता है। अत्तर सिफ मात्रा का है। सथय विषय सिक सीच होने पर आदमी रोगी कहलाता है। और अनुशासन में रहन पर वह नोंमल' कह/ता है।

फायर ने अमुसार मनुष्य वी चेतना ना निर्माण धवत्तिया और अव चेतन ने दमन से होता हैं पर तथ्य यह है कि सनुष्य की चेतना का निर्माण सामाजिक कार्यों के दौरान रेडिय अनुभवों से होता है। वायड ने अवचतन मृ केवल दमिल इच्छाओ, सवेगो तथा विचारा का अस्तित्व माना है जबकि प्रास्तियिकता यह है कि मनुष्य की इक्छाञ्चाचित (Will power) जिसका कि सह सामाजिक काम करते हुए विकास करता है, उसके अन्तजगत पर अनु-शासन रखकर भी मनुष्य को बीमार नहीं होने देती, यही नारण है कि हमारे महीं योग का और फायड के यहा सम्भोग को महत्व दिया गया है।

फायब्वाद में समित इच्हाओं सवेश और विचारों का सम्ब ध देश और काल से मन्यन्थित नहीं माना गया, यह इस मत का एक और दुरायह है।

फ्रायड की मानसिक प्रतिया के तीन क्य हैं। भौगोलिक (Topographie) गतिमात (Dynamie) तथा बचत ना सिद्धान्त (Economie) भौगोलिक प्रतिया का अब है —मस्तिय्क के दी मान हैं—जेवन तथा अवचेतन । इन दोनों के मध्य में 'वजक चेता तत्व है स्पट्ट ही यह विभाजन कल्पित है। अवचेतन को बाह्य जगत ते जिरसेल मान लेने के कारण फ्रायड मानधीय चेतान का क्य निर्धारण ऐटिय-अवभेदो हारा ना कर पूल ध्वृत्तियों और जनवे दमन हारा मान के किए विवय हुए है। क्षायड के मानसिक पूरीसे में अवचेतन की ही प्रवक्त और प्रमुख माना गया है।

प्रायह मं गतिम त तथा यचन के खिद्वान्त चेतना के दमन से, सम्बचित हैं। प्रायह ने वजन तत्व को 'खुपर हमी' नहा है और अवचेतन में 'इह' यहा है। सुपर हमी या ऊच्च मन ने तियो, चेनन मन प्रवृत्तियों पर दमन करता है, यदने में दमित प्रवृत्तियों, ऊच्च शह को मध्य पर मम करता है, यदने में दमित प्रवृत्तियों, ऊच्च शह को मध्य पर पर में कितान में त्रायहवाद का समाज दिरोधी दान फल्पता है न्यापि मानवीय चेतना का उदहेस बाह्य जयत से ज्ञान प्राप्त करता है न कि केवल अवचेतन से युद्धरत रहना, जैसा कि पायह कहते हैं।

समाज और सभ्यता ना अरितस्य पायवित बतियो ने अनुशासन पर् निभर है। सभ्यता ने निर्माण से व्यक्ति ना अस्तिस्य भी सुरक्षित हुआ है, उननी उनित और रक्षा ने साधना ना विनाम हुआ है नितु मायह ने अनुसार समाज और सम्यता व्यक्ति ने लिए एक व्याधि है। भायद ने लिए अधिन विनित्त समाज व्यवस्था ना अप है, प्रवत्तियो ना अधिन दमन और दमन ना परिणाम होगा—नुस्चान, अभद्र परिहास, स्नायुरोग आदि। इस प्रनार इस सिद्धान्त ने परिणाम भी हिन्द से समाज ना विनाग आवस्यन हो जाता है वालि व्यक्ति सामाधिन दमान से दन्नर अपने पासवित नृतियों नी मनुष्टिकरसने !

विन्तु प्रायत के इस विश्वाचाद म एक आशा की कीण भएक भी दिखाई पडती है। युछ विशिष्ट व्यक्ति दमित इच्छाना वा उदात्तीवरण वरव, स्नायुरागी म बच सकते हैं। उद,हरण के लिए एक व्यक्ति दचपन में अपनी साता ने पति यौन आवषण वा अनुभव वरता है, वि तु समाज के दबाव से उसकी दिवत इच्छा कभी कभी उस प्रकृति व अवेषण की और पृक्त कर दती है, फलत वह व्यक्ति एक बनानिक बन जाता है। मसलव यह कि वैज्ञानिक कवि, करणवार आदि प्रतिभाशाली व्यक्ति, वे विशिष्ट प्राणी हैं जो अपनी दिमल इच्छा ने उदातीकरण म सक्ल हा सने हैं--निन्तु उदाती करण के अभाव में स्नायुरीन अवस्य हान । फायड ने अपन विकास वस्तुत अपन का ही प्रक्षिप्त (प्रोजक्ट) किया है। उसने अपने दमन के सिद्धात की सभी क्षेत्रों में लागु विया, इसीस उसने आदिम सन्यता के इतिहास की याहया की । फायहवाद मे घम, चरित्र और समाज आ**ीपस वास्प्लवस या पुत्र और** पिता की प्रतिद्वादता की घारणा पर आधारित है। क्रायड यह मानने को तयार नहीं वि सम, चरित्र और समाज वे विवास म आर्थिक, सामाजिक आवस्यव ताओं काही मुरयत योगदान रहा है और ६म, चरित्र, कला दशन आदि सदमुख्य विकसित हुए है। प्रायह के अनुसार इतिहास की गति दने वाल हुछ विशिष्ट व्यक्ति हात है। समाज इह पिता' के रूप स स्वीकार कर एता है है और साथ ही उनसे भयभीत भी रहता है। इस प्रकार पायड इतिहास दगन में महान व्यक्तियों नं सिद्धात का प्रचार करते हैं, उनके अनुसार सारा इतिहास बाडीपस बाम्प्टबम' वी ही वहानी है । प्रायद व लिए इस इतिहास सिद्ध''त की मानना ही चाहिए क्योंकि व्यक्ति का मानसिक वि लेपण इसकी साक्षी दता है। सन् १६३२ में आई स्टीन के एक पत्र के उत्तर में प्रामंड ने लिखा था नि 'निरवयुद्ध अवस्तरभावी है बमानि प्रास्थे मनुष्य म मारागुन्छा रहती है और रहेगी' बत विश्वणाति पायड बाद के अनुसार असम्भव है।

मायह को इन सब करपनाओं का खब्दन पायलोव क गरीर विकान द्वारा होना है। पावलोव क गरीर विभान स्नायुराग स्वप्न आदि की व्यार्था स्नायुनो के अध्ययन द्वारा ही हो सबती है। कायह के गरीर पर पहने बाले प्रभावों का अध्ययन न कर, अयवेतन को बाह्य जगत् से निर्पक्त मान कर पौराजिकता लिए, के द्वार लोख दिए हैं। पावलाव के अनुसार लायु रोग पाह्यवाब (Orer Stome) के कारण होते हैं। उपनो की रायस्या एक सीमा तक द्वार्यों कि ना प्रमान की प्रभाव के साथ होते हैं। उदाहरण क जिए, नानिका स्वच्छ होन पर वायु का आवागमन जब भुविषाणुक होता है तब स्वप्म म मनुष्य अपन का उदात हुया दक्तता है कि तु प्रायद है तब स्वप्म म मनुष्य अपन का उदात हुया दक्तता है कि तु प्रायद

ये अनुमार स्वप्न वी उडान या अथ है—सम्भोगेच्छा वे लिए योग्यता प्राप्ति वा प्रयस्त (।

पारीर विचान मी अजिनसित अवस्था म विलियम अम्स नी तरह फ्रायड आत्मवारियो ने आस्मा मे सिद्धात मे स्थान पर "नित्स मूल प्रमुत्तियो" ने सिद्धात का प्रचार मरते १। यह शापेनहाउर, और बाद से चुरी तरह प्रभावित ये, पायड का साराज यह है कि मनुष्य म तो अपने को बदल सकता है और न बाह्य जयत को जान ही सकता है वह केवल अपनी प्रतीति की बयावया कर सकता है।

यहाँ यह वहना आवश्यव है वि हिन्दी में भायहयाद को वैज्ञापिक मानकर जिन उपयासा, वयाओं और आलोचनाओं को सांदिट हुई है उनका गली को होट से अहे ही महत्त्व हो, वस्तुतत्व की हिन्द से बहुत अधिक महत्त्व नहीं है। प्रायव के मनोविष्ट पण को असल्यित तव जुलती है, जब महत्त्व नहीं है। प्रायव के मनोविष्ट पण को असल्यत अस जुलत रूपकल होता हुआ देवने हैं। हिन्दी साहित्य की व्यादया में फायहबाद को पूणत स्वी कार कर्त वाल लेखकों को बाानिक हिन्द सम्पन्न नहीं कहा जाएगा। 'सेखर एक जीवनी' जस उपयासा तथा वजनाओं के पुणों को प्रतिच्वनित रस्त वालों विवाओं को असर्पायक एक लेवल का आत्मप्रदेशिण माना जाएगा। उपायाना भ अवजतन की ध्यादया में पुणों से एडलर के अनुगाधिक भी 'ययाध्यवादी' नहीं करूंग मानतिक स्वयप' को स्वत्य की प्रायविष्ट में स्वत्य के हिन्द में स्वत्य के हिन्द में स्वत्य के स्वत्य के सिंद प्रायविष्ट के स्वत्य के सिंद में स्वत्य के सिंद प्रायविष्ट के स्वत्य की पुष्टि आरंगिक विवान हारा भी होती है।

वर्जनाहीन आधुनिकता

िशी नविता में अपनी वैर्यातम विशिष्टताओं ने प्रति आगस्त्रता वहुत बढ़ी है। मानसिव स्थितियों और वास्तविनता न निभिन्न स्वस्पों नी इंग्लिम से बारे ने मानसिव स्थितियों और वास्तविनता न निभिन्न स्वस्पों से अपने में ने स्था पामर भी, सजननर्ता धीरे धीरे अपने नी पहचानने भी नीशिश करता गया है और यह प्रतिया जब पूरी हो लेगी तब किस नाम के लिए अजीवों गरीव "पिवने ने अनुत्रपान के स्था प्राय अपने से स्था अनुस्थान" है। प्रमुख हो जाएगा—यानी ह्यारी आयुनिनता में प्रायम बजानों, आतमों और हु लाओ से मुक्त हो जाएगी लेकिन अभी तो यह स्थित नही है।

अभी हो साधारणत ज्यान इस और रहता है कि कोई नमूना साओ, तब उसी तरह की विवता या अक्विता लिखी। बृटि की कोधिया में, कि का अव्वेतन इतना अधिक "अभावित" रहता है कि वह अपना नमूना या प्रारुप (मॉडल) नही खड़ा कर पाता, जबकि सभी तरह की आधुनिक्ताओं के प्रारम्भ से ही, प्रतिभाषाती किया न अपने अपन 'प्रारुप' गई और उस 'प्रारूप' में इतना माजा कि वह जनके 'वच्य' नो उसी रूप मध्यक्त कर सका जमा वह चाहते थे। यही कारण है कि अग्रेजी के टी० एव० इतियट, एजरा पींड हापिक्त कस कस समा जमा वह चाहते थे। यही कारण है कि अग्रेजी के टी० एव० इतियट, एजरा पींड हापिक्त कस वस ना असपति या बढ़, शात होने लगता है। यो० एव० पिटो ने "नाइसिस इन इगल्यि पीयदी" में इस सच्या को इस पार्ची में स्वीकार किया है—

"In a sense, it might be said that Linglish Poetry had by this timeovercome its internal crisis," the cleavage between the modernists or Traditionalists. The mature poetry of Eliot, Edith Sitwel or Day Lewis can not be called modernist or Traditionalist. It has absorbed the its sous of moder usem and combined them with those elements of English Tradition which can live in the modern world (gro 234)

किन्तु क्या यही स्थिति हमारे नवलेखन से है ? हमारे यहाँ तो अभी ''परम्परा और आधुनिकता'' को टकराटट कल रही है जो प्राय आदौलना त्मवता और अखवार नवीसी से पीटित होने लगती है। यहाँ 'नवलेयन' अपनी माव्यपरम्परा का गम्भीर अवगाहन, अपनी प्रतिमा का हुनन मानता है। दूसरी आप स्थित यह है कि जिस "शूप" से वह जुडा है, उसकी सवेदना और अपविस्थामों को दुहराने में हो वह बुझल मानता है, वह 'नवेयन" से इतना आधक आतवित है कि वह समभता है कि आगे भी पराए प्राहप ही उसके लिए पर्याप्त हैं।

एजरा पोड और इिलयट न "पता के प्रति निकटता" की बात इस तिए की थी क्यों के जब तक वहा विकास और तकनीन का विकास कक तिजी से पूम चुका था अत 'दो सहरितयों' का समय तीज हो चुका या। विश्वेपक्त के प्रमु च का अप अप के निकट केजाना चाहता या और विकित के कारण अप कर के तिकट केजाना चाहता या और विकित को को तिकट केजाना चाहता या और विकित को को तिकट केजाना चाहता या और विकित को तो अप विकास स सफरता भी प्राप्त की गहथी। दो दो दुढ़ों से "आधुनिक्ता," "प्रगति" जस शब्दा व साराशो और उनने नतीजो की भी खोज बीन हुई और यह अप कु होने लगा कि 'तकनीजी सम्प्रता," "जक्ति सम्प्रता" या उसनी सहरित म उक्तर होती है। अभी हमार केवल इस तरह सोच नही पती। इसना कारण यह है कि 'प्रमित्तुग की भारत व्या में सो अभा गुरुआती है। इस केवल है है अप 'विकरण की नति हम ती ति सह से करह से तरह सरह भी वजनाएँ उत्पन्न होना स्वाभाविक ही है।

वि तु अमरीभी नन्यतर विवता म और विवया में 'मुत्तता'' अधिक मिलती है। यहाँ अनेव विव अपना रम'' अलग रनना चाहता है। प्राय विरोध से भी विज्ञी तथ्य की आर प्यान चला जाता है। उदाहरण ने लिए आधुनिकता ने प्रथम ज्वार में ''गढ़ के प्रति निकटता'' के जोश में यह कहना प्रतिविधानाद मान जाने लगा कि छ दोवढ़ का प्रारपो की भी मृष्टि करती वाहिए। अत्तत आधुनिक होन ने लिए हीर नी तरह सदत होन या ''मुत्तता'' (भीताइज) के चनगर में, एक ही तरह से क्या लिखा जाता रही यह प्रथम वाहतीय है, तो अनुसासने'' (एचरा पोण्ड इसके लिए ''पुरान'' निवया को आदस मानता था) के लिए छ दोवढ़ विवता लिखकर देगा आद कि नवा

१ 'यदि औद्योगिनः और तननोनी प्रगति ही सफलता ना मापदण्ड है तो हमें चाटियो और मयुमन्दिया भी पूजा नरी चाहिए और अस्स्टामोस मी निटिया न अहनार के सम्मृत नाम रगटनी चाहिए ' —यनीड छा

बनता है। बजनामुनत व्यक्तित्व ही इस तरह सोच सकता है, किसी आन्दोलन का पिछल्गा तो सोचेगा कि अजी गं जी अभी तक एसा तिस रहे हैं अगवा अमुन जी ने इस तरह लिखा है, वही हमारा प्रयोग ''दिक्यानूसी'' न कह दिया जाय । वजनामुनत व्यक्तित्व किसी प्रयोग म असफलता भी भी चिता नहीं करता, वह बार वार नवे नवैप्रारण गढता है और उस प्रतिया म उसका अपना ''तरी जिस कालवितिस्ट का में में' शीयक रचना इस प्रवार है —

I will not Liss you, Country fashion, By hedgeside where

Weasel and hare

Claim Kinship with our passion

Our love is full grown Dogma's offspring

Election's child

Making the wild

Heats of our blood an affering ?

विधि निषेधा से सनस्त 'धार्मिक' व्यक्ति प्रेम के क्षणा में बदा सोबता है, यह यहा एप्टब्य है रोकिन कवि क्या समसामधिक आधुनिक कालविपोर पर तब व्याय नहीं करता जब वह यह कहता है—

"This bare clay pit is truest setting

For love like ours

No bed of flowers

But Sand bedge for our petting "

आधुितिता मो अनवरत कि से विद्रोह समभा चाहिए लेकिन हम अपने नो, कब तक दुहराते रहेंगे। इस तरह की नव्यतर" रचनाओं स कई मजाल उठते हैं। अमरीजी नचतर कविता कमिण्ववादी उच्च कल (तल प्रयोग ?) प्रयोगों से आगे बद चुकी हा। एका टेट जम 'गए आरोचक" किमाज के प्रयोगों भी सोमाजो को रसावित वर चुके हैं (कल किट एसेज) अत अब ऐसा लगता है कि समसामित स्थितियों के बोध और सर्वेदना की 'सर्व' हम में और प्राय द दौरद हम प कहन की प्रवृत्ति वद रही है। अब टी-एसंक इल्पिट भी तरह "दुक्ह" होना या 'असमयता' को, 'आधुनिनता' कहन

Penguin Modern Pacts, Il Page 13-14

२ कालविन, प्रसिद्ध सुधार सत (१५०६-१५६४)

की प्रवृत्ति यहुत कम हो गई है । कम से यम साठात्तरी के कई किया के विषय में यह निरूचयपुर्वक कहा जा सकता है ।

स्योवदता ने सिवा एव और वात पर ध्या जाता है वि ये विवि मिसी भी वस्तु को शीपन बनावर उसार माध्यम से था उनने सहारे स्वानु भूत सत्यो या सबेदनाओं की प्रनट वरते हैं फरत गीपन भी एक तस्वीर उभरती है, तो साथ ही समसामयिक स्थितिया की व्यास्था भी होती चलती है, कुछ सीपन देखने थोग्य हैं—

- १ पनचक्की
- २ गडदे में ईसामसीह
- ३ एदाई करने वाला (५वातस्य वेता)
- ४ पर्यान्तता
- ५ मा. उठो. विवाह खोलो
- ६ कोडी
- ७ पोलो हा चिलाही
- प हिल शिक्षम
- वरगोडा को चीय
- १० स्टब की 'एनाटामी' ना देखकर
- ११ साम्राज्यवादी का "रिटायर" होना
- १२ चाल्म पष्ठका पागल्पन
- १३ सोन व समय की वहानी
- १४ निवेशक को स्पट भेजना
- १५ वचीनुमा आदमी
- १६ अण्डरविवर
- १७ य पान करने वाले कवि के प्रति
- १८ एव पागल बच्चे का इलाज बरते हुए

इस तरह वी नव्यतर विवाना वो पढ़वर ऐसा लगवा है कि सक्य योग सतह पर नहीं है। बह गहराई में नीचे और नीचे जावर बठ गया है लेकिन वह सतह पर गुजरती जि दगी वे सहज दौर से हमें वाटता नहीं, न सत्ता है। कि तारप्तवता (दागिन मुद्रा में) वो हो वह सस्ती घोषणा करता है। कि तातार सिरदद वी सरह, 'सक्तिस घोष' द्धा नहीं जाता ही कर बह बादवों में कभी नभी वोष जाता है और उस कौंध वी तरफ से, बहरू पर सोचने पर, व्यक्तियत अनुभव सामाय अनुभव म बदतने लगना है, इससे कविता, विविता वा जावी है, वह मात्र आस्य अभिव्यवित नही रह जाती। इन सम्रहा में, एलिन निसवन की भी विविताएँ हैं एकिन उसका "'रग" अलग है। उससे हिंदी चेतना परिचित भी है, उसका "नमूना" प्रचलित भी हो गया है, जिसे विक्ट विवित्य साम्रोपी विवित्य की में देखा जा सकता है स्थित क्या मन्याद क्विताओं में जीवन के सहज स्तर पर, अति सहज मुद्रा में, बोलते, बित्याने, क्रिसी परिचित चीज पर च्यान के दित करते, व जीवन के सित्या पर जीव के जागर करते हैं। इससे एक मानवस्या मिसता है जो "चीज" को 'आदिमयत" की "युक्रन" देकर भी नता बनावटी मानवीकरण अपनाता है और न व्याप के "असगम्प्रव" को ही समेटता है जो इसियट जसे कियाँ वे जिसेज्यता थी।

यह नव्यतर विवारणा और अनुभूति वो पृथव करने भी नहीं देखता। वह मन होने पर सीपे युद्ध का पिरोध करता है, सानधीय जीवन की साधकताओं, सुसीं और कृतयों को वाणी देता है। वह सुझों, दु को, सकटो और परानका स मागता नही, प्रस्थेक अनुभन को व्यक्त करता है—

Mother get up, unbar the door

Throw wide the window pane

I ace a man stand all covered in Gand

Outside in Vicarage Lane

धारम मौसले नो इन पतित्या में सभी प्रकार नी सभीणीताओं के विरुद्ध मानक प्रेमी कवि नर स्वर है। सबमुख आज हमारे द्वार बाद हैं और हर एक द्वार के बाहर एक एक आदमी धूल यूसरित खडा हुना है लेकिन काई विवाद नहीं खोलना चाहता।

> है मा, तुम अपने पति की बाही म, काफी अरगे से बैंधी रह चुकी हो उठो मेरी जिय मा, तुम्हारा प्रिय यहा हैं इस जा त यदान में!

द्भी 'मूड' मे माने प्रति यह प्राथना ऊपर सं सपाट' घरेलू 'यर वास सी लगती है जेनिन जब विव अभ्यागत ना चित्रण नरता है सब 'सादम' यदल जाता है और पूरी नविता आज रे मनुष्य वी स्थिति नी व्यजन बन जाती है — His body is shot with seventy stars His face is cold as cain His cost is a crust of desert dust

जो यह समभते हैं कि नयापन मिफ "केन" (आदम का पुत्र=हत्यारा) की सरह चेहरे, इस प्रयोग मे है, वह यह मूलते है कि यहाँ कवि का च्यान विम्य विच्या पर नहीं, युद्ध से उत्पन्न मानव सकट पर है और इसके लिए आदम के पुत्र और हत्यारे (Abel का हत्ता) 'आदमी' का उपमान, चमस्कारक कम सबेदक अधिक है। दूसर किन इस अहसास की हन्नीबद्ध करके भी यह साबित किया है कि आधुनिकता" के लिए जी निषध शुरू मे अपनाए गए थे, अब उनका भी नियेघ होना चाहिए । बयोकि आधुनिकता एक इंटिट है, अपनी और अपनी स्थितियों की सही पहचान और अभी साओ की पति के लिए सभावनाओं और विकल्पों की खोज। इसके लिए कोरी मक्रारमकता और "अस्वीकृति" निष्ठायत पिछडापन है वधीकि नव्यतर कवि अस्तित्ववादी, प्रतीकवादी, व्यातवयायवादी वगरह सभी "श्रमों ' से अपर उठकर मारतीय सबेदनाओं को ध्यक्त करना चाहता है। उसका ध्यान पराये प्रारूप। और परायी मनोदशाओं की नक्छ पर नहीं, अपनी चित्तना और अहसास के द्वारा आदमी को आहम जागरण जनाना है। कोई व्यथ की चात्री नही, बोई भाषाडम्बर नही बाद अधल्य या छ दलय या लयहीनता वा आग्रह नही । जसा कि मार्टिन वेल बहता भी है---

Help me to tell the truck and not feel dull

श्राघुनिक मुद्राएं

पाश्चास्य द'ो। म आधुनिनता वा विस्साट लगभग अध्यक्षी पूग हुआ था। उस समय अकावभी स सम्बंधित विश्वयं ने आधुनिनता ने वामपष का अतिरिजित रूप था विया गा। टी एस इलियट ने 'एव मिदरी मत्त- बोलशिवन' एक विराय ने हा तथा था। अब इलियट म पुरु भी वामपथी (रहीकल) नहीं प्रतीत हाता। यहां स्थिति हिन्दी में अने यजी की है। पहले उनने वामपथ वा अतिरिजित रूप में प्रम्तुत विया गया लेकिन अब उनमें पूछ भी "वामपिशादक" "ही मिलता। "हिंदी साहित्य-एक आधुनिक परिस्थ" में ता लगता है कि अने य अध्यासकिरण" हो गया है। असे इस पुस्तक में वामपथ या रहीकल होन के साथ-आधुनिकता का काई सम्ब ध नहीं दिलात। हिंदी में स्थापित' होते ही कितनी जस्दी आधुनिक लेकि विस्थापित ही आता है कि वनी जस्दी तालगी खुन्त हाती जाती है-जन्ने य, सारती नरता महता, सर्वेवन यक्षीत्व वमा, और अब ककाश वाजपयी-वारक इनके सन्तुत हु ? सिनमा के नायव-नायिकाओ नी तरह इसर लग्नक भी वटी स्वरा से नायक ने अधिका होडकर, 'वरिन-पूमिकाएँ करण लगा है !

यही कारण है कि उन्न के साथ आधुनिकता का सम्म व स्वापित करने येदा जाने लगा है। दी चार साल 'छाटा फेवक'' अपने अपने को 'पुराना करने जगता है। योटस ४५ वय की उन्न सने 'ब्रीन ह लमटे' सीयक जाधुनिका कविता लिखी थी जिसके विषय स एजरा पीट ने कहा या कि इस रचना ने अपेजी कविता को अलकारों से मुक्ति दी।

श्रीत हैल्मेट' ना रचनावाल १६१० इ० है। इसमे पहली वार अपे जी धिता ने मुहानरे म एन जचन पता नी गई थी। उस न साथ आधुनिनता ना सम्बच जोड़ते पर दूधनार्थाम्ड की नहातियो ना पुरानी-नीडी" नी कहाती नहता पड़ेगा नथानि "साउट देहरे वासा आदमी" तापन नहाती यथाप ने एन वाथ नी है व्यक्त नरसी है और दूधनायसिंह, इस सग्रह म किन्दुल मो 'अप्रतिस्द लेपन नती तथानी। अत यदि नाई नह नि दूधनाय सिंह न विक पतरे पदले है नथ्य और उपने प्रति मानवसवन्ता हों। है जा प्रति न वाधुनिन " वहा आयमा, प्रति मानवसवन्ता हों। है जा प्रति न वाधुनिन " वहा आयमा,

हिन्तुसत्य यही है। अन उत्तम और आधुनिषता का सम्य घटो भे स्वता है और 7हीं भी हो सबता है इसलिए इनवानित्य सम्यय मानना बचपना है।

प्लयानीय ने "कला और कामायिक यथाय' में पारनेसियन तथा रोमाटिक विवयो की मुदाआ का आवपक वण्न किया है। हमारे यही छायाबादिया न प्रभावित अनव 'विगोर' टायावादी मुद्राए अपनावर समभत ये कि वे विनि हैं, तेविन विवि पत प्रसाद निराटा और महादेवी न अननी 'मुदाफ"" नही अपनाइ । प्रसाद और महादेवी न ती विरमुल नही अपनाई । बढ़े बढ़े देश रखना, "सारे जहाँ का दद हमारे जिगर म है"--बुछ ऐसा भाव मुख पर लादे रखना, आँखो में सपन और असीद्रिय सत्यो को उतारना, बोलते समय यह प्रभाव देना कि विसी दूर और ऊँवी चोटी से बोल रहे है या फिर शिसी घाटी अथवा वृष् से बादि मुदाएँ प्रसिद्ध ही हैं। तय ये मुदाएँ आधुनिन भी और बाद म जुभार, पन तेवर वाले, मारपीटपरक रेहजा बाले, महाप्राण-प्रगतिवारी जनन भी आवाशा रतन वाले रेखको की वे हास्पारपद मद्राएँ अब पुगनी हो गई हैं। अगर हमार विदयविद्यालयों मे ग्रीन हैल्मेट और प्रथम युद्ध के बाद की रोमास्यियोधी रचनाएँ ।वेस्ट छड बादि) पढाट जाती ता हमारे रोमाटिन आ दालन ना बया वही स्वरूप होता जी हम मिला हे युवुरमुता म निरासा त इल्यिट पर व्याय विया है वि तु 'जुही की करी'' वे समय क्या व उससे परिचित ६ ? और कही "माट्यू चैम्सफोड सुधारयून" म रूनी विद्रोह-बान्य स हमार वी परिचित हाते तो निरुचय ही छायाबारी मदाओं वे अताबा आय हाएँ भी उभरती पर कर ।

और आज आधुनित बनन नी होड है। त्यों सि अ प्रेजी नहीं आहीं अब सत्याधुनित या जिन्तुन 'टटने' निय- महानोबार आहोचन दिरहीं वस्तई ती मुझाओ वा अ धानुवरण वर रहे हैं। दादो रसना विद्रोह या नाराजी ना चि ह है, इसलिए दादी रताओ, लेकिन नाराजी चही दिराओ, लहीं 'विराय' वा नुबसान न हो। निताब नीस में माबान ने लिए नित्ती सडे हुए 'अधिवानो आहोचन' जो लारीण रस्ती पेने ता वर दो लेकि स्थितित हुए 'अधिवानो वित्त दाति हुए अधिवानो वित्त ना सहित कर जो। वस्तुत अलनप्रीपन उस महिरीती अस्तुत होता है, खब आप देतन अधिव विस्पातियोध से सत्या होति कि सी महत्य न दें। वयों नि सटने से सित्त होता है, अव आप देतन अधिव विस्पातियोध से सत्या हो ति विसी भी रियांत या व्यक्ति नो सहस्त न दें। वयोंनि सटने से "तु वने महत्य न दें। वयोंनि सटने से "तु वने महत्य न दें। वयोंनि सटने से "तु वने महत्य न दिन मिलता है अब अपन रहा, अलनवी नो तरह, हुछ न साही

यराभी नही, पद भी नही, गरिमा और बात्मगौरव भी नही। बामू में अजनवी में इसकी एक भलक मिल्ती है। छेबिन हिन्दी में यह वेमानगै और 'अस्वीइति' भी भुनाने के लिए ही है—ऐसा लगता है।

अलवेयर वाह ने "द फाल" में आधुनिवता ने नाम पर इस 'आरमरित' ना गहरा चित्रण किया है। असी तक कोई ऐसा प्रवेक्षण नहीं हुआ है जिससे पता चले कि आधुनिव मुद्रा धारणा करने के बाद बाजार में कीन कितने मेंहसे या सक्ते बिले ? कितनो ने वित्तना क्ष्या पद, यह और शिष्म प्राप्त करन के लिए क्या-क्या किया ? कितनो ने चित्रनो ने माथ विश्वासणांत किए ? मानवीय सम्बाधों की अस्थिरता और अप्रविवद्धता के नाम पर कितने क्यादी मुनियां को वित्तना लाम हुझा ? इस्यादि, इस्यादि। मुद्राजों और कम के अप्तिचरीय का अनुसन्धान अब होना ही चाहिए, क्या कोई साहसी अपुत चानकर्तां यह काय नहीं कर सकता ?

सम्रहसूलक समाज में सम्रह इस्रांलिए किया जाता है वि सुल हो, आर हमरों का च्यान आवित हो, ताकि अपना माव वह सकें। अगर रचना अपन नहीं छप सनती तो अपनी पनिका निकालों और उसमें अपनी तारीफ छापों। आत्मताकात्मार हो न हो नोकरों के लिए 'साक्षातकार' के समय वह योगदान उपयोगी सावित होगा। मेरा मतलब यह इरिजिन नहीं हैं कि नई पनिकालना गलत है, लेकिंग नवपिकन के पिछे हस्टि क्या है? जमकू की और उजाहन की यानी जस्तित्व का समय या कोई और वटा उद्देख है? विमगतिजृद्धि से इस प्रवृत्ति का उहुत योग रहा है।

'द पान'' मे कथित आत्मरतिग्रस्त आधुनिक के कुछ स्वीकार' प्रस्तुत हैं, ये हिंदी के अनेक नकसी आधुनिकों की असली तस्वीर पेश करते हैं—

(१) मैं अच्छी के लाय सम्बन्धों में अप्रतिबद्ध हैं बयोकि मैं अपने की सर्वोच्छ मानता हैं।

(२) 'दूसरा ने दिमाय ना अपमान निए बिना, दूसरों पर घान' नही जम सनती है।

- (३) बोई भी व्यवस्था चाहे वह वितनी ही प्रतिमा उरुवत वर्षों न हो नीघ ही मुमे उवा देती है लेकिन मैं उन प्रोमवाओ वे साम नही ऊवता, जिहें (जिस साम के) मैं बाहता हूँ।
 - (४) मैं भूव जाता हूँ वयानि मैं अपने को प्यार करता है।
 - (५) कव नी दवा औरत है।

- (६) (बुद्ध लोग) दूसरो की नुक्ताचीनी इसल्एि करते हैं ताकि उनकी आलोचना न होने लगे।
- (u) उन मित्रों वा विश्वास मत वरो को आपसे वहें कि आप उनके प्रति सच्चे रहें।
- (द) मैं कभी विश्वास नहीं वर सकता वि मानबीय विषयों को गम्भीरता से छेना चाहिए।
- (६) 'मनुत्योशी आचा आवाश्याओ या स्वार्यों से भागीदार न वनने के कारण में प्रतिदक्षता के विश्वास नहीं कर सवा।''
- (१०) "मैंने औरतों से दारण इसिएए ती बयोदि वे बसी मानवदक-लता की निःदा नहीं करती" दो हिन्नया के मध्य ऐस करने पर, तृष्णा समाप्त होती है और आणा अन्नणादायक नहीं रहती। दूसरे तब्दों में जीदित रहन का सकट समाप्त हो जाता है। (कम से कम कुछ समय के लिए।)

िन्तु इस "आत्मग्रस्त आधुनिक" का वामू समयन नहीं करता अपितु को इस आधुनिकता की विसमतिया का पर्दा पाय करने रख देता हु और इस पुराने नतीजे या 'मूल्य' पर पहुँचता है कि प्रिन्य भीग करपनाशिक और निणयशित का अब करता है। (१००६) इसी तरह वामू ने यह भी महसूस किया या कि बहुत से लोग आजकल अपनी ही सूली पर इसलिए चढ रहे हैं (या कविता में बसा धीयित कर रहे हैं!) साकि दूस से लोग उन्हें देख सके और मजा यह है कि यहले से सूनी पर चढ़े हुआँ को पुचल कर वे स्वय सूली पर चढ़ते हैं। सुली पर चढ़ने के लिए भी श्रतिभोगिता है, आपाधापी है!

स्तरीय, सुती, समुद्ध जीवन जिताने भी हिन्द से भी जही तरवनी हुई है। अभी संधीर मुद्दित को से मान प्रभाव सिंद रेखन पर नहां रुगता है ? रुगता है, नेहरूजी गांधीजी के साथ खंदे हैं यानी आधुनियता में असित्यत मुतियाथ ने एक म है। मान भाषा सरकार, चहरें और तम मी स्वादित मुतियाथ ने एक मी स्वादित मुतियाथ ने एक मी स्वादित है और पृतियोध में मुद्दाएँ नहीं थी, स्वाद नहीं या सप्तमूलनता नहीं, अस्पतियो वा तीं को या और अभियातिक वह सायट—भारतीय जीवन ही तरह ! उसर कहानी नारों में अभियातिक वह सायट—मारतीय जीवन ही तरह ! उसर कहानी नारों में मिनमें मुदाएँ अधिन हैं विदोह नी जगह आत्रोस अधिन हैं, उनमे 'पिएडएपन' अब उमरता जा रहा है। राजेंद्र यादव ना ह्यास 'रेसन में मुदाआ' ने आधिनस ने नारण हो हुआ है। श्री नात वर्मां असे 'धालीमाकां' रुपता में वह गहराई नहीं आ पाई जो निमरू नमी और दूधााधीसह नी

वहांतिया में है। अतः 'ब्यथ का तीखापन' या ''वनावटी दा दिव हिसा'' भी एक्पुड़ा ही है और साथ ही अचिविद्यास भी कि इसी तरह का टोन' अपनाओं या देखने में ऐसे लगो तो 'आधुनिक मान लिए जाओगे।

आधुनिक विवादा को टी० ई० ह्यू म ने जो दशन या मानसिक स्थिति थी, उसम मानवाद का विनोब किया गया था। धम से भेरणा लेने के अलावा 'युद्धआह्त' यारोप के सम्मुल अय कोई विकल्प नहीं था। इसियट और एजरा पोड इस चेतना के प्रतिनिधि किये थे। वे उस आधुनिकता के विरादी हैं जो सम्भित चेतना को लेकर नहीं चलती, जिससे सार्य प्रतिहास नहीं बोलता अथवा को अपने सुग के लिए परम्परा का पुन उपाजन नहीं करती अथवा जो भूत को चतमानकाशोनता को नहीं पकड पाती। अज्ञेषणी को छोल्कर अय अधिनाश आधुनिका ने ता नकारतमक होट अपना तो, वर्धीकि नकारासमक होना सुविधाजनक है उससे अपनी प्रतिदेश और स्थान सुरक्षित हाता है। सजन वे स्तर पर, नयी आपा या सर्वेदना की लोज में नकारासमक होना छोक है, लेकिन माजब नियति निर्धारण म या जीवन की प्रतिश्वाओं से तलाश में रहे लेकि भी एक 'मूरवी अपना आधीना अधिन की लाग में जीवनदाओं के जिला में प्रतिश्वाओं की तलाश में 'तकारासमक' या 'अस्वीवृत्ति' अपनाना अवीधा या असत है। और यह अरबीवृत्ति भी एक 'मूरव' कर में रहे तो नीई हज नहां लेकिन हमें तो जीवनदात' के रूप म प्रसारित किया वा रहा है, सिक दूसरा से अपने की मित्र सिद्ध करते के लिए।

इस विराट 'नवारात्मश्ता' ने जनक आधिवश्वासी या पूर्वाग्रही की जम दिया है जसे —

प्तार प्राप्त —— (१) वही गुध नहीं हो सकता अति सिफ् अपने को सम्बोधित रहीं ।

(२) विस्तर्गत का अस्पटता और स देह के व्यक्तीकरण के हिए-विस्तर्गत को हुए अस्पट्ट और सन्देशस्त होकर बीना ओर भोगना अनिवास है तथा इसे 'ब्यामि के रूप से मही, उपचार और 'अनोवेयन' के लिए अपनामा चाहिए !

(३) लेकिन सजन में निसी भी तरह वी 'रोक' वा विरोध वरी। उदाहरण ने लिए साठात्तरी लमरीवा विश्वता में छन्दी ना प्रयोग बद रहा है, इस प्रवृत्ति की ओर से और मोच सो क्योंकि छन्द वा अनुधासन न मानना ही हमारा घ्येय है, जब्दी रचना बन या न बने।

(४) अपने नो सनारो' दूसरो मो ननारो ।

(५) धारणावाद का विरोध परा स्त्रीकृत धतल्वपरन्ती की धारा णाओं में विज्वान करों । (६) नवा और पुराना परस्पर विरोधी होता है, धारणा और अनुभव भी परम्पर विरोधी होते हैं तो फिर नथन और नम भी यदि परस्प^र विरोधी हो तो इसम नया हानि है ?

आरोलन ने अमुना लेखन जो गई उसे दुहराओ । जब उननी जगह दूसरे नेताआ ने आ जाएँ तो उर्हें दुहराओ । इसनी चितामत नरी कि गछ पुन नयान ह रहे यं यानल जयानुस नहोंगे ?

जलता और उपलता प्रश्न यह वि किस 'विसगति' या 'एस्प्रॉडटी' के अस्तिख की वात नहीं जा रही है, वह जीवन और समाज में हैं, टेकिन उसकी बदोत्तरी में भागीबार होना क्या यस्तुत वाछनीय है ?

स्पट है नि अपने बतन में जिस प्रवार अनेन राजनीतिक सिद्धातों में सिवरी पन रही है उसी सरह अनेन 'परस्पर विरोधी' आधुनिवसाओं मी मी सिवरी सन्व रही है, विसासि ना एक कारण यह भी है। इसिसिए मोई किसी नी नहीं सुन रहा है और वास्तिक्ता का अहसास एक इसरे को पाटती रिक्षाओं का अनूत विश्व वन नाया है। इस पुरवत्व को सोडने मा उपाय सी राजनीतिक, सामाजिक शांकि है नि तु वोदिक्सर पर इसे सोडने वा उपाय है 'आधुनिकाओं का वस्तुत्तत अध्ययन'। विचारणीय यह है कि हमारे केलांकि सममूख को प्रावद है नुमारे हैं, वे नहां से आए हैं 'किन परिस्थितियों में जो, पनरे और उनशी हमार यहां समिति विचार को में हो सवती है '

उदाहरण में िएए एर 'आधुनिन देख' सिक रचना प्रक्रिया के अध्ययन पर बत देता है, तो दूसरा—'रचना' को प्राट तिक इति न प्रानकर (प्राटु तिक इति न प्रानकर (प्राटु तिक इति न प्रानकर (प्राटु तिक इति ने प्रयोजन और प्रभाव ना अध्ययन नहीं होता येवा विज्ञान से। वहीं रचना प्रतिप्रता ना ही अध्ययन होता है। उदे मानव इति मानवा है और प्रसंक 'प्रान्त रचना' अपनी सब्द ता से अपनी हिंद, या प्रयोजन तथा प्रभाव में भी खिलाए रहती है। योराजीय—अचरीने आधुनिकता रचना के प्रयोजन और प्रभाव ने चर्चा नो गौज मानती है तो वामपची आधुनिकता प्रयोजन और प्रभाव ने अध्ययन में 'रचना प्रतिया' ना वपरिहाय अञ्च मानती है। पिछुटे समाओं ने आधुनिकता ने अध्ययन में रचनाकार और रचना ने हराहो, अभिप्रता (चाह वे नुख भी कहें) ना जीच पहताल ही नही, उस परिहिष्ठि सामओं ने आधुनिकता ने स्वरूप मा जीनाम है चितने एन साल तरह की 'अप्रतिवढ' आधुनिकता ने प्रचार तिष्ठ विदेशी स्वाय इतना रच्या रक्ष

भी स्वीकृति पाने की कोई मुद्रा है ?

यर रहे हैं। (यानी साहित्य सस्कृति के क्षेत्र में वे घन का नियोजन कर रहे हैं, हम पर अहसान नहीं कर रहे।) वे हमें अपने जसा बनाना चाहते हैं, वे चाहते हैं कि हमारी चेतना—मूनहींन और मून्यहींन हो जाए। वे चाहते हैं हम उनकी जीवन विधि को यथावत अपना लें। यदि हम उनके क्षित्र रहना चाहते हैं, अयवा अपने आप अपनी नियति का निर्माण करना चाहते हैं, तब अपने विवेक को हो हमें निक्य बनाना होगा जसा कि अजीवोजी हिंदी साहत्य के 'आधुनिक परिहर्स' (पुटु ६-१६) में ''-तता' 'स्वीनार कर ते हैं। यह क्या आपहित्य के पूर्व देवार विवेद की हो हमें का अपने विवेद की आधुनिक परिहर्स' (पुटु ६-१६) में ''-तता' 'स्वीनार कर ते हैं। यह क्या आक् स्मिक तक्य हैं कि नव्यत्तर किशारों के हारा पिट जान के बाद आधुनिकता के पूर्व दावेदार विवेद की वात करने पर गाजते हैं ? या यह

प्रबुद्धों की भूमिका

"अबुद्धदग" ("इटक्ष्वुअल") इस अध में एक वर्ग नहीं होता, जिस अय म यमिक, इपन या छेठो ना वग होता है। अबुद्ध वन में सभी वर्गी, जातिया और सपूहा सं व्यक्ति आते हैं। पिछले बीच वर्षों में पीडित समृहों से, अमेरु व्यक्ति अबुद्ध तबके में शामिल हुए हैं यह नीचे से ऊपर या लम्बाकार गति (वर्शिक्ल) बद्ती ही जायगी।

शिल्म ने भारनीय बुद्धिवादी-वग ने विषय म दुत मिलाकर सतीयजनक धारणा व्यक्त नहीं की। शिल्स ने इस वग की साधनहीनता-सस्वादिषयता, अयोधता और अधीलिकता पर कटाश किये हैं जो सही हैं। सम्भावना की इटिट से इस वग स वही उडी आआएँ की जा सबती हैं।

लिन इस शिविर को भूमिना के लिये भारतीय समाज की सरवता को ब्यान में रखना जरूरी है। भारतीय समाज विभिन जासियों, घमों और परस्पर निशेषों स्वाणों का एक पिटारा है। इतिनए प्रवृद्ध वग एक अजीव क्यानका में पढ़ा रहता है। मुख्य विशेषता यह है कि प्रबुद्ध व्यक्ति अपनी स्थित की सुरक्षा के प्रति सवाधिक जागरक रहता है। राजनीति, शिक्षा, साहित्य और क्रय सभी क्षेत्रा में यही हकीकत है।

यही कारण है विचारों और किरान प्रक्रिया का उतना महत्व मही रह जाता, जितना महत्व स्वरक्षा-नेनना को मिल्ला है। इस दशा या दुवैशा म सकिय योगदान के लिए स्वतन्त्रता एक सीमित मात्रा म ही दिलाई पड़ती है।

'स्वरक्षाचेतना' व्यक्तिवाधी बारतो, बदाबो और धारणाओ को ओर छ जाती है। बनित्त्वय, सिंट्प्युता निष्करणा और 'बहरेपन' का कारण भी यही है।

विभाग में विचारों का संपंप कम आविष्कारों का संघंप अधिक होता है। इसलिए वहीं 'प्रबुद्ध व्यक्ति' आनव और समाज सम्बर्धित प्रत्मों पर मौन रहता है लेकिन केला राजनीति, समाज आस्त्र संस्कृति और दश्चन के क्षेत्रों के 'वृरण' और 'चयुन' का प्रका आता है। भारतीय प्रबुद्धवन बाज की समाित, हास और टुटनम की भाग रहा है। लेकिन उसकी मुख्य असगित यह है कि वह अपने वस की भूमिका से बेखबर है। आजाि के सबप में उसी वस या जमात न अपने मत का समया किया या और किराट "जनता" का नत्तृत्व किया था—लेकिन आज वह समयत सम्यवींय भ्रमा म उच्छक गया है उनसे निक्सने की स्टप्टराहुट सो है, लेकिन सिफ व्यासुल्ता, पुटन और अपनी इस निर्मियता को 'सानकोय नियति" मानकर सहते जाने का अहसास, उपचार नहीं है, विसाति है।

इस हालत में अस्तित्वयाद आवषय लगता है। सगहा है कि महुण्य सिसिएस है, जिसे पाताललोग म दण्ड दिया गया है ताकि वह अपन भार को डाक्र या ठेलकर चाटो पर ले लाय और वहाँ से तमें नीचे लुडकाय, फिर जसे ऊपर ठेल-यह निरयक चढन ततरने को जिया, यह अनन्त मातना का बोप इमलिए प्रिय लगता है बयोकि तकने लिए परिस्थित अनुसूख है।

दाशनिक हिन्द से अपने अहितत्व को, प्रयाह से कारकर, सोषने पर सब पुछ निरयक प्रतीत होता है, लेकिन वास्तविकता इस मानसिक प्रत्यय को स्यापी और व्यापक नहीं बनने देगी। प्रकाश जीवन की प्रसातियाँ, 'विसाति बोध' को व्यापि का नाम देगी और लज्जीवन में प्रमुद्धता सीय असतीय, प्रदुवों की जमात म, उसके सर्वापिक सवेदनशील व्यक्तियों में, किसी भी निराधा ' बारो जीवन बोध को अस्वीकार करने हैं सिए विश्वस कर देगा। पिछले बीस वर्षों से, इस प्रकार का आजीश अब पूँजने भी लगा है।

इस तरह व्यापन जटता और 'निष्णरुण' के प्रतय में, मानव-दुख से दृष्य व्यक्ति, 'प्रवुद्धों नी जमात' में भी बढते जा रहे हैं अत सक्त्य विकत्य में सिफ एन का दक्षना अतिवाद है।

प्रबुद्ध-वग मं सक्त्याचि तस्व भी सव एन जस नही हैं। कुछ वेवत धीरज ये साथ समाधानो पर मनन कर रहे हैं लेकिन विसी नतीज पर नहीं पहुँच रहे हैं, कुछ प्यस वे मार्ग पर चसने को समाधान की रचना-प्रतियां समक्त रहे हैं और कुछ रिफ गरजते हैं-रिलिमिशाते हैं, दित पीसते हैं लेकिन मीके पर सीसें निकास दने हैं।

निसंपोकरण ने नारण, बारीक श्रम विभाजन और इसिएए सत्य विभाजन ना सिनार यह सनना चोनरे सभए से पीहित है एन अपने क्षेत्र में मेरितन नाम करके दिसाओ, दूसर ताचीसी भी प्रत्यन कर पर मुखरित है। इस जमात नौ बित्त समभनर, इसना रख अनुकुठ करन ने लिए परिचनी निरंसी सत्ताएँ इन क्षेत्र में भारी वित्त-विनियोग कर रही हैं जो इंग्डाबों व दांत्रों को स्थितिशोलता ने हानमाथों में बदल दें लेकिन रूस, मीन वगरह भी हट कर रस्साकशी कर रहे हैं। एक और तबका राष्ट्रवादी है जो होत्रों से फायश जंडाकर भी ने केवल राष्ट्रवादी बना रहता है, बल्कि स्थितिशोल भी बना रहता चाहता है।

बोदिना में होने वालो हर वहल, भीतरी-पाहरी दवावों से एक गोल चक्कर म पूमन लगती है। इस प्रवृत्ति ने विरद्ध भी आशोद वढ रहा है। स्योकि 'सहमिति' नही विवती, असहमिति विवती है, अत भाग ज्ञान का प्रदान करो और दूसरो का मूख सिद्ध करो-श्रोता समाधान स्वय खोज लेंगे-अप इस स्विति से भी पृणा होती जा रही है।

सतोप का विषय है कि असतोप है और असतोप ना विषय है कि अभी भी मतोप बहुत है और असतोप यही जाहिर होता है, जहाँ वह अधिक मुक्तानदेह न हो।

उधर 'स्थापित तत्व यह देवते रहन है कि देखें कौन असतीप प्रकट करता है। दो लागो की 'तोष प्रतिशोध-परक हाती है। 'प्रबुद्धा म प्रमु' लोग समयक या अनुगामी लोजत हैं, साथी नहीं।

मनहीम ना स्थाल है नि प्रयुद्धवा सभी प्रचलित-धारणाओ नायों-परिवतनी ना तटस्य प्रष्टा हो सनता है। सत्यं ना पश्चयन्ता और पश्चपात से क्याने ना काम प्रबुद्ध वन ही नर सनता है। यह बुभनामना या सम्भावना, इस निरोमन पर आधारित है कि मनुष्य में सीमाओ और सभी प्रनार के परिदेश के प्रभाव का अस्तिकृत्य नर, सरय नी ओर वदने नी स्वामाधिक प्रवित्त है जो चाहे प्रवित्तनत हो या विकासमूलक, लेनिन वह वहाँ है और प्रयुद्ध वग को मुक्ष मूमिका यही हैं कि सुस्य 'निस्साधिवेन' के साम नोई सममीता न नरे और वह प्रत्येक सध्य का बस्तुगत अवेषण वरे।

इस 'त्रिकेन' का एक सनूत यह है कि प्रबुद्ध व्यक्ति, प्रत्येक विचारवाद, काय और दिवित को किमिया को पकड़ ही लेता है। जो 'दूरदर्सी' अपने दल या मन का सावन भी करते हैं वे उस दल या यत को 'दाब्दप्रमाण' नहीं मानके, और यह भो कि विरोधी तत्या और व्यक्तियों के आक्ष्यक या प्रह्णीय तस्य भी निकेक अवधान में आजात हैं। इस विवेन' के आधार पर हदता संसो रहर, विरासी-यमाधानों नी सोज और उमे प्ररेणापरक साज्यों म प्रस्तुत करना हो तत्ववेत्तावो का काम है-दूसरो का मात्र ढिटोरची होना नहीं, चाहे वह दल या मत बाई भी बचो न हो।

कोई नहीं कह सकता कि यह 'विवेक' पिछले बीस वर्षों में, वावजूद सारी विसगतियों और भटकावा के, वढा नहीं है। प्रमुद्ध वर्गों के सम्पक्ष में खान्न, कायकर्त्ता श्रामिक बादि पहले से अधिक सतक, मुख्या, मूचनायुवन और अधिक सनकी-साहसी हो गये हैं, होते जा गहे हैं। इसके पीछे, प्रमुद्धों की सगत-असगत भूमिका भी है और उनकी बेबसी, क्सीवता और जडता भी।

यह रोमाटिक कल्पना है कि विना क्ति वडी उसल पुपल के प्रबुद्धवा किसी एक दिया में, जनता का नेतृत्व करेगा। पितत का भार श्रीमा? बोते हैं, बुद्धिभीवी नही। बुद्धिवादी ता और भी नहीं क्योंकि विवेक की रक्षा के लिए उन्ह आराम से रहना पडता है — 'गमें कीम है लिकन — आराम के लाए'।

लेकिन किसी व्यापक 'बदराव" से अयवा समान-स्वाच वाले सवाले (जसे देश की प्रश्नसत्ता आदि) पर प्रश्नुढक्य की एक्ता देशी जा सक्ती है। फास की राज्यनाति से अयुवा प्रजुढ ये लेकिन श्रीसका के साथ अपना माध्य न वाधने और 'मध्यवर्गीयभ्रमो'' के बारण प्रयुद्धों की ही क्लीवता प्रमाणित कुई थी। ब्रिटिश साम्राज्यकाद से देश के विभाजन का सम्मोता मारतीय _मुद्धा'' ने ही किया था, जिसमे गाधी, नेहरू और बिना सभी समान कप स वाधी है। अगर श्रीमको और बुद्धिजीवियो का वास्तविक 'सभीकरण' कत्तव से हाता तो वया दश वेंट मकता था। विश्वा सावारण व्यक्ति को सम्प्रवायवादी भ्रष्टावापी, 'समु'' और 'प्रमुद्ध वय' के ही व्यक्ति नहीं दनाते ? प्रमु और प्रमुद्ध वय' के ही व्यक्ति नहीं दनाते ? प्रमु और प्रमुद्ध अपना सावारण व्यक्ति नहीं दनाते ? प्रमु और प्रमुद्ध अपना सावारण व्यक्ति नहीं दनाते ? प्रमु और प्रमुद्ध अपना हिमा !

क्या यह कल्पना अधिक कठिन है कि हमारे प्रबुद्धा मे अधिक सर बुद्धि-वादिता' को पेसा समफ कर जात हैं, ध्येय समफ कर नहीं ? यह क्या पहचानना असम्भव है कि औसत 'प्रबुद्ध थहकार की दृष्टि से पहाड सम्बा की दृष्टि से रईत, सस्कारों की दृष्टि स आदिम या अधिक स अधिक मध्य वाजीन, नहुंचे की दृष्टि से आधुनिक और निवित्त साहस की दृष्टि स बूर्र है ? उसमें विक्ली की चालाकी बुत्ते की मिल्त, गिद्ध की दृष्टिट बानर की वासना और गूकर की आस्पतिन्त है। यह नीदिक भूचनाओं की दृष्टि से हैं नेतृत्व की दृष्टि से नहीं। यह निष्यप वस के विषय मे है, अपवाद अनेक हैं और बढ़ने जा रहे हैं!! प्रबुद्ध वग, वगत तव अपनी मूमिना समभेगा जब वह प्रमु वग' वी नकल से बाज आएवा और हदता से अपना भाग्य आम जनता से जाड लेगा, इस जुद्धान ने अभाव ने नारण ही साहित्यिन' निश्चिम के जीव 'तुडाव या अलगाव' नो 'सारवत जीवन दसा' मानने समे हैं। यह व्यमिचारी भाव' है और विफ सामियन है।

साहित्य मे प्रमुख्येतना के लिए आम आदमी की हरारत का ही चाट म हो बहिन सबुक प्रवास का सस्तुनत चित्रण और अधिक होना चाहिए। वया क्याकारों ने प्रयुवन और समृहा को तस्वीर पेश की हैं? मात्र गालियाँ दैने से या 'योनकाति संनहीं, बहिन पाठक के सम्मुख सामाजिक ययाय को विवाद रूप म प्रस्तुत करना होगा। वयक्तिक सक्त्योध को बाणी तो दी ही गई है। साहित्यकार इन प्रयुद्धा का असकी हुतिया आम पाठक को पेरा क्यो मही करते? हिंदी मे तो विभी न क्यी कोकरसाह का भी निभय-वेलीस 'विमण नहीं है, न क्यों 'कानिक का, न क्यों 'ब्रिडवारी' की जब मह दियां है हम हम 'असाहित्यक प्रयुद्धा संक्या का शाहर सक्ते हैं?

आनोचना . चनाम आलोचना

हिन्दी आप्टोचना क क्षेत्र म[्]वालाचना' (त्रमासिक) की बहानी दिल-चरंप है। थी शिवदानसिंह चौहान इसने प्रथम सम्पालन य- पाटनी मी आशा सँघो घो वि अब हि दो म एव विशय हिन्द स साहिय, सम्प्रति और समाज मो देखा का समेगा और इम हॉव्ट ' (प्रगतिवानी) के सन्त्राच प भी कप "हिष्टियां" मिलती रहेंगी लेकिन जब तक आलाचना का प्रगतिकामी स्वरूप निविषत हो, जब तब बालाचना पर बम्यूनियम बा बारोप लगावर, उस-मम्प्रनिज्य विरोधी धमशीरमारती विजयन्यनारायण साहा वगरह का सौपन की स्पिति आई एकिन बोहान जा जिस तरह अपनी डाउरसक भौतिकवारी दृष्टि के बावजूद एव क्यापन लग्नन समूह वा साथ लगर चले, वह नवीन "सम्पादको" के लिए असम्भव हो गया पानत पुन आलोचना की वहाँ स तलार दिला पर उसे आचाय नाद दुलार बाजपयी को मूप्द कर दिया गया लेकिन बाजपेयोजी की "अध्यापनाय", रण्ही और अवृत आरतीय संस्तृति प्रधान" एवम् नवलेखन विरोधी दृष्टि मे नाम्म, पुन पाठकी न महसूस किया नि "वरण" म फिर गलती होगई। अय कारण भी होंगे। पून आसाचना घौहानजी के पास लौट आई। लिवन जब तक चौहानजी भी उतन समिय मही रह गए ये और यह भी था वि उनवे साथ शायद प्रकाशका न जो बर्ताव क्या, उसके यह अध्यस्त नहीं वे फिर भी उनम नभी इतना तेज या कि वह आलीचना और समने प्रवासक दीनों को छोड सबते थे। इस दबारा "तलाक" की कायवाही मे आगामी सम्पादक ने भी अपना सहायक योगदान किया और भालोचना अब डा० नामवरसिंह ने पास है।

बहरहाल, डा॰ नामवर्गिह व पाल आने पर आशा यह थी (अभी तक हिंदी के पाठना का अममग नहां हुआ है।) कि पिछल दा दाना म जो उलकाव उत्पन्न हो गया है, उस पर नामवर्रीस्ट अव अमनर विचार नरा ऐमे और आलोबना को वामपयो चेलना और चिलन नो माध्यम स्नामा जा सहेना लेलिन आलोबना के दो अनी नो देखकर यह कहा जा सहता है कि नामवरी आलोबना ने इस उत्पक्ता को महान म बाफी कामपामा हासिल की है और जिस तुले हुए और दावपची अदाज मे दचनाआ और लेखको का सम्रह किया गया है वह गौरसलब ह । आलोचना से किन पक्षो पर प्रवाश अपेक्षित था ?

१-साम्प्रयोद और समकाठीन साहित्य का स्वरूप और रिस्ता क्या है. क्या होना चाहिए ?

२-आइडियाणोजी को पिछले दखनों ने यहुत से रेसन ननारते रहे हैं, जनमे मुख रेसक तो ऐसे हैं जो अपने को शहीदाना अदाज म नम्यूनिष्ट भी कहते से। आज ऐसे रेखना की हियी ने स्थित नया है ? भारत भूपण (जिनको पिता थी गई है) प्रमानर मानते, नेमीच द जन आदि नी स्थिति यदि "जुतान के बान" स्पट हो पातो तो 'साहिस्यि जनता" नो अधिन लाम होता नयोगि चुनाव ना या राजनीति का जो विश्लेषण दिया गया है जसना समनारीन साहिस्यिक चेतना से सम्बन्ध जोडवर मही दियाया जा सका।

साम्यवादी सिद्धान्त उसके असली का, विशेषकर सन् १६६२ के चीनी आक्रमण के बाद, ने "बीदिव अमभग" का विश्लेषण हो सक्ता था लेक्नि शायद "म्बुलेपन" लडाङ्गपन तजतर्रार (द्वितीय अक. पूर्व म. सम्बाद-कीय) विद्योपणा का सन्व य "अपनी स्थिति से नही है, पराई स्थिति से ही है। और यदि यह आवरण, अस्पष्टता, सकेत, मीन बगरह विसी विस्फोटक राजनतिक "नाति" की प्रतीक्षा के कारण है तो बसा साफ कहने में बया हानि है ? कोई उपवामपयी अपने इरादी की नहीं छिपाता। यदि माक्स-बाद मे मौलिन संशीधना की आवश्यकता है ता उसे यसा कहन मे क्या सकट है ? यदि मानसवाद त्याज्य है तो क्या नामवरसिंह उसे मन से छोड चके है ? मेवल तन से साम्यवादी होना अजीव स्थिति है। आखिर अब तो पाठनो को बताइये कि आप क्या हैं और क्या करना चाहते हैं ? जब तक "आधुनिकता" और साम्यवादी चितन और व्यवहार का सम्ब ध स्पष्ट नहीं किया जाता सब तक पाठर को हक है कि वह सदेहवाद और अवसरवाद का आरोप सगाए। आलोचना को पढ़कर यह नही लगता कि सम्पादक सामाजिक इप्टि-अवरोध की हालत में कोई दिशा देना चाहता है। हाँ अपनी दोस्ती दुश्मनी भेजाने पर उसना घ्यान अधिक है। इसका सबूत है नमलेश्वर, भारती ने लेखा ना नामवर्रीसह पर आतक। क्या प्रथम अक के सम्पादकीय का स्तर यही होना चाहिए था ?

हिंदी ना पाठक आपके निजी मन्नी-अमनी संबंधा में कोई दिखचस्पी नहीं रपता। वृह सच्चाई जानना चाहता है जिसे पत्रम सपादकीय और राजे द्र यादव की टिप्पणी पर सपादकीय नीट से छिपाया गया है। कल तक कमलेदबर, यादव और राके 1 प्रगिवागी लेखक थे, जाज वे अवता मही, 'पूगव 'यम अष्ट हो गए। यदि यह सही है त्य अगितवाद के -प्रयम उस्साह म जो सकीण समाजकारन पनपा था, उसमें और इस ''नव मासावाद'' में क्या जतर है ' 'सक्म'' सबधी गरिजन्मदाराना रवस्य का विरोध चाहे वादु करे या मित्र, यदि आपना च्यान सक्चाई पर है वो उसका स्वागत करना काहिए। इनका यह अथ नहीं कि कमलेदबर या नायब से आप सि जगह सहाहए। इनका यह अथ नहीं कि कमलेदबर या नायब से आप ती काहिए। इसका यह अथ नहीं कि कमलेदबर या नायब के आर ती हो ते र वह कमलेदिया जा का कि साव के कारण, अस्य से ' टिप्यूज्य'' हो जाती है, और यह कनप्रजनत वा विषयों के कारण, अस्य से ' टिप्यूज्य' हो जाती है, और यह कनप्रजनत वा विषयों के कारण, अस्य से ' टिप्यूज्य' हो जाती है, और यह कनप्रजनत वा विषयों के कारण, अस्य से ' टिप्यूज्य' हो जाती है, और यह कनप्रजनत वा विषयों के कारण, अस्य से ' टिप्यूज्य' हो जाती है, और यह कनप्रजनत वा विषयों हो से से ' टिप्यूज्य' हो जाती है, और यह कनप्रजनत वा विषयों से कारण, अस्य से ' टिप्यूज्य' हो जाती है, और यह कनप्रजनत हो सा कारण अस्ति है से स्वयं का स्वयं है। सा कारण हो से स्वयं के स्वयं का सा है। सा कारण हो से स्वयं हो से सिक्स विषयों है असे सहतं सहते हैं से सा विषयों है से सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों सा विषयों से सा विषयों सा विषयों से सा विषयों सा विषयों से सा विषयों सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों से सा विषयों सा विषयों सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों सा विषयों सा विषयों से सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों से सा विषयों से सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा विषयों सा वि

अब सपादक की कतित्रय 'घारण'ओ'' पर विचार होना चाहिए।

जिस तरह प्रारंभिक प्रातिवाद में नंतरन में लिए छायावादी कृषियों को जबरदस्ती अपन चालटे म नसने का प्रयत्न किया था, और उन्म भी अपने प्रिय' किव को, नातिवारी और अप्रिय को प्रतिवासी धायित हिमा था, उसी तरह (दावपच भिन्न है) नामवर्रानह ने अब 'सकसासीन'' छलुका का नेतर करना चाहा है। जब कि असलियत यह है कि आव का 'नवरेखन' के बचार नामवर्रीमह तो अया भावम मानो या फिर इंजिया, असेप किसी को भी अपना नेता नही मानवा चाहता। यह आकोचन, नेतानो अयवा (प्रकार पर भी भरोसा नही गरता वयों नि पता नही कब, कीन नेता, छेखक विशेष के विषय म अपनी 'व्याच्या' उदल है। इस स्थित म आराचना वादागीरी न करने ययासम्ब निस्पत होकर, अपनी द्वादासक इंटिट से समकारोंन साहिर्य की विशिष्टताओं नेर प्रनानों पर विचार कर सकती थी सभी प्रारियों के छिला के साहिर्य की विशिष्टताओं नेर प्रनानों पर विचार कर सकती थी सभी प्रारियों के छेखन क्या ऐसा ही सता है?

यदि "हति एन सास्तृतिन प्रतिया है और हतिनार पाठन और आलोचन एक ही प्रतिया के अग है" (विदीय जर, पूठ रे, सम्वादनीय) तब परिततननामी, आलाचन के समुद्ध धनुता मिनता ना 'ढव' नही रह सहता। 173 वह है जो गति से वाधन है, जाति ना अवरोधक है चोहे वह दिया ने रूप में हो या पाएणा में रूप मा। अत सामस्त्वादी चेतना में यह ग्ल नहा चल सरता हि रेखन जपन " िए एक्ता है। यह 'स्व' और 'बास्

"व्यक्ति और समाज", "क्षण और प्रवाह" बादि थी परस्पर विरोधी तस्ता के रूप मं, जो पिछले दशको म प्रस्तुत किया गया है, गरत है। यह वाहा परिवेश में, भेदा और वपम्या की अधिकता तथा सम्रह मुलक सम्यताओ (एवंबीजीटिव सीसाइटीज) का प्रभाव है, जिससे हम तब तक नहीं वच समसे जब तक अपने देश वी 'अपजीपनिवेशिक' स्थिति समाप्त करके, हम १६ वी शताब्दी की साम्राज्यवादी सस्वति के अवशेषा से मुत्त नहीं हांव । तम तक हम स्पष्ट विकल्प पाठक के सम्मुख राज नहीं सकते । लेकिन "आधुनिमता" के नाम पर सम्यवदित हु "समक्तिक लवरे को नकारते हैं, जो हैरीसन (इध्या व मीस्ट बजराम डिकेटल) सीपक' आदि अमरोकी लेखने वी हतिया से उभर सम्मुख आ पहा है। सम्रहम्मुख जनता मा कि स्वति वी इतिया से उभर पर सम्मुख आ पहा है। सम्रहम्मुख जनता मा कि स्वति वी हतिया से उभर पर सम्मुख आ पहा है। सम्रहम्मुख जनता मा कि इस 'आधुनिम सम्यता' और उसके 'साहित्य' के प्रति 'नामवरी' आलोचना वी हिन्द वया है ?

यदि "आलोचना' त्रमासिक मात्र फेटफाम है तो भी बोई हज नहीं लेकि 'विभिन प्रतिकियाओं के इन्हां' से जो सगति निर्मित होगी, उसपा बया पूर्वीभास सम्पादक को है ? यति यह पूर्वीभास' सम्पादक का शाता तो "नई आलोचना" "सपटनात्मत्र आलोचना" (स्ट्वचरल त्रिटीसिण्म) सथा 'शली विज्ञान' ने मात्र परिचय से सतुष्ट न होनर, सम्पादक इन नवीन "मण्डालीजीज" की यूनताआ का "भी" रम्वाक्ति करता। सस्य यह है कि "भाषा शलीवादी " विश्लपण पढतियो मः रचना प्रतिया की अवधि मे, विचारों को मूमिकाको उपेक्षित कर दिया जाता है। अवरीका मेवस्तुत जिस "नवरीतिबाद का आविष्कार हुआ है, उससे मामवरसिंह आतिकत लगते हैं। निश्चव ही, अमरीवा की इस 'नमी जालोचना' या "कृतीक्षा" से भी बहुत सी बातें हम सीख सकत है, लेकिन यहाँ तो 'अधानुकरण' की दर परा प्रवल है अत गतरा वही है कि पाठक कही वह न समक्ष से कि अप विधिया तो पिछड गइ, नवीनतम विधि अमरीवी विधि है और इस 'नवीनतम' बिधि वे अधानुकरण का परिणाम यह होगा कि हमारे साहित्य चिन्तन मे सामा य प्रश्नो पर (सस्ट्रति समाज के सादभ म साहित्य पर विचार आदि) जो 'सवाद' होता है, वह अस्म्बद्ध हो जायगा। यह स्मरणीय है वि अमरीना स भी इस 'विवरण प्रधान विधि' से वहाँ ने सभी आलाचन सन्तुष्ट नहीं ह और स्वय---'एलेन टेट' जसे प्रवृद्ध नये आलाचन ने भी, तथानधित-"नया आलोचना" भा सोच समफ कर ही प्रयोग निया है। उसके सनशित निबाधो" मे "सामा य प्रश्ना" पर भी विचार मिलता है। नामवरसिंह यह भएत हैं कि

'नयी आलोचना' पढीत में निहिल, बस्तुगत या अव्यक्तियत 'एप्रोच' को ही स्वीकार किया जा सकता है, उसकी ' औपचारिक'' विवरणपरकता को नही। 'नयी आलोचना क नवरीतिवाद से चिडकप, क्षित्रगो क नव अरस्तूवादियो न पुन सेढातिक आलोचना वा समयन किया है।

अत प्रस्त मानदण्डो वा भी है और पढित दा भी है। प्रत्येक बाता चक जान या अनजान मे, प्राय जानवर हो, विस्ती 'विस्ठेपण विधि' का अपनाता है। इस 'विधि' के पीछे उसवी जीवनहरिट और रिव रहती ह और यह आवश्यक नहीं वि उसम अप विधिया सहाथक न हो। उदाहरणत मानसवादी विधि से यथावसर आप मनाभगानिक विधि, भाषासाहनीय विधि आदि मा प्रयोग कर मक्ने है, इसी तरह मनोविस्ठेपक, समाज मनोविज्ञान को व्यक्ति मनोविज्ञान के साथ हो अपन अवभाग में एक सक्वा है। जब भी हम किसी चीज ना अपयान परना चाहते हैं तुर त 'विधि' वा प्रस्त आ जाता है, स्वय-मानमवाद या ह' डात्मक मीविक्वान यदि एक इपिट होगे एक विधि भी है और प्रत्येक विधि म विदेच्य वस्तु पर नूतन प्रवास पडता है। 'आधु निक' गान के विवास का एक वटा कारण इन विधियो और उनने विष धारणाओं मा ही विकास है।

इसी सन्दर्भ म विश्लेषण व अस्त्री और मानको व रूप म प्राचीन नाव्यशात्र सौदयभास्त्र आदि र पुनम् त्यादन की बावश्यक्या हासी है। प्रत्येक युग में परम्परा का संशायन हाता है। त्यांग और ग्रहण होता है, विदेशी से तुरना और साप्टरय प्रस्तुत होता है, यह 'सयनवाद' (एक्लिक्टिसिज्म) नहीं, तलाश है प्रयोग है-और तलाग और प्रयोग में भृतवाल का बहिष्कार सम्मद नहीं है। मानवानशालाओं (ह युमनिटीज) में, प्राचीन शास्त्र मदि कही, किसी दिवेचन बिद् पर महत्वपूर्ण आलोक देते हो, तो उसे बजानिक हब्दि रखने वाला व्यक्ति नसे स्थाग सकता है १- एन लबटी सिज्म' नहीं होता है, जहाँ आप सम्रह ने लिए सम्रह नरें बचना चयनवाद वहाँ हाता है जहाँ विसी एक पद्धति के आधार पर अन्य पद्धतियो, धारणाओं का सम्रथन । इटी ग्रेशन) नहीं हो पाता । उदाहरण के लिए मानसवादी रेसक, इ द्वारमक भौतिक-बादी हरिट और पद्धति व वाधार पर अय हरिटया और पद्धतिया की, 'सजनात्मव उपयोग'' वर सकता है उदाहरणत शिस्टोफर वाडबल न, भौतिकवाद के आधार पर इसी संप्रधित पद्धति का प्रयाग, अपने चित्तन और आलोचना म बिया है। इसने सिवा बतमान प्रश्तो ने समाधान न लिए ही तनाम हानी है और उस प्रतिया म भत' का अध्यया हाना है वहाँ उस

'चयनवार' महना अविवेच है। जहाँ मात्र नान प्रदश्न के लिए ''अमिनवगुत, रिसटेंस, नाडवेल'' आदि को एक्प निया जाय वहाँ चयनवाद होता है किस स्वयं के अनुस्थान की एक्प प्रहान होती है किसमें पूर्व की कटी से अवली क्षेत्र विनात की एक्प प्रहान होती है जिसमें पूर्व की कटी से अवली क्षेत्र विनात है। उत्थयनार विनात के सद्दा हैं। प्रस्ययनारी विचारको और विनोवन होंगेल के प्रस्यवार' के सदम में, विक्तित 'इंडवार' को प्रभावत हों हो मानस ने किया था क्यों कि मानस सामिय अनुस्था और सामां में प्रभावित नहीं के पात्र नवीं तो नहीं, 'सर्य' की लावा ॥ वे और स्मीर्गण प्रस्यवार के पार विरोधों के देविन ये उसी के ऋषी। कातत हैं नगमवर्सित सामियन सुषी अवनुष्य वे नीर म, अपना लगर को रह है प्रया वे जानकुम पर ''क्रांड'' कर रह हैं।

वयोंकि विशान की भाषा तनाव परापात, आवश, रदा, और हाम हाय से यमनर चलती है अत आलोचना ना आदम रूपयही होगा जिसमे-- भायुकता न हो और को अपने विश्लेषणपरम स्परूप मो न सो दे। रामचाद्र नुबल की क्षणी इसीक्षिए चल पडी बयोकि वह 'पत्र कारिता' से वचकर (नुबल जी के पूब पत्रकारिता की शली प्रवल थी) विवेचना-रमक (एनालनी कल) व्यक्तिस्व बनावर चलती है। लेकिन सत्र तत्र, विसी भी 'गम्भीर'' कि तु "सजीय" ध्यति का तरह वह चुटिवयाँ देती है चिकोटियाँ काटती है और मौज आ जाए तो भापक भी रसीद वर देती है। लेविन उसका मुख्य रूप विवेचनात्मव हो है। इस शली म ध्यान कृति, प्रवृति या प्रतिमान मे विक्रिपण पर रहता है, मूल्याकन छनकर स्थत आ जाता है। इसम अपनी रुचिया, पक्षपाली से उपर उठना पटता है और अपने निष्वपों ने विरद्ध समय करना पडता है, (प्रत्येव बात पर सदेह करा'--- मावस) वि तु सदेह और आत्मालीचन का अय-मदेहवादी होना नही है। इस प्रकार, आलीचना का प्र माणिन स्वरूप, और उसनी भाषा विवयनात्मक (एनालटीकल) ही होगी वयोकि पाठक आलोचना को मनोरजन के लिए नही, कृति की विशेषताओ, "यूनताओं के उद्घाटन, सुजनकम से सम्बध्ित सामा"य चर्चा (बला क्या है. साथकता वया है, जच्य और रूप क्या है, सस्कृति और समाज मे उसका क्या स्यान है आदि) के लिए पढते है। यह अच्छा है कि नामवरसिंह ने शुक्ल जी के उद्धरण से बात गुरू नी है लेकिन वे यह मूलते है कि शिवदानसिंह चौहान और स्वय जनकी अपनी भाषा भी खुद्ध गुक्त परम्परा की है और यह भी कि डा॰ रामविलास रामी सबन सरलीवृत पढित नही अपनाते । नियासे के अलावा उन्होंने पुस्तकें भी लिखी हैं । (निवदानिम्ह राक्षेत्र रामव, राहुल आदि के नामा का बहिल्कार व्यान देन योग्य है)

सजनवील आवोजना वा अपना महत्व है, रुविन अवत बुनियारी चितन में तिये यह मच्ची सामग्री ही सावित होती है। प्रायम्भ में प्राय प्रभाव आविष्ट आलोचना आती है, धीरे घीरे इतियो और बुगों वा बस्तुत वनानिव अपयन अनुमधान चल पहता है अत विस्वविद्यालयों मे प्रचलित "र्गती" पा दोव मही है, दोव आत्म मतुष्टि वा है, वो तल्मानी, प्रताहुक और वनानिय नहीं होन देती है। अतिविद्ययोगरण से साहित्य को जो निर्देश हप में देगा जा रहा है वह ज्यादा वडा सतरा है। वस्तुत अपने "मुहावरे" के विवास के व्यवस्त में विभिन्न नानविना से अपरिवित रहना और अपनिस्थत जितन न वरना अब फ्यान बनता जा रहा है, "ब्रखनाने वन" का

अस्त में 'मानसवादी आसोचना' दे विषय में पुन बुढ बहुना आव-रयण है । सुवाच का वचन है कि माबसवादी सी दवदास्त्र का विकास समव एक बहुत यडा क्राना यह है। है (इटोडवरान ट्र ए मीनोधाफ आफ इत्यदिवत) इससे एथ और तो "प्रथम बादी चितन" का प्रभाव कम होकर "वनानिक्ता" वह सकेगी और हुटरे समवालीन समह मूलक समाजी को "जस्टीकाई" करने वालो और बस्तुत इसी उद्देश के लिए उत्पन की गई रचनाओ — पारणाओ और आसोचनाओ का-तील भग विया जा सवेगा । आलोबना" में दस तरह की-वसारिक जागरुरता का वही परिचय नहीं मिलता।

र्झ 'आलोचना' ने 'लेखनो की धारणाओं पर यहाँ विचार नहीं करना बाहता क्योंकि लेखको को ''आसोचनां' में तिलता है और धमपुरा या सारिका में भी ह्याना है, अथवा जो "सादर" उने रचना, मृति उसमें प्रकाशित होता है। कि यु यह बगा आकरिमक है कि हिदी म सिफ दी ही आलीवक माने गये, एक श्री विजयदेव नारायण सारी, इसरे आलीवना के मन्तादक डा० नामवर्रातह ! यह बया आकस्मिन है कि आलोबना मे, जिस पूर्य ने साम्यवाद भी कुस्सित नि शभी और जो अब की या तो सेठी की यत्तियों के चट्टे बहु है अथवा अपने म यवगीय अमो के बारण क्य्यूनिज्य विरोध का क्या वही हैवडी से वर रहे हैं, उसी ग्रुप वे — हेसको को विशेषकर, आमृत्रित , रुवा वर्षा वर्षा क्षेत्र हेला में पहाचरी को भी हतियाया गया ? क्या नामवरीयह अर्थ थी वात वर्गा, रपुवीर सहाय वगरह को दवारिक असतीत्वो से ज्योरिक हुन स असगतियों से वानिक हैं या जानवृक्ष वर अपने कि ही विरोधियों के विसाक उ हैं इस्तमान करना चाहते हैं?

निराला समसामधिक सौन्दर्य में

"अंग्रेजी पिवता में समाति" नामन पृस्तम में बी० पिटो ने लिखा है कि लॅंग्रेजी गिवता में आपुनिक और पारम्पिय थी साई भर सी गई है, कि टी० एस० इन्चिट, टे० सिटबल और सी० डे० सीमिस को न 'आपुनिक' कहा जा सकता है, न 'पारम्पिरम', बयोजि इन विवाध में आपुनिकता से सम्म लेकर अंग्रेजी गाव्य परम्परा को अपने म समेट लिया है किन्तु बाह्य परिवेष में अब भी समिति नहीं पासकी है। अपने स्वरूप की गक्षा के लिए विवास अब भी केवल कुछ लोगों की क्विता बनी हुई है। एफ० आर० लीबिस का वस्पत है कि जनता के बिना किता कि 'ग नहीं रह सबती। साधारण व्यक्ति कविता वो नहीं पढता, यह महत्वप्र सर है। है।

.. किन्तु आरट्टे लिया म जनवरी १९६७ म होने बारे 'आस्ट्रे लिया और पिया के साहित्यों में आलान प्रदान" विषय पर परिमवाद म क्वमिनी जूडिय राष्ट्र ने आतिरिक खाई और वाह्य लाई वोनों को स्वीव र क्विया है। उनने अनुसार ''पारकारय औदोगिम सम्यता में कि व की सिवित दु लद है। पूर्वे देशों म किव कम जितना सहज और सामाप्य माना जाता है, या कम से कम कुछ दिन पहले माना जाता था, पारकारत्य देशों में उत्तेना मही माग जाता। कि व वहुँ अनुवा होकर रह गया है। पित को आदर निरुच्य ही प्राप्त है, यानी अगर आलोचक किसी कि वि माना पोरित कर दें तो लोग उसका माम जान जाएँगे प्रले ही उत्तवी विवताएँ उन्होंन यभी करी हो। जिसने सह विचित्र प्रवार की प्रतिकात हो। इत्तरे क्यी क्या सरक्षण मान की गय आती है हम मूल बुढेंनों में अनस्य नहीं है कि कि अर की स्वता का सम्बन्ध पूर्व निरित्य ही। अधित के रिप्या है। अधिवतर लोग मानते हैं कि कि और परिता का सम्बन्ध पूर्व निरित्य की रोपा विता का उदरण प्रस्तुत वीजिए और फिर देखिये क्या सप्तारा द्या जाता है। हमें परिता पर परोक्षा गही है, हमारे रिप्य ही वह कि सी चुनीती।

Crisis in Paglish Poetry, V de S Pinto, Page 234 235

या रूप नहीं है। हमें डर है कि अगर हम उसे कच्चा साने की कीश्वास करेंगे तो वह हमें कच्चा सा जायगी। क्विता से भावास अपन हो जाऐगा, किसी ने किसो रूप में हमारी कर्जई मुल जायगी। इसीटिए हम बिचौटिए की मौग मरते हैं। हम कहते हैं कि कोई अध्यापक या आलोचक हमारे और कविता कै बीच आकर खड़ा हा।"

इससे स्पष्ट है वि बगहरी खाई ने अलावा आंतरिक खाई भी अभी है और यही समसामधिन निवात नी स्थिति है। इस आंवरित खाई नी प्रचान ही नियो निवात, अविनता, दिगम्बर निवात मूनी पीढी नी निवता, मुळ पुवरों भी निवात, पुष्टुल्यावादी नियता, विद्रोही कविता, ताओ और ठीस कविता ने विधास कपो में सामने जाती रही है। वाह्य परिस्थित में भी बरमन हतनी अधिम हैप प्रत्येच साधारणीवृत्त निप्तप व म रेते ही अपूरा रुगने लगता है।

निराला जी वे बाध्य वे प्रारम्भिय शैर में, कम से कम वि की हिट्ट से परिस्थित और प्रेखन प्रयोजा के मध्य 'इन्ड' को एक रोमाटिक 'मय' द्वारा 'सगिति' ने गई थी जो समसायिक हिट से आरोपित लग सकती है कि तु निराला के लिए वह स्वय उपल्ब्स विस्वास के रूप म यी। प्रका परेसाानयों के सकट को विवेच नन्द ने बद त' वेदान के आधार पर, सुल्झा लिया या और निराला ने वही से 'अधिवात' प्रारम कर सिया था जिसके वल पर ज वन और प्रइति हो नहीं आधुनिक और पिछड़ी सम्यताओं के ब्यक्ति , मात्र की एकता और प्रीर प्रीर की रही की स्थान कर ही थी। वि

यह 'सप्रथम सूत्र', आज की हिन्द से 'अम' होने पर भी 'सी दव' की ' सिट के लिए, विराट और उदाल के प्रति उ मुखता के लिए एवन् दूसरी

१ दिनमान १७ फरवरी सन् १६६७ ई०

एसाहित्य की मुक्ति उसके काल्य में देख कहती है, इस तरह जाति के मुक्ति प्रयास का पता चलता है, चित्रों की मुट्टि होती है, पर वहाँ उन तमाम चित्रों का अनादि और अन त सी दय में मिलान की कहाँ वेष्टा रहती है साहित्य में इस समय मही प्रयत्त और पकरता जा रहा है और यही मुक्तिप्रयास के जिन्ह भी हैं जाति के सित्तप्रयास के जिएट हस्में के सामित्रण में जिएट हस्में के समावेग के साथ हो साय रचत त्रता की भी प्रसत्तर करते जा रहें हैं——"परिसर्ण की मिलवा"

श्रोर 'प्राप्तस्ता' के अभावज्य 'दशनी' ने प्रति तादारम्य के लिए भी एक सहायक तरव है, जिसकी अभि यति विषवा', 'भिक्षुक' आदि मे श्रीर महुप्य की विवस्ता'ओ, परत भवाओं के विरद्ध 'वादकराण' 'जागो फिर एक वार', 'गिवाजी का पत्र 'जसी रचनाभी में हुई है अत देश काल की—अतिपाति कर पर वाले इस 'श्रद्धा' का वोध, सक्द दतावाद व मानववाद का अविरोधी वनकर आया था जिसमे अपूणता का निष्य था, पूणता का नहीं। 'जुहें की कली', सप्या सुन्दरी, 'तरागों ने प्रति' गीतिका के गीत, जुल्सीदास और राम की शालि जा में का महान को अपने में उतारते का बहु प्रयत्त, समत्वक की उत्तार वे चाह्यों से जाहता था जो अति क्यारया में निरांता के शब्दों में 'कुल्पता' से 'मुक्ति का व्यापन प्रयास' था।

हिस्तु परवर्ती प्रयोगसील बाज्य मे निरासा जहाँ अर्थना और आराधना में उत "मिष" ने प्रति निवेदन करत रहते हैं वहाँ 'दुनुरमुता', 'नए पत्ते', 'वंजा' और 'अभिमा'—विशेषनर प्रथम दो में, अविधितयों को वे 'अविनयवर' से मही ओडते हैं, यह सोपे 'सामयिन' की कुरपताओं को प्रस्तुत करते हैं। अवययों में अनुपात और अविश्विद्यता खोजने वाली उतथी चेतना कल-जाजूब्य और विसर्गतियों पर ही प्यान केंद्रित करती है। अभिव्यक्ति का जाजूब्य और विसर्गतियों पर ही प्यान केंद्रित करती है। अभिव्यक्ति का हिंगा हेता है। बस्तुत यही से समसामयिक प्रयोगशील काव्य का प्रारम्भ मानवा नाहिए।

'हुरुस्मृता' में ही सर्वेत्रयम 'वात लापात्मव' वाली मिलती है। इती मिता में सवप्रयम प्राचीन नवीन, प्रपत्ति, अप्रपत्ति का विद्रूप प्रस्तुत होता है। 'नए वक्ते' वी ''आजकल पिन्त जी देश में विराजते हैं' में 'वीर-प्रमृत्ति का विद्रोह मिलता है जो नए मानव मूस्यो की खोज में एव' नया तत्व है, साधारण व्यक्ति या छपु मानव के प्रक्ति निष्ठा अब भी सेए है और यह 'भ्रम' सामध्य वित्ता वी एक धारा में गृल्ता भी है।

निराल वे इस प्रयोगभीन नाय मे, उनके 'मुरलीकाट' और 'चतुरी नमार' की तरह 'आत्राय' की आव व्यगो ने आवरण मे भाफ महसूस होतो है। यद्यपि पूथकाव्य भी निरात्म के लिए 'प्रयोग' ही थे और उनमे उदात और सुदर के प्रति आसत्ति के साथ-साथ 'बादल राग' आदि मे त्रास्ति

^{। &}quot;आज कल तो व्यूटी सटायर वी ही हो रही है।"

मा घोष सुनाई परता है मिन्तु परवर्ती माव्य में निराता अचना-आराधना गरते हुए भी भारतीय समाज को जहता और रीहहीनता की खबर मुख्यत 'विद्रूप' से लेते हैं। मक्ति को छोण्कर सारा परिवेश अनुकात, असगत और निराव लगते लगता है, उन्हें केवल 'साधारण व्यक्ति में विश्वास और आशा का अवलम्ब मिनता है —

अधिन सोच न सना, मालूम निया, जो कुछ पढा है, कुछ नहीं, वो मुख किया, व्यय है, जो कुछ सोचा है, स्वया । कुल्ली घाय है, वह मनुष्य है इतने जम्बुको से सिंह है।" वह अधिक पढा लिखा नहीं, लेकिन अधिक पढा लिखा ब्यक्ति कोई उससे वडा नहीं। उसने जो कुछ किया, सत्य सममकर 1

राष्ट्रीय नैताओं ने हिनिय जीवन को देखकर निराक्षा स्पटत उनके नक्को नेताल में सदह करते थे। "शक्ति का विकास होने पर दूपरे अशक्तों से मनुष्य भिन्न हो जाता है—भारत की जनता की मौन करणध्यिन ने दूसरी सताओं को सासन के लिए युलाया।"व

एक ओर यह "भौनकरणस्वित" और दूसरी ओर चारो ओर परी 'ए सिंडटी' नेतत्व मो समाति आदि इडी ने निरादा नी विद्रोही चेतना की हटन न दी, अवसाद और ऊब दी को बनावटी नहीं, असबी अनुभूति दी अत उनका आभीस पास्तिया पर पुरु पक्ता है

अजनत पहितजी देश में विराजत हैं
रुद्धत ने म्र बुएट, एम० ए० और वरिस्टर
बीतियों भी पतों ने अदर पुछे हुए
राजो ने बाजू पनड, बाप नी बनास्त सं
स्ट्रेडी अमीदारों नो आगी तर्ने राने हुए
किसी ने मुनाका खान वासी ने अभिन्न मिन्न
दश्च ने निसानी, मबदूरा ने भी अपन समे
जिल्लावी राष्ट्र से समभीते ने लिए
मुद्दे पा पुढाब बोडु आजी ना नहीं गया।

द् स ही जिसक्ष जीवन वी वचा है ', उस 'रुघु सानव' न अपने नेत्रो में रुम्मुल जन स्वाधीनता के गौदागरः को दंगकर, और दूसरी ओर—सामा

१ मुल्ली माट, १६३६ ई०

२ प्रभावती

३ उए पत्ते

जिन जडताकासाक्षकार कर जो सहाधा, उसने अमण को प्रव्यक्ति करके उन्हें तोड डाला। असगत परिवेश ने इस श्रास को किन ने पूत हो स्वीकार कर तियाथा —

> होगया व्यथ जीवन, मैं रण में गया हार सोचान कभी । (बन वेला)

वयवा

ष्यं में पिता निरयक था, जुछ भी तेरे हित कर न सका। ल्लंकर अनय आधिक पथ पर, हारता रहा मैं स्वाय समर। दूस ही जीवन की क्या रही, बया कहूँ आज जो नहीं कही।

निराला म यह 'अम मग" वो स्थित वा तिवक अनुभूति के रूप मे मिलती है अपने ही ''प्रामाणिक अनुभव'' से यह उन्हें मिली थी, यह ''आया-तित'' अममण नही है। 'खुरी की क्ली' वी इकाई में विराट की स्वरूप्त सकत प्रत्मा वा वे राज न कर, अतिशां तिमयी चेतना भी इस 'भ्यमग' से किव को वा नही छवी। विद्रोह लाइववेध में अत्रक्त होकर अपने आयय को मारता है। निद्रोह म चित्तवित 'या तो पूण अपवा कुछ नहीं' (All or nothing) ना माव रहता है किदोही अपने ''भ्रोलेपन'' (Innocence) में विश्वास करता है और 'समभीता' पत्त नहीं करता व्योक्त उनसे ''प्राप्ति'' चित्तववरी हा जाती है जो वदल म चितनवरी पीडी तयार करने रूपती हैं। विद्रोही का 'प्रत्मभ वा स्वातविक 'करणा' से में दित होता है वह कभी सन्तुप्त नहीं है। सवता वे वास्तविक 'करणा' से प्रति होता है वह प्रष्टरया अप व्यवितयों में तादारम्य करता है। वे इस स्थितिम अपना के विरोधी को मित वे वास्तविक करता है वह प्रष्टरया अप व्यवितयों में तादारम्य करता है। वे इस स्थितिम क्ष्याय के विरोधी को मित वह नहीं मारता तो वह स्वय अपने को मारने रूपता है।

निगला न 'सहसा आत्महत्या गही नी निन्तु उनमी 'सजग चेसना' ने स्वत आत्महत्या नी यी, धोरे घोरे अपनी एन एन डोर तोडकर, अपनी

¹ सरोजस्मृति १६३५ ई०

^{2 &#}x27;There is no salvation for the man who feels real compassion" (The Rebel, Albert, comus, London Page 52)

^{3 &}quot;When he rebels a man identifies himself with other men ' ৰাণী, মৃতি 23

एक एक सीढी काटकर, अतिथा में अपना ही रवसपान करती हुई दातित, जो यह जवाब न पा सरी कि आदिमियों को दुनिया में अवायी क्यों जीतते हैं --

> नाया न समफ में यह द्वी विधान रावण अधमरत भी अपना, मैं हुआ अपर यह रहा ग्रव्ति का खेल समर, शकर, शकर ! ?

राम ो अपने 'क्फल्ययन' की बिल देनी चाही, निराला न अपनी "पूण नेतना' का विल्वान दिया, 'All or nothing'' [''पूण स्वतामता" की प्राप्त में समसामिय विद्राह ने ''अतिचेतना'' या इस्वर को अस्वीकार किया। यदि भीवन विद्यान ही गल्स है तो 'अतिचेतना' गल्त है और यदि 'अतिचेतना' गलत है और यदि 'अतिचेतना' गलत है तौ सुष्टि का प्रयोजन ही गलत है, —गलन प्रयोजन में विद्यास और भी गलत है।।

भारतीय "रोमाटिक विद्रोह" "असिचेवाा" वा निरेष नही करता, बह "जलध्य सत्य", "ल्क्ष्य सत्य" और "रव" मे एक्सा का दार्सनिक अनु स बान था जिसे 'समसामधिक जिहोह' न नामजूर कर दिया और पूण निरेषवाद अपान । इसने विरद भारतीय रोमाटिक वृदियो और विगेयवर निराला में विद्यास का उक्त स्तर अन्त तक बना रहा। इसलिए उनमे "मूल्यगत समाचि" का सीका कोष नहीं मिसता।

निराला 'मूह्यहीन' परिवेश को पहचानते थे लेकिन वह अपने को मी पहचानते थे, सामधिक साहित्य में अपनी पहचान मुस्किल होती जा रही हैं। संदेह निराला म है, अ तह ड भी हैं कि जु वह तिह ड हिपति की करपना . कर सकते थे, वे परिवेश को अभिश्वत समभते थ, अपने 'अभिश्वत' को नहीं। हम कहा आगए ' इस जान में यह सामिल है नि 'हम सही जगह जमें होते, तो ऐसा न होता भि "ह" (हम अपो आए कोई एक जगह अभिश्वत नहीं, हमारी सत्ता ही अभिश्वत हैं', मानव नियति की एवर्वाइटी की यह अपुमूति निराता में नहीं है। जाका विद्रोह इस वाथ पर आधारिन है कि 'हम वहीं आ गए। ' इसमें आजा खित्री हुई है हुटने पर भी यह कही चेतना है कि लाहा यदि और कर ते तता है कि लाहा यदि और कर तता है कि लाहा यदि और कर तता है कि लाहा यदि और विरात न नता अहन का जाता और अप य ता से पारा जाता ता है इस्पत वन जाता अहन का जाता और अप य ता से पारा जाता ता है हमता वन जाता अहन का जहां, भग अग पर आधारित तीला बिड़ोह यह मानता है कि लोहा छोहा गहीं है, भोवा है हर पोवा अपने को ईरपात करता है हमाता है कि पोवा अपने को ईरपात करता

१ रामके शक्ति पूजा

है, 'पारस' कहता है। इसिएए 'दास्तग्यस्मी' ना 'दंबान' पाप को जुनता है, द्दबर को विदा करता है। वाप के द्वारा अपने अस्तिस्य को समित (Cohr enco) देता है। अपनी आधारअ़त "निरीहता" (Innocence) में विदवास कर वह अप सबको नकारता है। उसकी आवाज और अदाज में तेजावी तीखापन आ जाता है, जब वह देखता है, 'एव अध्य है, कुछ नहीं हो सकता" और स्म स्थित म 'आरमहत्या' द्वारा भी वह अपना विरोध प्रवट करता है अध्या साहव के अधाव में, प्रवित और प्रवुट की और मुख जाता है। निराका में विकाम मजूर नहीं विधा। यदि हम कुछ नहीं कर समते में, प्रवित और प्रवुट काती है। निराका में विकाम मजूर नहीं विधा। यदि हम कुछ नहीं कर समते, भी लुतसीदास, राम, राजकुमार, (अपसरा), चन्वत (अपसरा), विजय (अवका), 'प्रभावती' (प्रमावती') कुमार (निरपमा) कमला (विवा" क्हानी) ज्यातिनयी (खती) चतुरी, हुरती और विक्लपुर ता निरतर—सम्पत्रील रहेंगे। निराका मी समन' के पर मज्वत अभीन पर है, तभी उनमें 'पूण स्वर्धीकृति' नहीं है। स्य 'पूरी हीन'' हाजर वह दूसरा को 'पूण सर्वीकृति' नहीं है। स्य 'पूरी हीन'' हाजर वह दूसरा को 'पूण सर्वीकृति' नहीं के नहीं मानत वह बार बार याद ल्लाते हैं—

वे पहले फटीचर धपर अप अमीर वन गए है। दा मजिला महान सड़ा कर लिया है, माटर पर सर करत है। मुभे देखत हैं, जसे मेरा उनका नौकर माल्किया दिखा हो, नवकी स्वरों म कहत हैं, हा अच्छा आदमी हैं, जरासनकी हैं"

हिंदी म सामयिव लेखन म तीखापन आया है लेकिन उसकी जड़े निराला मे हैं।

विद्रोह और सनक नाति और पागल्यन यदि मानववेदना, प्रेम या गम्भोरिव तन पर आधारित नहीं हैं, तो वह नक्सी विद्रोह है। निरासा बी "पगली' की मुदाओं में ब्यापक प्रतीक नहीं खोजते लेकिन विद्रोह का अध ही यह है कि विद्रोही अन्य कदियों से खुडा हुआ महसूस करता है—

"आज तक कितन वर्षा शीत श्रीष्म इसने भेले है पदा नहीं। सीय नपीलियन की प्रश्नसा करते हैं पर वह कितनी वडी शक्ति है, काई नहीं सोचता। सब उसे पगली कहत हैं पर इसके परिवत्तन के क्या वहीं सीय कारण नहीं?"³

१ देवी वहानी "संखी" शीपक कथा संग्रह ।

२ पगली--"सखी"।

रोमाटिक विद्रोह के विषय में कहा जाता है जि उसमें पार और 'ब्यक्ति' को अधिक पसाद किया गया था। उसमें अव्यावहारिक ''शिवस्व'' के लिए, पार करने की विवशता का अनुअव था। शतान अपने अच्छा ने प्रति इसलिए विद्रोह करता है कि उसे दवाने के लिए इंश्वर ने शित का प्रयाग किया था। अ पवार के इस देवता ने आवकार का समधन माग इसलिए जुना क्योंकि ईस्वर ने शिवस्व का ऐसी परिमाधा की, जिसके द्वारा वल प्रयोग होता है। यह भी कहा गया है कि दिलाऊ वागोपन, जो रोमाटिको का विनेपता थी, अत में इस भाव में परिणत हो जाता है कि जिन्दा भ दशक सामन रहेते और परेग हो भी करण को सामने रहकर 19

कि तुनिराला मे न तो पापप्रियता है और न "इन्ल व्यक्तिवाद" ही मिल्ता है, उनमे 'बेगानगी' और हर चीज के जिगर में प्रन्त चिह्न भीवते चलने की भी स्थिति नही है कि तु एक "अवेलापन और आधातित" होन का तेज अहमास मिलता है। उनका जहकार भी भीन और भरणासन आम आदमी नी दमित प्रखरता ना विस्फोट था, उनम महानता इससिए थी कि वह साधारण ने असाधारण प्रतिभ थ । भीड अपने लिए ही अपनी किसी इकाई को अपनी विशिष्टता देकर उनके सामने खटा कर वती है जो यह नहीं मानते कि भीड सचेतन जीवो का समूह है। अस भारतीय रोमाटिक विद्रोह'का भारतीय रुप पश करता है उसम अम हैं कि तुयह स्मरणीय है कि साहित्य में वह उल्लेखनीय विद्रोह है। उसके कुछ पक्षा से अलगाव जरूरी है, किन्तु उसने सरहपा, कबीर और सरमद से जिस तरह अपन को काट कर नहीं दला उसी तरह हमे समसामधिक विद्रोही चितन में (जो पुण स्वीकृति का दावा करता है) उस अस्वीवृत्ति को नहीं भुरुना चाहिए जो प्रत्येव विद्रोह ने मुल में रहती है और निराला तो इसलिए भी इस विद्रोही घारा से जुड़ हुए हैं कि उन्होंने सजन मे प्रयोगी मुखता का सवप्रयम पश्चिम दिया या। कृकरमत्ता और नए पत्ते वे बाद निरोधी दल ने सभी वनि 'अस्वीकृति की आधार शिला पर खडे हुए हैं, इनम रामविलास नर्मा हैं, शमशेर हैं गजानन माधव मिनतबोध हैं नेदार और त्रिलोचन हैं, नागार्जुन हैं, राजनमल चौधरी हैं मफ्रे रगता है वि "अधेरे मे" मुक्तिबाध निराला ने ही थाग पर है-

अब अभिन्यनित[े] ने सारे खतर उठान ही होंगे तोडने होंगे ही मठ और गढ सव¹²

१ काम् पृष्ठ ४६

२ "बॉद का मुह टेक़ा है"

''क्रिभव्यक्ति के खतरें' निराला ने सबसे ज्यादा उठाए थे। जिस नये कवि स उत्त मौन वरुणा की ध्वनि है, उसमे निराला का ही आस्मदाह उसके प्रयोगो को कागज के पूछ नहीं बगने दता। "मृक्तिबोधा" की, जसे अपनी व्यथा सौप कर ही निराला जी होश को अनावस्थक समझ सके और आज प्रत्येक कवि चाहे वह प्रथम तारसप्तक और 'प्रतीक' से नूतन काव्य का प्रारम्म मानता हो अथवा "नयी विवता" (१६५४) से या नयेपते (१६५३) से कितुये सब बुबुरमुत्ते ''वेही "नये पत्ते '' हैं। बुबुरमुत्ते भी तरह सरह के हो सकते हैं और जिस गुलाव और 'जुही' की निराला न इतनी ललक स देखा था, उसे ता वह स्वय छोडकर, "गम पकौडी" खजाहरा "महगु महगा रहा 'तथा वृत्रमत्ते वो अपा छिते हैं। टी० एस० इलियट के 'नहीं का इट वहीं का राहा का यह पहचानते हैं। अनेय जी माइकल मध्मदनदत्त और पन्त जी व नय रोलाछ दो वी चर्चा दरते हैं, विन्त यह स्पट्ट नहीं बहत कि उनसं पुत्र निराला प्रयागशील बाब्य के प्रवतक हैं, उनके परिकर के अय विवि भी यह नहां कहता। निका जो भी कारण हो होकिन अन्य मये क्य निराला वा प्रथम प्रयोगशील कवि मानत है। 'बाँद का मु ह देता' का भूमिका म शमशेर बहादुर सिंह मुक्तिवाध हारा चित्रित समय मान म नव वा चित्र उद्यत करत हुए वहत हैं कि इसम निराला की बाद उभरती है।

> दिल में भीतर गम इट है, गम ईट है जले हुए ट्रुंठ के तने सी, स्याह पीठ है जमीन नी जीम निमल पडी है।

ज्यों काई ब्लू टी शिलालेख पर चढती है, अक्षर अक्षर रंगती नहीं बुख पढती है रमो मन भीतर वे लेखों को छू लेता है, वेचन भटकता है, वेक्नर ठिठकता है पर पक्त नहीं पाता उसके अक्षर (मृत्तिवीद्य)

निराता ने काव्य म नरणा ही नहीं है, एव "बस्ट्रेगन" भी है। और इस निरादा ने नारण हम है, हम जो वरवाद हाने ने बाद ही इस वहमाम मो पा सने कि हम विरक्षा म बागी वनते रहा,हम एक्टम समूचे बागी नहीं बन सने —

१ नवरेसन, डा॰ रामस्वरण चतुर्वेदी, पृष्ठ ४१ (विद्या निवास मिश्र भी बाब्य सक्कन में मीन हैं)

ठोन है नि हम भी तो दव गए हम जो निरोधो थे कुँजा तहनानों से नद बद वैनिम, हम इसलिए मरे कि जरूरत से ज्यादा नहीं, बहुत बहुत नम हम बागी थे।

(मृतिवोध)

हम कुछ भी वह छविन हमें यह बाय है। यही सपट है। यही अन्तह न्ह का कारण है। समाज भी जानता है। यह हमें उन नजरा स देखता है, जिससे हमारी आपसलमाता जारी रहती है और 'हम देखें जा रह हैं" यह हान ''यहादत' व लिए हमें विवश करता है। यही कारण है कि साम यिन कि प्रत्येन देश में आज अभूनपूर्व वेषती से पीरित है वह न पित्यम में स्वीहर है, न पूल म, न घर उ वाहर। यदि निराका के विहोह जसी उनम स्मानदारी है तब विहोह भी मंगत दकर भी (धिक जीवन जो पाता ही आपा है विरोध) यह सकीण रहंगा कि हटन या तोड़ने वाला में हम पहले नहीं हैं। अप परप्रार्थ वाह स्वीहत न हो पर विहाह भी परप्यार सो मानती ही होगी।

निराला अपन और पराये हु स की यही महराई से महसूस करते हैं, भी क्सी कभी भावुनता में यह उठता है— "पर जीवन की पिक्रार है, जिसमे सदा विरोध ही रहा' यह सदेवतबील व्यक्तिय नी स्वामादिक चील है, जिसे छिपाना माँड तमना है लेकिन समवानीन "अमनवीं" के बिड़ोह में सपने पर तार खाने की प्रवृत्ति नहीं हैं। अतहीन नज़ाई भी विशेष में आपने पर तार खाने की प्रवृत्ति नहीं हैं। अतहीन नज़ाई भी विशेष में जिसके की असाब से, वर्ष, अपने को इतिहास नी असिनय विरोधवारा से जोडकर और निड़ोह वो प्रवृत्त प्रप्रेय व्यवस्था में, वर्षि घम समम कर (क्योंकि अस्पतिया हमेशा रहगी) यह विद्रोह मो, अपन जसे दिमायो, दिनों और जिसरों के लिए, निपति मां लेता है सिलिपन की निवर्ति, व्यवस्था में चिर पर चढते उत्तरते रहो। इस अन्त याता से सिक 'माटी सातवाल' विद्राह सिलिप में लीता है वह निर्मी पर सरस नहीं साला छेकिन वह विरोध ए ही वा करता है, जो जने हुए हैं और जो अपनी साथा में न मुख उपने नहीं रत हैं और बेंगभी स, उमें हुओं का मंत्र छे लेकर बीना बनाते हैं और हर एक हवा क साथ सिर हितात हैं।!!

बहुत गहरी तकलीफ म बादमी असम्पृत्त हो जाता है बहुत गहरी नकरत, अमानवीयना से नफरत, विद्रोही नो स्थितप्रन, सटस्य और सानतवर वना देती है उसमे, नितक घत्ति का तेज रहता है और "म सही है, ये गलत हैं, गलोज है, गिजगिजे हैं", इस अहसास से आस्मिवश्वास फरता है। ऐसा व्यक्ति रो नही सकता, न इसे दु स ना विषय मानता है कि उते दु स मया मिला क्यांकि उसका हु व वरण किया हुआ है, वह उस पर आरोपित नहीं किया गया है इसलिए वह न दिरियाता है, न गरजता है, न तहपता है। हिंक जसन को करह नहीं पूटता, दुरादे की तरह खुषकाप जलता है। होकिन जसन को वह स्वीकार कर चुका है उसे कोई दश्चाताए, कोई ईस्पी, कोई लोभ नहीं होता। "उण्डी नफरत" आस्मकव्य है और सूजन की रात भी। ऐसा सूजन, पाठक का माया नहीं वदकता भीतर ना पूडा बदल देता है। मुफे हिंदों के किसी विस के स्थितस्य म यह उण्डी और सुजास्यक करता है। सुफे हिंदों के किसी विस के स्थातस्य म यह उण्डी और सुजास्य करता है। सुफे हिंदों के किसी विस के स्थातस्य से हैं। इस बीस कोसदी ऐसी नफरत जरूर मिसती है। वुद्ध म तो यह पक्वीस प्रतिश्वत भी है!!

निराता नी चीख सच्ची है, इसलिए उसना असर हाता है, उनमें समम भी है, तरमें 'स तरायों गई पितयों निरासा म नम ही हैं। उनमें रचनाओं में, हम बतन न एर निसान नी गरज और मूज हैं जो न नोम खिनाओं है और न अनुराग पा ''आउट आफ बेट ' घरिया करतों है। एक असरों, जान पहचान पित्रमा ने मन, तपता है भीगता है और टिट्टुरसा है लिहन नो गश्यक्तों संबंदि में उस तुकान की गरण सुनता है जा साना चाहता है, कुछ गयम कभी कभी चरना भी है लेहिन कमक्स फिर हम जाता है ही।

पटकथा और समकालीन संदर्भ

नयी कविता के ताव और तेवर वदल रहे है, एक सीमा तक वदल गर्य हैं। इयर भीड की सज्वाइयो की तरफ फिर ध्यान गया है। अमिनव विता में कियो की असमु खता, वाहरी हकीवत से अपन को वाटवर अपन में ही पुनक कर नहीं रह जाती विल्य भीतरी और वाहरी, अपा और पराय, जह मू बो म अटक वाली रवना प्रतिया को, एक वार फिर इस नजिएए से गर्या कर दिया जा रहा है कि 'वयित्तय' और वाहरी मुसीयतो नो इस तरह पर किया जा रहा है जब 'अपनी आर भीतरी' हा। निराता जी न कहा या, मैंने मैं साली अपनाई। किन्तु हुं जो किया जा रहा है जसे वे 'अपनी आर भीतरी' हा। निराता जी न कहा या, मैंने मैं साली अपनाई। किन्तु हुं जो स्वाहरी पूपन कु की आई को देते जान और उससे आल मर आने भी वास्तविकता के छताया नहीं गया है।

असलियत यह है कि वहत कम रचनाओं म इस पद्धति क प्रयोग म सफलता मिली है। मैं की प्रधानमा से रचना से आन्तरिक कसाव का अभाव, व्यथ आत्मालाप, विस्तत प्रलाप और शब्दा के साथ बस्लीर व्यवहार अधिक हुआ है यो इस तरह की रचनाओं म वह 'उबाक ऊपरीपन नहीं मिलता जो साठोत्तरी क्विताक्षा म बुरी तरह बढ रहा है। किर भी अपने भीतर सामधिक पुग के गहरे और उथले सक्दों को उतार कर अथवा अपने में, सनाति काल का विस्तत साक्षारकार और अपने पर उसनी प्रतिनिया महसूस करते समय, 'आत्मानापपरक' शलीकार को बहुत अधिक सावधान रहना चाहिये अन्यया आ तरिकता और एक 'भूनेपन' म कोई अतर उही रहता। 'धुनापन की स्थिति मे कि भीतर मुनमुनाता अधिक है और तनाव म चेतना अपन आह पास धुमने लगती है जस कोई बीडा चवकर भरता और भुनमूनाता है।नतीजी यह हाता है कि बाहरी दवावों स मनोवत्तियों की गतिया सानार नहीं है पाती, और स्वभावत वास्तविकता एक 'अमूस ' रूप धारण कर लेती है । इस प्रकार की उलभन, पुनरावृत्ति और अमूत्त न उनत 'घुनेपन' के कारण ही आता है। अमूत्त न और चेतनाप्रवाह विधियों के लिए रचनाकार की बहत अधिक रुक रुक कर चलना पडता है। अयया चेतना प्रवाह शिधि, मात्र अमृत्त प्रवाह विधि वन जाती है।

'पटनथा' दूसरे ध्रुव पर, सपाटता वे विष्टु पर पहुँच जाती है, यो घ्रस्थात "मैं" विधि से ही हाती है \longrightarrow

'अब मैं बाहर आया, मर हाथो म गिलता थो- और दिमाग म ओतों ना एक्सरे, वह मारा घट्या, जो गस तन एक सब्द या मैंन क्षोचा और सस्कार के घंजित इताको म अपनी आदता का शिवार होन स पहल ही शाहर चता आया !

यहीं 'मैं', अपनी वथा वहन लगता है ''बाहर हवा थी, धूप थी, मैंन कहा आजादी '''

हे किन पूमिल की चेतना भ जुन भुताहट नहीं है, सानगिर घटना की समाई से पक्की का रमान है। उनने साथ दिवनत यह है कि वह जरूदी जरूदी 'पक्की के बनगर म रहत हैं। नतीजा यह हाता है कि 'नाटकी मता' भाजाती हैं, जस विश्वी नाटक भ कोई बकता एक विश्वप प्रभाव की सिट्ट करने के लिये 'विद्याप सवाद' प्रस्तुत कर रहा हो

"मैंने बहा, आ जा दा और दौडता हुआ खेता नी ओर गया— बही मतार में पतार, अनाज म ज पुर पूट रह थ ¹ मैंन पहा, जत मसरत मरत हुए अच्छे ¹ तारो पर चिटियाँ चहचहा रही थी मैंने पहा, मोंत भी अजती हुई घटियाँ ¹ खेत भी भेढ पार मरत हुए। मैंने एक बल भी पोठ चपपमाई ¹ सडक पर जाते आदमी से, उसना नाम पूछा और महा, 'स्थाइ'!

यह सचाई है कि 'नयी कविता' में ऐसा 'बेलाग स्वर' दोज़ने हे ही कही मिलेमा । नयी विविता ने प्रगतिशील रचनावर मुस्ति-चोध, समसेर आदि भी इस साफ़गोई और सरखता से बाम गही रेते । परसी खडी बनने या नयोन विच्या की तलाश पर तब ज्यादा ध्यान दिया जा रहा था। भाषा या सी प्रयोगत्मन होने से बस्यामामिक हो जाती थी या 'क्विभाषा' (पोयटिक' डिबरान) वा स्था धारण करने लगती थी। लेकिन पदक्यां जसी रचनाआ में, सगता है, भाषा वा राजमरी की भाषा के निकट के जाया गया हो। नयी

१ यह सपाटता "प्रतिष्मृतपीढी" (सम्पादक, रणजीत) म भी, आवश्यकता से अधिक मात्रा म मित्तती है।

नविता ना आग्नह कविभाषा मो गद्य वे निवट छेजान पर पा, अभिनय नविता में 'नविभाषा' नो 'नविगद्य' वे स्थान पर 'जीवन म प्रमुत्त वास्तविन' गद्य' में निवट हो जाया जारहा है। इस नाशिय मी प्रश्नता होनी ही चाहिए।

ह्या म गरदन उचना उचना वर

लम्बी नम्बी सास खानता रहा

देर तम महसूस करता रहा कि मेर भीतर, बबन का सामना बरन ने लिय औसतन जवान खन है।

यह 'सरले हर्व' 'औमतिया जहाँ यित उलभी हुई स्थितिया वी सारी शिराओ, ममिया, रसत, अस्य मास वगरह नी पहचान नहा करना चाहती, और न प्रतिपक्षी निजारों के यजन ना अदाना जगाना चाहती है। यहाँ ता 'आस्या' के लिये खालों दड़ने म नवृतरों ना ओक्षा छाड़ उत्ता काफी समभा जाता है। इस तरह नी सरस्ता स पाठक हर आत के तुरत फसले से, पहले ता बहुत पुत्रा होते हैं, लेनिन जन वह देखते हैं कि रोटी, क्पड़ा नी समस्ता तो अब सिफ सक्तीकी सान से ही हल ही सनती है तो 'कातियोध' उन्हें फाल्तू लग सकता है। धूमिन ही नहीं, अय साठोचरी यनिया का अक्षतोध और जाशास सामाय शांतिचेतना में सहायम तत्व है लेकिन मानि जड़ा ही धोखना चल्द है जाति सिफ जावित होचे मो नदरने तक ही सीमित नहीं होती, प्रत्येन 'अमानवीयता' या 'तुरपता' अथना प्रत्यंन प्रत्यंत प्रतार भी असतात से विद्यंत कारता या ची कारिनोध है।

साठोत्तरी पोढी को अन है कि सिफ वक्तव्यपरक हो जान स काम बल जायगा । संकिन 'वक्त यता एक अन्य अन की तस्टि करती है। यह 'मनुष्प' वी असगीवयो ना रावर अध्ययन नहीं वरती, सरलीष्ट्रत निष्वपों भी, 'वातूनी' लहुने म अभिन्यवित वरने तागती है। यह मध्य वम, जिसका यह अस दूर वरना चाहती है, उसे विवता न मान कर, मात्र प्रचार वहकर टाल जाता है, बयोबि सच्चाई अपने सरगिष्टत रूप म इतिहास, सामाजशास्त्र और अप नानो ने पास रहती ही है। प्रस्तव्यता' क हलके रूप इस रचना में बहुत हैं—

सस्यति, धात्ति ममुष्यता ये सार सब्द ये, सुनहरे वादे ये सुगफहम इरादं य, सुदर थ, मोल्कि ये । इस तरह के भाषणों ने मध्य कभी कविता भी कीय जातो है—

' भीड बढती रही, चौराहे चौडे होते रहे।'

दरअसल, विताहीन सहल गद्य में यहराई भरकर वहने पर, साठीतरी पीढी को और अधिक ध्यान दना होगा। वस गहरे लेकिन दोधगम्य गद्य में कविता रिखने के लिये, मेरी ट्रिट से, एक विगेष तरह की अतिकाति' की जरूरत होती है। वि 'अपने' तनाव और आवेगो और फक्कती भाषा की सीमाओं को तोडकर, जह इस तरह देखे, जसे वह किसी और की भीतरी हरारत को दल रहा हो। अ तरावलोकन म 'अजनवी' न हो सकने का मतीजा यह होता है कि इस तरह की लक्काओं कितता के नाम पर मिलती है—

हिमाल्य से हिंदमहासागर तन फला हुना, गीली मिट्टी का देर है जहाँ हर तीसरी खुबान ना मतल्य, नफरत है, साजिश है, अभेर है! यह मेरा नेश है! और यह मेरे देश की जनता है' जनता क्या है एक शब्द सिफ एक शब्द है!

इस भापण में 'यनतन' कोई पवित ध्यान अवस्य खीचती है— "(अपमा देव) एक पड है जो ढलान पर हर आती जाती हवा वी जुवान में हो ऽ ऽ हो ऽ ऽ करता है।"

जो नेहरा आत्महीनता की स्वीष्टित म कथे पर लुढक रहा या विसी मनभनाते हुए चाकू वी तरह पुरुवर वटा होगया। "एक समूचा और सही वाक्य टूटकर, विकर गया है।"

यूमिल होल की घटनाया ना सतही जायजा रेवे हैं और जुगान, अवाल और तासवाद नी फानियाँ प्रस्तुत नरते हैं। फिर हिंदुस्तान' को मो एवं हमशक्त ने रूप में अपने सामने पश्च करते हैं। (यह देश' को मनुष्य या 'माता जी' बनावर पश्च करना रूडिंगत हैं)।

इस नाटक में भी कुछ पनिया दिलक्ष्य हैं। पटक्या में 'बातावरण सृष्टि को कोशिश भी हे लेक्नि इस नाथ में मुक्तिबोध अव भी अद्वितीय हैं। बातावरण मष्टि और भाषण साथ नहीं कल सकते। किर भी यह 'लवाहरण' गौरतलय है—

> एक अभीव सी प्यार भरी गुर्राहट जसे कोई मादा भेडिया अपने छोने को दूघ पिला रही है। और साथ ही किसी मेमने वा सिर चया रही है

धूमिल म तमतमाहट खूब है। दुरमन को, जयकी 'मशहूर' हरकतो के साथ उलाइन के निय भीड को बोधित' करने की सामध्य भी कम नहीं है। वह 'परसले तक आते आते बात का रक जाना या चर टुक्की सुविमाओं के लाल्य के सामने अभियोग की भागा के जुक जाने के, समकालीन सकट की मज्य सही तौर पर पहचानते हैं लेकिन उनकी कविता कहानी के विदरण और माजनीय अवाओं में दवन कमती है। स्थिति का विस्त्रेषण न होकर, विशेषणों भी बोधार होने सगती हैं—

> 'हुछ रोगी है कुछ भोगी है इन्छ हिजड़े हैं, कुछ जागी हैं विजोरियों के प्रशिक्षित ल्लाल हैं भौजा के अभे हैं, घर के क्यांत हैं गुमें हैं, बहरे हैं

वे इस बात पर ससमत है वि इस देश में असस्य रोग हैं और उनका एकमात्र इलाज चुनाव है।

यह विशेषणपर अली छाषावादी ही नहीं, भास्त्रीय काष्यों भी भी परिचित गली है और अखबार भी इसना प्रयोग नरते हैं। यो सटोक विशेषण भी सोज नता है लेकिन उसने अभाव म 'अखबारी' होने से चिद्रू पीचरण सो होता है बास्त्रविकल ना 'विम्बन' नहीं होता। तस्वीर न बनवर 'नास्त्र' बनन लगता है। असगतिया ठीवतम होन पर और विकल्प अस्पष्ट होने पर, जो 'समूहशास्त्रो' है, या सामाजिक इंजीनियर' है, व निर्मात स्वर में एक बुनियादी तब्दीती वी मान करते हैं और वे अपनी बुनियादी तब्दीली की घारणा को इतने व्यापक, मानवीय और प्राय सभी प्रक्तों के उत्तरों छित प्रस्तुत करते हैं कि कि के आफादा को मान मिल जाता है, मानव ऐसा ही सामाजिक तत्ववेत्ता था और उसकी हिन्ट ही 'धूमिल' को, अपने सामाय समें, विद्या देती है। यही कारण है कि 'पटकथा' 'आलोचना' में प्रकाशित हुई है।

निश्चित रूप से राजनितक चेतना वाग्रत करने वी टिटि से पटक्या, एक जोशीली राजनितक क्विता है। वह विश्वी भी किंव सम्मेलन में या राजनितक स्विता है। वह विश्वी भी किंव सम्मेलन में या राजनितक स्विता है हिन आरोचना में प्राप्त स्तिही, राजनितक किंवताएँ ही नथी प्रकाशत होती है ? सम्पारक स्विता में अनिजय का शिकार है लिक सुजन के लिये जो 'प्राप्त या मांडल वह प्रस्तुत करना है, वह प्रचारासक बयो हो जाता है ? एक ही क्वि एक तरह, की रचना 'आसोचना' में सिखता है, हुसरे तरह की 'ध्यमुग' में सिखता है।

यदि किसी रचना में निम्नमध्यवर्गीय लेखक अपनी सवायप्रस्तता या असगितया का गहरा चित्रण करता है हो बया यह माक्सबाद द्वारा विहिष्ट्रत हा या उसे 'अनिवाय स्थिति के प्रतिबिन्ध' के रूप में अपनाया जाये ? क्या अक्षेप, भारतीय, नरक महता, जुँवर नारायण, सर्वेदवर, ल्रूकीवा त कर्मा, निम्म मध्यवर्गीय चेतना के यथाथ को कलारक रूप म प्रस्तुत कर सके हैं ? यदि वे ऐसे न होते, जसे वह हैं, तो क्या बीसवी बताब्दी के पिछले दशक के 'मानिसक मौतम' को उसके उतार कडाव के साथ व्यक्त किया जा सकता या ? क्या सक्षय और अनिव्य सिक्त वगगत है व्यववा वोदिकों में सवाय के लिये क्या सक्षय और अनिव्य सिक्त वगगत है व्यववा वोदिकों में सवाय के लिये क्या सक्षय और जीनी और नायवर्रसह जसे हिंदुस्तानी साम्यवादी भी जिम्मेदार हैं ?

असिन्यत यह है "पटनया एन सरलीहत मातियोष नी रचना है। इस सरणेनरण ने विरद्ध 'आलांचना' ने सम्पादन आक्षेप नरते आये हैं लेकिन उननी निवता ने चयन म वहीं सरणेहत, सपाट मनोदसा मिलती है। साधारण व्यक्ति यह समभता है नि प्रगतिवाद, उपरी राजनिव चेतना ना नाम है। वह व्यक्ति और समाज ने गूडस्तरो आर अगाध मनोवृतियो नी जांच पटताण या अहसास नो समभन ने लिये नाई अय पैमाना योजता है।

नव कथा साहित्य में भारतीय संस्कृति

भारतीय सर्गति वी धारणा बहुत उसमी हुई घारणा है। अगर भारतीय सस्कृति वा अय "हिं दू सस्कृति" जिया जाये तो अधिक सुविधा हो स्वती है, वयोचि तब बद, पुराण, पड्दश्चन स्मृति और धमशास्म, नाट्यशास्म और काण्टिशस की छारह तिक परम्परा, भूत्य और माग्यताथा पर ध्यान किंद्र हो सकता है, नेविन "मारतीय सस्कृति" वा यह अथ 'सकीण' है। इसिंच्य स्वभावत बौद, जन सिंद्य, पारसी तथा इस्लाम के आदारों, जीवन-सिंधा, मूरसो और कण्यो वगरह वो भी गामिल किया जाता है। नतीचा यह होता है कि एक 'नमक या अधमेल'—सास्त्रतिक धारणा, "भारतीय सस्कृति" के नाम स उभरती है।

इस स्थिति मं, "ध्यितियेण-विषि" द्वारा "भारतीय सरकृति" वया नही है, इस पर विचार विया जाए । प्रथम, मारतीय "जाति", बमारतीयो (बरको, सूरोपियन। आदि) स स्पष्टत भिन्न दिखाई पटती है। हिन्दू, मुसल-मान, पासी ईसाई या बौढ, विद्याया भी भीड म, भारतीय कीम के रूप में अलग से पहचान लिये जात है (हुए, तीमाओ पर बची जातियों को छोड़कर)। इस भारतीय चेहरे के रूप साहित्य और रूराओ में विचित्त होते आये हैं—"क्वोगी नहीं राधिका" म उपा प्रियम्बदा ने और 'कुरणक्सी' में "शिवानी' ने, इसी भारतीय चेहर को पहचाना है। अनजाने ही कथाकारो द्वारा मुताओ और बनाबटो के विचरणा स भारतीयता ' या वणन हो जाता है। शायद हिसी कथानार न यह मही वहा कि 'भारतीय रूप' से यह उचा हमा है।

टेबिन भारतीयो का जभारतीया थे, एक स्वतन "स्वभाव" भी होता है । विवादास्पद हात हुए भी, इस "भारतीय स्वभाव" को लक्ष्य किया जा , सकता है । क्षेत्रीय विवघ्य होने पर भी, अताब्दियो की अवधि मे-हम एक विशिष्ट वातावरण से प्रभावित रहे हैं । यह वातावरण ल्यभग सारे देश म एक सा रहा है । 'आधुनिक" युग के पूच यह "स्वभाव ' अधिक व्यापक था । पिछुठ दो सी वर्षी में, पास्वात्य विद्यान्दीक्षा, व्यानिक चेतना जादि के कारण इस ''स्व नाव'' म अन्य तत्वा या मिथण बढ़ा है, फिर भी कभी यह मिथण सिफ शिक्षितो (इस्त्रीट) म ही अधिय हुआ है।

इस भारतीय स्वभाव की प्रथम विदायता "भावुकता" है। समवत यह भावुकता सभी उष्ण दसो की विवयता मानी वा सक्ती है। एतिया और अफ़ीना में रक्षो म यह "भावुकता" अधिक मिल्को है। अब भारतीय भावु कता की तुलना, यारोपीय स्वभाव म 'ठडेवन' स की वा सक्ती है। इस मसग म यह भी नहा जा सक्ता है हि भाव उपमा" सामा य जनता की विधिष्टता है। बोदिका म "ठडावन" या सतुलन निम्न होता है, लिकन "दिमानी और्ष" स यह साफ दला जा सक्ता है कि भारतीय अधिक भावुक हाते हैं, भाव या रख प्रधान साहित्य इसी स्वभाव की परिणति है। लेकिन नवक्या साहित्य म इस "स्वभाव" पर प्रहार कर प्रहार किये गय हैं। बमाल के सारत् चड चटलों की क्याबा म भी यह भावुकता मिकती है लेकिन प्रमुक्त और नार्द चटलों की क्याब स भी यह भावुकता मिकती है लेकिन प्रमुक्त और नार्द चटलों की कांग्रह स "भावास्मर टायत" की जगह स्रिक्त 'सतुल्ति" उत्पर स 'ठण्डे', भीतर सं गहर उत्ते जनारहित और मनवृत्तील 'टायप' के विवास म जान-अवनान मब्द वर रहा है।

भावुक व्यक्ति परिस्थिति ना निमम वि नेपण नहीं नर सम्सा। बहु एन "भ्रम" में रहता है, निरयक मोह पासता है जो टूटन पर भावुक व्यक्ति की, प्रणा, उदासीनता या वराष्य के इसरे प्रान्त पर के जाता है। कया साहित्य म, 'प्रेम" से सम्बाधित भावुनता ना पर्याप्य स विधिक साना म हुआ है। नारण यह है कि यह भारतीय सस्द्रित", ओघोषिक सम्यता ने प्रतिकृत पत्तती है। भारतीय सम्ह्रित एन दीच साम ती समाज यहस्या म विश्वित हुई है जिसम "भाव" ने लिय प्रयाप्त स्थान रहता है। स्वाभी-सेवन, म ता-पिता, (पता-पुत्र आराध्य-पाराध्य, प्रश्वित मानव जादि रिस्तो म मान 'सुत्रा" (हपया) ही निर्णायन नहीं होती विश्व "भाव" भी निर्णायन होता है। स "भाव" को बनाये रखने के लिय नविता विश्वते हैं (रामायण, भक्ति के पद, रीतिकासीन प्रेम आदि) क्वाचार वित्र नगति हैं और साम गीत गाते हैं लेनन यह भावारमक्ता", ओघोषिक तवनीनों गुम मं विश्वेयर पू "बीवार्व प्रतिस्त्रानों म, "अयोग्यता" और "विष्ह्रापन" मानो जान नगती है। सम्ब धो का "सात्वत्य" समाय होता है और सम्ब मों की मानवीयता सुद्रा परक" सम्ब धो में बदल जाती है, प्रतियोगिता और

१ एशियाई हाने पर भी चीनी लोग उतने माबून नही हाते।

त्रय-वित्रय ही प्रधान हो जाता हैं, "मूल्यो" ने स्थान पर 'मुदा" वरेण्य हो जाती है।

इस मानव-मूल्यहीन वातावरण म "नवीन" कथाकार वह है जो इस
'भाव की हरया' स उत्पन्न स्थिति वा चित्रण करे और "नवीन" सबयों को
पहचान छे। यही वारण है कि राजेंद्र यादव की एक कहानी में (एक कटी
हुई कहानी) नायण विचाह व वाद वधन महसूस करता है और स्वच्छत्व प्रेम की साल्सा के नारण, अपनी प्रेयसी स वहता है कि विवाह एक दूसरे को
"वोर" करने का विचान है। इसी तरह हास्य रस' म ज्ञानरजन ने विवाह
प्रिक्या को हास्यास्यद ६० म चित्रित विया है —

"अगर प्रेम से लुटनारा मिल गया है, तो इसमे दुस की कोई बात नहीं है। दरअसल, मुक्त समक्ष नहीं आ रहा है कि यथा किया जाए अपवा गया किया जा सकता है। भरी पत्नी ससुष्ट और निश्चित है और उसने खिले हुए चेहन से मुक्ते प्रस्तता नहीं हो रही है। यह खिला हुआ चेहरा और कुख नहीं, जिश्य था गव है। यह स्पष्ट है कि मैं घाटा खा चुका हूँ और मुक्ते पराजित करन बाला मेरा साथी तत्काल हर चीच की माँग करने का अधिकारी हो गया है।"

तो प्रस्त 'स्वच्द्र दता' वा है, विवाह इस स्वच्द्र दता में वावक है, इसीलिए यह सव ऊहापोह है। स्वत प्रता आधुनिक व्यक्ति की प्रूल विशेषता है और "भारतीय सस्वित" वा सम्प्रूण व्यानहारिक प्रयस्त इस स्वत प्रता को करायों में वस्ते पर रहा है (पित रूण, ऋषिष्रण आदि)। स्वच्छ्यता में व्यक्तिस्त का विशास भगमान दग स हो सकता है, वधन में "टाय्य" दस सकत है। यही सम्बन्ध है कि "भारतीय मस्कृति 'के अनुगामियों में स्वत प्रयक्ति सिक प्रश्न तम ही मिल पाते हैं। "भारतीय सस्कृति" वासना को अनुगासित करने और परिवार की व्यवस्था के चलाने के तिए विवाह को अनुगासित करती है कि पुत्र व्यवस्था में "विश्व से वरण" वा अभाव होने स वर्ण निवाह को अनिवास करती है कि पुत्र व्यवस्था में "दिष्ट से वरण" वा अभाव होने स वर्ण निवाह को स्वर्ण कर रहा है।

यह प्रयस्त बस्तुत औद्योगिक तकनीकी और पूँजीवादी सम्पता के

१ - अणिमा का क्या विश्रपाक।

र-पून काल में स्वयंवर की परम्परा थी, पर वह कभी जनप्रचलित प्रपा नहीं रही। अब 'भारतीय सस्दृति' से यहा अब प्रचलित जीवन विधि से ही लेना चाहियं।

लिए बर्यन्तियो को तयार करने का साहित्यिक आयोजन है और साथ ही इसके पूँजीवादो रूप का विरोध भी हो रहा है

साम ती घेरों में मनुष्य को बाँधने का एक उपाय यह था कि "असा माजिक" समभी जान वाली अनुभतियो और भावनाओ की गुप्त रक्षा जाए। मसल्न प्रानी कथाओं मे प्रेम के बात विवाह आवश्यक है (फिल्मो मे अब भी यही भारतीय परम्पना चल रही है) या यह वि वासनाथी वा वणन निपिद है, उनका एकात भीग हो तो हो पर उसे गुप्त रखा जाए। इस "भारतीय प्रवक्ति का ' पदाफाश, नवीन कथाओं म बहुत हुआ है। यजनाओं मा अवचेतन मन की विकृतियों का वणन नए कथा साहित्य की विशेषता है। 'अपना मरना" और "रोख" नवीनतम कथा प्रयस्न उदाहरण है। "अपना मरना'' मे गगाप्रसाद विमल ने एक ऐसी पत्नी का अकन विया है, जिसका पित एक "वकरी 'संरति करता है या उसे इस तरह का भ्रम होता है। प्रत्येक पति किस तरह भीतर ही भीतर अपनी पत्नी से बचकर, या तो बाहर प्रेम प्रसग खोजता है या विकृति तक पहुँच कर 'प्यू गीत, करता है, मह एक आम प्रवृति है। नतीजा यह निकला कि विवाह प्रया घातक है। "रीध" में दूधनायसिंह मन म छिप हुए गीछ का क्लारमक वणा दते है। इस मन के रीछ से सभी पीडित है, लेकिन विसी में भी साहस नहीं जो "भारतीय सस्कृति" के बधना को तोडकर, स्वच्टन्ड जीवन जिए, क्यांकि सामाजिक सम्मान विवाहवादियो को ही प्राप्त है । सरकार ने निषम बनाया है कि तलाक सम्भव है लेकिन ८सने भभट भी तो बहुत है अत नीतर ही भातर घटपटाहर रहती है।

'ऐपाश प्रेतो का विद्रोह' त्यापक केल य कमकेस्वर ने स्वच्हारता वाध्या की वराजकता पर कनायात किए है। वस्त पर भारतीय सस्हृति के स्वयंगे का विरोध स्वागत योग्य होने पर भी, जस अराजकता तक नहीं पहुँचने नेना चाहिए, यह भावना भी ठीक है। जिनन कमकेस्वर ने "अराजक आधुनिको" के इस अपेपन को रेचावित नहीं विया नि प्रेम सम्बंधों की स्वच्छ दता की माग वभी तक ततहीं स्तर पर हां हुई है। आधुनिक केस्वम ने वंभने ये उत्पन्न पुटन ने विष्ना तो खुन जमकर की है जिनन यह बहुत कम शोज माग है कि सम्बंधा का अस्पायित्व परिस्थित सापेश्य है वह 'वाश्वत साम' नहीं हो जो मतुष्य को प्रकृति या परमेश्वर से अनिवासत मिलती है। यह भी नहीं सोधा गया कि विवाह और स्वच्छ द सम्ब ध ये दोनो विकल्प अपनी-अपनी मुसीवों उत्पन्न करते हैं। वर्षण्ड ने स्वच्छ दभे में

के बिकल्प की असफलता की बार प्यान खीचा है। उघर साम्यवादी देशों में भी विवाहिविध उतनी असफल नहीं हो सकी क्योंकि वहा मुक्त प्रतियोगिता पर समाज सपटना नहां की गई। "सहयोग" के आधर पर वहां सामाजिक रचना को गई है। लेकिन इस "विकल्प को और नव्य क्याकार ने व्यान ही नशी दिया और अगर "सहयोग" की स्थितियों ना विवरुपण क्यावाहित्य में हो ती "भारतीय सस्कृति" के इस 'पुराने" सत्य को स्वीकार किया जा सकता है कि प्रेम में भोग और 'त्यान' दोना की सपति हाती है। यानी प्रेम सवयों के भीतर सानव मूल्य रहते हैं, प्रेममाज वावना नहीं है। प्रेम का सारा प्रच, महुष्य का खा का किया हुआ है, विसम कव प्राटी की सतुष्टि ही नहीं, है, मनोवनानिक स्वरों की तिथि भी सामिष्ट है।

अतएव ऐयाद्य प्रेती" व विद्रीह म जो अतिवाद है वह विला सोचे सनके विरोध की दिशा म बढत बण्ना या नजर वा अधापन है। प्रेम'की समस्या नितनी मभीर है, "सक लिए ज्वा पारा सात का सक्स पर नित्र ध पढना विद्रासद हो सत्ता है। प्रेम, प्रेमी को अपने व्यक्तित्व के निरुत्तर "परीक्तिय" हान का सक्त रहता है। मैं दला जा रहा हूं (I am bong looked be) यह प्रतीति में मिका ओर प्रेमी को एक दूसरे के प्रति सावधान रखती है। अत प्रेम म मोग और प्रेम के स्वर क अतिरिक्त उनम एक 'आपसी-इम्तहान' भी चलवा रहता है जा विग्रह ना कारण वन जाता है। वासना का पत्रा डोता होने ही अत म यह 'इस्तहान' ही बाकी रह जाता है। इस 'परस्तर सू-म परीक्षण' से बचना नामुमिनन है- इसिवए 'स्वच्छ द प्रेम' वा समाधात हुन्न राहत दे सकता है कि किर आदमी चाति के लिए ब्याकुल होन नगता है और यह शांति तभी मिल सकती है जब प्रेमिया म एक दुसरे के सतुष्ट करने की रूप्या हो। इस प्रकार का प्रेम, वक्त 'परीक्षण' को भी 'त्रीवा' में बदल सकता है।

इस तरह भारतीय सस्कृति में जो आरोपिन निग्रह और दमन है उसका निरोध यदि भारतीय सस्कृति का हांस है तब अवस्य नवनथासाहित्य म नह मिलता है। लेकिन यह भी तो सभव है कि परिचारी देशो,
निर्मेष्टर अमरीका की तरह ऊर कर पुन भें म नो एक मानव-मूल्य मान
किया जाए आर उस अराजक्ता से आदमा नक जाए जिसनी जाज क्या बधना
को तोड़ने के लिए एक छोमा तक आवस्यकता भी है। सहयोग के आवार पर
नया समाज जब वनगा, तब पुन भारतीय सस्कृति न पुरान भें में मत्य हचने
तगने। इस म रामचरित मानव 'म चित्रित भें म इसीलिए प्रिय नगता है।

रामचरित मानस के रुसी पाटन राम सीता के एक अखण्ड प्रेम की साम नो प्रेम नहा मानत । व उस एक आदर्ज के रूप म महण् करते हैं और ऐसा प्रेम राजाओं या बासका की ही वर्षोंची नहीं है साधारण व्यक्ति भी, इसमें प्रेरणा के सकता है। लेक्नि प्राचीन प्रेममृत्या म, जो "सामती" तत्व हैं ("पति" शब्द स्वय सामती है, "पिता" ाव्य भी, वयोजि ये "पल्ली" बो "रक्षिता" और पुत्रको 'पोपित' मानते हैं) उन्हें छोडा जा सकता है।

इसी तरह 'भारतीय सस्कृति म अ'य मानवीय सम्ब धो वी 'स्बोकृति' भी व्यतिवादी प्रतियोगी-आधुनिक समाज वी 'अस्बीकृति' में बदल रही है। रेसेथ वक्षी की एक कहानी म पत्नी के छोड जाने पर मायक अपने अबीध पिगु को शराव पिलाता है। लेकिन यहाँ भी नए सबसों की तलाश है। मयी कहानियों म पिता माता, अध्यापक आदि गुरुवानों के प्रति विद्रोह मिलता है। यदी कहानियों म पिता माता, अध्यापक आदि गुरुवानों के प्रति विद्रोह मिलता है। यह भे स्वच्छ दता की ध्यास है। भारतीय सस्कृति म उल्ले पिता माता, सतान को अपने अनुरूप खालना वाहत हैं लेकिन 'भयी पीधी' मदमाय का खत्य उठाना चाहती है। वह किसी तरह वा अपूष नहीं बाहती जह गुरुवानों से अधिक बोस्तों को मानती है। कविता और कहानी में यह 'समाम धर्मा मित्रवाद 'कस्पित नहीं एव बास्तिविद्या है। नविद्यादिक्षत विद्यार अपने मित्रवाद 'कस्पित नहीं एव बास्तिविद्या है। नविद्यादिक्षत विद्यार अपने मित्रवा के कम सकता है। तरकृति कर सम्बन्ध है। तथा विद्याद अपने माता पितादि "फालतू 'लगने लगते हैं। परो म युविधानों वा अभाव हाता है जत विद्याह और बढ़ता है। बुढ़ों की अगर पुछ होती भी है तो तभी जब पँरान चगरह का लोम हो या प्रभाव का या लग्न किसी प्रमार की सुविधा का। भीमनेन तथानी की "पुछन" कहानी इस प्रवित्त कि ही परिचावक है।

मानवा रिक्तो की पुरानी धारणाएँ तो हूट ही रही है, अस्तित्व सबधी सवासी पर भी आधुनिक कथासाहित्य विज्ञ रख अपनाता है। आरितीय दशन और धम के सम्मुद्ध अस्तित्व सम्बन्धी प्रस्तो का कोई सबट नहीं है। यहाँ हिंदू हो या बीद या मुखलमान-अस्तित्व के अपर एक 'महाअस्तित्व 'स्वीकृत है, जिसम लय हाना ही मोश है। केकिन आधुनिक व्यक्ति इस महा अस्तित्व को कत्याना मानता है। उसके लिए 'ईडवर मर गया है।' आस्या का तव आधार वया होगा 'इस प्रश्न के उत्तर की चिता आधुनिक को नहीं ह, क्योंकि ''महाअस्तित्व के विना भी 'अस्तित्ववाद ज्ञात तववाद मिल सक्ता है और 'सीमाओं के कोन' (बाहर पिषुपुदा यो मानति प्रोचन को असलियत जानी जा सकती है अथवा एक 'अनयहवानी दियति' मं भी रहा जा सकता है। रची द्व काल्या की 'प्यक्ना' वहानी इस स्थित ना उदाहरण है।

"उस भी मालूम नहीं कि मन स्थिय महाँ है और उनका नम्बर क्या है और स्तुरोज कहाँ रखा है, क्योंकि भरी ही तरह न यह रमरा उसना है न नौकर । न ड्रेसिंग टैनिल और न रेफ्नीजेटर । दरअसल इस घर का हमे बहुत कम ज्ञान है ।''

यह अनिश्चय, चीजो और हासात की पहचान ना अभाव, एक अज्ञात वेचनी, हम लूटे जाने को है कुछ इस तरह ना माख, या मृत्यु आधाना, विव-धाता, गतव्य का गोप और उलभग यह सव स्वीवृत भारतीय सस्कृति की हिट स त्याज्य है क्योंकि हमार दशन में आस्या है, विश्वास है, मिलल निश्चित है, आस्मा का स्वरूप निश्चित है तथा सामना का माग निश्चित है। नियों कथा म इस 'निश्चितता' में विवद्ध विद्वाह है। यह ''आरोपित निश्चय'' प्रत्येक व्यक्ति को नाचन नही देता, व्यक्ति को भो के बदलने लगता है। ''वरश्वस्त, इस पर का हमें बहुत कम जान है', इस समसामयिक स्थिति में आधुनिक विचारधाराओं ने परस्पर विरोध पुरानी मायताओं की सपाटता राजनीति की आराधारी, हर बात पर सदह का प्रवत्ति आदि ने स्थितप्रज्ञा या निज्यास्मक बुद्धि वो एक भेंबर म पटल दिया है, अत ''किकतव्य विमुद्धता'' ही नवीनतम प्रवृत्ति हो गई है, हम सवालों म जी रहं है, उत्तरों में पुरोने साग जीत थे। यह स्थिति है।

हस हिन्द स जीवन नो देखन पर वह विसगितयुक्त या हास्पास्पद लगता है अपवा वह एक उलदेशांसी सा प्रतीत होता है। वापका की नहा नियो म जीवन की इन विसगितियों और विबय्बनाओं का सूत्र मजाक बनाया गया है। अवधनारायणींसह क 'अनिस्वय'' म उक्त निस्वयहीनता वा ही एक रूप है।

प्राय नहानियों म इस तरह की स्थितियों क चित्रण से यह पता नहीं चलता कि ये हालात किसी परिस्थिति की गडवड़ी के कारण है अथवा यह मनुष्य जीवन की प्रकृति ही है। सस्य यह है कि आज का व्यक्ति इन सकदों की "देहचरे का वच्छ" भी मानता है और यह भी कि ये कही समाज रचना , बिक्षा वगरह को असर्यातयों थे भी उत्पार होते हैं। परेल नी "मुख्य कहा या उसने" नहानी में यह वात देखी जा उपनों है। अकिन सिद्धें से करही नव हमें सवा दूधनार्थाहर की 'वपाट चहरे वाला आदमी' की कई कहानियों में, भारती की "गुल की बनी" और रायेयरामव की "पन और "ऐयादा मुर्व" एकन् वमकेश्वर, राकेश तथा राजेन्द्र यादव की अनेक कहानिया नो पढकर रुगता है कि सकट दार्थानिक नहीं, परिस्थितिय यह । और जिस

१ वमलेक्वर की ताजी कहानी 'बोधम' (कहानी, जून १९६९) तलस्पर्शी और कलात्मक यथायवाद का एक अच्छा उदाहरण है।

सीमा तफ सफट, बाहर के हालात को बेयद्राकियों म है, उस सीमा तफ आदमी उसे दूर कर सकता है। सायद उसे दूर गरन क लिए ही वह अपने माध्यम से सबके अनिडचय, सफट और प्रास का वर्णन कर रहा है।

भारतीय भाषावा व नव छरान म जिन दु य का वणन है, वह सामती व्यवस्या से आधुनिक औद्योगिय तकनानी व्यवस्था ना भार वद्दन के नारण चत्पन्न हुआ है। नवीन परिवश व प्रति, मानव चतना क अनुहुलीकरण व प्रयत्नो म, क्हानीयारा ना योगदान कम नहीं है। उधर इस औद्योगिक सम्यता के कारण भी सक्ट उत्पान हुआ है, एक पूथ प्राचीन मृह्यव्यवस्था नष्ट हो रही है--प्राचीन सस्कृतिया व चिवड हो रह है। स्थिरता, पिछडी तननीक, स्थायी मानव मूल्य और भावपरक नला व जाधार पर निर्मित भार-तीम सस्कृति व प्रचलित आचार-विचार, रीति रिवाज और मर्यादाएँ व्यस्त हो रही हैं छिकन मरी इप्टि, म भारतीय सस्वृति रा ' मूल तस्व" धाती बुक्ता नहीं है, न या और सत्यनारायण की रथा है, न भजन पूजन है न दबता मोर पूर्वजो की पूजा है, न नुमाज आरती उनका असर्ज, हप है, साहय, वेदान्त, वगरह भी विचारो म सापान मात्र है, उसना असली तरन निम्न स जन्यगति, अधकार से प्रकाश की ओर गति की प्रेरणा है। श्रीय और प्रेय "बोनो" का जम्यूदय और सम वय है। दन्य और यलायन भारतीय संस्कृति नहीं है, न कदियो का नाम भारतीय सस्कृति है-राजा, पुरोहित, स्वामी-सेवक के स्थायी रिस्ती का नाम भी 'भारतीय संस्कृति 'नहीं है। चावल, गोस्त, मसाला डोसा, इडलो और जाचार को भारतीय सस्द्रति वही वह सकत । हमार पास जो कुछ श्रेष्ठ है और वरण्य है, सिफ वही ''भारतीय सस्कृति'' है, जो काल के आगे दप क साथ खड़ा हाकर कह सके कि मैं अगर हैं। जो परिवत्तनशी र है, वह ऊपरी है। स्थायी तत्व, सुजन वेतना है जो बदी, पुराणी, तात्री, कलावृतियी, पुस्तको आदि म है, लक्षिन प्रस्थेक "सजन" की किस तरह ग्रहण कर यह "द्रष्टा" पर निभर करता है। मानवचेतना, उच्च समय करन के लिए सबदा नारतीय सस्तृति व थे पठ तत्वी की जार उपल होती रहेगी। 'भारतीय संस्कृति" की 'ऊँ चाई" और "गहराइ" उसकी इस मुल प्रवित्त म है कि प्रतीतिमात्र ही सब कुछ नहीं है, उसके भीतर जो तत्व छिपा है, उसे खोजो । विज्ञान म भी प्रतीति और सत्य का यही स्वरूप मिलता है अपर से ठोस लगन वाल पदाथ के भीतर परमाणु प्रवाह" रहता है। अपने (मानवीय रूप) म भारतीय संस्कृति बस्तुत "मुक्ति" या स्वन्छ दता नी ही धारणा है---अत यदि जाधुनिक वथा साहित्य म मध्यकालीन या प्राचीन

बाधनो और घेरो के निरुद्ध सघप है ता उसे "अभारतीय" नही कहा जा सकता । "अभारतीय" उसे तभी कहा जाएमा, जब प्रकाश की शीध बाद होने लगेगी, सास्कृतिक दीपशिखा बसने लगेगी, मनुष्य प्रतीतियों में ही उलभकर रहने लग जाएगा अथवा वह प्रकृति और समाज वी मानव के हिता के अनु-कुल बनाने का प्रयश्न बन्द कर देगा। किन्तु हमारे कथाकारा म तो अद्भुत सजीवता है, उलाइने की शक्ति वाला ही जमा सकता है। एक सबया नवीन सामाजिक प्रयोग की कामना "अभारतीय" नहीं हो सकती, इस प्रकार असली भारतीय संस्कृति मनुष्य की स्वच्छ दता की साधना में है। यह आजादी समाज व्यक्ति आदि प्रत्येक स्तर पर होगी और स्तर और व्यक्ति एक नही, अनेक है. वहा स्वच्हन्दता म अराजवता न होकर, इसरो की स्वच्छन्दताओ का आदर भी उत्त धारणा में स्वीवृत होगा। अत दूरगामी दृष्टि स ता 'सतयुग' की अवतारणा के लिए ही यह विराट प्रयत्न हा रहा है लेकिन सत्य का माग सीधा नहीं होता। उसम बडे भटकाव होत हैं और ये भटकाव भी जादमी को प्रामाणिक अनुभव ही दते हैं। कोरे उपदशा और रुढियो के पालन से सत्य की खोज असम्भव है अत "नचिकेता ' और "वाजिद जरी बाह" दोनो मानवास्मा की पहुँची या 'प्राप्तियो'' व ही जाल्ख ह। स्वय कृष्ण जस योगिराज" भारतीय सस्द्रति के सर्वोच्च प्रतीक हैं जो भौतिक और उच्चतर मानसिक जीवन मे एकसुनता स्थापित वरने और अखण्ड कमयोग का उपवेश देते हैं। परम स्वतात्रसिद्धा (बीट्स हप्पी तथा अवागाद साहित्यिक, इ ही के आधुनिक सस्करण है) की साम्य मूलक और सहज जीवन पद्धति भी भारतीय सस्कृति का ही अग है। भेदभाव तथा रूढि जब जब प्रवल होती है, तब तब यहा काति द्रव्टा उत्पन्न होते रहे है, 'आधुनिक नव लेखक" इसी कातिकारिणी भारतीय परम्परा के ही अग हैं। उनका "निर्वासन" या "आत्मनिर्वासन" उसी रूडिनिरोधी ''सतत मान्ति चेतना'' का अश है, जो सबदा ज्याय पर आधारित स्थापित व्यवस्था की शत्रु होती है। अतएव भारतीय मन और समाज के "कायाकल्प" के लिए मै नव कथाकारो वा प्रयत्न अभिन दनीय मानता हैं। संस्कृति की खोल को उतार कर उसक भीतर के "अमृत" के अनुसंधान के लिए यह आवश्यक है कि 'भारतीय सस्कृति'' के नाम पर साम ती मृत्या. अ यविश्वासी, मानव विरोधी रीतिया आदि का डट कर विरोध हो तभी सबया नवीन समाज व्यवस्था मे नूतन और प्राचीन का विरोध शान्त हो सकेगा, अय कोई पथ नहीं है नाय पय विद्यते ।

सामयिक सकट और विद्रोह साहस

साहित्य, सस्रित और समाज म पिर्हेल डेव दो दसको में वाहरी और भीतरी टाराहटों के विभिन्न रूप सामन आये हैं। हम इस अप म अपन को माध्यााली कह सकते हैं कि हम वंशे दित्तक्स मताब्दी म जी रह हैं। विनाम की अद्भुत तन्ति हमें अधी म सितिज हूं पाई है, इसी अवधि म अपने को अद्भुत तन्ति हमें अधी म सितिज हूं पाई है, इसी अवधि म अपने देश मुत्तमहादीपा म आजान हुए है। निर्माण और सकट क तरह तरह के परिणाम सामने आए है। इसी अवधि म जहीं मप ससार में 'नाइवियालायों' के कारण उत्पन ज जीविरोधों से हम परिचित्त हुए हैं, वही चीन और उसके समयक तत्वा म आइडियालायों' के आवार पर ही अफीन के 'नसनासक' नरी की जनह एक अभूवतृत्व सकटपशिक का उदय हुआ है और विकल्पपिडित' जनता भी और समाजवादी दगों क बीटिवा ने लिए अब यह एक नयी दुनौती जन मध्या चिकटच से सकटप ने पराजित या अनुसासित किया जा सकता है ? क्या चीनो वियतनामी हवा की एशिया के अवस्व मस्त और वम कोटरा में सुरक्षित समाज रोक सकते ?

और उधर एशिया—अफीका क दशी में वडता जमरीकी प्रभाव 'धार णावाद' का विरोधी है। विश्वविद्यालया म मानव विनानों में अमरीकी अनुकरण, अवरिवत्त नकामी चिंतन और सत्य का विना किसी परिप्रेक्ष के हुकको म बीटकर किया बानेवाला अध्ययन इस अनुकरण की विशेषता है। नाति नहीं, 'एडक्स्टमेंड ही इस प्रवित का रहस्य है। आजादी' सब्द के अब मं, इसका ध्यान वेचल भोषी व्यक्तिगत स्वत त्रता पर ही है, यह ऐस समाज की कल्पना है जिसके पर और पट मुखे और मुखे हो छेचिन जिस पर चहुरा अमरीकी हो और तेवर—तेवरों की क्या जकरत है, तेवर तो प्रतिवदता' सं उत्यन्त होते हैं।

और जगर से विश्व विनाध मा भय-सम्झविवता टाय वी चील रहा है कि रूस और अमरीरा यदि एवं नहीं होते हो चीन विश्वयुद्ध करा देगा और तब यह नक्षत्र जो हमारी निवता और विवत मा बाधम रहा है हमार प्रेम और परात्रम का अखाडा—वह कुछ मदा पा की मृत्यु-वामना या विद्वति से. उबल्ते तेजाव, गस और आग की लपटा का मेहमान वन जाएगा !

इस पहली-जसी स्पिति म बौदिक उरुभा मे है, और सप्टाइस उरुभत भरी नजर से परिचित है। उसने इसीलिए अपन को बेगाना' और शहर-बदर' पोणित कर दिया है। औतर रहना असगत रूपता है—याइर रहना व्यय' समता है, लेकिन स्वीयार विसे यर—नवावा के पीस नया है, यह तो नकावपोरा स्वय नहीं जानते। नवाचि व म रून क साथ ही नयी साल को जगह समाज नयी नकाय उगाता है। इसे उतारना सम्भव ही नहीं समका इसिलिए एक्टम सबको 'नाम दूर' करों। अस्वीकारों और अपने में जियो आउट सायइस ।

साहित्य के अग्रिम दस्त म इसीनिए अ घता तथा अपरे ना वित्रण अधिक हुआ है। प्रत्यक आरमहत्या अपयार से ही गुरू हाती है, सन्दह से ही दलान पर जुडकना साथक लगता है। अत आतरिक असमितियों नी लोज, सामयिक साहित्य की विवायता रही है और दूसरी हिन्द से यह 'आरम अनुस्थान' भी कहना सरता है। हर एक यहे काम ने पूज आयमी अपने को तीसता है, जब रेखाम समानातर न हा, एव दूसरे ने काट रही हो सन हुछ अहराट-अपरिभाषित और अपरिवित्त होता जा रहा हो सामने वठे व्यवित्त, सामने ने पदाय और पटनाय विश्व खल और बेमानी लगने तम, तब इस स्थिति म यहत समय तक (केंद्र दशक) रह लेने पर नीन निषय नर कर्स करे, निस आधार पर करे?

उधर सतही स्तर पर जीनवाना सादा आदमी आज भी सप्य बरता है। बह पर में, गाँव गली मं लड़ता है, सरकार से लड़ता है देश के दुस्मन से लड़ता है—उस्सवो म मस्त होता है, प्यार बरता है, धाता-पीता है, हवप्य देखता है और सपनी ने लिए ही खटता हुआ मरता है। बरने ने बाद भी जीतत आदमी की खुळी आँखा म सपने होते है, कोई भी यह सब औसत आदमी के पास जाकर उसकी मरणोत्तर औंचो म देख सनता है।

तसवीर का दूसरा पहलू भी है, जो अब उपेशा का विषय बनता जा रहा है। यह पहलू उस प्रतिबद्ध आदमी का है जो 'ऐव्सड सम्प्रदाय' के सनक्या को पुराने बराम्यवादियो की औलाद कहता है जो उ की भावनाओं का अपमान करते थे और साथ ही उसी मनुष्य ना " खात थे। यह आदमी कहता है कि जीवन का चाह अपन म योई

सामयिक सकट और विद्रोह साहस

और उपर एविया—अफाना व दसी में बहता अमरीकी प्रभाव, 'धार णावाद' का विरोधी है। विस्त्रविद्यालयों न, मानव विनानों में अमरीकी अनुकरण, अपरिवत्त नवामी वितन और सत्य का बिना विसी परिप्रश्य के दुनहीं में बोटकर विचा जानगाना अव्ययन इस अनुकरण की विषयता है। शांति नहीं, 'एउनस्टमव' हो इस प्रपृति का रह्म है। आजादों 'एउन अप म, इसरा प्यान नेयल भोषों स्पत्तिगत स्वतंत्रता पर हो है, यह एस समाज की क्लान हिनसों पर और पट मूल और नुवे हो लेनिन जिस पर च्या अमरीनी हो और तंत्रर—ावरों की न्या जन्मत है तंत्रर ता प्रश्विद्या स उत्यन्त होत है।

और ऊतर म विस्व विशास मा भव----महाविबसा टावामी चीत रहा है कि राज और अमगेरा गर्दि एक नहीं होते. वो चीन विस्वपुद करा दवा और तर यह न रत्र यो इसरा कविता और वित्तव वा बायम रहा है हमार प्रेम और पराप्रम का अलाडा—वह कुछ मदान्या की मृत्यु-वामना या विकृति से, उबल्त तेजाव, यस और आग की लपटा का मेहमान वन जाएगा ।

इस पहली जसा स्पित म बौदिय उल्मन मे है, जीर सप्टाइस उलमन भरी नजर से परिचिन है। उसन इसीसिए अपन मो 'बेगाना' और सहर-बदर' पोषित कर दिया है। औतर रहना असगत ल्यता है—बाहर रहना 'ध्यप सगता है, सेपिन स्वोकार विसे वर—नवाया के पीछे प्या है, यह तो नकावपीय स्थ्य नही जाने। क्योपि कम लेन क साथ ही नमी साल की जगह समाज नथी नवाय जगाता है। इस उतारना सम्भव ही नही लगता इसिलए एवटम सबको 'नामजूर' करो। अस्बीकारो और अपन म जियो आउट सायइस !!

साहित्य के अग्रिम दस्त म इसीलिए अ पता तथा अपेर का चित्रण अपिक हुआ है। प्रत्येक आरमहत्या अपकार स ही पुरू होती है, स यह से ही दक्तान पर जुड़कना साथक उगता है। अत आतरिक असपितयों भी लोज, सामयिक साहित्य की किंग्यता रही है और इसरी हिन्द से यह 'आरम-अनुसपान' भी कहना सकता है। हर एक वेड काम के पूज आवसी अपने को तीलता है, जब रेतावें समानातर न हो, एक दुखरे को बाट रही हो सब कुछ अस्तर-अपितायित और अपित्वित होता जा रहा हो साम वेठ व्यक्ति, सामने के पदाय और पटनाय विष्टु खल और बेमानी लगने लग, तय उस स्थित में बहुत समय तक (वेड दशक !) रह छेने पर कीन निणय करे क्यों कर, विस्व आधार पर करें?

उपर सतही स्तर पर जीनवाला सादा आदमी आज भी समय करता है। बहु पर म गाँव गली ने लड़ता है, सरकार से लड़ता है देश के दुश्मन स लड़ता है—उत्सवी म मस्त होता है, प्यार नरता है, खाता-पीता है, स्वप्न देखता है और सपनी के लिए ही यहता हुआ मरता है। मरन के बाद भी औसत आदमी की खुळी जाँखी म सपनी होते हैं, कोई भी यह सब औसत आदमी ने पाल जाकर उसकी मरणोत्तर आला में देख सबता है।

तसवीर का दूसरा पहलू भी है, जो अब उपेक्षा का विषय बनता जा रहा है। यह पहलू उस प्रतिबद्ध आदमी का है, जो 'ऐब्सड सम्प्रदाय' के सनिकयो को पुरान वराम्यवादियो की औलाद कहता है जो मनुष्य की भावनाओं का अपमान करत थे और साथ ही उसी मनुष्य का दिया पात थं। यह जादमी कहता है कि जीवन का चाहे अपन म कोई अथ न हो, विन्तु जीन की तिअज इन्द्रा जीवन का सापक बनान के लिए हम अभिनात्त कर दुरों है। यह आइमो जीवन को इनहरा नही मानता, सबुल मानता है—एक रहर को सागर मत समभी सापर रुट्स का समात है इन्द्रा का अनवरत उत्सव। अत प्रतिदृत्त के विष्क परात्रम ही जीवन है। वेमाना बन कर तमासा देखना भी तभी सम्भव है जब अधिकतर स्वति तमासा कर रहे हा और उस तमासी की वास्तिक समभन हा।

द्यलिए यह व्यक्ति 'विज्ञल्योध' व वाउपूर अवस्य वा आसमप्रीक्षण का विषय बनाता है। वह जानता है यह सामविव सबद वाई पहला सक्ट नहीं है। सामविव सबद वाई पहला सक्ट नहीं है। सामविव सबद की विशेषता यह है कि यह सभापनापूण है। यह प्रीदाल सक्ट नहीं है। हमारी आज की असगीतयों बीफ नहीं हैं दस्तिए विद्यव विगास स बचन व लिय दुख वगन भी अपना स सहमत है। सहमित के वे स्तर एन नहीं है अगव है 'स्वीरित का यह क्प अस्पीरितधादी प्राण देना चाहते हैं। 'आधुनिवता' उन सहमतिया ने स्नार में स्वीपारन म भी है। 'अस्तित्व' राज्य वे प्रज होगा नहीं है विषक्ति होते रहना भी है।

सारी साहरतिक विक्टिसा उस बाधुनिकता स टकराती है, जिसम देश काल रहित धारणामानय भा चित्रण होता है जा हर देश म एक सा ही होता है। इसके बिगढ़ 'बास्तवित आदमी तिसी त्या और काल का हाड़ मास का और चतनायुक्त ॰यिन होता है—उस अपन सत्रट का जिन्यित कर देखना समभना पडता है, सामूहिंग स्वर में स्वर मिलानर गाना पडता है उसका दिल बनकर घटकना पटता है। अपने पक्षपाता जपनी पूर्व करपनाओ को विसर्जित करना पडता है। असली आदमी ना उसके यक्त में होने वाली प्रतियाओं म समकता पडता है। प्रतिया संखीचकर यक्ति की नियतिमात्र का चित्रण गलत है, अनाधुनिक है और विशिष्टता और आधुनिकता की इस टकराहट और समीकरण म हम विधिष्टता का स्वरूप और महत्य इसलिये नहीं समक्त पात, स्यांकि हम वेगानेपन की एक पूर्वाग्रह या केवल "मुड" क हप में लेत है। इस धारणा से चित रंग जाता है, जो यह भ्रम उत्पन करता है कि हम वेवल जात्म विश्लेषण कर सकते है दूसरों को न समक्र सकते है न इसरो की भाननाथा-आराक्षाओं क गुण और परिमाण का अदाज लगा सकते है। 'भ्रमभग' हुए है, इसमं सादेह नहां नि तु कौन सं नय भ्रम उत्पान हए है, इस जोर घ्यान नही जाता । इस स्थिति मे स्वय असमा नी स्थित एक भ्रम वन जाती है।

अनुभव से यह मो सिद्ध नहीं होता कि जो यित्त और समृह मोहो म पल रह है उनसे भ्रममुक्त व्यक्ति या समह श्रेष्ठ है, अथवा यह कि पि चिमी



मभ्यताय नष्ट भी हो 'विसी हैं, किन्तु जीवन वा नाम नही हो सबता। और महाप्रत्य नी हा जाय, तो नी पुर मिं हुई होगी। इस 'निवन्तरता-वीप' व वल पर ही यहीं सबटा वा सामना विया गया है। वाध अहितत्व ता अत्य नहा विया जा सबता क्यों कि योध प्रतिया में अहितत्व हो बोलता है। अत जब विवान विशोधी होता है ते अत अधिक स्वस्थ वितान की मींग होती है। और यहीं 'आइटियालाजी व विवास रा चम है। विन्तु सासव दग ''अनो' अइटियालाजी हारा स्थाधी वो दिशाह है।

कामू ने द रियेल म इस सक्ट पा तल्स्पर्सी वणन क्या है। 'मार्ति' (Rosolution) सन्दा सरकार बनाती है, यथा १७६६ की फातीसी राज्य मान्ति अयवा १६१७ की बोरसेविक राज्यमान्ति । प्रथम न 'पूँजीवादी जनतम' भी सिष्ट की हुकरी न एनदल की तालागाहा बायम की। किन्तु 'विहोह' एक सतत प्रतिया है, वह अन्तिवराधो का सन्दु होता है और ज्यवस्था अपने गर्भ म अन्तियोधो को रखती ही है। अत रामू के अनुसार केरतक का प्रातिकारी मही 'विहोही' बनना चाहिए। प्योधि सरकार बनत ही मातिकारी लेखक सरकार वा प्रवारत वान आया। और आ लंका पेसा नहीं करता, वह सताया जाता है। फिर विहोह होता है।

विहोह यो इतने गम्भीर रूप म, एवं निरंपर प्रित्या के रूप में हि दी के अधुनिक साहित्य म नहीं निया प्रया, क्यांकि वौद्धिकता के नारे बुल-र होने पर भी हिन्दी म बीडियता अभी प्रारम्भ की स्थिति म ही है। किर भी 'कांकिकारी' प्रगतियार और 'एडक्टमट्यांची' जनत श्वाद-वान' के विरद्ध 'विदाहिं के स्वर्प प्रवादिक स्था प्रतिवाद के विरद्ध 'विदाहिं के स्वर्प प्रवादिक से स्था प्रवाद के स्वर्प भी विद्यार अवस्था म बैयना नहीं साहता पहीं तक कि क्षेत्रक के के स्वर्प परिवतन की सीख पुनार है और जवता का तो वह सत्र ही है। यह गुम है किन्तु विद्रोह म जिस समने 'पर वामू बल देता है, उस पर प्यामन नहीं दिया गया। और हमारा विद्रोह माबुन्दा म उसी अगर परिवतित हो जाता है, बिस प्रकार 'प्रानिवादी' साहित्य माबुन्दा से प्रारम्भ म नहीं वस पाया या।

इसके सिवा 'विद्रोह' समभीता स्वीकार नहीं करता। 'सुटस यदि रोमन जनतम ने रामुओं मो नहीं मारता तो वह अपने को मारता'— विद्रोह का मह अवस्यम्भावी परिणाम होता है। पुण अस्वीष्टित मी स्थिति में या तो रामु का वध हो अथवा आत्मवध-- अय नाई उपाय नहीं है। तभी आत्महत्या का प्रस्न आता है, जिसकी मु व नहानानार। और नवियों में सुनाई पदती है। किन्दु हिन्दि के 'विद्योही' साहित्य म चिद्रोह इवहरा है, सवस्तरीय मही है, वह 'यम्राल्प्सा स बुरी तरह पीडित है। जीवन के सित्रय क्षेत्रा म वह विद्रोह सित्रयता मे परिणत नहीं हो पाता और न वह लेक्क में 'आस्महत्या' मा साहस ही भर सका है। फलत यदि जातिवादी साहित्य समीणता से पीटित हुआ, तो 'विद्रोही साहित्य' समभौते स प्रस्त हुआ है। रवभावत स्थितिशील या स्वित्रत तरहें ।

'विश्रोह' में ध्यम विश्वाजन नहीं चल सब ता कि हम वेबल 'लेखन' में विश्वोह करेंगे 'साधारण लोगे' जीवन में चिश्वोह करें। साधारण लोगों में 'मुक्स' के अनुकरण की प्रवित्त उत्तरी नहीं होती, जितनी क्य के अनुकरण की प्रवित्त उत्तरी नहीं होती, जितनी क्य के अनुकरण की प्रवित्त होता है तो निषध सब्बाद 'हं।या' में परिणत होगा। हिन्दी का निष्यधवार' तो मौजिक और 'कशनपरक' अधिक है। यहा पर भी मुच' ऐसा नहीं है जो वस्तुत देजस्वी हो अत विश्वोह दियाता और अधिवता तक ही रह जाता है। यह आक्रिसक नहीं है कि हिंची के विश्वोही साहित्यकारों में सर्वाचिक कमनीय और वरु इंग्ड' लोग है, फलत जनका काव्य बनावटी हो जाता है। भीतरी ताप क अभाव म साहित्य कागज का पूछ बनता है। में दीपकों की तो बाद आ जाती है कि कु केवत 'सहना' और 'सहने की पिचित मा भो। पुण और नहरे की सृष्टि करता है, सिन्दी में ही। यह समरणीय है कि कामू कही नहीं कहता कि विश्वोह एक 'बारणा' नहीं है मात्र अनुभव है। वस्तुत अनुभव और धारणा का अरुग करता है, स

यि विद्रोह दशन' पर विचार किया जाये तो जिस त'ह कामू ने उसे 'माति' से अल्ग विया है, वह सम्भव नहीं लगता । विद्रोह और प्रांति की समस्या वस्तुत व्यक्ति और समूह की समस्या है। अराजकताबाद वयो असफल हुआ ? इसलिये कि व्यवस्था के विना समूह महो चल सकता ! इसी तरह मान' विचारो की व्यवस्था के विना समूह महो चल सकता ! वर्योक प्रांति दशन वा वास्तविक रूप नाति का विरोधी नहीं होता ! वर्योकि प्रांति जब व्यवस्था में परिणत हांगी तब विद्रोह 'वर्योवत् से ये से सिन्य रह सकता है और यदि कोई कांति विद्रोह के दमन ना माग अपनाती है, तो उसी क्षण से वह आततायी वन जाती है। एकदलीय सासनो की असफलताओं का एक कारण उननी 'स्थितिधील्या है, वास्तविक अनुभव या यथाय की वरेक्षा है— 'विद्रोहियों की यह बात सहीं है। विन्तु विद्रोह और नाति दोनो मानव-

स्वभाव' को कमजोरिया की यदि पत्यत्र समभ वठ, तो वह्ना होगा कि विद्रोह म सयम और घय वा अभाव है, यानी विद्रोह बीघ ही एवागी है।

'साम्यवाद' ही एक एसी विचार व्यवस्था है, जिसने इस "मानव स्वनाव" म व्यापक पश्वितन वे लिये व्यक्ति और समृह के सभी 'द्वाद्वी' की समाप्ति के लिये व्यापक काय किय है। इस सम्ब घम यह भी जातन्य है कि क्सि विद्याल जमा दोलन की प्रक्रिया म ही मानव-स्वभाव म गुणारमक परि वतन हो सकता है। साम्यवादी आ दोलन इसका एक उदाहरण है। साम्यवाद **की उपलब्धियों उसकी विभिया की तरह 'असाधारण' हैं, अभूतपू**व है। दिशा सही है, अवरोध और सनटो ने विरुद्ध संघप जावश्यक है, निंतु इसके लिये केवल कमियो को देखकर, दूसर घाव पर जाकर, पूर्णानियेध की पुकार, विद्रीह में सयम के अभाव की द्योतक है। इस देश को यह सुविधा है कि अन्य देशों के 'प्रयोग' इसके सम्मुख है, जत दूसरे देशों की भूलों से, 'आरमहत्या और सामूहिक हत्या' के माग से वचकर, वयत्तिक और सामूहिक प्रयत्नो द्वारा 'समाजवादी जनतन्त्र' को सफल बनाने की सम्भावनायें सम्मूख है। यह भी पूर्णानिवेधवादी हिट से एक अस है, वितुषसा कि कहा गया है कि सभी 'भ्रम' त्याज्य नहीं हो सनते। अत भ्रमों में भी 'बरण' करना पडता है। आत्यतिक हृद्धि से तो स्वय जीवन भी एक श्रम ही है, निरधक श्रम, किन्तु इस इंग्टिस तो सिवा 'जात्महत्या या सऱ्याम के अन्य कोई रास्ता नहीं रहता। और यह आत्यतिक इप्टि 'सामजनिक' नही हो सकती, सावभौमिक नहीं हो सकती, अत विद्रोह भी दो प्रकार के हो सकते हैं। वास्तविक विद्रोह -जिसम जीवन और समाज की असगतियों के विरुद्ध समय एक अनवरत प्रतिया के रूप में स्वीकृत होता है और प्रयोजन होता है, 'पूणता'। और व्यक्तिगत या व्यक्तिवाबी विद्योह में 'सनक' ही प्रत्रिया होती है, और सनक' ही प्रयोजन होता है । सामयिक साहित्य और संस्कृति म इसी 'सनकी विद्रोह' की मात्रा बढ रही है मुल्यो की सन्ताति ना कारण एक यह भी है। विधि के विना 'नियेष' की धारणा परस्पर विरोधी कथन है। प्रयोजन क बिना परिवतन की माँग अराजकताबाद है, अत सामियक साहित्य में 'बौदिकता' बा स्वरूप 'पराये बोधो है पीडित है। विना स्वबोध' के स्वदेश' म श्राति और विद्राह केवल समझौत म ही परिणत होगे, स्वबोध साहस-काम के हाय्दो म सयम (Restraint)—यो अनुभृति ही वास्तविक आत्मवीय या आधुनिक बोध है।

रेखाचित्र और रिपोर्ताज

हि दी भी अपेक्षावृत्त कम प्रचलित विधाला म सस्मरण रेखाचित्र, रिपोर्ताज, यात्रा साहित्य, आदि को अधिक महत्व प्राप्त नही हो सका। वस्तुत प्राचीन साहित्य म काव्य को जिस प्रकार सर्वाधिक महत्व प्राप्त था, और उसी को लेकर सिद्धान्तों का जिस प्रकार निर्माण हुआ, उसी प्रकार हिन्दी ही नहीं अप भारतीय भाषाजी मंभी काव्य और तत्परचात कया की ही अभिक जनप्रियता प्राप्त हुई । आज भी यही स्थिति है । हि दी की सिद्धात-षादिता अधिकाशत 'काव्य को आधार बनाकर प्रस्तुत होती रही है अथवा इधर कथा उपायास की चर्चा अधिक हो रही है। गोध्ठिया, परिसवादो और विशिष्ट व्याख्यानी म भी काव्य और कथा का ही कहापोह अधिक होता है, स्वभावत अन्य विधाओं ने लेखक उपक्षित जनभव करते हैं और इन विधाओं को साधारण प्रतिभाएँ ही प्राप्त हो पाती है। कभी कभी अय विधा विशेषज्ञ इन अप्रचलित विधाओं में भी कुछ लिख देत है किन्तु हिंदी में इन विधाओं में अभी तक गम्भीर प्रयत्न नहीं हुए है। जानाचना की एक भी अच्छी कृति इन विधाओ पर अभी तक प्रस्तृत नहीं हो सकी है, फलत यदि इन विधाओ के लेखक यह कहते ह कि हिन्दी मंत्रवि. कथाकार और आलोचक अन्य विधाओं का विकास नहीं देखना चाहते तो इस आरोप में सत्य का अहा अवश्य है।

एक हिन्द से पिसी साहित्य की समृद्धि और व्यापनता का पता इस तथ्य से चलता है कि उसमें चितानी विधानों में उच्चतम कोटि का साहित्य विद्यमान है और यह भी कि उसके साहित्यशासत्र या सद्धानित्य बालोचना में व्याप्ति कहा तक है ? हिंदी वा रस सिद्ध वा परितों के द्वारा अभी तक इतना व्यापन नहीं वन पाया है कि उसके द्वारा इन वम प्रचलित विधानों का परीक्षण हा सके। अत अपचलित विधाएँ हमारे सम्मुख इस प्रकार की मुख चुनौतियों प्रस्तुत करती है। सिद्धा त चास्त्र केवल सारतस्त्र (Essonce) पर ही आधारित होकर नहीं चल सकता क्योंकि चह दखन वी तरह केवल मुसत्तद्व पर विचार का अभ्यस्त होनं के कारण सादमहोन और सतही वन जाता है। सारतत्यवादी हिट से साहित्यमाथ की वितिष्टिता, विचार भाय और संवेदनाओं की नवात्यम अभिस्थाना है। स्पटत इस महाध्याति में रेसांचित्र रिपोर्गल भी आ जाते हैं किन्तु इससे साहित्देतर और साहित्य का भेद प्रस्तुत हो जाने पर भी पुछ स्पट नहा होता। वस्तुत तर वर्षन विधाय अपने मूल म एप जीवन हिट--एप परिग्रेडय दिपाल रहती है। वास्तविनता के 'वित्रण' म परिग्रेडय के चित्रण विवयता जाती है, जवव्य वा य, वधा, नाटक स रेसांचित्र रिपोर्ग्लाज-सस्परण जादि म जो चित्रण-विषय है, उमका पारण केराज का परिग्रेडय परिवत्त है। स्वय रसांचित्र और रिपार्गल आदि के मध्य इस परिग्रेडय-अनुत्रेथ को दाना जा सकता है और रवन इसी आधार पर इन्तर्भ विसिष्टताओं और भेदो को सममा जा सकता है। काव्य स्प की समस्या मात्र बाह्य विभाजन नहीं है, अपितु विधास्यित हिट या परिप्रथ का अनस्या मात्र बाह्य विभाजन नहीं है, अपितु विधास्यित हिट या परिप्रथ का अनस्या मात्र बाह्य विभाजन नहीं है, अपितु विधास्यित हिट या परिप्रथ का अनसम्या में है।

कम प्रचलित विधाओं और नाज्य-नया नाटन स मुख्य क तर यह है कि उप पास, नाज्य आदि भी सुनना स रेखाचित्रादि वस्तु-सम्मूणतायादी हिट लेकर नहीं चलते। महाकाज्य और महानाटक तथा उप पासी में वार्तिकता को उसनी पूणता म विभिन्नत निजित किया चाता है जबकि रेखाचि नादि म एक स्थान पर स्थित होकर (Postinal) वस्तु या व्यक्ति के देखा जाता है। रखाचित्रादि व्यक्तिगत, तथा समस्टिगत ओवन की सभी धाराओं, सभी काल्यमा और सभी प्रको समाधानो एवम् प्रवत्ति नो नही देख सकत। सस्य और तथ्य की सागोपागता (Totality) इन विधाओं म नही मिलती। कम से नम हिन्दी की अधेवाष्ट्रता अप्रचित विधाओं के विषय म यह क्यन सही जगता है।

हाट के अतिरिक्त हरिटम्रेरक तस्वो—मगीवेगी, उहें स्थो और भावा-वगी (Impulses) की भाजा, विस्तार और गम्भीरता की हरिट से भी अप्र चिन्तिविधाओं और काव्य क्यादि में बतर उपस्थित हो जाता है। रेखाविष्ठादि में लेखक की सम्मूण चेतना (Total Consciusness) समाविष्ट नहीं हो पाती, शायद इसीलिए हरें साहित्यनार उतना महत्य नहीं देशा कि समुद्र के अतिरिक्त सुदर सरीवरों, लघु वीचिविल्यसम्य सरिताओं और निधी प्रतार या पल्लव पर चमनती एनं बूद का भी अपना अहितीय सीच्य होता है। सायद 'लघु' हमारे जीवन के अधिक निकट प्रतीत होता है अब महत्ता का अभाव होने पर भी ये लघुविधाएँ परिचित ससार ना परिचित प्रदित पर आलेखन नरती हैं। अपने अस्तित्व की नम्नता और लघुता सममकर भी ये विधाएँ साहित्य और जीवन का एक अपनत्व देती है। परायेपन ना अभाव, आतक ना अभाव और 'अतिरिक्त'' मधागत—नत्पनागत ऊहापोह का अभाव इननी उपलब्धि है।

बम प्रचलित विधाओं में सस्मरण, रेखाचित्र और रिपोर्ताज परस्पर निकटतम विधाएँ हैं । सस्परण म आवारमकप्रियता अधिक कायरत रहती है उदाहरणत पडित बनारसीदास चतुर्वेदी नी 'सस्मरण' नामक पुस्तक मे पडित श्रीधर पाठक आदि पर लिखित सस्मरको म 'प्रियता' लेखक के चित्त को वण्यव्यक्ति की उन जीवन स्थितियों पर केद्रित कर देती है, जो उसे प्रिय हैं, पसाद है। अत सस्मरणो की पढत समय लेखक के व्यक्तित्व का भी अध्ययन होता चलता है। हिन्दी मे ऐसे सस्मरण बहुत चम मिल्ते है, जिनमे स्मयमाण व्यक्ति का 'तटस्थ समरण किया गया हो । इसका कारण यह है कि दिवगत व्यक्तियों के दिपय में भारतीय धारणा अग्रिय पक्षी की चर्चा को मतात्मा के प्रति असम्मान सम सती है। राग हैं प संरहित 'शव' की यहाँ परम पवित्र माना गया है और जो उपस्थित नहीं है, उस व्यक्ति की सना 'दाव' है। 'दाव' के प्रति सम्मान-पूण रुष्टि का अथ यह है कि व्यक्ति पूण नही होता, कोई कृति पुण नहीं होती। इसलिए जीवन-तत्वों म सहायक पक्षा और मस्यों का स्मरण ही विधेय है। प्राचीन काल से 'परस्परा' के प्रति जो यह इच्टि रही है, वहीं सस्मरण लिखते समय लेखक ने मन मे समाई रहती है बत भारतीय सस्मरणो में सभ पक्षा का ही उदघाटन अधिक होता है, जानने पर भी कृत्सित पक्षों का दल्लेख अवाद्यनीय माना जाता है।

रेलाचित्र सहसणों से अधिक तटस्थ अकन है। 'रेलाचित्र' शब्द से तो लगता है कि इस विधा में केवल व्यक्ति या वस्तु या स्थान का शब्दिषत्र रहता है। मूलत यह चित्रकला के क्षेत्र की प्रवित्त है, जहां रेलाओ द्वारा व्यक्ति या वस्तु का आभाश प्रस्तुत किया जाता है। रेलाओ के चित्र म रग व्यक्तिया वस्तु का आभाश प्रस्तुत किया जाता है। रेलाओ के चित्र म रग वनावस्यक होते हैं इसी तरह शब्द वे माध्यम से व्यक्ति वाना समय व्यक्ति या वस्तु के प्रति—एव जम्मुक्ता जावस्थक है। उमी प्रकार साहित्यक रेलाचित्र में व्यक्ति या वस्तु के प्रति—एव जम्मुक्ता जावस्थक है। उमी प्रकार साहित्यक रेलाचित्र में व्यक्ति या वस्तु के प्रति—एव जम्मुक्ता जावस्थक है। उमी प्रकार क्षाहित्यक रेलाचित्र में व्यक्ति या वस्तु में के प्रति—एव जम्मुक्ता जावस्थक है। उमी प्रकार साहित्यक रेलाचित्र में व्यक्ति या वस्तु म कोई विधिप्टता लेखक वो शाक्षिय करती है। यह विधिप्टता आकृतिगत ही नहीं, आघरणगत, अभ्यासगत आदत्त सवती है। यह विधिप्टता आकृतिगत ही नहीं, आघरणगत, अभ्यासगत आदत्त सवती है। यह विधिप्टता और प्रवित्तन भी हो सवती है अत प्राय जीवन

म प्रचित और स्वीवृत प्रणाटियों से प्रिम जब निसी व्यक्ति में मुख विरु क्षणता दिखाई पडती है तब वह रेखाचित्र ने योग्य बनता है। "यह व्यक्ति अपने में एक 'करवटर' है, यह रेखाचित्र के योग्य है",—इस प्रकार के न्यन प्राय सुनाई पडते है। फिर मी साधारण से साधारण व्यक्तित्व में मुख बढि तीयता होती ही है। फिर मी साधारण से साधारण व्यक्तित्व में मुख बढि तीयता होती है। है। प्रत्येक व्यक्ति इस अप म अडितीय होता है। के भीतर इस इस अप म अडितीय होता है। के भीतर इस इस साधारण स्वक्ति के में प्रत्येक व्यक्ति इस साधारण सम्बन्ध होता है। प्रत्येक व्यक्ति इस साधारण पर निरुद्ध करते पर निरुद्ध करते पर निरुद्ध करते हैं। पर में प्रत्येक स्वविद्ध करते हैं। पर में प्रत्येक व्यक्ति उपयास के ये रेखाचित्र। स्वक्त स्वतंत्र का साधारणता स्वव्य होता है। स्वाचित्र प्रयक्ति के मौर का, सौ'दय और आकषण ना, विचय और मिहिमा का आन सम चना जा, सौ'दय और आकषण ना, विचय और मिहिमा का आन सम चना जा है। रेखाचित्र यह सिद्ध करते हैं कि प्रत्येक अस्तित्व में सामाय और विचित्र के एक कमीत रहती है। इस प्रवार एक बहुत बडा सत्य रखा चित्र सक्त स्वक्त अनवात है। रेखाचित्र यह सिद्ध करते हैं कि प्रत्येक अस्तित्व में सामाय और विचित्र के एक कमीत रहती है। इस प्रवार एक बहुत बडा सत्य रखा चित्र सक्त स्वक्त अनवात है। रखाचित्र में सामाय और विचित्र की एक कमीत रहती है। इस प्रवार एक बहुत बडा सत्य रखा चित्र सक्त स्वक्त अनवात ही है। इस प्रवार तही है।

रेखाचित्र मे उपयु कत 'तटस्थना' और 'उ मुखता' की सगति जितनी अधिक होगी, उतना ही वह सफल होगा । 'तटस्थता का अय ६चि वा अभाव मही है। 'तटस्थता' का जथ है कि हम व्यक्ति' को अपन साथ पढ़ी-निजताओ-परताओं से ऊपर उठकर-एक सी-दयपरक इंट्डिस देख सनते हैं। इससे व्यक्तिकी विलक्षणताएँ एक सील्य विषय के रूप म प्रस्तुत ही जाती हैं। इसका यह अथ नहीं कि वष्य वस्तु या व्यक्ति के प्रति हमारे मन म कोई राग नहीं होता । राग हाता है पर वह आवेगन या भावकता वनकर रखा चित्रण की स्थिति में हम सम्मोहित नहीं कर ल्ता। तदस्थता और उ मुखता की सामाय स्थितियों के श्रीतर रेखाचित्रस्थक की क्विया मूल्य और जीवन हॉस्टिमाँ भी नायरत रहती हैं, उत्तना सीन्दयवीय भी सलग्न रहता है अत एक ही व्यक्ति, वस्तु और स्थान पर विभिन्न प्रकार के रखाचित्र मिलत हैं। विशाल भारत के "शहीद अक" म शहीदां पर लिखे गय रेखाचित्रा म बाह्याइतियों के सम्पुञ्जन और आल्सन म यह हिन्द' नायरत है कि शहीद महामानव थे. व मानवता के बढारन तथा सवस्वहोगी थे अत उनकी साधा-रण चाल-हाल, रूप, हावभाव, चेप्टादि उनके विकट त्रमी व परिचायक निरंशो या चिह्नो ना रूप घारण नर लेत हैं । एसा लगता है जस यदि उनका रेतांकन भिन्न होता ता वे ऐसे विकट क्यों नहीं हा सकत थे और यह सत्य ह

कि हुद सकत्यो व्यक्ति यी घरीर रचना चाह जसी हो, जसकी चितवनि और चाछ-दाल म मुद्ध अजीय आवपण आ ही जाता हु। गठम, गित स रूप पाता है। रसाचित्र इस बाह्य गठन आदि को ही अ कित वरता है, वह 'गित' के साय सम्बप्ध जोडकर कारण-काय परम्पस अपनाकर विश्लेषण नहीं करता अतप्य रेयाचित्र प्रतीतियों वा अवन है, ऐखी प्रतीतियों वा जिनके कारणा को चेतना रेसाचित्र-लेसन के मन में होती है पर बहु उसकी क्यास्था नहीं करता। वह परिणाम को देतता है। उसना प्यान 'सप्टि' पर है तथ्य पर नहीं कि वह इस प्रकार की ही क्या हु एसमें अ यया क्या नहीं हु ?

कुछ रेताचित्र व्यक्ति या वस्तु की विवशणता के रांचक अग पर ही
अधिक प्यान देते हैं, यथा सुरेतनाय दीक्षित व 'पण्डित जी' में अयवा बाबू
गुलावराय के नापिताचाय' में । बुछ लेक्क व्यक्ति के भीतरी उपकरणो पर
अधिक घ्यान दते हैं, यथा व दावनसाल वर्मा क हलकूं म । यह स्पष्टत
'इंटिअद है। यही केवल बाह्य आइतिया और प्रतीतिया का आकलल होता
है जम भगतत्तारण उपाध्याय के 'वो दुनिया मं । कुछ स्थान का ताब्रध्य
कम्म भगतत्तारण उपाध्याय के 'वो दुनिया मं । कुछ स्थान का ताब्रध्य
कम्म भगतत्तारण उपाध्याय के 'वो दुनिया मं । कुछ स्थान का ताब्रध्य
करता है, कि सा सुद्धय क रीची क प्रवात' तथा रासिबहारीलाल के
'खण्डहर बोलते हैं' म । यहां रिक्त हम्य' क साथ अपनी इस्टि का ताब्रास्य
करता है, एक सो "यवाधारमक तटस्थता के साथ । यानवजेमी प्रवृत्तिया पर
सर्वानिक घ्यान देकर रेखाचित्र वनारसादास चतुर्वेदी ने लिखे हैं, जस नवीन
जो' पर उनका एक रखाचित्र है। यह स्मरणीय है कि सस्मरण और रेखाचित्र
री विधार एक दुलरे म समाविस्ट हाली चलती है। इन दाना म भेदक तत्व
विक आवारमकता ने माशा का है—सस्मरणा म आव छेखक का प्याप्त
मात्रा तक अनालाकक बनाये रस्ता है, रेखाचित्र म च मुखता अयवा रागाएकक
स्पत्त म न से ही काम चल जाता है।

रैखावित्र व्ययसयी चितव त म भी लिखे जाते है और सहत्रहीन, अजटिल सी दंभवीवन स्थिति म भी । य दोनो स्थितिया एव ही दृष्टि में मिली भी रह सरती हैं। पार श्रुद्धता की मानमिक स्थिति बनाकर खित्ली उडाने मी मानसिक दयाता में भी रेखाचित्र लिखे जा सकते हैं 'विन एसी दया में राग, चित्रित व्यतित म न होकर लेखन नी घारणावा म प्रतिवद्ध होता है। मरी जानकारी म हिंदी म पूण वनानिक स्थिति में लिखित रेखाचित्र एक भी नहीं मिलता। वस्तुत रेखाचित्र मानवप्रेमी विषा है एक विजय प्रकार की सहानुमूति और तादात्म्य दसके लिए अनिवाय है। व हैयाला मिस्र प्रभाकर ने संपारण जनी पर 'दीप जलं, श्रव चर्जों होते में अनक रेखाचित्र प्रस्तुत रियं

हैं, यहाँ मानवीय सहानुभूति ने कारण साधारण बन विशिष्टता प्राप्त करत हैं। रामवृक्ष वेनीपुरी न चेहूँ और गुलाव' म भी यही प्रवत्ति है। वेदव बना रसी के 'वपहार' में हास्यरसात्मक सब्दिण्य हैं। हास्यरस के लेसको के लिए रेसाध्यित के क्षेत्र म बसीम सम्भावनाएँ हैं या वेदव, काका, निभय, वरसात-लास चतुर्वेदी, चाच, दुन्हुड जादि ने पद्मास्यक रेसाध्यत्र प्रस्तुत किये हैं और उनमें अनेक रोचक हैं।

रेलाचित्रो म चित्रण की प्रधानता होती है, सरमरणी म वियरण अधिक होते हैं। सस्मरणो मे प्रसगी और नयाओ वा प्रयोग हाता चलता है। घटित का विवरण और उसम वण्यव्यवित की विद्यारताया उपलिध पर प्रकाश-प्रक्षेपण, सरमरण की प्रचलित विधि है जबकि रेखाचित्र म लगडी सली में, रूप अभिन्यनितकारक नये तल खब्दा ना प्रयोग अधिक होता ह जत एखा चित्र सस्मरण से वही अधिक वढे कलाकार की अपक्षा करता है। सस्मरण म बण्यव्यक्ति के इतित्व और महिमा का वल रहता है क्यांकि पाटक या श्रोता का ध्यान लेखक ने विवरण स होता हजा वण्यव्यक्ति क गौरव या विशिष्टता का अनुसाधान कर, उससे आर्कापत होता है और सस्मरण नी दवलता की बच्चव्यवित की महत्ता दवा के सकती है कि तु रखाकित म कताकार की शब्दशक्ति पर रूप को स्पष्ट और सवाक करने की क्षमता पर पाठक या श्रोता का सीधा ध्यान रहता है। सफल स सफल सस्मरण लेखक वध्य वस्तु या व्यक्ति का वह गौरव नहीं दे सकता जिसक लिए यह वध्य वस्तु या व्यक्ति अयोग्य होता है, हो असफत सस्मरण लेखक बच्च व्यक्ति की महत्ता को अस्पस्ट रख सकता है। अत जिस सीमा तक असफल सस्मरण लेखक अपन निषय का गौरन घटा सकता है सफल सस्मरण लेखक अपने प्रतिपाद्य का गौरव उसी सीमातक बढा नही सकता। सफल्तम सस्मरणो म गोर्की का तोलस्तीय पर लिखा सस्मरण इसलिए भी अधिक सफल हुआ है वयोकि उसका विषय है तोलस्तीय। इस सस्मरण म हम गोकी और तोल्स्तोय दोनो प्रभावित करते हैं। साधारण व्यक्तियों पर लिखित सस्मरणों में गांवी उतना प्रभावित नहीं कर सके। रेखाचिन जब निसी प्रसिद्ध और पूर्व से ही मन म वसे व्यक्ति पर लिखा जाता है, तब उसे भी यह उनत सुविधा मिल जाती है किन्तु साधारण व्यक्तिया पर लिसे रखाचित्रा और सस्मरणो म रेखा चित्रकार का काय अधिन निर्मि है।

पर्वासह समा और थीराम "मा के नम" पदापराग और बोल्ती प्रतिमा म वह "क्टीजिप नहीं मिलता जो वेनीपुरी वी 'माटी की मुरत और प्रकाशच'द्र के 'मिट्ठी' के पुतले' और 'पीपल', 'खण्डहर' आदि म मिलता है। विशेषकर देनीपुरी के रेखाचित्र अधिक सफल हुए है क्योंकि वहाँ विषय के लिए शब्द का विम्वपरक चुनाव किया गया है। यह शब्दचयन जितना अधिक बास्तविकता के सहस होगा अर्थात वास्तविकता की अनुरूपता का वह जितना अधिक आभासक होगा, उतना ही रखाचित्र अधिक सफल होगा । मिछिन्द्रनाथ की 'धास वाली' हचदेव के 'पण्डित पातेप्रसाद आदि म वह शब्द अ'तह दिट नहीं मिलती जो बेनीपुरी नी 'गेहूँ और गुलाव और 'माटी की मूरत' म मिलती है। प्रकाशचन्द्र गुप्त ने निर्जीव बस्तुओ यथा लटर वनसं 'तीता का ताल' 'दिल्ली दरवाजा' आदि का जपन शब्दिचत्रो से सजीव कर दिया है। इसका कारण लेखक की निर्जीय वस्तुओं मंभी जान डाल देने की क्षमता है जा वस्तु जाम अपनी चेतना प्रक्षे रण की जिया है। विस्तत हृदय का व्यक्ति हो यह चेतनादान कर सरता है। यह दृष्टि स्पष्टत प्रकाशच द्र गुप्त को प्रगतिवाले मानववाद स मिली है और देनीपुरीजी की समाजवादी मानववाद स जबकि बाबू गुलाबराय को पराइ पीर' समभन वाली वण्णवता से और पण्नित यनारसोदास चतुर्वेदी को जनको श्रिय अराजकतावादी उदात्त «यक्ति धारणा और मानवप्रेम से मिली है । यह प्रेम वस्तुओ तक फलकर उ हे जीवत स्पा के विच्छुरण की शक्ति तह है और दूसरी और यही भें म किसी व्यक्ति या बस्तु पर बेन्त्रित होत हो लेखक की चतना म साथक शब्दो को उसा तरह उभारता है जन मयन दृग्ध स नवनीत को जाम दता है, अत सस्मरणो और रेखाचित्रों में हि दो नी यह मानव प्रेमी प्रवत्ति ही परिलक्षित हुई है।

यात्रा माहित्य और सस्मरण नहीं जाने वाली इतिया वस्तुत रखा-दिना की भी उदाहरण वन जाया करती है क्योंकि प्राय हिन्दी लेखको म सस्मरण लिजते समय पत्नले या मध्य म रेखाचित्र प्रस्तुत करने की एक परम्मरा ही ित्वाई पढती है। इस हिन्दि सं अरे यायावर रहेगा याद, एक दूँव सहसा उउली (कनेय), ठेले पर हिमालय (धमबीर भारती), सुबक् क रा (अमृतराय) न दन से ल दन (त्रजनिशोर नारायण) सागर की लहरा पर (भगवतप्रारण उपाध्याय) दूसरी दुनिया (अक्षयकुमार जन) आदि यात्रात्मक साहित्य में रेजाचित्र के नज मिनत है। सस्मरणो म अतीत के चल्लिको, स्मृति की रकाएँ (महावेदी) सस्मरण (बनारसीदास चलुवेदी), वया गारी क्या साबैदा, रेलाएँ वोल उठी (देवे द्र स्त्यार्थी) जोर और दीवार (वेनेपुरी) जो न मूल सना चा निस्ता पडा (भद त जानद कीयस्थायन), परचिद्ध, परिवाजन की प्रजा (सान्त प्रिय दिवने)), मूले हुए चेहर, जि बगी मुस्कराई (प्रभाकर), साहित्यक बीवन ने सस्मरण (निधोरीदास वाजपयी), मरी असफतताएँ, नुख उबले नुख गहरे (गुलावराय) स्पृति कण (सठ गीविन्ददास), पहली सनामी (चतुरसन), चाँद पित्रवा ना 'फांसी अक", ज्यादा अपनी, कम पराई (अक्क), आदि कृतिया म रेखाचित्र भरे पढे हैं। रसावित्रा नी हिष्टि से भी इनका उन्लेख आवश्यक है।

इसी प्रकार 'इष्टरब्यू'-साहित्य म भी रखाविनात्मक अद्य मिलत हैं, मैं इनसे मिला' (डा॰ कमलेख) ने अतिरिक्त पत्रपत्रिकाओ म प्रवाहित इष्टरब्यू-साहित्य विकृत मात्रा में मिलता है, क्या और उपन्यामी में प्राप्त रखावित्री का उल्लेख निया या चुका है।

रैखानिया नी इस्टि से बेनीपुरी, प्रभाकर, बनारसीदास चतुर्वेदी, और प्रकाशचन्त्र मृप्त का नाम विशेषरूप से उल्लेखनीय है।

रिपोताज हिन्दी की नवीन विघा है। सस्मरण और रेखाचित्र हि दी म आजादी के बहुत पूब लिने जान लगे। लंकिन रिपर्तांच १६४० क बाद ही लिखे गए । किसी घटना की रिपोट के क्लास्मक और साहित्यिक रूप की रिपोर्ताज कहा जाता है। किन्तु इसम लेखक घटना वा प्रत्यक्ष साक्षात्कार करता है यो सुनी हुई घटना पर भी रिपोर्ताज लिखे जा सकते हैं। इस इसरी विधि में घटना के होने' के काल का करपना और पूर्वानुभव स मानसिक प्रत्यक्षीकरण किया जाता है। द्वितीय महायुद्ध म इस विवा का विशेष विकास हमा । इलिया एहरेन्यम क रिपोर्ताज प्रसिद्ध हैं । हिन्दी में बगाल के अवाल पर रागेय राघव ने शक्तिशाली रिपोर्ताज त्थि। प्रकाराचाद्र गुप्त, अमृत राय. प्रभाकर माचने आदि ने भी रिपोर्ताज लिखे हैं। थाकाशवाणी स मेलो उत्सवी, कीडाओ, खेलकृद, ज'म मरण आदि अवसरो पर जनसमूह की निया-प्रतिक्रियाओं का क्षणपरक बणन प्रसारित होता है, ये रिपोर्ताज प्रसारित हुए हैं, गाधी नेहरू और बास्त्रीजी की मृत्यु के अवसर पर प्रसारित रिपोर्ताजी मे यदि करुणा जनक दृश्यों का साक्षात्कार किया गया है जो पर्वा, उत्सवों के के विवरणो म हर्पोल्लास का । खेलकूद के विवरण में उत्साह और विनोद की अभिव्यक्ति होती है। अभी यह साहित्य मात्रा और ग्रुण मे प्रारम्भिक स्थिति में ही है।

रिपोर्ताज मे घटना ना यथावत वर्णन और क्ष्मक का उत्साह थे दो मुख्य तत्व होते हैं। यहां भी लेखक कित हॉन्ट से घटना ना देखता है और उस 'होत' (becoming) को अपने 'स्व' से कसे जोडता है, यह बहुत महत्वपूण होता है। मात्र होने नी रिपोट या तो पुलिस धान म सिखी जाती है या अय अधिकृत सूचनाओं में । बिन्तु घटना एक समुछ प्रतिया है। व्यक्तियों के समूह घटना नो ज म देते हैं अब उननी आहा अनाहाएँ, उनकी चेप्टाएँ, स देह और तिश्चम, परण्यय और पसायन आदि सभी कुछ रिपोर्गाज म व्यक्त होते हैं। रेखाचित्र में लेखक एक सौ दमवीधक तटस्थवा बरतवा है किन्तु रितोर्पाज मे—पसपरता ही अधिक व्यक्त होती आई है। रोधमापाय के बनाल पर सस्परणों में केवल भूख से तहयते नगी हैं के विश्व विश्व के विश्व

रिपोर्ताज रस म बहुत लिखे गए, विशेषकर हितीय विरवयुद्ध के समय। वहीं लेखको को युद्ध के भोचों पर शेज गया और वहां से उहोन युद्ध म रूसी जनता की वीरता और बिलान का युद्ध की भयकरता और विनास का जीवन्त विकाल किया। भारत पर बीन और पाकिस्तान के आक्रमण के समय केलाकों को मोचें पर नहां शेजा गया कुछ विज्ञकार बाद में अबस्य शेजे गए अल स्वन जता के बाद रिपोर्ताज का यह स्विप्स अवस्य निकल गया। निर्माण-कार्यों के स्थलों पर भी रिपोर्ताज नहीं लिखवाए गए। वेद का विषय है कि इसर अब भी यान नहीं दिया जा रहा है।

रिपोर्तान वस्तुगत सत्य को प्रभावद्याली बनाता है, उसका सम्ब ध सिफ वतमान से होता है कि तु उसका लेखक बतमान क उस बिस्टू पर होता है, जिसम मूतकालीन मूल्य जीर आवानाएँ रहती हैं और मिन्य्य के प्रति उत्कट लाल्सा भी अत रिपोर्ताज म सबन एक्ह्र्स वणन नही होता । इनमे लेखक की मूब बेतना से उसकी हुए जीर चित्रन और अनुभव से समिलत उन्द्र भीर बाक्य अनायास ही सम्मिलत होते चलते हैं और साय ही आमूल्जून स्पित्त भावकण सण प्रतिस्था पटन वाली वास्तविकता मा मान वीय सन्तम देते हैं। कभी रेखक 'पटना' का सण सण परिवर्तित हम आकलित करता है तो कभी उस सं 'पूटन' को सण सण परिवर्तित हम आकलित करता है तो कभी उस सं 'पूट' और पर' ना आहकर उसे एक नाल प्रवाह

में रसकर देखता है, कभी उस 'घटना के स्वरूप और व्यक्तियो पर नजर डाजता है तो कभी घटना और मनुष्य की नियति पर विचार करता है जत रिपोर्ताज साहित्य किया के उन्म में रियत होकर रचा बाता है। रिपोर्ताज का लेखक घटना का स्वय जय है और उसका इट्टा भी है। वह मान विहान लोकन नहीं करता न वह चित्रकार की तरह दूर है हस्य की देखता है, वह पटना का साक्षात भोकता करता है। अकाल में रापेयरायव का लेखक भूवे के आम पूक्त की पीडा से तहस्ता है। इस्ता तरह दूर में भोजन के आम दूर की नियत्त है जो अनुभव से वहन्ता है। इसी तरह दुद में रिपोर्ताज लेखक मारने बाल के साथ मरता है। अत रिपोर्ताज में लेखक घटना और इट्टा के सम्य वी दूरी का जपने माध्यम से समाप्त कर देता है और विरोधाभास यह कि किर भी वह एक स्तर पर तटस्य रहता है। वह च इतरवाई नो तरह इट्टा भी है और भोकता भी, लेखक मी है और मरजीवा भी। विना कल्पना को अनुभव म बदले सकल रिपार्ताज नहीं लिख जा सनते और साथ ही अनुभव म पराए विना भी वह पिपोर्ताज नहीं लिख जा सनते और साथ ही अनुभव म पराए विना भी वह पिपोर्ताज नहीं लिख जा सनते और साथ ही अनुभव म पराए विना भी वह पिपोर्ताज कर सनते लेखन नहीं वस सकता।

इस प्रकार राजिय की तटस्थता का विगलन और साथ ही रेखाविषक की तटस्थता रिपोर्ताज के अनिवाय तत्व है। रिपोर्ताज म करना भाव और बुद्धि सवाधिक रूप म सक्रिय रहत है अत यह विधा साहित्य की तवस अधिक प्रियासक विधा है जस एक ही व्यक्ति म बहुग, विष्णु और महेत तीनों एक साथ कियारत हो और फिर भी एक स्तर स 'यरमबद्धा की तरह लखक अपनी चेताना के इन तीना सन्यि आयामों को साथ-साथ देखता चल रहा हो !!

ऐसो सिनय विधा म शब्द उसी प्रकार त्या प्रकार है असे स्ववासित व दूक से निकलने वाली गोलों । यह स्वयवित्त प्रिया रिपोतोंज लखन के समय उपयुक्त सब्दी का स्वत स्वता म अववित्त कर दवी हैं वयोनि शब्दितिस् के लिए वरण और वयन का समय रेखाचिन-सम्पण आदि म मिल सकता है, रिपावांज म नहां । अत यहां सरस्वती जव विद्युत जामात पा जाती है और लेखक के मूख या लेखनों से बाह्य घटना, विद्युत की तरह भटके द देवर उसका थे हैं रवनात्मक तत्व खावकर बाहर निकाल देती है। इस प्रकार रिपोतांज म प्यान, धारणा बल्यना और भाव को 'गित' म समचिति होतों है जबिक रेपाचित्र म इन सबकी समित स्थियांतिं म हाती है। रखाचित्र म लटक की चतना का प्रस्ता मिलता है रिपोतांज में शिया और लखन पर उसनी

तोन्नतम प्रतिक्रिया, इन दोनों का। यत रिपोर्ताज त्रिया का सौदय है, सस्मरण किया और व्यक्तित्व के स्मरण का सौदय है और रेखाचित्र वाह्याकृतियो और चेट्याओं को पुनप्रस्तृति का सौदय है।

ेरेखाचित्र और रिपोर्वाज के क्षेत्रों म एखकों की सफलता वी असीम सम्भावनाए विद्यमान हैं। काव्य, क्या और आलोचना के बशीभूत हिंदी लेखन यदि इन प्रचलित विद्याओं को भी आवश्यक समय और शक्ति दे तो न केवल साहित्य जीवन के अधिक निवट पहुँच सकेगा अपितु हिंदी का साहित्य-बित्तन जिस सदेहवाद और निरंधकताश्राम संपीरित हो रहा है, उससे भी उसे मुक्ति पान से मदद मिलेगी। अप्रविद्धित या क्या प्रतिस्तित विधाओं को प्रतिस्तित करने की प्रतिया से लेखकों को भी प्रतिस्तित होने का अबसर मिलेना और साथ ही हिन्दी की भागीरण वा प्रवाह भी विश्तृत होगा। साता है लेकक बण्ड हुधर ब्यान दंगे।



प्रथम आपित में भी अधिन दम नहीं है। जेम्स ज्यायस का यूलिसिय' नामक नयीनतम शकी के उप यास का 'विश्लेषण' विदेश में सूब हुआ है। एक भारतीय विद्वान् मं "जेम्स ज्वायस पर मारतीय प्रमान" इस विषय पर रुख्तक विश्वविद्यालय से उच्चतम शोध उपाधि प्राप्त मी है और इस विश्ले पण को बड़ी प्रसक्षा हुई है (डा॰ वालाप्रसाद मिश्र, अब दिवपण)। उधर नवलेखन मं अनेक प्राध्यापक भागीदार है। स्वय रचनाकारों ने अपने रहस्यो-देश दन भी कम नहीं विए है, और इस सामग्री का उपयोग हो सबता है, अनेक क्षात्र धानाएँ भी रचनाकार है वे प्राध्यापनों को पढ़ा रहे हैं।

इसके सिवा जो जाज 'रहस्यमय' "व्याख्या स परे" और सवया
"निराकार" सगते हैं, वे कुछ समय वाद "पकड मं" में आ जाते हैं। टी०
एस० इतियद की वेस्टलड, गजानन मायव मृतिबोध की 'अधेरे में", बहुराक्षस और 'ओरड उदाम', समलेर क "प्रयोग" और अतेय के "आगन के
पार द्वार' भी अब वोधगम्य हो गए है और जब दो सन् १६६० के वाद
'अर्थल कपन' बढ़ता जा रहा है। जागरूक पाठक "पुमुख्या" का रचनाओं से
लेकर राजकमल में "मृतिप्रसग 'तक जिल्दाति के मिज मिन्न तरीको का
पहचान गया है।

काव्य-अनुवास म इसिल्ए प्रथम प्रश्न यह होगा कि जब कविता अनेक प्रकार की है तब क्या अनुवास का कोड एक तरीका अपनाया जा सकता है ? स्पष्ट उत्तर होगा कि अनुवास रचनायिकीय के अनुकूल होगी, उदाहरण के लिए, कुछ रचना प्रकार प्रस्तुत हैं—

> आज नदी विल्कुल उदास थी सोइ थी, अपने पानी से उसके दश्ण पर, बादल का वस्त्र पढ़ा था मैंने उसको नहीं जगाया, दवे पीव घर वायस आया^९ र

यहाँ "रचनाप्राक्या" विम्बात्मक है लेकिन विम्ववाद पर भाषण देने से काम नहीं चल सकता । यहाँ इस्टब्य यह है कि वस्तुत्थिति वया है और उसे किस सटीक विम्य द्वारा स्थामित किया गया है । नदी का उदास होना, उसका अपने पानी मे सोना—इस स्थिति को विव अनुभव करता है, नदी नहीं। उदासी किव के मन में है, जिसका नारण वास्तविक परिस्थिति में

१ केदारनाथ अववाल, "फूल नहा रग वोलते हैं।"

है, अत उदासी व नारणा वो सममना होगा वानि बोध मा आधार स्पष्ट हो उठे। अब इस उदासी वो स्थिति म वस्तुत रुपेगा वि नदी उदास होनर अपने में विमाद कर सो गई है देनिन उसवा पानो देवण की तरह स्वच्छ है (यहा आज वे हर उदास आदमी वी चतान की निमलता और विवस्ता स्थिति है) और वारत का प्रतिविध्य पड़ रहा है। यही किव को विश्वविद्यान पित की परीक्षा होती है और वह "दवण पर पड़े हुए वस्त्र" से हफ को प्रतिवृत्त करता है, इसवें दो हप, जब इसप के सम्मुख आ खड़े होते हैं —दपण, दपण पर पड़ा वस्त्र । दपण म प्रतिविध्य वस्त्र हर से देवने पर, दपण पर पड़े हुए वस्त्र की एपए पर पड़े हुए वस्त्र से स्वाप पर पड़ा वस्त्र । दपण म प्रतिविध्य वस्त्र हर से देवने पर, दपण पर पड़े हुए वस्त्र सा वाता है। परिणामत नदी का अस्तित्व कुछ भी छिपता नहीं तब प्रयत्न हो जाता है। नदी की उदासी, उसकी स्वच्छता, ज़सकी सोमा—एक शब्द म नदी अपने सरिक्ट हुए म असक होने लगती है और इस सन्पूण वित्र से आज व आदमी की 'स्थिति" या "नियति" की ओर भी ध्यान चला जाता है जिससे नदी और समकालीन आदमी ''सम्बद्ध" हो जाते हैं।

लेकिन कल्पनाहीन श्रोता या पाठक के लिए यह अनुसास या विश्लेषण व्यथ है और कल्पनाप्रवण, सर्वेदनधीन व्यक्ति ने लिए भी यह अनुसास उत्तकी अपनी कल्पना के लिए सहायक मात्र ही है, वह इतने सकेत से कि की मान निकता के निकट पहुँच सकता है, लेकिन फिर श्री यह महसूस करता है कि यह "वाधिक व्यक्ति को वेतना के भीतर रच

देती है, जगा देती ह, वया उसका वणन सम्भव ह ?

र पा रेपा है, वया उसका वणन सम्भव हु? इस प्रकार अनुशसा काव्यगत अनुभव क निकट पहुँचने-पहुँचाने की

एक कोशिस ही ह।

इस नौशिय में नभी असफलता भी हो सकती हु, कभी कुछ सफलता ही मिल्ली है कभी कुछ अधिक कामपावी मिल सकती है, यह सब बोदा, वक्ता, श्रोता आदि पर भी निभर करता है।

अव "रुचियो नी भिजता " शीयक एक मायकोवस्की की रचना

लीजिए---

एन ऊँट नो देखकर एन घोड़े ने कहा
"नया अधाधारण दोगजा घोडा है !"
ऊँट की बारी आई, बोला—
' तुम बुख नहां, एक छोटे कद के ऊँट हो"।
और सनक्षत्र अन्तरिक्ष म केवल ईश्वर जानता है
कि दानो जित्र निम्म निस्मों न जीव हैं।

1

यहै! 'रचनाप्रिया' ना रहस्य सिफ इतना है कि इस में, प्राित के बोरा म, प्राय रुचियों नी भिनता नो स्वीवृत्ति दन मं सकीच रहता या और इस प्रवृत्ति से "क्यित्त नी विशिष्टता" नो उचित गौरव नहीं मिळ पाता था। इस बहुनियत पर हमका चरन के लिए मायबोबस्की न गये, व घोडे पा, लोन मं प्रचिल्त, उदाहरण लिया। साधारण व्यक्ति भी जानता है कि भिन्मता के लिए इ ही वा उदाहरण दिया जाता है अत्वत्य किय ने वही प्रयोक चुना वा 'स्टीक' सावित हुआ। वेचिन यदि प्रांति नी अविध में बहती 'एकक्पता" ने प्रतदे वा नहीं बताया जाए तो विवता ना मम अस्पट रहेगा।

इसी तरह नागाजुन की 'आत्मा की बासरी' सीयक रचना म-"बुग्वांलागुनिक्ता" का पद्मिकास करना कवि का उद्देश है। "इस्टि" का परि चय करा देने के बाद फिर स्वय स्वर स्पट हो जाता है—

> पतानही वितने छेद हैं, तुम्हारी आत्मानी बॉसुरी मे बजती है फूँग से, अथवा विना फूँने ही ?

> > सभी ओर पु प, सब ओर कुहासा निकलोगे कसे विकट चत्रव्यूह से ? नादान अभिमन्यू, नया तुम करोगे ? हम तो भई, निहायत मामूली किस्म के अदना से आदमी ठहरे पढती है उत्तमन, सुलभा भी लेत है मसी भी गाँठ हो, जुल ही जाती है।

एक विता म धमवीर भारती ने अपन वो ऐस घायल अभिमन्तु के रूप में दिखाया है, जिसके हाब में रच का दूटा पहिया है और जो युग को यात्रिकता, ततीय विश्वन्युद्ध को आश्वका, और इसी तरह वी अन्य उलमनो से पीडित है लोकन इस कायरता, विवशता और विवस्त थे विमुद्धता को जनवादी किय नागाजु न मध्यवर्गीय मनोवित्त वा 'रिचायक मानते है जो पृ जीवादी देशों के सकट को अपना सकट मानकर उसे "मानव नियति" के

पर्योयरूप म प्रस्तुत करती है। नागाजु न इसी 'वाबू मनोवृत्ति'' पर त्मता व रते हैं अत यहाँ भी "रवनाप्रत्रिया" का रहस्य "दिर्दर" में छिपा हुआ है, उस "जीवनदशन" में खिपा हुआ है, जो नान्तिकारी है।

यहा प्रतिपक्ष को नीचा दिखाने वे िन्ए, अपने पक्ष को नीचा दिखाने को जनता म प्रचलित कथनविधि का प्रयोग किया गया है।

> अ घेरे में आँखो पर हथितियाँ रख---दवान पर दीखते हैं, अनेक रग और-हरें काले रग को घेरतो है लाल, लाल परछाई। सुबह के पहले ही, पेट के खाली कनस्तर में गूंजने लगती है, गूँगे आदमी की चीख

> > घूप का ताप उसे गस सिलंडर की तरह ''बस्ट कर देता है।

मुक्ते चारो तरफ स—डण्डे गोस्त की हवा घेरे है, आखिर कमें १९

यहा "नाति ना स्वर" एटभूमि म है, सवेदना के माम्यन से ही 'नान्तिवसमा' नो व्यक्त किया गया है। अधेरा प्रस्तामिया का प्रतीक प्रसिद्ध ही है। अधनार म सम्युव अखा पर हथेबी रखकर दवाने पर जनेक रण दिलाई देते हूँ (इसना 'प्रयोग प्रस्ता 'भी विया जा सक्या है) और नाल लाल परधाई भी महसूस हाती है जो वस्तुत इन्तान ना चित्र है। "पूर्व आदमी नी चीख" क विरोधाभस द्वारा कवि आज के आदमी की सियति का मणन नरता है कि किम तरह वह यह रहा है, देनिन भीतर ही चीख रह जाती है और खाली पट के लिए ननस्तर और फिर पूप म गतिसळंडर की तरह उसना पटना—सामियन मूल और लावारी ना साथक चित्र वन जाता है।

इस भयकर स्थिति में जब कोई उपाय नजर नहीं आता तंत्र कुछ कवि विसमीत" की गुज के लिए अटपटे स्ख अपनात हैं, कान्य नार्वीचा

१ अपेरे करण—धी हप, गुणुस्सा, वल्बसा, वबस्वर, १६६७, पुट्ट६०।

तोटते हैं। उनने अनुसार 'विस्पति'' ('एन्सिडिटी'') को चिकनी, बनावटी, कायकारणपुरः, बाच्य भाषा द्वारा व्यवत नहीं किया जा सकता अत ''विस्पत कविता'' की यह पृष्ठभूमि समभ लेने पर, रचना का स्वरूप और उसकी सायकता उभरने बगती है—

मुख मुख नहीं, ही, न, ा कु मु-ख न ही न कु ही न छु । कुछ नहीं, मुख नहीं मुख नहीं, मुख नहीं, नहीं, नहीं, नहीं, नहीं, नहीं, नहीं, नहीं, नहीं

अथवा

दि दि दि दि ब्या क्या क्या दि क्य दि क्य क्या दि क्या दि क्या दि दि दि दि

प्रथम में "निरथमता" और दूसरी "रचना" (?) में "दिव्य" हाव्य का जो "प्राचीनो दारा दुक्योग हुआ है, उसवी ओर इदारा है। प्राचीनता के हामी लेकिन आडम्परपूण जीवन व्यतीत करने वालों के पाखण्ड का खण्डन ही दूसरी रचना का उद्देश्य है जो 'नयी पीडी' के उपहास, विडम्बक स्वर और आक्रोस को ज्यान नरसी है।

बिन्तु ऐ दिस सवेदन (घटन, स्पश्च क्य रस और स'च के अमुभव) के स्तर पर केवल ' कोवन हिन्द" बताकर रचना का मम नहीं खोला जा सकता, उदाहरण के लिए पानजी के नीनाविहार के रूपो म मन से विचारता होगा, पूव 'हक्त्रस्यो' का स्मरण वरना कराना होगा और साथ ही उस छाया-वादी 'हिन्द्र" पर प्रमात डालना होगा जो वस्तुओ, हरयों के आकवणों को सुनती पी, तब "विसानिवीध" था ही नहीं । यो जगदीश गुप्त की कविताओं म "स्पा" का चित्रण अधिक होता है लेकिन समकालीन कविताओं स क्यां के जीवन को स्वताओं को अभिव्यवित्त होता है। मिश्रत जहसासों की अभिव्यवित्त हो रही है। मिश्रत जीर सहुत सवेदना ना एक रूप हटटव्य है—

शीय बाट लिया व नो ने,

कब ध दलदल में संघपरत ।

रक्त से सतह पर बन गया जो जमूत्त चित्र इमे भी जपने चेहरो के मुखपुष्टो के रिए छीन के गए ! विभिन्न कोषो से अविषण का विषय मैं

एक 'विश्वेषत्र' ने सो कहा, जादूगर है।

कव म और दल्दल का खेल दिखाता है

और अपना सिर ''सेफ डिपाबिट'' म जमा कर आता है

गठने के मूज, किसी साफ गीसे में कास, मैं अपनी

तस्वीर देखपाता

लेकिन में ता ब्यास्याएँ मुतने के लिए अभिगत हूँ। सवेदन त्वचा मे अब भी है, मुनुँगा अगर हाथ एक बार ऊपर उठ सका, तो ककड पत्थर मारने वालं 'तटस्य' बच्चो ते

टा, टा, महूँगा ।

यहा निव को यह महसूस होता है कि यह दलदल में फेक दिया गया है (समकालीन मानव स्थिति)। नीचन ने सवय— भीचन मे पटने और गलन 'का इन्तवार, सिर कटन पर भा उस स्थिति का इन्द्रिया पर प्रभान, दुगिंध, 'पक का चिकना सिका स्था, चारी ओर दल्दल का हुग्य, की ब के ''जल'' का अहमास, पासण्डियो और आरमस्ता से कहनह, उनके हुग्य किये गए चित्र (किन की स्थिति के), तरह तरह की अपवाह, अफना हुग्य किये गए चित्र (किन की स्थिति के), तरह तरह की अपवाह, अफना हुग्य से के मुणास्यद चेहर, लाचारी ना तीवा बोध, निमलचेतम लेकिन बारारी वाच्यो के प्रति, किन की ममता—यरूप यह कि रचना मे— मेन्द्रिय अनुभव, परिस्थितियत अनुभव, परित्वति की ममता—वरूप यह कि रचना से— मेन्द्रिय अनुभव, परिस्थितियत अनुभव, परित्वति की स्वाह्म पर्माह, इस से स्थनत हुए हैं।

जहाँ सबेदना असनुत रूपो में व्यक्त होती हैं, वहाँ वाय अनुससा में पन अनुभवो का पुतकृ बन करके, उनका विवरण देते चलन से, पाटक या भौतो के मन म वहीं सबेदना बन जाती हैं यचा "उपिस लहर वा तट से गुजरना और ऐसा सगना कि चाँदी वा साथ पास से सरफ गया हो"— इस सिस्ति में 'हक्ष्यस्था" और 'स्पन्न 'वे अनुभव हैं, जिनना विवरण नेन से ब सहब ही स्कुरिस हो उटत हैं। एक अय उदाहरण—

> Trees turned and talked to me Tigers sang, houses put on leaves!

Water rang

Flow in, flew out

On my tongue's thracad

A Speech of birds

From my hurt head 11

"सकुल सवेदना" का यह एक अच्छा प्रास्प है। लेकिन "अकिवता" म इस कलारमक व्यवेदना का भमेला नहीं है, वहाँ बचा अकलारमक वरीके से क्ष्यस्त होंगे है। "काव्यमापा," "काव्य प्रतीक" "काव्यपन" आदि का पूण यहिष्कार किया जाता है कोई नियेष नहीं, किसी "विध" का अनुसरण नहीं। अत यदि सतीग्र जमाली को "एव और नवा आवार्य" में पी० एक ४ घ० नवा नुप्रभाव मारत पर दिखाना है तो वह एक पूरा बजट ही प्रस्तुत कर देंगे यहा 'विवरण' अक्वास्पक लगेगा लेकिन "अकिवी" के क्यम म देखने पर "बजट का विवरण" साथक लगने लगता है, वह "किवत्युण" लगे ऐस आधह 'अकिवयो" को नहीं है। अत "किवयो" और "कुकिवयो" शारा दा गयी गालियों, नग कब्दो का प्रयोग (थीराम पुनत की "गदी" रचनाएँ) 'विद्रोही पीठी" (किविजिधसाद बोरिनिया) के खुगुस्ताएक प्रयोग ये सब स्पष्ट हो सबते है वहात कि व्याख्याता सर्वमों और सदमों म एक प्रमुख अभिग्नायों को स्पर्ट कर दे और किर प्रस्तुत तरह स्पर्ट हो ही यह आपह की ज्या हमी है, उतक पर रचना का प्रभाव तो पड़ेगा ही, उतक विराध की जा सनती है, सठक पर रचना का प्रभाव तो पड़ेगा ही, उतक विराध की जा सनती है, वाटक पर रचना का प्रभाव तो पड़ेगा ही, उतक विराध को जा सनती है, वाटक पर रचना का प्रभाव तो पड़ेगा ही, उतक विराध को जा सनती है, वाटक पर रचना का प्रभाव तो

प्रक्त यह होगा वि अमृत विश्वकता और "ऊल्जलूल" रचनाओ से पाठक या श्रीता गनमान 'अप हेगा तो किव या अकवि के मानव्य या अपुनन का पता नस लगेगा ? हितु वि या विश्वकार यदि रचना हो ऐसी करे कि उसका मतव्य स्पटन हो और वह यदि यही चाहे कि इस्टा जो करे कि ये देगना चाहे वही देवे, तब इस तरह की रचनाओ से साधारणो-करण और 'एनायकता" वा जायह व्यथ ही है। यह भी एक रोचक अपुनन है कि एच रचना में पाठना जो से माया विश्वकार विश्वकर स्वाप के वे स्था अपुनन करते हैं और यदि वे अपुनन स्वतान स्प से व्यवता हो सकें तो एक

¹ Charles Causley—"Healing a Lunatic Boy"— Penguin Modern Poets, 3, Page, 114

नए ढग मी "काव्यक्षनुशक्षा" प्रारम्भ हासमती है अब परोक्षाओं या व्यान् स्थाओं में इस तरहकी रचनाओं से "एकायकता" की मांग एक गलत मांग है।

इस प्रकार, सामयिक कला और कविदा के एक वहे अब को अनुसास और विदलेयण सम्भव हैं। दूसरे, रचनाप्रतियां मात्र सव कुछ नहीं है, कि की जीवन हिन्द या वास्तविकता के प्रति 'एग्रोच'' उतनी ही महत्वपूण है, जितनी तकनीक की व्यास्था, और तीसरे, नाव्य अनुसास के तिए 'पद्रति ' रचनावित्रों पर आसारित होगी। उस रचना के 'स्वरूप,' अभिप्राय' और उसमें व्याप्त मात्रवीय अनुभव या राग या बोध की पहचान पूरी तरह यदि सम्भव नहीं है, तो भी रचना की और कि की 'करीब करीब सही' पहचान अन्य सम्भव हैं और प्राय इस प्रतिया में, सचेत विवचन या व्यायसात, प्रचानवित्रये में वह सायकता, अभिप्राय और अनुभव सोज निकालता है, उसे सन्यम दे देता है कि स्वय कांव चनत्वत्व रह वाता है। इसीनिए यह सत्य है कि भावन एक स्वयान प्रत्या है। होता है, वह मात्र लेकक और पंकक के मध्य ''विचीतिया' नहीं होता।

कथ्वीध्वमारह्य यदयतरम् धी पश्यति श्रान्तिमवेदयन्ती ।

शांति का अनुभव न करने वारी, विवयका वी बुद्धि, उच्य आरोहण करते हुए अन्त में (जिस) अथ तस्य की देखलती है।

१ अभिनव भारती, अभिनव गुरा ।

हिन्दी मे अनुसंधान : एक प्रतिक्रिया

अनुसामान का बाघ काय सबसे कठिन और सरल काय है। कठिन उनके लिए जो मात्र उपाधि के लिए बोध गाय करते हैं और सरल उनके लिए जो कवल उपाधि और तक्ष्म तर वृत्ति के लिए काय करते हैं। एक क्क्षा और है। ऐसे बाधार्यों भी हैं जो उपाधि और वृत्ति के लिए ही बोध-काय करते हैं किन्तु उस पूज उत्तरदायिख के साथ करते हैं।

वतमान स्वक्रप--शाय एक पवित्र काय है। ज्ञान की शांधि को समृद्ध करना ही इसका उद्देश्य है। विसी श्री भाषा वे प्रारम्भिक विकास-छोपानो म उस भाषा के लखका और अनुसंघानकताओं म एक "सवाभाव" होता है,। इस स्थिति म इन पान क्षेत्र के स्वयसवको को केवल सम्मान मिलता है और अपने काय स सत्रोष । शिवसिंह, मिथवायु, रामचात्र गुक्त प्रमृति विद्वानी म यही प्रवृत्ति प्रमान दिखाई पडती है। विश्वविद्यालयो में हिन्दी के प्रवेश के पूच "हिंदी-सवा" ही छेलको का उद्देश्य हुआ करता या और हिंदी सवा राष्ट्रीयता-आदालन की एक इंड शृखला थी। पद प्राप्ति या अथलाम तब नितान्त गौण था। भारतेन्दु-पुग तथा द्विवदी मुग म या तो लेखन सबहारा प अयवा घनीमानी सज्जन, जो अपनी मास्त्रिक 'धुन' के बारण हिन्दी वा काय करते थे । बाल इच्चा भट्ट प्रतापना रायण मिश्र जसे रेपक प्रथम श्रेणी में और भारतेन्द्र और प्रेमपन दूसरी बोटि मं प्रतिष्ठित किए जा सकत है। सस्याओं म लंखकों को अवस्य वित मिल जाया करती थी और इसीलिए काणी नागरी प्रचारिणी, साहित्य सम्मलन हिन्दा क जादि गढ बनत गए ! किन्तु इन सस्याना के प्रारम्भ रूप म जब तक हिन्दी सेवा नाव प्रवत रहा. वन वक शोधकाय अच्छा हुआ । बाद म विदर्शविद्यालयो की तरह नौकरशाही मनावृत्ति ने इन सस्याओं का भी घर दबोचा । पत्रतः इन सस्याओं मे शाध-काय दा स्तर गिरा।

चडे उड़े कलिया, विस्वविद्यानया मंहिनी ना प्रवा हात ही हिंसी सेपा व्यक्तित उप्रति ना प्रयास बनती गई। यह ऐतिहासिन हॉट्ट से न्व विकासी मां अप्र हिंसी ना धेव ध्यस्तासिक प्रतिक्षतिया सामीति

लगा । विश्वविद्यालयां और कॉलेजो मं विए गए अनुसंघान काम के संचातन और निराक्षण को कोई पून परम्परा हि दी म थी नही । अन्य निषयो इतिहास, अग्रेजी, संस्कृत, भूगोल, राजनीति तथा विज्ञान विषया म परम्पराएँ वन बुकी थी और इन निषयों की अनुसंधान परम्परा और स्तर जतर्राष्ट्रीय परम्परा और स्तर से सम्बद्ध थे। विशेषकर इस दश म हिंदी क सिवा अन्य विषयों के अनुसमित्सु पश्चिमी योरोप से शिक्षित होकर नौटत दे और अनुसधान का माध्यम अग्रेजी भाषा होन क कारण एक देश के वाय वा अतर्राष्ट्रीय प्रचार और परीक्षण होता या या हा सहता या। हिन्ती म अनु सधान की भाषा कतिपय निवधा म अग्रेजी रही विन्दु "भारतीय दिखा" (इडोलीजी) म यदि हिन्दी को योरोपीय देग स्वीकार कर लेते तो इंग्लंड फास, जमनी आदि देशों मं जय विषया की ही तरह हिन्दी वा कनुमधान उसी प्रकार होता, जसा सस्त्रत और दशन म क्षेत्रा में हुआ। विन्तु योरोपीय देशों के हिंची-विभागों में जो अनुसंधान हुआ। भी, वह एवं तो मापा और लोकसाहित्य आदि से सम्बाधित रहा दूसरे "भारतीय हि दी अनुसधान" उनक लिए आदश बना । अन्य विषया म शावार्थी दूसर दशो के स्तर का दखता है, हि दो ने लिए दूसरे देश, भारतवप के विन्यविद्यानयो और अन्य सस्थाओ को देखते हैं। इस म अवस्य हिन्दी नोधकाय स्वतन्त्र रूप म हुआ नि तु वहा भी भाषा सम्बंधी काय अधिक हुना । तार्त्विक चितन क लिए भारतीय लंबको को देखा गया। अतएव हिन्दी के लिए विश्वविद्यालयों की मापदण्ड मान लिया गया । हमारे हिन्दी क प्राच्यापको और अनुसवानवर्ताजा पर वित्तना वडा उत्तरदायित्व है, यह स्पष्ट है।

क्या इस उत्तरदायित्व का हम निमा पाये है ? परिमाण हो हिन्द से अपज्ञाहन और रसामनशाहन ही हिन्दी से मुलना वर सकते हैं। सेप विषयों की हिन्दी परिमाण की हिन्दी से पुलना वर सकते हैं। सेप विषयों की हिन्दी परिमाण की हिन्दी से पोछे छोड़ चुकी है। हजार उत्तर उत्तर अपज्ञान कर रहे है और प्रति वप शोभावियों की सस्या बढ़ती जा रही है। गी० एवं डी० इतने अधिक हैं कि अब एम० ए० और पी० एवं डी० ही कोलेजों और विश्वविद्यालयों में लेक्बरर नियुक्त विए जाते हैं अगले दस सीस वर्षों में विना बी० लिट्ट नी उपाधि वे सायद कोई लेक्बरर भी नही ही सकेगा और उपाधि का पद के साथ सम्बद्ध होना यह बताता है कि आज पी० एवं डी० किन्तनी सरतों है, बी० लिट्ट की उपाधि आज से मुख वर्षों बाद उतनी ही सरती हा जायगी। वराल वर्षों हैं ?

सर्वा गव्यापी ह्यास---प्राय कहा जाता कि विशास का अवसर मिलते ही विशास समावात नी तरह हाता है और नियमत , परिमाणात्मक विशास प्रथम होता है, तदन तर उससे गुणात्मक विकास होता है किन्तु हिन्दी मे, प्रारम्भ म लेलका मे जो श्रम करने का स्वभाव था, वह वरावर कम हुआ है और चितन शक्ति ना बराबर हास हुआ है न्यांकि शिक्षा का एनमात्र उद्देश्य वित्त प्राप्ति है। अत जब तक वेगारी की समस्या हल नही हाती, तब तक अनुमधान का स्तर इने गिने मनीपियो के शोधकाय के अतिरिक्त उच्चतर ही ! नही सकता । जतएव दाधकाय का सम्व प वत्तमा सामाजिक स्थिति के साय रे सम्बद्ध है, यह सथ्य 'अपुसधान' पर लिख गये विसी ग्रस्य' में नहीं " निलत। । विश्वविद्यालय न तो बढती हुई आवादी को कम कर सकते हैं और न राजनैतिक, मामाजिक भ्रष्टाचार का ही अनुशासित कर सकत हैं। अवसर-वादी वासायरण की सच्टि का सारा उत्तरदायित्व नेताओ, शासको और अन्यः लोगो पर है छात्रो पर नहो। अस अनुसधान म 'खाट कट", सिफारिश से शोध प्राची की स्वीकृति, लुगामद से उपाधि प्राप्त, आदि प्रवृत्तिया बाह्य' समाज को प्रतिविग्व मात्र है। व्यक्तिगत पू जी पर आधारित समाज मे जनतनः 'दबाप सत्र'' बन जाता है और ऐसा कोई काय नहीं है जो जनतत्र में "दवाव" से न हो सके। इस सबन यापी दवाव से, विश्वविश्वालय के अध्यक्ष प्राब्यापक निरोक्षक उपनुलयति, आदि 'विवश'' हो जाने है नयोकि जनतन्न में दबाव" से अथवा 'सम्ब धा से ही उच्चपद प्राप्त हो सकते हैं। देश मः अभी तक, साहित्य क्षेत्र सं, सबस्वीकृत विद्वाना ना, अध्यक्षता 'भेट" करने की परम्परा बन नही पाई है। औरवारिक उपाधियों को अधिक महत्व दिया जाता है क्यांकि "औपचारिक पाण्डित्य ' ना ही यहा बोल बाला है। जो जिस विधि से जिस चस्तु की प्राप्त करता है, उसी विधि से वह बाटता है, भी

१ अब तो हिन्दी में लडकर पद छोनने की प्रवृत्ति बढ रही है। आज सगिंदत प्रवार, अफवाहफरोशी और तिव्हां से से, स्थापितों को दिस्यापितों और विस्थापितों को स्थापित किया जा सकता है। टटपूरिजया वस से आन के कारण अधिवात छोग महत्वाकाशी होते हैं और महत्याकाशी का मोती। निष्ठ्रता को सीप म वाद रहता है। 'इसलिए विद्यान और गादान, वितक और नियक आवाधिक और 'कठफोडक, मर्मी और तिव दिशी, पुनी और पित्र आवोधिक और 'कठफोडक, मर्मी और तिव दिशी, पुनी और पित्र ज्यावधिक और 'कठफोडक, मर्मी और तिव दिशी, पुनी और पित्र वा भाविक कर हहें। कोई किती की मुनना नहीं पाहता, न पढ़ी कितन के 'बानकेवा' काम नो अधिन मम्भीरता से केना पण्टता है। बा लोग अपने विवय के प्रति समर्पित हैं जिन्ह वनी कोकन होती है। बागा ना जावार यह है कि इस स्थित से, अब तोज घृणा वहती जा रहा है, और

यह नियम आज काय कर रहा है। जनतात्रिक संस्थाओं में, शोधस्तर को केवल हिन्दी के प्रारम्भिन छेपका-शिवसिंह, मिथव पु, रामचन्द्र पुनल बालकृष्ण भट्ट, भारते द आदि की "मिश्चनरी स्प्रिट" पन अपनाकर ही उच्चतर दिया जा सक्ता है, शायद इस बात से किसी को मतभेद न होगा किन्त इस मनोबृत्ति के विकास में बाधाए है-असमान वेतनवम प्रथम बाधा है। एक हो काय करन वालो को एक वेतन नहीं मिसता और उनित शोध काय या अन्य साहित्यिक दाय क"गूण" के आधार पर नहीं होती। राजकीय सस्याओं में तो काय करने की आवश्य रता ही नहीं हाती क्यों कि सरकार, उत्तीण और अनुत्तीण का प्रतिशत पूजती हैं, एसा काई नियम नही है कि जो प्राध्यापक या अध्यक्ष उपाधि के अतिरिक्त साधकाय नहीं करता, उसकी वैतन बृद्धि न हो । श सम्मान पद वे साथ सम्बद्ध होगया है, अव्यक्ष का पाठयनम में प्रकाशको की प्रतिके स्वीकार करने का अधिकार है अब प्रकाशक अध्यक्ष को ही घेरते है। अध्यक्ष प्रभाव, धन और शक्ति ना के द्रवन जाता है और इस बाह्य परिस्थित के कारण ऐस मनोविकारों का विकास करता है, जा पूरान राजा, रईसो या वडे अफसरो में होत है फिर सरकार, योग्यता का आधार भी पद को मानती है। हर सरकारी कमेटी म वैवार अध्यक्ष को ही घसीटा जाता है, पन रुपया और प्रभाव जाता है और उनका जपना अध्ययन अनुसंधान काय म शीघता और लापरवाही का स्वद विकास हाता है। प्राध्यापका को शोध वजीफा नहीं मिल्ला, उनकी उतनी पूछ नहीं होती अत व हीनभाव से पीडित रहते है, अपन योधार्थिया को उपाधि दिलाने के लिए उन्हें वही करना पहता है जो उह अपनी उपाधि के लिए करना परता है। शाधारियों की आधिक दुरावस्था स दोध निरीक्षक और उपाधिदाता करणाप्तृत भी हो उठते

हिरी के इस एस्टेब्निश्रमेष्ट' की, इमज खराव ही चुकी है। अगर वेतन भोगी तबका, एक दशन के भीतर, मान नी पुरानी, उच्च मर्यादाओ को स्पापित करन से असफल रहा, ता, वेतन भोगी नग ना 'सामाजिन वहिष्टार' पुरू हो जावना और उसके साथ हिर्दी नी प्रतिष्ठा भी वहिष्टत होगी।

१ इस सादभ म एक ओर यह सकट है वि इघर बहुत से लोग छोध के नाम पर कूडा करकट इक्ट्रा कर दते हैं अब गुण परखने के लिए कोई "स्तर 'निविचत करना होगा। विना इस 'स्तर का प्राप्त किये मुविधा-वृद्धि नहीं होनी चाहिए।

हैं, अन्तत वे मनुष्य है और जिस छात्र न तीन चार वप थम करके जो नुछ लिखा है, उसे टाइप कराने में व्यय हुआ है, र्प०) विश्वविद्यालय छ ही लेते हैं। गरीव छात्र जब विसी उपाधिदाता परीक्षत से रोता है तब परीक्षत क्या करे ? तो परिस्थिति सकुल है, बहुत सरलीकरण सभव नहीं है बतमान स्थिति मैं न तो छात्रा को शांध करने से रोका जा सकता है और न नॉलेजा और विश्वविद्यालयों के प्राध्यापकों से अधिक आशा की जा सकती है, आशा का अवलम्ब कुछ्ँ विशिष्ट व्यक्ति हो सक्त हैं जो 'शाधवत' र और उक्त दुवलताओं और कठिनाइया पर यथासम्भव विजय प्राप्त वर, एस व्यक्ति ही परम्परा बना सहत है। इसके अतिरिक्त सौध विद्यापाठी' की स्थापना हानी च हिए जहा अध्यापन का काम न हो, केवल शोध का काय हो और अध्यापन केवल शोधार्थिया का हो। "शोध के निरीक्षवो स सरकार कम से कम काम छ और यदि काम ले ता वह शाय से ही सम्बधित हा। सरकार हिंदी की उच्चकोटि की आलोचनात्मक और शाधपितवाओं यी पूण सहायता वरे ताकि परिकाओं के सम्पादकों को प्रकाशकों की प्रसन्तता के लिए न लिखाना पढे, इन शाध पत्रिकाओं में एक एक शांघ प्रदन्ध' पर गम्भीरता से विचार किया जाय एक एक रिफरस की जाच की जाय और यदि प्रवस्थ म कभी है सो उसद विश्व जनमत तयार विया जाय । हिन्दी म आज एक भी निर्भीक पितका नहा है जो इस कि साथ को कर रही हा एक भी ऐसा लखक नही है जो स्पट्ट रूप स अनुसधान की परीक्षा करक अपना मत द रहा हो। इसके अतिरिक्त विश्वविद्यालयं भी ' जात्मनिरीक्षण' कर इस पवित राय म सहयोग दे सकते है। शोध की परीक्षा प्रतिया में छात और परीक्षक के बीच 'बलक' एक ऐसी अनावश्यक भ्रा खला है, जिसे समाप्त न किया जा सके तो प्रभावहीन अवस्य किया जा सकता है। शोधप्रवध के परीक्षण काय के बदले पाश्चिमिक बहुत कम मिलता है, जो बहुत कम है। यदि छात्र पर भार बढता है तब इसे प्राप्यापको के 'आवश्यक कार्यों म सम्मिल्ति किया जा तकता है अथवा इस तरह के व्यय को सरकार पुरा कर सकती है। किन्तु इस प्रकार के जितने सधार किये जाएँगे उन्ह लागू करने मे अतिम रूप में किसी व्यक्ति या व्यतिया पर निभर रहना पडेगा और व्यक्ति की नतिक दृढता ही अन्तिम ब्यास्या

१ कुछ घोष विद्यापीठ स्थापित हुए हैं, लेकिन वे अब तक, कालेजो, विस्वविद्यालयों के लिए न तो नवीन घोष पढितियों की जीर घ्यान दते हैं और न नियुत्तियों म सम्बन्धा से ऊपर उठ पात है।

सं वीध काय को उच्चतर बना सकती है। यह नितक हदता ऊपर स प्रारम्स, होनी चाहिए, महाजनो येन गत स पण ॥ शिष्यवाद, जातिवाद, दोनीयता? वाद और प्रतिष्टावाद की बाघाओं यो पार करना ही होमा।

सद्धातिक बाधाएँ - व्यावहारिक दृष्टि से शीव काय पर विचार कर र्लन के पश्चास अब सद्धातिक हिन्द से विचार करना चाहिए। प्रथम साध सम्बन्धी भ्रमा ना निराकरण आवश्यक है। भाध क्या है इस प्रश्न का उन र सरल नही है। विश्वविद्यालय कहते है कि अज्ञात को नात की पूनर्ट्य स्थित करना शोब है। थिनु इमम यह विदुधिवारणीय है कि साहित्य व मूल उत्पादनो या प्रतिया पर स्ततत्र रूप सं वितन अनुसधान है या नहीं?' उदाहरण के लिए एडीसन ने कल्पना' पर जो निबाध लिखा है, अधवा को वे के सौ नय लम्ब भी निवध जसे विसी नि धपर पी० एच डी० या ही • लिट • दो जाय या नहीं ? मेरा अपना मत यह है कि बला और साहित्य की तारिवक चर्चा को साप्त अधिक महत्व मिलना चाहिए क्योंकि यही कार्य सबसे अधिक कठिन हाता है। अनात तथ्यो का नात करना बहुत उपयोगी काय है और म मानता हूँ कि तथ्य पिनत्र हाते है। पाठसशोधन और पाठ नियरिण भी देसा ही जावस्थक काय है। सके जिना विसा प्राचीन प्राय की व्याख्या ही असम्भव है। विन्तु यह सब साधन है साध्य है साहित्य की तात्विक चना। हिंदी क अनुसमान म जाति याचा की माथ काफी हुई है। मद्यपि एक इसी क्षेत्र में अभी शताधिक वर्षांका नाम पण हथा है। न जान कितनी पाइतिस्था अभी तव गोधार्थी क सम्मुख नही जा पाई है। वई पुरान धार्मिक पून्तकानमा के ताल जब तक नहां खुल हैं। विन्तू पिछले वर्षी म और विशेष रूप से स्वतवता क बाद इस क्षेत्र म पर्याप्त काम हो रहा है क्वल श्रम और सामाय नान से ही यह काम हा जाता है अत इस क्षेत्र में सराहनीय याय हुआ है। दूसरे इस क्षेत्र म अमा की गुजायश कम है। बोई पुराना ग्रथ मिल जान पर फिर आगे का काय सरत हो जाता है। पाठ -सनोधन और पाठ निधारण ना नाथ अपक्षावृत विद्युडा हुआ है। इस क्षेत्र म डा॰ माताप्रसाद गुप्त, डा॰ स यात्र जस निरोपा उपयामी साम करा रह हैं।

अधिनतर गोषात्रम तथ्या नी पुनव्यस्थित प्रवृत्तिया नी याख्या अपना नविता उगयास नाटन, गर्वनाच्य आदि नी व्यान्या सः विषय म होती है। नारण नया है? इस गोप न नद्र अग हैं। प्रथम वृत्तियाओं से सर्वति हैं। नूमिनाओं द्वारा दो नाम ट्रीन हैं—मुख्य निषय नी गृथ्यूनि प्रस्तुत करना, द्वितीय प्रतिपादा विषय के राजनतिक, सामाजिक सादर्भा की शोध । प्रथम म ऋग्वद ॥ छेनर प्रतिपाद्य युग तक ना विह्यावलाने बन अनक शाप प्रया म मिलेमा विन्तु इनम अधिव भूमिवाए उपहासास्पद होती है। यह तो ठीक है कि ऋग्वेद से हमारा साहित्य और समाज वा अध्ययन आरम्भ होता चाहिए, विस्तु भारतीय विद्या' एव विठव विषय है और इसलिए इम विषय से सम्बि पत हिन्दी के अनुमधानकर्ताओं का नान अपर्याप्त हाता है। सस्वतन इतिहास बत्ता तथा अन्य व्यक्ति हिन्दों व दाध ग्रंथा या इसारिए उपहास करत है। दितीय भूमिकाएँ जयना पुष्टभूमियाँ प्रतिपाद्य युग ने इति-हास से सम्बन्धित होती हैं। हिन्दी वाध ग्राथा म प्रस्तुत इतिहास न इतिहास होता है, न कल्पना । प्राय योधार्थी इनिहास की विसी पाठयपुरतक की नकल कर देता है। उस विषय पर जिनिन्न इतिहासकारा व ान के प्रकाश म तथा स्त्रय अपने नान के प्रकाश में वह तथ्या और प्रवत्तियों को नहीं परस्ता। बह यह भी चित्रा नहीं करता कि स्वय इतिहास के प्रति अनक धारणाए है और इन घारणाओं स परिचित होना उतना ही जावस्यक है, जितना कि युग के साहित्य से परिचित होना । उदाहरण के लिए हि बी वे बहुत स 'आचाय' भी यह नहीं जानत कि इतिहास के प्रति नियतिवारी वगसंघपवादी, संस्कृति वादी घाराणाओं म अन्तर वया है ? तूसरे देशों के साहित्य सम्य वी अनु सन्याना ना स्तर इसीलिए उच्चतर है, बयोकि वहा एक साहित्यक का अन्य विषया का तान नरपुर होता है। प्राचीन और मध्ययूग के साहित्य की शाध और उसकी ब्यारया के लिये इतिहासविद होना अनिवाय है वि तु हि दी म जा एक ब्याब्या चल पहती है तो वर्षों नोध ग्रामी म भी उसकी पुनरावृत्ति होता रहती है। यही कारण है कि मध्यकालीन सत्त बण्यव साहित्य की नवीन ब्यास्था उपाधिधारी नहीं कर सके। प्रगतिनादिया के प्रयत्न से पुनल जी के बाद इतिहास के प्रति ढढात्मक भौतिकवादी हिन्द का प्रचार हुआ किन्तु प्रगतिवादिया को छोडकर सामान्य शोधार्थी इसका खण्डन मडन तो दूर इसे समन भी नही पाया। द्व द्वारमक भौतिकवादी व्याख्या क खडन म 'जमरीकी सम्प्रदाय' आया, जा इतिहास की वगसघर्षीय व्यारया तथा भविष्यवाणी वादिता के विरुद्ध इतिहास की व्याख्या में कि ही सावभौभिक नियमों के अनु सधानो को अनितहासिक वाय मानता है। श्री पापर वी "पावटी आफ हिस्टोरीसिज्म" नामक पुस्तक इसी प्रकार की है। इस सम्प्रदाय से भी हि दी का परिचय नही है। इसी तरह इगर ड के प्रसिद्ध विद्वान "टायनवी" की इतिहास सम्व वी धारणाए ध्यान दन योग्य है इन सबसे यह पता चलता है



सास्त्र का अथ यह है कि समाज के सम्मूण विकास को समभने का प्रयत्न करना, और दशन, धम साहित्य और कलाओ के आविर्भाव और विकास को समाज के विकास के साथ सम्बद्ध करके देखना !

"धाद साहित्यक अध्ययन" जसी कोई वस्तु होती नहीं है। परन्तु साहित्य में समाज के प्रतिविद्य का स्वरूप नसे सममा जाय इसक लिये समाज के स्वरूप में समाज के प्रतिविद्य का स्वरूप नसे सममा जाय इसक लिये समाज के स्वरूप को समम्भा होगा। जिन घोषय थो भे रस अल्वार, छट, करपमा, भाषा आदि का विवरण होता है उन्ह 'युद्ध माहित्यक अध्ययन" कह दिया जाता है। कि तु इन अध्ययनों वे विषय में विवाद है। नुख परीक्षक निरोक्षक और उपाविदाता आळाचना और घोष म अतर नहीं मानते हैं। मान नीजिये 'युत्तसीदाता आळाचना और घोष म अतर नहीं मानते हैं। मान नीजिये 'युत्तसीदात का काध्यसीध्व 'य आपने एक पुरतक पूरी सुम्म कुम और अम से लिखी कि तु 'योघ' यह वभी मानी जायगी, जब इस पर आपको उपाधि मिली हा । अयथा 'जनरल कुक' है, कृष कर उसकी अपक्षा की जायगी। इसी विवय पर उपाधि क लिये प्रस्तुत और स्थीवृत्य प्रथम में भीव-का हो कि तु आपकी पुरतक की आपको पुरतक के अधिक मीजिकता हो कि तु आपकी पुरतक के बाप नहीं महाव ने विराट मूची, घट्या मुक्तिशिका चपरह पुरतक के साथ नहा दा, और उद्धरण देते ववत आपने, उद्धत पुरतकों को पूरा व्यविवरण मही दिया।

पोध का हर विषय किंठन है यदि उस पर प्राप्त सम्पूण ज्ञान से परि-दित होकर मीलिक चितन किया जए। मीलिकता के स्थान पर इधर अनु-सभान प्रक्रिया पर बहुत बल दिया जाने लगा है। योलिक चितन से यह प्रक्ति-है जो ज्ञान के नयं आयाम खोलता है, कितु प्रकृ ए० परीक्षा की उत्तर पुस्तिकांशा म जिस प्रकार मीलिकता को अपराध माना जाता है, उसी प्रकार सीय में निरोक्षक अयया परीक्षक अयवा सम्प्रादित परीक्षकों की हरिटकोंश के विषद जाना खतरनाक समभा जाता है। यह वाय है भी कठिन। अस अनुसनान प्रक्रिया पर अधिक वल दिया जान उत्तर। अनुसनान प्रक्रिया में स्थातव्य सिक इतना है कि विषय ना प्रतिपादन निस तरह नरना चाहिए

२ 'हिन्दी अनुसमान'और अध्यापन में प्रचलित पूर्वाग्रह और पश्यात' यह एक रोचक दोग्र विषय हो सकता है लेकिन किम में साहस है जो ऐसे विषय मुने और कितने ऐसे आचाय हैं जो इस नरह के अध्ययन को सहें, सराह और आराम किरोशण करें, वास्तविक वदारवा इन्म है।

और क्सि तरह उद्धरण आदि देना चाहिए किंतु यह सव वहुत सहज है, साध्य हैं, साध्य हैं किंवन की मौसिकता और उसी का धोपप्रस्थों में अभाव मिलता हैं। "तराव्युक और सुफी मतं" चन्द्रवरों पाण्डेय का पुस्तक है, सोधप्रम नहीं है, किंतु उस पुस्तक में जो वादाधिट है, ज्ञार है, वह बाद की इसी विषय की पुस्तकों में कहा मिलता है? रामच द गुक्त की जायधी की भूमिका जमी तक बेजोड है। वद्रवर्श पाण्डेय के केशवदार पुस्तक में लेखक भी असहिट देखते ही वनती है। अप्याप वह चहाँ हैं? बयो बोधार्षियों में वह अतहिट नहीं विनती है। अप्याप वह चहाँ हैं? बयो बोधार्षियों में वह अतहिट नहीं विनती है। अपाप वह चहाँ हैं किंत ता समाज सापेक्ष वितास पर वास दिया जाता है न साहित्य व मर्मोद्याटन म बोधार्थी की सिक्षित किया जाता है, कान साहित्य की व्याप्या विवरणासक होती चली जा रही है। भाषा वगानिक अध्ययनों के किंत के लिए तो अभी आवत्यक सुविधाओं का ही अमाव है। और आज का जापाविणान, साहित्याकोचन के कीज में भी प्रयुक्त होने ताहै है। है है है। कीन वा वा वा वा वा वा भी मही हह है है। है। है है है।

इ'ही आ'त हा दिनांगों के कारण हिंदी का अनुस्थान-कार्य गुणातमक्ष्मिट से पिछड़ रहा है। इ'ही आतियों म एक आति यह है कि तात्विक चर्चा वाल निवध को अनुस्थान न माना जाय। 'कला क्या है' इस विषय पर यदि कोई रिवारक मोलिक चित्तन प्रस्तुत करें और जवम दूसरों के उदरण न हो तो वह पोयावादी घोज से जियक ज्योगी होमी। 'पकड और पहुँच' का हिंदी घोष से सम्बन्ध प्रदूरता जा रहा है। काव्यवाहक से परे चित्तन आगे बदता नहीं दिखता। काव्यवाहन की मनोवातिक व्यवस्था हुई है, इसी तरह सामाजिक या समाजवाहनीय व्यवस्था मी होरही है, पीनिवाल के आचार्यों के विचार भी सम्मुख आये हैं किन्तु मुख्य वात यह है कि आरतीय काव्यवाहन का आज क्या उपयोग है। इस वि दु पर पत्र-पिक्ता म जदस्य चर्चों हुई है, 'अनुस्थान' म आरतीय काव्यवाहन का स्तवन विवरण आदि हो अधिक हुआ है। हिंदी के काव्यवाहनी साहत्व का स्तवन विवरण आदि हो अधिक हुआ है। हिंदी के काव्यवाहनी साहत्व म, सुननास्थान प्रयोग के वि दु पर मीन एकते हैं अच्या प्राचीन प्रतिमाना को, ससीदित किये विना हो, उसके स्ट्रपर में म नीन साहत्व मा प्रिट करने सावि हैं।

चास्त्रीय चर्चा म मम्न जा हिंदी ने दी पढिता नो रमनिप्पति वार्ज भरतमूत्र री व्याख्या नरत हुए पाया जाता है, तब घोर मनोरजन होता है। यह विचार करन नी जते आवस्यनता ही नहीं है कि नरण और नाव्यगण मन म नमा इता हो आवस्यन है नि विसन नमा नहा है ? यह भी बताना चाहिए वि जो नहा ह वह वित्तना उपयोगी ह । और वहाँ तव ? विवरणा समकं अनुसपान से प्राचीन साहित्य और नृतन साहित्य वी खाई और भी गहरी हो गई ह । और मजा यह ह कि सस्हतनों की व्याख्यारों आज भी हिन्दी के अध्यक्ष प्रामाणिक मानी जाती है। ि दी के अमुसपान-कर्ताओं का वाय यह है वि ये प्राचीन मान्यच्छे का अधिक प्रामाणिक सानी जाती है। हि दी के अमुसपान-कर्ताओं का वाय यह है वि ये प्राचीन मान्यच्छे का अधिक निक्त करें। वहुँ क्ये प्रचीन वाव्यवास्त्र को आधुनिक सब्दावलों म कहाँ है, परस्तु अभी भी प्राचीन का उपयोग वया और कहाँ कक है यह बताना पि है। यह वाय किसी एक बाद को व्यापनता सिद्ध व रन स नहीं हो सकता। 'इसके विंए समकालीन साहित्य और कसा का गम्भीर अध्ययन अपेक्षित हैं। तत्पदचता इस साहित्य वे विवेचन को प्रतिया में 'वादा को चित्त और सीमा देखने की आवश्यकता है। यह ट्रजडी है कि मिद्धान्तों से सुप्तिअत आवाय समकासीन साहित्य वे विपय में अपने विश्वपण प्रस्तुत नहीं करते और यह पूरों केन अध्यक्षस्वत और 'आविष्ट' वत से सीचन वालों के रिए छोड दिया गया है।

" 'अतिशय विशेषोकरण' हि'वी अनुल्यान की एक अय व्याधि है। बारण यह है कि साहित्य एक और अविभाज्य होना है। आधुनिक साहित्य फी पंकर ही प्राचीन की महत्ता का बोध हो सकता है। इसी तरह प्राचीन साहित्य की पढ़कर ही आधुनिक साहित्य का स्वरूप स्पष्ट श्रीता है। जिस प्रकार कासीकेल फिजियह का शानी विना बवाटम ध्योरी सारिक्ता सिद्धारी अनिष्यतता सिद्धारी अनिष्यतता सिद्धारी अनिष्यतता सिद्धारी का प्रवास केल के साहित्य को प्राचीन का सकते, इसी प्रकार प्रत्येक देश या आधिकता सिद्धारी अनिष्य का नकलेवन उस देश की परम्परा का पुरुप भी है और परस्परा के विसेद्ध प्रतिनिया भी। अत जिस प्रकार सावश्याकों के निर्माता काव्यशास्त्री या सी-द्यशास्त्रों को अल्लान काल के विशेषकों की तकीन का भीर गवीन गुण के अनुस्थानकाली की प्राचीन का ममस होना ही चाहिए। अन्यया विवेचक, विभिन्न प्राप्यो (नाहल) की सुलना ही नहीं कर सकता।

एक और आवस्यकता है हिंदी के अनुसवान की, जहीं सम्भव हो, वहां उसे प्रायोगिक रूप देना होगा । सौ त्य के विरत्नेषण में हम पुरानी उत्तियां दुहराते है परानु सुदर पदाय नी प्रतीति ना एक क्षरीरीय आघार भी है। नया निभान पदार्था नो देवकर यह पता लगा लिया गया है कि कोई पदाय तभी हमें सुदर लगता है जब उसका हमारे नाई, जगत पर अच्छा प्रभाव पढता है ? यह काय प्रयोगशालाओं मही सम्भव हैं। सौदय नो 'आञ्जनिटव थोडा बहुत माना हो जाता है अत इस 'वस्तुगत अव'' के अध्यम में, प्रयोग हमारी सहायता कर सकते हैं। 'सक्जिक्टव' अध्यम के लिए हम व्यक्ति की अप मानसिकता परम्पराओ आदि को देखना होगा। इसी प्रकार कोई काव्य किस परिस्थित में क्या लगता है, यह भी अभी तक नही देखा गया। 'सामारणोकरण' की परीक्षा भी प्रायागिक रूप म हा सकती है काव्य द्यारण तो प्राय 'वरम रस द्या' का ही वणन करते हैं लेकिन कलानुमव म, निष्क्य ही, तारतस्य रहता है और किस पर, कला का क्षम प्रभाव पढ़ता है, जब तक इसता है और जिल पर, कला का क्षम प्रभाव पढ़ता है, जब तक इसता वस्तुगत या प्रायोगिक अध्ययन नही होता, तब तक सामारणो करण की प्रायोग प्रयत्न ही रहेगा, उसम कनानिकता लाने के लिए, हि दी अनुस्थान को 'कायपरक' 'कब्युगत का नाम होगा और इसके लिए अखिल भारतीय स्तर पर "'कोचकीति एकम् प्रविधिसित" वनानी होगी।

मैंने जानबूककर हिन्दी अनुस्तधान का गौरवगायन नहीं किया। इससे यह समभना कि मैं निराश हूँ, या मैं अपमानजनक हिन्दिकोण अपना रहा हूँ, गलत है। एक सहकर्मी के नात यह आत्मिनिरीक्षण है, इससे हम बास्तिक हिया को समफ सकते हैं और हिन्दी के विषय में जो धारणाएँ हमारी असाववागी, अयवा अय कारणों से बन गई हूँ, उन्हें बदल सकते का एकमान उपाय यही है कि हम जो कर पुके है, उससे सताय न कर लें तभी काय आगे बढ सकता है। हिन्दी साहित्य का विदेशों में अनुशीकन हो रहा है। हमारे सोध प्रय भी नहीं पढ़े लाएँग। अभी वो विदेशों सावनित्व कारणों से, प्रसासनक रख दिया रह हैं लेकिन हि दी साहित्य की जब कोई ए० बीठ "कीय" मिलेगा, तम वया होगा, हर क्षण के लिए हम तथार होना चाहिए।

रुचि का सामाजिक अध्ययन

विसो 'तत्व' या 'धारणा' के अध्ययन मे अभी तक समाजवात्भीय हिन्द का प्रयोग कम होता है। प्रगतिवादी आलोजना मे अवस्य मायसवादी समाज वासन का प्रयोग होता रहा है और अब भी हो रहा है किन्तु नवीनतम समाजवात्म मे, यगान आधार के 'अतिरिक्त मानव सपूह' (स्पेशल पुच्च) को अधिक महत्व दिया जाता है, विसेषकर क्ला और साहित्य जसे क्षेत्रों में, जहाँ अनेक महत्व दिया जाता है, विसेषकर क्ला और साहित्य जसे क्षेत्रों में, जहाँ अनेक मायस का वगवाद समग्रत अभी भी स्वीष्टत है पर आवश्यक सशीधनों के खान। वयोकि अतिसामानवीकरण से विशिद्ध की जिल्हा को माहराई से अध्ययन मही हो पाता।

प्राय यह दसा जाता है कि निसी अवधि से कोई एक श्रेष्ट अप श्रेषयो पर हानी हो जाती है। नभी तुरुसी की 'रामायण' हो अधिक रचती थी, आधुनिक युग में उसका स्थान कथा और काव्य ने छे रिया है। पुराने कृषिया नो पाठ्यमा जयवा पेजेवर आसोचनो और साहित्यनो नो छोडकर लोग नम पढत है हों, सन्प्रनाथों में या उननी धारणां या प्रभावित लोग जब भी उह पढते हैं। बभी सेन्सपियर की विद्वान साहित्यक नहीं पढत थ, किन्तु 'जनता' (सापारण विश्वत अपवा अविश्वित जनसमूह) सेन्सपियर की पढ़ते हैं कि तु इन नाटक पर जान रही भी। अब विद्वान भी सेन्सपियर की पढ़ते हैं कि तु इन हातों के लिये के सेन्सपियर की पढ़ते करता, जिनक लिय 'जनता' इस पत्ता करती थी। के वी सावान्दी के पूज महिलाए यूरोप व 'जम्ब वर्गों में जोर-जोर से कथी (रामास) का पाठ करती थी। कनके सीश्य वणन में किशव पढ़ते समय हिलते हुए पत्ते लाता होडों की मुन्दरता का भी वणन मिलता है कि सु अब महिलाएं भी कम से कम पढ़ते समय हुए रहती हैं।

हिनों में 'तारसप्तक' के याद 'नवां किवता' का रोव अधिक रहा है और उसी का युगात्मा' सिद्ध करन के सिथ विभिन्न स्थानों के नई 'मू' प्रयत्नधील रहे हैं। इसर 'छोटी कहाना' न उन यासी को हतप्रम कर दिया है, अधिक्तर आसीचना या तो किवता को तेकर होती है या नहानी को केकर और अग्म विधानों पर उसे लागू कर दिया जाता है, ये रिंच के ववल कर्प हैं। सम ६० के वाद अय तथा कियत "तथी किवता" से भी मन उन्ने लगा है अव रिंच 'सामाजिक' हो रही है। स्हल, वालेच और वि-विधालय रिंच' के रासक माने जाते हैं, इनम प्राय काल्यवी हितयों का अध्ययन अधिक होता है और उन्हों के आधार पर 'सिद्धात' वनते हैं। इस ''युट' या सपूर्व' को 'प्राचीन रिचयक वा निवेशत हो लेता है तब नहीं, 'परिपक्त की प्रतिशाकत करते हैं। स्वरूप अब तिविश्वत हो लेता है तब समा प्रतिश्वत होता है अत नवीन रिचयक होता है अत नवीन रिचय होता है। अत स्वरूप 'परप्तवाची' 'परप्तवाचीत अत नवीन रिचय हा अप परप्तवाचीत, 'परप्तवाचीत की परप्तवाचीत होता है तब है। नवीन रिचय हाता है। या परप्तवाचीत होता है तब है। नवीन रिचय हाता है। या परप्तवाचीत होता है तब है। नवीन रिचय हाता है। या परप्तवाचीत होता है कर है। नवीन रिचय हाता परप्तवाचीत परप्तवाचीत होता है तब है। नवीन रिचय हाता है। या परप्तवाचीत होता है तब है। नवीन रिचय हाता है। या परप्तवाचीत होता है तब है। नवीन रिचय हाता है तब ही है। विध्वत हाता है तब है। नवीन रिचय हाता है तब ही स्वर्ध होता है। विध्वत हाता है तब है। नवीन रिचय हाता है तब ही स्वर्ध होता है। विध्वत होता है तब ही स्वर्ध होता है। विधाल स्वर्ध होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध होता है तब होता है होता है। स्वर्ध होता है तब होता है। स्वर्ध

[े] १ सकत ताजा उदाहरण है 'दिनमान' म साहित्य अकादमी द्वारा पुरस्कृत डा॰ नने म की रस सिद्धात' पुरस्कृत की धानीपयोभी' पापित किया जाना । अभय की और उनके मुच की किया तत सतुष्ट होती जब यह सावित किया जाता कि रस सिद्धात आज की बदिता का मत्यावन कर सनता है, डॉ॰ नगेम ने रस सप्तोधन को आर सकेत किय है कि तु बदि उनके म ना सीपक सधोधित रस सिद्धात होता और उत्तमे समनासीन नना काव्य आदि नी परस की जाती और अपेट्टा का निजय हो पाता, एक निश्चित प्रविधि सामन आती सो सामद सामदिता का आपाप न ननात किन्तु 'रस स्थानित स्थान सामदित का आपाप न ननात किन्तु 'रस स्थान सामदित का सामदित सामदित सामदित सामदित सामदित का प्रविधि सामम सामदित का सामदित का स्थान सामदित का सामदित

करती है। स्वभावत मध्यमाप्रतिपदावादी मुख 'मुप' उत्पन्न हो जाते हैं जो नय और पुरान को इसलिय स्वीनार नहीं करते कि वे नये या पुराने हैं बिल्क वे उन प्रतियो या सिद्धा तो नं प्रभाव और दिशा को ध्यान म रराकर सोचते हैं। इस तरह साहित्य और कसा के क्षेत्र म क्षियो का समय उनके प्रवयताओं के पुषो' का ध्यान में रसकर किया जा सकता है।

प्राचीन और नवीन विषयों थी समक्षामियवता के बारण दिव पा सस्तुगत अप्ययन परिन हो जाता है स्योक्ति कोई यह नहीं पाहता कि उसे पिछारा हुंगा पोधित बर दिया जाय, विन्तु साथ ही 'युगास्त्रावाद' वे आघार एर अतकुत हरिट ना विवास होता है। उदाहरणत अप्य भी गाधिक राजी में चर्चों या निर्माण होता है। वजीलाई विपयन से ते आधुनिक विपयन प्रोरण होते है सुदूरपुर को चोनी जावानी यावता स एकरा पौर अपना विवास विकासित करते हैं। टी० एस० इल्यिट 'बतासिकल' वता के समयक हैं, आस्पा वी हरिट से पूरानी संतादयत वे किन्तु वे सती की नवीतता के कारण नयी किंवता के ससीहा भी हैं, उनवी इस नवीन सली पर अपनी तो के "दारा निर्म" वियो या प्रभाव है, जो पुराने 'हैं। सहरी दिव नवीतता के सिये गांवों को भीर सबती है और गांव सहरों की बोर अस युगासा' को सीच न वर समाजगास्त्री 'सामाजव समूहों के द्वित्य को परतते हैं।

िन्तु इस 'प्र्य' थी जीच पटवाल भी सावधानी से होनी चाहिए। देवदी सतास्थी म इंग्लंड म यस्य वग जागरूक था, पर यरगासिहत्य को सरसा पर्रेष्ठ लोग दते थे। भारतवय में मध्य वग ही समप्रत स्नव्य और विचारक है पिन्तु मध्यवग का विवत प्रभावित करने के लिय पन्पतिया के सारित मासिक, दनिक और सार्ताहिक पत्र वायरक रहते हैं। 'दिन-सार्त' 'भम्मृग', सार्ताहिक हिन्दुस्तान', 'सारिवा', आग्नेश्य' आदि वभी में "स्ती'' और 'चीनी इचियो और 'युगात्मओं मा प्रभुख नहीं चल सकता । धनपिया व पत्र सीधा आत्रमण पू जीयाय' पर कर ही नहीं सकते अत इन पत्रों के द्वार प्रवाहित है। स्वभावत इन 'प्रूपी' म वद्री विविधताएं है पर जु इनक द्वारा प्रचारित है। स्वभावत इन 'प्रूपी' म वद्री विविधताएं है पर जु इनक द्वारा प्रचारित है। स्वभावत इन 'प्रूपी' म वद्री विविधताएं है पर जु इनक द्वारा प्रचारित है। ये रचा।लो में गवीनवा ने हामी हैं निनु 'सामाविक स्वानी' में, 'वत्रीन प्रयोग' क लिय व तथार नहीं है 'अत 'वभी में विता' या 'नवक्या' के अववताला व प्रूपी' वा प्रध्ययन सर्वाङ्गीण अध्ययन के रूप में होना चाहिए। 'रिच' विना' या अपन भीवर अने मतिव्या, इंटियो और

नीतिक सामाजिक विचारी को छिपाय रहती है, 'रुचि' को ग्रुप निरपक्ष' वस्तु नहीं है !

'नयी कविता' और 'नवक्या' के क्षेत्र में प्रगतिवादी पूरी के लेखक भी हैं इनमा नवीनताबाद बेबल शलीगत होता है। वस्तुगत दृष्टि स प्रगति शील लेखक, सांच के परिवतन पर ध्यान कितन करता है। नागा हु न, पशपाल आदि लेखकों में यशपाल आज पुराने है नागाज न नय भी पुरान भी, मुतिबोध नये, शमशोर नये, केदार नये । विन्तु अब तव इन्ह- 'वातिकारी गुप' क सन्दर्भ में नहीं परखा जाता, तब तक इनकी नवीनता या प्राचीनता की दिशा निरिचत नहीं हो सबती और साथ ही 'रचना प्रतिया' भी स्पष्ट नहीं हो सबती मयोकि 'प्रिया' प्रयोजन से प्रभावित होती है। यदि कोई नया लेखक वहता है कि उसकी रचना वा कोई प्रयोजन नहीं है तो उसका प्रयोजन या तो यह है कि वेह प्रचलित प्रयोजना का विराधी है या विसी त्रांतिकारी प्रयोजन की तीवता को वह मद करना चाहता है अथवा वह दून्यवादी है। इधर ऐसा 'शुपवाद' काफी वडा है सन् ६० के आसपास के दुख कथानार प्राय अपने को अमृतियद्ध, शापग्रस्त आदि कहते रहे है, यह निर्वेषवादी बास्य की स्वाकृत शब्दावली है। निर्वेषवाद (निहिलिज्म, पुराना" दशन है और अवसर 'नेयौस' की दशा में, अपना प्रभाव बढ़ा हैता है,) व 'अहवाद' इसका फर है। इसम भी इस 'ग्रूप' ने कई प्रयोजन हैं--(१) समाज की जडता के विरुद्ध आनीश प्रकट करना (२) नवीनतम प्रयोगो की स्वीकृति कराने के लिये विचित्र रख अप माना. (३) नवीनो म नवीनतर बनने के लिये सन ६० ने पूर्व के लेखको से अपने की अलग करना, (४) पूज देखको की मुख कमजोरियाँ छाडना, बुछ अपनाये रहता और कुछ नयी बुराइयाँ पालना और उनमे मजा लेना आदि।

आधुनिक शुग म लेखन या किंव राजा रईसो पर निभर नही है। वह या तो कस्याओ पर मिनर है या पत्र-पत्रिकाओ या प्रकाशन प्रहो पर। यहाँ भी इटटव्य यह है कि सस्याओ पर निभर व्यक्तियो म पुरानापन अधिक माना जाता है बयोकि सस्याओ (विस्वविद्याल्य, वॉलेज स्कूल, सभाएँ आदि) के व्यक्तियों को सस्यागत मर्यादाओं के भीतर काम वरना पडता है अत हिन्दी म पत्रकार 'अतिशय नवीनतावादी' माने जाते है। कई 'बच्चापक' मस्याओ

१ अव ये भी "नयों मे पुराने" घोषित हो चुके हैं।

२ द्रष्टरम---'झानोदय' में कल्कत्ता में हुई क्या गोष्ठी का विवरण, फवरी अम, १९६६ ई०।

को छाड़ नर पत्रो भ गये हैं और उनसी अभिव्यक्ति अध्यापकीय होन पर भी, वह डाट स गहत हैं वि व 'नवीन' ह, त्योनि व 'अध्यापक' नहीं हैं ! कुछ अध्यापक अपन असर बहुत सिजबत रहते हैं, व धूमपूम पर मुनारी करते किस्त हैं कि वे-इस सड़े पक्ष नो छोड़ रहे हैं, नेकिन छोड़त नहीं हैं ! ऐसे छोगों का स्थात है कि ना। 'व अध्यापक न हाते, ता वे या करत, में! वक्त लिक़न विताब कोस स समवान ने तिए, विताब ना समयण विसो वड़े अध्यापक को हो करत हैं ! उनसे नहा जाए वि चिक्षण ती विषय र तिए पून स्वत अ है और यह कि अधिनतर नविन रेसन, सिक्षण ही हुए हैं तो आह भर कर चुन रह आते हैं!

पत्र पित्रकाओं मंस्थाना तरण संभी भूपं-परिवतन होते हैं, 'दिष' यदल जातो है हित' ने श्रीचान्त वर्मा और श्रेय दिनमान' के श्रीकान्त वर्मा मां ग है वयाकि फूर्ति मंग्या सूपं ना स्वरूप दिनमान सूपं सिन्न मा। दुंछ लत्य इपर प्रकासक मन गयं हैं, प्रकासक बनन ने पूज उनकी इर्षि हुए और थी, अब और है सामाजिक सन्य मों भी दिन-परिवतन की हो। स्टाम ने प्राचन मंदन ने देशा जा सक्ता है।

'बुप-नता' की राजनीतिक, सामाजिक और क्लागत घिषयो और विचारी न पूरा खुप' प्रभावित हाता है। संस्थाओं क लेखका पर भी सँस्थाओं के बाहर क 'शुपा' का प्रभाव देखा जा सरता है।

प्रत्यव 'धूप' अपन सत्य' और 'श्वि को पुन-सत्य' और 'प्रतिनिधि हिव' वह कर प्रवार करता है। इनम विसके पास अधिक प्रकाशन-साधन है, वह उतता है। अधिक कामयाव होता है, वसते कि वह दूकानदार की तरह यह कहता है। अधिक कामयाव होता है, वसते कि वह दूकानदार की तरह यह नहता । इति कठी के पास वस्त ताओं 'विदेदर) बीज है। इत तरह वतावादिया म व्यापार के नियम अधिक रायप्ताक साथ देवे जा सकते है। प्रारम्भ म यह दूकानदारी बहुत तहारक होती है वयोकि प्यानावपण के लिए साहित्य में क्यापारीवित्त का प्रयोग कारणर सावित होता है। यदि उस यूप में 'प्रतिभा' हुई तो वह सवसुक अपनी उपलब्धियों से 'श्वि'-प्ररिचतन कर देता है अयथा नोई अधिक 'प्रतिभादार्थ पूप' जनता व प्यान पर वाजी मार ज जाता है। इस 'ध्यानावपवाय' से क्षप हि में म इतनो आप धारो, सुकानए यदत्यभीजी और चीर पुजार हुई है कि साजाय व्यक्ति सोचने लमुता है कि अनता ये सब लाग क्या नह रह है 'र्श्विक के समाजवारन' ने एक प्रसिद्ध केसक वे ये खब्द उद्यात करने योग्य है, आज की मला की धारणा यक्तात तक जा पहुँची है। 'प्रतिभा'—इस सकद म जो अभिप्राय दिरं ये, ने

विखर कर इघर उघर गिर गये हैं। सजनात्मक ठेसक प्रत्येक दशा म अपनी रचना की, अपनी रुचि की स्पीकृति चाहता है। यह श्रिच को तानाशाही' है! इसके अनुवार हमें प्रत्येक अभिन्यांकित को स्पीकार कर ठेना चाहिए, हर उस ठेसक को, जो अपने को कताकार कहता है। इस हॉटर क वकील अपन उपने विचार नो इस परस्पर्यावरोधी स्थित तब के जाते हैं कि साधारण अपनि तो के कलाकार की शानदार उपरिश्वित म अपना पहिए और जब नक कलाकार न कहे, जुप रहना चाहिए। यदि कलाकार अपने में व्यवत न करे, श्रीता को अपनाप चले जाता चाहिए, इस तरह 'हिंग' के नये शाह शाही के मर्विंक अधिकार और यसतन्य सामने आ रह है।"

पूक्तिय का कथन है कि बूज्या पुग में प्रथम बार क्षेत्रकों न अपनी
असफलता को इसरों के मत्ये भड़ता सीखा । वस्तुत सजन के लिए आरम
विस्वास अनिवाय है और असफलता स्वीकृति सं वस आरम विस्वान की हानि
होती है। इस तरह खोताओं और पाटनों नी गावमभी या हारारत को दोप
देकर लेकक इस सं रेह से बच जाता है कि वह सफल हो रहा है या असफल ने
पूरों में कुछ देशों में तो यह प्रवृत्ति है थवी धताब्दी से ही बकते लगों भी कि
लेखक एक 'आदर्य' पाठक को ध्यान में रख कर लिखे सबसाधारण (धिवित)
सब साधारण) को मही। परिणायत लेखन केवन अपनी 'क्वि' से ही प्ररित्त
होने क्या । कभी 'वस्ताद' या 'रईल' रचना सुधार किया करत थे, पोप' और
और वात्त्वर जस लेखनों को भी यह अथाना महावा पढ़ता था अब लेखन
परम स्वत त्र' है सीहयवाद या कलावाद या स्पवाद के जम ना यही नारण
मा । 'भीक से बचा' यह एक ब्यसन की तरह प्रवित्त होता गया।

यह सममना गतत है आज का लेखक जनता की कमायी पर जाधित नहीं है, जनता को मुरथ द्वार से निकाल बाहर करना और पीछे के द्वार से उसे पर म प्रवेश देना, यह अत्याधृनिक प्रवत्ति हैं

क्यां कि बाह्य वास्तविक परिस्थित से कुछ युपे प्रेरणा नहीं लेते, अत कलाकार भीतरी उत्साह को व्यक्त नहीं कर पाते, इसीलिए सह + अड़ भूति' रसते बाले दोस्तों की जरूरत पडती है, 'मनीबाद' का यह भी एक कारण है। सहकर्मी या सहानुभूतिनर्सा की बालीचना ही सत्य हा पाती है अत आज के सजन म शास्त्रीय या 'सिडान्सवादी' आसोचन स वितत्या

१ द सोस्योमीजी आफ लिटरेरी टेस्ट एल॰ एस० झूमिंग सादन सतोय सस्परण १६५० ई०, ५० ५८।

अतिवाद हो गयी है। यदि सहसमियों क ऐसे 'मूप' नही बन पाते तो सजन ना विकास रूक जाता है। हि दी ने ' विद्युल कुछ वर्षों' का सजन इही 'मूपी' क बनने-बिगड़ने ना इतिहास है, गुटबन्दी के बिना 'रुचिव दी' असम्भव हो गयी, है!

आज आलोचक यह है जा निसा 'मुप' वा प्रवक्त है अपपा वर्ष 'अव्यापक' है !! इससे स इंड नहीं कि निसी 'मुप' को 'किंच' विशेष को 'जनता' तक के जान म इन आलोचको वा महत्वपूर्ण योगदान है किन्तु ऐसी आलोचना सीमित सकीण और लपणाणी पर अधिक आपारित होती है। परिप्रेस' वा बार-बार जा करन पर भी सम्मुग सजनेतिहास से वह अलग-पड जाता है। एक घटन म वह 'वागिक आलोचना' नहीं होता। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि आलाचक सन्दाओं के ऊपर खा जाता है, उसी तर्ह जिस तरह मन्य युग म पुराहित, कुना और व दो—दोनो पर खाया रहा। पूर्विण के अनुमार कोनी में आलोचक नाटककार के कार हावी है। जनता को, पुर चेतना के आलोचका हारा नासमक्ष मान निया गया है!

यह सत्य है कि 'नया' छलक पुरानी स्वि से विह्रोह कर नवीन हिन्न गढता है और वह स्वि 'जनिष्ठय' वन जाती है किस्सु इधर जन प्रियता के सम्प्रथम जा अनुसाथान हो रहे हैं, उनसे यह साबित होता है कि इचि' विशेष की अपनी श्रेट्ठता कंस्थान पर मिनो ना प्रचार न्यिक कारार हुआ है। ये मिन 'इनिस्क्षक' मिन टेस्ट होल्डिंग) हात है और अनुकरण की विधि पर प्रसिद्धि होती चली जाती है। बार बार एक हो चोच सामने आने पर सा भी उसक प्रीप्पयमी जायत हो जाती है और दिन्न वहल जाती है। मध्य निवस्पन का एक क्यन पृक्षित ने उद्भाव किया है कि इस चित्र को मेरे सामने से हटाओ अप्या न इसे पस करने कर्युता!!

प्रदन होगा वि 'घूपा' के अध्ययन से रचना के आ तरिक सास्हातिक मूह्य पर क्या प्रवादा पडता है? इसका उत्तर यह है कि जो एक 'प्रूप' की चित्तवित', रुचि, जिचार और सबेदनाएँ हैं, उह हमिज सभी जगता नी चेतना' नहीं माना जा सकता। साहित्य वं अध्ययन मं यह भूल प्रारम्भ से ही होतो आयी है पडित रामच ४ पुनल जिस 'जनता की चित्तवित' वह कर स्वीकारते हैं वह विसी एक युप' या मुख 'युपो' नी चित्तवित थी अत

१ टैक द पिक्वकर अवे आर आई शन विभिन दू लाइक इट, वही पु० ०

'सामान्य श्रविधि' (जनरल मंबोडॉलीजी) के रूप में 'श्रुप' को 'जनता' व रूप में पेश करना एकाकी और भात प्रविधि हैं।

कका थे उत्तराधिकार नहीं होता। यदि एक छोटा 'पूप, एक नया आदश अपनाता है, इसका यह अर्थ नहीं कि अन्य सब उसके अनुमामी हैं। र

यह अवश्य स्वीकाय हा सकता है कि अपनी 'रुचि' वो जमाने की हिंच कहते से बहुत बार अच्छा सजन प्राप्त होता है। यही नहीं, नवताबाद म एक 'नवयौवन' या ताजगी भी होती है और यह भी कि इन्ही पूपी' मे वे 'ग्र प' भी होते हैं, जिनकी 'रुचि' इतनी अतिवादिनी नही होती, जसी कि आज की उप्र पीडियों में दिलायी पहली है। इनके आदश और सबेग सबसाधारण के विपरीत नहीं हात, हाँ, कलागत उच्चता, गहराई और नवीनता अवस्य होती है। ऐसे 'पूप' जगल की आग की तरह जाता म फलते है और समाज के बहुत वडे भाग को दिशा देत है या संवेतना मद्योधन करते है। एम शुपी स 'बालजयी' कृतियां भी प्राप्त हो सबतो है। फलागत प्रतियोगिता म बही 'प्रुप' मा 'प्रुप' का कोई कलानार प्रतिनिधि' कलाकार बनता है जो अधि-काधिक और विविध मानव समृह की 'सह अनुभृति प्राप्त करता है अ यथा साधारण या मन्य श्रेणी की कुछ कृतियाँ देवर 'ग्रुव' पिछड जाता है। पिछले बीस पच्चीस वर्षी म यही 'युप-प्रक्रिया' कायरत रही है, स्पट्टत सभी रच माओं से एक अच्छा सकलन तयार निया जा सकता है। किन्तु 'महान' और 'कालजयी' इति या दृतियां कीन सी है इसना निणय आज की 'रुचि' नही कर सनती, 'नल' की 'कचि' करेगी, 'कल' का वह मानव समृह निषय वरेगा, जिसमे आज की वरेण्य वृतियाँ 'सस्कार' वन कर दल जायेंगी। सलसी, सर प्रसाद शैक्सपियर, दति आदि के लाय केवल च ही कलाकारा की 'बलासिक' सना प्राप्त होगी ।

२ वही, इ० ५६ ।

अक्विता । एक अनिबन्ध

"अकविता" की घारणा विवादास्पद हो गई है लेकिन, विवादियो सवादियो के तकजाल सं, अलग हट कर सोचा जाए तो 'अविता" उस किता को कह सकते हैं वा किता प्रतीत न हो। किता हो लेकिन किता को तरह न लगे— यह विरोधों नवन सा है लेकिन 'किता" नाम सं प्रसिद्ध अधिकतर रचनाओं में "कव्यभाषा" (पोयिटक डिक्शन) का प्रयाग होता लाया धिकतर रचनाओं में "कव्यभाषा" (पोयिटक डिक्शन) का प्रयाग होता लाया है। यह काव्यभाषा, किती बोली या भाषा का परिनिष्टिक्त परिष्ट्रत क्ष्य होती है। इस बनी संबंधी या बनी ठनी भाषा सं ग्रव्धों को, ''ठेवन'' से तूर विया जाता है, इ हे रतकर या ''रिंक्'' कर, विकनाकर, इस्तमाल में लाया जाता है। इस प्रक्रिया से गुजर कर सब्द, उज्यवसीय सौंस्कृतिक स्पदा देन लगते हैं, उनने गरिया, शिक्टवता और महिमा आ जातो है। इसमावत इस प्रकार की काव्यभाषा का रख दिनक ठास जीवन नहीं, सब्दकीया को ओर हो जाता है। सस्कृत भाषा का सन्त्रुग साहित्य, इसी 'वाव्यभाषा' में लिखा गया है। सस्कृत भागा का सन्त्रुग साहित्य, इसी 'वाव्यभाषा' में लिखा गया है। सस्कृत भागा का सन्त्रुग साहित्य, इसी 'वाव्यभाषा' में लिखा गया है। सस्कृत भागा का सन्त्रुग साहित्य, इसी 'वाव्यभाषा' में लिखा गया है। सस्कृत भागा का सन्त्रुग साहित्य, इसी 'वाव्यभाषा' में लिखा गया है। सस्कृत का नहीं, जबहै कि ठे बोली के सव्य प्रमुक्त करते है।

आयुनिक आयआपाओं के मध्यकालीन रूप म उत्त दोनों प्रवृत्तियों दिखाई पडती है। सूर-तुलसी और अय बष्णवा नी कविता मं, समप्रत, सस्कृत परम्परा का प्रयोग अधिक हुआ है। मसलन् जायसी में। जबधी मं 'ठेठपन' अधिक है, तुलसी में ठेठपन हैं पर वह सास्कृतिक बोफ, के नीचे दवा हुआ हैं। कृष्णमत्तक किवयों में अजसाया का ठेठ रूप हैं लेकिन सूर के रूप-वणन, दायानिक प्रसग, प्रकृति वणन आदि में परिनिष्ठित शब्दावली खुलकर प्रयुक्त हुई है। इसके विपरीत कवीर की भाषा में 'अवविता' की प्रवृत्ति मिळती है---

िख्सा पढी को है नहीं, देखमदेखी वात दुल्हा दुल्हिन मिल गए, फीकी परी वरात । का चूरा, पायल कमकाएँ, कहाभयी विद्वुआ ठमकाय । हावडि घावडि जनम गवान सबहुँ न राँक, चरन चितराव कविता म रिव सब्द गढने छीलन छालने, रमने सवा ने पर ध्यान देता है, अर्विता में कवि, आम आदमी द्वारा प्रयुक्त सब्दा को सुनता है, उनरो एक नया वि यास देता है, तम में रखता है और अपने विशय अभिन्नाय के लिए, अर्द्धिम खब्दावली को इस तरह अपनाता है कि सदभ ने नारण उनम नया अथ आजाता है। रोज व रोज के इस्त्यमाल में बब्दों के साथ जो आव नाएँ, कल्पनाएँ और सरकार जिपट आते है, वे किब द्वारा प्रयुक्त शब्दों के साथ हो वने रहते हैं लेकिन नए अर्थों सकेता और मुद्राओं के कारण, ठेठ शब्द अनगढ परभर न रहकर, अनगढ होरे वन जाते हैं—कवीर इस कला के सर्वोत्तम कवि ये और क्षांक निर्माण कि की अरे बढने के लिए बनावटो कोशिश मही करनी पढ़ी, उनके ब्युत्तिल के माध्यम से स्विता स्वय क्रविता वा कर विकल पढ़ती थी।

वस्तृत वह नोशिश हि तो के प्रथम किन सहस्ता में दिखाइ पढती है। सिद्ध ध्यक्ति साधारण शब्द में, गूढ गूँ के भरते हैं। परिचित का रहस्यमय बना देना सिद्धा ने लिए मामूछी बात यी जबकि सस्हत के साहित्य म सादी के समादी प्रस्तुत किए जा रहे थे। यमक और स्टेक्प के जादू और बैदिक सीचतान के समाना तर अगर सिद्धों नाथा और संतो (इनीर दादू नानक) की "अनिदिता" नो आप गौर से देले ता अपको यह छगेगा दि शास्त्रीयोधी, विद्योही रिष एक नथीन प्रकार भी निवता का आविष्कार कर रह थे।

सूर नुलसी संस्कृत ने आवार्यों के प्रभाव म ये त्रेकिन कवीर, हिंदू मुस्लिम पौरोहित्य क ममूचे सस्कारा ने ही विरोधी ये क्यांकि पौराहित्य— "विच्छेद!" या "असमाव" का कारण या और उससे, क्रेंच नीच के भाव पर आधारित समाव ने समयन होता या। परम्पम और भारतीयता (हिंदू सस्कृति) के विश्वासी व्यांति इसीलिए सत कवियों को निवानकता नी हिंदि से पिटमा मानते त्रे हिंदू विश्ववीय के कारण ही, रामचन्न शुक्त, न रहुलारे वाज्येयी वगरह आवाय यह, नहीं देख से कि विहोहिंदी मी तीच्कोड असवा परिनिध्वत थिएट परम्परा के विराध की प्रक्रिया में सरहण गौरखनाय और ववीर, एवं विवाय प्रकार की 'कला' को जम दे रहे थे।

वास्त्रविकता तो यह है कि नवीन कला भी तो 'सयत्त्व" और कभी 'अयत्त्व" रूप में विकसित होती है। मूर तुससी सबेत कलाकार थे, उन्होंने सबो सबरी कला वा शिलायास किया था, शिविकाल की तानमहती नरहासी की नाव में भे के किया की संस्वारिता थी लेकिन सिद्ध साता की बागी वमाता म, एक दूसर प्रवार की कला विकरित हुई। इस युवक्षरयाय से भी समभा जा सकता है। काठ को नाटने वाला "पुण" पेट भरता है, कला का बम्यास नहीं करता लेकिन पुण खाया हुआ काठ एक कलाइ िव वन जाता है। कभी नभी उसम बक्षर भी लिख जाते हैं, तहनीरे सी अकित हो जाती हैं। पित और नाथ मांगी, अपनी बात कहते हैं—लेकिन बात अनजाने ही अकिवता बन जाती है। इस रहस्य ना कारण यह है कि सिद्धो-नाथों सत्तों के पास परियेप की विस्वतियों के प्रति नफरत के भाव थे, सदेश थे, और आलोचना भी देह करव्य था "व टेट" की शक्ति वें कारण साथारण राज्द, कुख और ही भीमा पा वाते हैं—

"बागड देस लूजन का डर है"

—⊹न्वीर

े य शब्द रोज व रोजी सब्द है लेकिन प्रतीयमान जीवन को देखकर मनुष्य की आविरिक वेदना को क्योर समक्षत थ। हर कोई इस भीतरी घवरा-हट से मुक्त होने के लिए जूलपटा का सामना नहीं कर सहता, वह तो मालवा जाना चाहता है, जहाँ 'डग डग रोटों, पग पग नीर'' है, लेकिन वागण्य देस की जूनपट का सामना निष् विना भला जोवन के रहस्यों का पता के सा सकता है ?

बागड देस लुअन का टर है तहाँ जिनि जाइ, दाभन का डर है देस भालवा गहर गभीर इग डग रोटी, पग पग नीर !

इस प्रकार की अकविता, एक अवानक चमक (प्रवस) के साथ साधा रण को गभीर बना देती है, बाहरी छूट बाता है, "नीतरीपन" दुलने लगता है—सच्चाइयो और साह गर्यों (अगोसिएस स) का तमाला गुरू हो जाता है और खोता अनुव्तितन म कब हुव जाने लगता है। "मरमी" कहे जाने बाले सावो की 'ब्लबिता' की मुद्दी विशेषता है। इससे गभीर उलभे हुए, अदरूनी बहससा को, सहब ही कह जाने की सिषत होती है, इस सुनकर आदमी सिर नही धुनता, न छाठी पोटता है, बस प्रपन मे गाता लगाना गुरू कर देता है, जुगाली बरने लगता है और जितना हो सोचता है, उतना हो वह महसुस करता है कि पढे सिखे ताते इस बात को, इतने बेलाग और सहअ बग से कह ही नही सकते थे।

इसीलिए मध्यकालीन 'अकविता' सीखने से नही बाती, न वह वितावी दौर से गुजरने पर हो जा सकती है, यह ता किन्दगी वें सीधे साक्षात्वार और फिर उसनी "जुमाली" (Brooding) ने बाट, आम बातचीत की सभा बनाओं की खोज से आती है जिसे कोई काव्यशास्त्री नहां सिसा सनता, --

> "सीस जवार मुहैमर, सी पठे वेहि मौह, ववीर यह घर प्रेम ना, साला का धर नाहि!

इसी पुरानी कविता और तजुर्ने को कन्तहीन सटाई या पृष्ठित और औषड या आंचाय और 'मरमी' की सागबीट ना एक नवीन रूप आयुनिक अकविता का आन्दोलन है।

अवविता मूलत "नयी विविता" के 'कथ्य' और रूप की एक्सरसता ने विरद्ध प्रतिक्रिया है। नयीकविता यो तो द्यायावाद नी 'काल्यभाषा' और उसके वायवी रोमानी हिन्टकोण का विराध करती रही है, लेकिन एक डेढ दशक के विकास महो उस न रूप स्थिर होने लगा था। दूसरे वह नगी कहला कर भी इस विषय में पुरानी ही थी कि वह 'काव्यभाषा' का हा का प्रयाग करती थी, इसके सिवा "बच्च की। हप्टि सं, नदीवविता", कुछ कवियो या धोडवर "व्यक्ति" को इतना अधिक महत्व ,दकर चली कि व्यक्ति सत्य और समृहसत्य परस्वर विरोधी काटिया म विश्वाजित स प्रतीत होन गरे। अनय, अरती जग-ी गुप्त, साही वयरह की कविताओं में, जीवन की वास्तविकताना का ययाय रूप नहीं है, वहीं तो वह रोमानी है, कही अस्तित्वपरक है और यही मान सौ दयवादी । उसम अनिश्चिय, अवसाद कुठा, आत्मरति और अतह ह न विश्लपण अधिक है। सामाजिक शक्तियो के प्रति उसन भय और अनास्था के स्वर है। अपने ही खोल म बाद रहकर भूनभूनात रहने की प्रवक्ति से नयीकविता का यह अश, अतमुख होकर वास्तिविकताओं को सिफ 'स्व के सादभ म ही देखता है । उसम अपने अह के वृत्त का अतिक्रमण करके, कोटि-काटि इसानो की नियति का ब्यापक 'विजन' नही है। नयोकविता, एक अपने बनाए घेर से कमन धिरती गई और इस जडता की वोडने की अनव काश्विसो म एक काश्विस का नाम है ---अकविता ।

अरविता, "एष्ट्रा-पोयद्री" का अनुवाद प्रतीत होता है लेक्नि डा॰ इयाम परमार की राय यह है कि ' हि'दो कविता मे उभरते 💵 नये अदाज"

१ अनिवता और नता सारम --डा॰ स्थामपरमार

का अकविता कहा जाना चाहिए 1¹ छेनिन इस परिभाषा मे अति व्याप्ति है। नयीकविता के बाद, राजकमल चौघरी वे 'मुक्तिप्रमम' मे निरुषय ही नया तस्व (क टेट) तथा 'नयाअन्दाज' है लेबिन 'मृत्तिप्रसम' कविता नी कृति है, वह अकविता नहीं है । इसी तरह 'जनागरिक', 'श्मशानी', 'युपुत्सा', 'आज की कविता', 'ठीस कविता' वगरह नय अ दाज हैं लेकिन ये 'अकविता' के उदाहरण नहीं वन सकते । यों इनकी रचनाजो म अकविता का रग-दग जहातहाहै। इसलिए अक्विता को नयीकविता की प्रतिष्ठिया म उभरते नवीन काव्य रूपो मे, एक विनिष्ट काव्यरूप ही कहना चाहिए। अ य उभरते नये अव्हाज करितापरक है जबकि अक्विता का नया अव्हाज, ऐसी भगिमा प्रस्तुत वरता है जा ऊपर से 'एण्टो पोयट्टो' और भीतर से कविता है। 'अ' का अथ इयाम परमार निये बाचक नहीं लेते, यह अच्छा है। वह अकविता को एक विशेष प्रकार की कविता कहते हैं। लेकिन मेरी दृष्टि से अकविता का लक्षण, 'काव्य नापा' के स्थान पर जीवन का भाषा के प्रयोग से निर्मित कविता है 'अकविता' ने इस निष्कष पर प्रसिद्ध अकवियो की भी बहुत सी रचनाएँ रिवता सिद्ध होगी अववा वे 'कुकविताएँ, भी प्रतीत हो सकती हैं।

होमा सब कुछ होगा जो किताबों में नहीं आया, वह सब होगा ! किताबों में नहीं छपा, होगा को किथी का दिश्व नहीं होया किसी का बहा नहीं होया!

डा० स्थामपरमार की यह रचना 'जकविता' है, वयोकि इसमे 'काव्य भाषा' को छोडा गया है। यो तो 'नयीकिवता' के १६चान्— सन्तम दस्क की कितता में, समप्रत 'काव्यभाषा' से वचने का प्रयस्त दिखाई पडता है लेकिन कही-नहीं ही जलविता का जदाज उभर पाता है। एक 'काव्यभाषा' के स्थान पर दूसरी 'काव्यभाषा' का प्रयोग, जकविता नहीं है बरन ऐसे लहुओं मो अपनाने से अकिवता बनती है कि सुनन या पढ़ते समय तमे कि आप किता नहीं, कोई वात सुन रहे हैं और उस बात म नोई ऐसी बात है कि वह अकिवता जगने पर भी किवता होती है—

१ 'सन्तम दशक की कविता' — राष्ट्रवाणी, १९६८ का विशेषाक — सम्मादक—हरिनारायण व्याम

ऐसी ही पतियाँ हर साल निक्तती हैं
हर साल ऐसे ही गुन खितते हैं
हर राज अफनाह होती हैं कि वसन्त आ गया है!
कभी अभी तो सचमुच लगता है, आगया है!
विनि जजीव बात है कि हर बार एक जवा हो होता है!
हर बार जहीं जो खिनता आया है, वही खिनता है!
कोई जिलने से इन्कार नहीं करता!
पहीं, हुछ भी नहीं अपरवाधित
सन के सब जडरण बनने का लालायित!
लाचारिया का गवाह हूँ
वमा जनतर पहता है, कोई खिले या विगत हो!
यह सब जो है, यो ही हैं!
वसा अनतर पहता है अपर पास बडा चमरकारी हो या चुगत हों!
व जोई सरारत है म बरला है!
अजबूरिया का एक अतहीर खिलिस्ता है।

न जुनवा है, न जुक्ता है जुपचाप तकता है जुप बाप ! रितुराज हो या अस नाई और राज ! ⁹ '

यहाँ "स्व" और "पर" म नोई भेदक दीवाल नहीं है। परिवेप के सकद का, समभा ही नहीं गंगा है, सहा भी गया है जो दो दाहर की विकारियों की सहतं सहतं कक म मन म इतनी गहरी नकर सर गई है कि वह सीपे सीपे पुस्से को जाहिर न कर एक अभीन बके हुए सदस्य स्वर म कहता है। यह पुरमजाक अक्ष्मपृति, तसस्पत्नीं तोकता स उत्पार होती है, यह रोगांगी और व्यविवादियों नहीं है न यह अस्तित्ववाद से ही प्रति है। एगता है, 'अक्षिं"—िन सी तृकान के इन्तजार म है। इसिए उसमें पास कीन है, इर कीन है इन सब याती नी तरफ उसहा प्यान नहीं है, यह सा जा सा एक दान स्वा है और उस दान मा वह 'प्रम्मीर' और 'हास्यास्य' की सिजाने की कीनिश करता है यह एन 'पुनवे हुए'न आसालाए है, बी

१ बसात घोषन एन अनिवता

अनामुखतानाबास्तविवताके बाट्री भीतनी रूपा न साथ एक वरने की नागिस मे है।

देस 'अविवात' म "अन्तद्र म्ह" भी है लेकिन वह नयी किवता के व्यक्तिवादी 'अन्तद्र म्ह" से भिन्न प्रकृति का अन्तद्र द्र है। उसमें सामाजिकता संचित्र नहीं है, उसमें असाजियों को दूर करन की प्यास है। त्याम परमार का कहना है कि अकविता की दौद्धिकता अधिक प्रौढ और निमम है। नयी किवता की बौद्धिकता, कियोरों की बौद्धिकता थी, इसिवए नयी किवता में कार्यप्रवाद, रोमाल और विचन्नप्रियता अधिक थो। अविवात सेने तरह के दिसाव के जिल्लाक है। वह वेशीस और निमम यन स्पितियों की विवात हैं। "अवि न जमने की चिना करता है, न उसवहने की। वह न विवास प्राधी है न सामाजिक-सम्मान का उम्मीदवार। वह नये विवा के तरह अनिभय का भी पिनार नहीं है।"

यहाँ तक तो सहमति हो ही सकती है लेकिन स्याम परमार सरकारी अण्डन हैं—इसलिए विचारधारा" के प्रस्त पर वह भी नयी निता के "छाताश्या? वसा रच अपनात है। स्याम परमार, जयदीश चतुर्वेदी वगरह रिशी शा दिवारधारा को स्वीचार नहीं करना चाहते । वे तो 'निकड़ों प्रति दिशी" का प्रवाद करने स लक्ष्मिश के साम स्वीचार नहीं करना चातते हैं।

नयी विवता भावनता से पूरी तरह पीदा नहीं घुडा सकी और भाव-वता क्षतियत को नगा करके पेग नहीं कर सकती। इसिलए अविवता मे एक 'भीयडी निराकुलता' मिलती है जो विवृतियों पर सीची बोट करती है और गन्दगी को ग दे समफे जाने वाले राल्गो में भी कह सबसे है। औप व्यारिक स्तर पर औपचारिक भाषा काम देवी है लेकिन आम जनता ने प्राय वर्जित या निरिद्ध सन्दों के प्रयोग से, सीचे मम पर चोट की जाती है, ''को तूँ बाभन बँभनी का जाया, आन बाट ह्वं बधो नहीं आया'—मह आस रक्षास्मक युद्ध सली आम आदमी नी है। यहा ''बनावट'' और 'नुनावट'' और ''स सटना'' की चिंता नहीं नो बाती । पुरिस्त क अनावरण के प्रयत्न म दया हो पत्र विरिद्ध ''बुनावट' अविति से आ जाती है। सतीरा जमाती के 'एक और नमा आदमी' भ यह प्रवृत्ति देवी वा सबती है लेकिन इम समह स बहुत सी बचकानी' अवह प्रवृत्ति देवी वा सबती है लेकिन इम

२ अक्विताऔर क्लासन्दर्भ

है किन सभी विचारघाराओं के प्रति अभी अस्वीकृति का वया कारण है ⁷ स्थाम परभार के लेखन में कोई विचारघारा निहित है ⁷

ऐसा सगता है कि स्थाम परमार के मन पर जीवन की व्ययता और विस्मातियों का आतक आवस्यनता से नहीं अधिन है। उनके अमुसार ममुद्र्य भटनाव के रान्ते स गुजर रहा है। स्त्रमुलर ने अपनी प्रसिद्ध पुरतक-"पश्चिम र हार्ष म नस्यना की है कि पश्चिमी सस्वति उस "हिमबिचु" को खू रही है, जहा हर जीज जब हो जाती है। स्थाम परमार इस "हासवाद" से पीडित प्रतीत होते है। उनन अनुसार उनत स्थित में हर एक अकि दुरिया में बदला के। हाता है। आगाप्रव स्थितियों स नफरत होन समती है। अत स्थाम परमार (अकिवता) को नी कि होने की नी एस के इसिस्ट के "वेस्टक्ष्ड" का आगामी चरण सिद्ध करते हैं।

यहा स्वाम परमार का मध्यवर्गीय श्वकालु मन प्रवट होता है। स्वाम परमार किसे "पहिचम का पतन" कहते हैं वह वहाँ की "भू शोवादी सम्यता" का पतन है, आम अनता वहां भी हासबील बोपक वर्गों के विकट सबप कर रहीं है। वह 'आशादीस स्वितयों' के प्रति नफरत नहीं करती और न भारतब्दू दें साधारा जनता निराशाबाद से ग्रस्त है, निवयतमा, पीन ना आम आदमी हासवाही है। वह सामाज्यवाद के बोपल के विकट जान माल की वाजी लगाये हुए हैं। स्वय अमेरीका के नीव्रों और वरीब गोरे हुए हां के दशन को अस्वीक को अस्वीक के स्वान को अस्वीक का करते है न्यों कि निराशाबाद अथवा अध्यान प्रवास स्वाप स्वापित स्वापों का ही लाम होता है। आरम स्वयं और वय चेतना से समुद्ध स्वापित स्वापों का ही लाम होता है। आरम स्वयं और दश्य चेतना से समुद्ध स्वाप्त को का विराट समूह दुनिया में बदला नहीं, दुस्मनों में बदला लेगा, चाहता है।

इसलिए हर एक विचार धारा से नफरत "सनकीपन" है जो 'कविया" और विशेष कर कुछ 'तय कविया" को भले ही घोमा दे, मूलत विद्राही अविद्या को घोमा नही देता। अकविता म दुस्मन के खिलाफ पूणा होनी चाहिए "दोस्तो' और 'दुनिया" के खिलाफ नहीं।

स्याम परमार का कहना है कि नये वि "कुपाव" वरतते थे। वे सच्चाइयां को भर आँख देख नहीं सकें। नये कवि बाह्य व्यवस्था सं भयभीत ये। व उससं प्रतिष्ठां भी चाहत थं। वे साथक सम्पन्न भी होना चाहते थे, हुए भी। नतीजा यह हुआ कि तथावधित नयी कविता' के वधायर अनेय,

[।] अन विता और नेसा सादभ

पं. र, कुँबर नारायण, सहमोनात वर्मा, वनरह के जीवन और 'दुराव' और 'दुविधा' भी भरमार है। वे अपनी और दूसरों की समजीता और दूसरों की समजीता और दूसरों की समजीता और दूसरों को समजीता और दूसरों कि सामजीता और दूसरों के सिंहा के सि

भा इस बिन्दु पर परमार जी से सहमत हैं—लेकिन हम इस अविधान स दुराव दिवाब के भी खत्र हैं, जो उन्हें, वास्तविक विद्रोही नहीं। । जो उन्हें नौकरशाहीं, नट नेताओं, उग ठाकुरों और अन्य "दिल्ली के के विषय में भीन रहने की मजबूर करता है। रमान परमार ज़गदीश सतीय जमारी (भूतपुत अविध) वगन्ह "अमूत'' हम में, ।हिंद करते हैं। वे नचे कविया की तरह ही नौकरी, घर और । वि ता करते हैं। अल उनकी कमजीरियों और उनके निक साहम । अकविता नी विग्रेषता नहीं हैं।

"अन विता" विसी भी तरह की कमजोरियों के खिलाफ बगावत ना उसम निरत्तर समय द्वारा इन्सानी हालात को बेहतर बनाने का े। है या होना चाहिए। उतका ध्यस और पर्याफाशिकरण अववा वा 'कारहूनीकरण' दुनिया से बदला लेने के लिए नहीं होना चाहिए एक गहरे "इ सानी तसुख्युर (बक्तेल, शिवदान सिंह चौहान) के 1. होना चाहिए।

इसिलए अनिवता मानव मूल्यो, सपनो और आकाक्षाओ के उच्चाटन नहीं हो सकती लेकिन बादचय यह है कि नथी कविता वा विरोध रू. देशाम परमार स्वय उसके 'निषेधवाद' के शिवार हो जाते हैं। रनार के लिए 'अकियता का रक्ष्य है, परम्परा, पारस्रिक मानविक, कत्ता, वी दय, धम, देशन, आवस्य, मून्य और प्रतिमान आदि का उच्चाटन। र्रोटेश निषेववादी विचारपारा ना अवर है। परमार जी ने यह नहीं कहा कि वह मुस्से म**ं यह मत य द रहे है या ृवह गम्भीरता के** साथ सब ऋछ कानियेथ कर रहे हैं ?

अगर दयाम परमार की अकविता, कविता से ऊवे हुए लोगो की वृत्ति हैं तो उस सब निषेध नयो आवश्यक है ? अगर सबका निषेध किसी नवीन मनोदशा के लिए है तो किसी "मूड" के लिए सबका निषेध स्थायी नहीं होगा। 'मूड'' इतना चचल और अस्थिर होता है कि नवीन से ऊवकर वह प्राचीन को भी अपना सकता है। 'मूड' का नया भरोसा है ? इसलिए 'मूड' के आधार पर सवनियेध की घारणा व्यापक स्वीकृति नहीं पा सकती। और विवेक की इिट से सो "निषेध का निषेध" ही स्वीकृत हो सकता है। आज के सम्पत्तिवादी समाज के मूल्यो का निवेध होना चाहिए, परम्परा में रूढियो और अप-विश्वासी तथा मानवीय सम्ब भी मे, 'परावलम्बन' का तिवध होना चाहिए लेकिन सभी मानवीय मूल्यो के तिरस्कार से तो अकवियो का भी अस्तिस्व खतरे में पड जाएगा । जब मानवजीवन की कोई कीमत न रहेगी, तब इन्सानी रिस्तो की जगह किस तरह के रिस्ते व्यामपरमार चाहत है ? क्या "सब निपेष'' कातक बचकानातक नही है ? नयी कविता ने भी 'सब निपेष' का नारा नहीं ल्गाया था। वे तो 'मुस्यों" की भी चर्चा दिया करते थे। वस्तुत 'सव निर्येष' का रुख अपनाकर देयास परमार, 'अकविता' के "क्ष्य" को सीमित और सनसनीक्षेज बना देना चाहते हैं लेक्नि जस नयी दिवता म 'क्ट्य' की हिन्द से, मुक्ति बोध प्रयतिशील रुख अपनाते हैं, उसी तरह अव विता में भी "वध्य '--- नान्तिवाधक होना चाहिए। दरअसल 'नये अ' दाज' के रूप में अकविता और कविता का देद काव्य भाषा के जाधार पर ही, हो सक्ता है। फिर भी अकवियो के दघ्य को, नयी कविताके वध्य से अलग करके देखना आवश्यक है ---

१ निस्सम विश्लेषण—"नशा टूटता है कि वस्तुएँ नगी होक्र इतनी कूर हो जाती है, "पहचान म नही आती ।" (अतुल भारद्वाज)

(जगदीय चरुवेदी)

२ रोमास विरोध---' तमाम आवाज और चेहरे अपरि चंत ध्रत्र है" (जगदीश चतुर्वेदी)

३ प्रतिद्योध को इच्छा— 'देह के गरिष्ट दन्धनो म आग लगाने और नगरो और महिलाओं को गरिमा का इतिहासा न करन की इच्छा''

(सतीश जमाली)

ı T

(४) कत---"उनवर व्यक्ति तमाम जानवरो नी फेहरिस्त मे खुद को रारीक नर त्रेता है" (सतीश जमाली)

(५) बिद्रोह—हर एक "ही" जानवर बनाती है। अजय-अजब करतव दिखाते दोपाये दिना विसी चोट के औंघा कर जाती है, मखबूरी है। देखों न, जुद सुस्हारे परो और सर के यीच कितनी बडी दूरी हैं।

सिक अहिम ८३० में "अकविता" का गहरा रग उमर सका है।

मगाप्रसाद विमल, जगदीय चतुर्वेडी, और स्याम परमार नी अकविताओं के सबह "विजय" की अनेक रचनाओं में, नयी कविता के बाद का

मय्यतर स्वर है इसम स देह मही लेकिन ये अविता है। प्राप्त 'उपल्पन'
से पीडित हैं। योर, घोषणा, नाट नचोट, मारघाट दवाड अधिक है। जिस

बाज्य भाषा' के अविता बचती है या उसे वचना चाहिए, उससे विजय'
के कित बचने नी नोदिय तो नरते हैं लेकिन ये 'अववारी' होने सगते हैं।

उनने अतकन म दिशे फिनिता के सस्वार जनकी अकविताओं को जहाँ-सहाँ
दवीच लेत है। जगदीय नी एक अन्य रचना लें—

"कोई नहीं है, जिसे साति का जब मालूब हो,
बटड रसेल या साथ या गांधी की आगांब अपराह्म म ला जाती है।
हल्ला कभी धाव्य नहीं वन सकता।
भीड नभी भो साति के लिए इक्ट्रा नहीं हा सकती।
साति के लिए इक्ट्रा जन समुदाय मीत का साक्षी है।
केवल आपाधारी, केवल रतायात, कटे पिंड

रक्त पिपामुओ का ताजिक गान १ यह 'अस्वारीपन'' अकविवा की रचना नहीं वनने देता । 'विचप' इसी प्रवित्त से ग्रस्त है। अगर घाषणा परक कविताओं को 'अकविवा' मान तिया जाए तो 'डिबेरीयुग' को अनक कविताओं को 'अकविवा' मानना होगा । 'अवि' यह मूल गए कि पूमिनता और दुराव के विरोध में दूसरी ''अति'' पर पहुँचना स्वतरनाक है। अकविवा' म स्पष्टता के बावजद—आवरिकता

१ स-तम दशक की विवता राष्ट्रवाणी, १६६=

चाहिए अप्यथा यह 'बुचितता' हो जाएगी। 'विजय' म ''बुकविताना'' ह्या काकी है।

चम्बल का पानी, ज्यर से बड़ा निमल और उपला दिखाई पडता है पारा मं उतरत ही आदमी हूबने उतराने लगता है। अनिवता इसी का कवि कम है—या भेरी हिन्द से उसे ऐसा ही हाना चाहिए। गर से मुख उपली और भीतर संगहरी रचना वा एन नमूना पर

रैडियोधर्मी घूल म सांस लेनी पहती है इसलिए चुप हैं।

आपना शायद यह स्थाल है कि नाटकीय होना सम्भव है ? तब गरम नीलियो पर निरचक बहनते, सितारे सवाद बोलते नजर आते!

पुस्त्वानपण के लिए घुटना अनिवास है ।

हर एक चुम्बक बुक्ताप रहती है। आक्पण का एक एक वृत्त होता है

उसके उस पार के साथियों की---सिफ जामूसी निगाही से देखा जा सकता है !

कभी-कभी विस्फोट खुनौती बन जाते हैं और मैं विसी जलते हुए नगर की तरह, अपने चेहरे की तमतमाहट साफ

मत्सूस करता है ।

यह इस तरह होता है कि किसी को खबर नहीं होती दीवान में एक ईंट और खुड जाती हैं बस्त जिमें पिसता नहीं,

छू कर तरक जाता है।

मुफे कगता है, मैं तुम्हे एक तस्वीर
और नकाब द सकता हूँ।
जहरीली गर्सो के बीच
इतनी सारवना कम नही

होती ।

और अगर पुम्ह लगे कि आस्मान साफ हो गया है

ŧ

1

Į.

١,

~ (1

या ऊसर फूला इन्द्र घनुयो सं भर गया है

तो इस मुखौट वी चुप्पो को फक देना क्तई मुक्किल नही है,

या फिलहाल मुक्ते ऐसी उम्मीद नहा

मैं जानता हूँ, जिन्दगी अनजानी— लिपि में लिखी एवं क्तिता है !

लेकिन मैं रहस्य सबंता के पहले पन से हो परिचित्त हैं

आगे व अन्तर सिफ जपनी

गाधियास ही सम्पट हो समन क'

यह नहीं कि इराटा नहां है 'रेबिन सार पान उलटन की

फुरसत नहीं है !

और हर रहस्य पूरी तरह पुलन कक्षण महमला भी तो

कर सकता है।

प्रत्येक सम्पक स---भनेय अक्षरो की कतार से कुछ

भेद स्पष्ट होकर सामने आते हैं सलाम करते हैं।

और तब वह सम्पक वासी

हो जाता है। उनकाई उठवी हैं,

एक कड्बाइट उभरती है।

जो शायद वहती है

"अत्र कुछ नया उद्घाटित--होने को है। १ आतरिकता अथवा बाहरी मुसीवतो का, "आम्यतरोकरण" तो एक अनिवाय प्रत्रिया है, जिसके बिना न कविता सम्भव है, न अकविता । लेकिन 'गहराई' का मतलब यह नहीं है कि वह "गारख-ब घा" वन जाए।

वेत कुल्लफी के साथ वित्याते हुए चलन में खतरा यह है कि बात फलती चली जाती है। इस फलाव या विखराव की भी मोडी बहुत चिंता अक्षि को करनी होगी लेकिन—चार्तालापी अन्याव म, अबिंक, जरदी ही बात के भेद को समभन के लिए इवारे करने लगता है। अगर पाटन इन इवारों को नहीं समभ पाता तो अब्बिता, कविता संभी अधिक दुक्ह और उत्तर-वांसी में प्रतीत होन सगती है। या, विता के ठाठ (स्टुक्चर) को रो न के लिए, अविविशे ने जल्टबांसियों, का प्रयाग किया है और अबन, नवशों, रघटों, तथा चनानिक विवरणों को भी अपने तरीक से इस्तमाल किया है लिक पंका अविवेश की समिता का विवा को तथा तथा है लिकन अविवा की निमित्त म बाधा आई है।

कविता सं औपचारिक स्वर (टोन) को भगाकर उसकी जगह जिन्दगी के रोजनामचे के नजदीक पहुँचना—हर एक गली, मुहरू, वाजार और वेद खिलहान म दलते फिक्सिं, वन वाली और गम्भीरनुमा चर्चाओ सवादो बहुता, कगडो, गानियो, उपद्वाा, मस्त्राओ अटपट प्रम वचना, बहुदगियो, मीख-पुनारा, आवाहनी—नारा नक्ला, अदिवा, स्वर्ग करराटो, शांवयो, अक्टूबा लहनो, ह्यारो और आहमा मुदाओं म भर योता, वह्य हो और उहुता, बुद्धिमापूप बचना और पाल्म मुदाओं म भर योता, वह्य हो और उहुता, बुद्धिमापूप बचना और पाल्म पाय्यो, प्रणा और एक उच्चारणो, विद्वी और सस्त्री भाषा में नमून में जो मन म दान के और सोच कि इन्हें निर्देश दिव स्वरूपों और मधाओं को व्यवत करन म नस प्रयुक्त कर यह अवविदा नी समस्या है।

अनविता सनीदमी और मसखरपन को एक साथ घोट पीस कर भी एक नया मुहादरा गढतो है।

"प्रचलित" की जगह "बाजू" 'सलावष्य" की जगह "नमकीन", 'प्रम" की जगह पोमा", "क्पोत्त" के स्थान पर "जातूतर", भवन के लिए 'क्य, कार क निज "ध्वका" "इस्लिनी नायिका" के लिए हेला या बुल होजर या टब, 'आदमी' के लिय "बाज" या 'पुना' 'प्यास्थान' के लिए "बचवास" और "स्वामत है, प्यास्थि" के लिए 'मर कर, आ ही गए, आदर्" को स्वल्प एता किया गरहा है कि सामजिक सकर का मुख्य कारण, "चफ्डदपाशा" (अद्रजना क लिए) का अस्तित्व है। चफ्रेदपाश अपनी 'ग-्नी द्विष्टाचार' द्वारा छिपाए रखना चाहत हैं। नयनी और करनी ना भेद मध्यवन नो एक आम बीमारी होती है। इस स्थापित, सब हुए तवके नो जो सिक अपने और अपने घर के लिए, सब कुछ नर गुजरन को तयार रहता है बरवाद किये बिना या दूसरे छब्दों में इसे सापित वर्गा की तावेदारी म साय बिना, नोई रचनात्मक वाम का सुनी हा सकता—

कविरा राजा वाजार में, लिए सुकाठी हाथ अब घर जार तासु वा, जा चल हमारे साथ।

"घर", "साम्दान" और जाति' - इन तीनो न आधार पर ही भद्रलोक के मूल्य विवसित होत हैं। लिनिय तीन ही आदमी को जानवर बनात हैं। जो घर और परिवार म 'आदमी' सा लगता है, वही 'सम्बाधियो'' क लिए, प्रतिया क सारे प्रनु-पक्षियों क काम करता है। इस निजी सम्पत्ति के मसल न जन्छे खास जादमी यो क्या बना दिया है, इसे देखने के लिए किसी भी 'भले जादमी' वा निवटनय---निरीक्षण रोचक सावित होगा। एक ही आदमी २४ पण्टाम अनक यानियों से गुजरता है। शिकार करना जगर उसके स्वाथ के लिए जरूरी हता वह किसी भी घम ग्रन्थ की या कोई दाशनिक गवाही पदा कर, फीरन स्कडदध्या वन जाएगा । गरिमा और 'गौरव' से ममाज म इज्जत मिलती है और "प्रतिष्ठा" एक प्रकार का वित्त विनियोग (इ°वन्टमण्ट) है जिसक बदले म पद, धन, प्रभाव वगरह सव अन्ता है। या भी आदमी का ऋठ घनण्ड म मजा आता है, उस "अरम" पालने म, मरिगयाँ पालने स अधिक दिलचस्पी रहती है। असलियत से आँख मिलाना मुश्किर सौदा होता है। कोइ अकवि ही इतमा औषड हो सकता है जो अपनी जदालत म नसम खाता है-"मन कहैंगा और सच के अलावा और बुख नही बहुँगा।"

जनविता इस घोषेत्राज, शौरीन, दयनीय, धमण्डी और ''शानदार कस इयो'' के गिरोहो की नवाय उतारना चाहती है। जब साहित्यकार अपनी त्रान्त्रियारी मूमिका वो पहचान छेता है तब वह आपा के औजारो

 ^{(&#}x27;अर्ज य' हो या सेय दूसरा को समफते है हय हाय रें घेय

को तेज करता है— अविवता "गरिमा और भौरव" के तैवरो को तराष्ट्र वर असली "कुनिया", सामने पश्च करना चाहती है। और टटपू जिमा मध्यवग, जिसके पास अमो को छोड कर और कुछ नहीं होता, इस "तुक्तिए वद-मगली" या "किवता के अस्तीलीवरण" या "विकृत । हिंच" पर विदता है क्योंकि मध्यवग जान-अनजान उच्च वम वो दलाही वा ही क्योंकि मध्यवग जान-अनजान उच्च वम वो दलाही वा ही क्योंकि मध्यवग जान-अनजान उच्च वम वो दलाही वा ही क्योंकि स्पान को उसता है छोवन उसके हर एव मुस्से और मुराहट को, मध्यवग, अपने "सोम्य" जीवन दनन और अस्य मम्मित के मय पर आधारित "मुदुवारता" के कारण अपनिया दता है। 'अयुदता' और "महता' के रीव से पीडित भीड फिर चुपवाप अपने धाव चाटन लगती है—

"मुनिये, में बीमक या नमक बनकर इस मलब को नहीं लगता चाहता मैं असरी दुस्मन को जातना हैं, किताबों की दुरवीनों स अपनी आंद्रे फोडना बेवनूफी है"। मैं मैं बाहता है हमला एकें।

पर उसके पहले छत पर वच्ये के लिए
कुछ खरीच कर तो देल लूँ कि सिय वहा है?
जहा तुम्ह और मुके विसी दिन वम्मान व साय फरा जाना है!
च ही सका ता कल्म सं एक फैट तो उदाउ ही चूँगा।
अन अम सममने से ज्यादा राचम है। प्रमूज उटा दिया जाय!
का रहा हूँ, चला विसी तकिय पर वोई जगर निर्वत सिर हो,
तो उसे जलकरन नी तरह बजा दिया जाए!
सुविद्यान उटाते तुविद्या जी" क 'शिता जी" होने स
यह अकटा है

बरम विष्मको म भर मर प्यारे ५२ करोड भाइयो नो बरर, तत्या, विच्छू साथ नगरह सावर भेज दिए जाएँ । एक भारी माली,—अपने चेहरे पर, जड कर और एक हवा म फटनार कर, कह दिया जाए, कह दिया जाए ।।। बरा ।।। बरे यह तो नूल ही गए ।। सर कोई बात नहीं ।

१ विवीलिया जमात का मन-एक अवदिता

वया हुशनुमा कविता सं "केन्द्रीय कष्ट्र" दूर करने का माहील वन सकता है ? हर एक रचना, अगर उसमे दम है, तो यह मनुष्य को किसी न किसी स्तर पर, संदारती है, उसे कुछ न कुछ अवश्य बना जाती है अथवा सनमना ही जाती है लेकिन "केन्द्रीय विक्कति" को नष्ट करने के लिए टूट पूट फायदे पहुँचाने वाली पृद्धियों की तरह खुशनुमा कविताएँ, आदमी को सम्पर्य के लिए तमार नहीं करतीं, मं ने उसे उस स्थान पर एकन नही करती, जहाँ इतिहास के फसले होते हैं।

अकिवता कुरहाष्ट्री होती है जो पत्तिया और वाखाआ को वाद म काटेगी, पहले जड पर चोट करेगी। "दिस्ली की अविवात" मंभी आनोश बहुत है लेनिन वह जड को छोड़कर तने की छाल छीनने या दो चार डाले उडान के काम को ही बहुत, वडा नाम समफ रही है। इस सदभ मंथी गिरिजापुमार माथुर की एक "अविवात" ना उलेस जरूरी है। माथुर जी न अम ल, १६६६ म, आकाशवाणी भवन म, थी गोपाल एटण नील हारा सयो जित एक गोच्छी मं "देश की ट्रैलधी" शीपर एक अविवात पढ़ी थी। इस चना के आगे, उनकी पहली चुरानुमा कविताण फीकी पड जाती है और वास्तविक्ता गन्त होकर सामने उत्तर आती है। "अविवात" वी धारणा ना यह दमदार मरोग है।

यह सोचना गलत है कि 'अविवा' सिफ सामयिक सबटो के दूर करने का ही माध्यम है अधवा वह उक्च गाँव निया वो हुदो का फलाव सात्र है। अकितता में मानव जीवन के गूढ अनुभवा और भाविक लहरों को, बड़ी मूक्ष्मता के किन सहजता के साथ व्यवस किया वा सकता है। नभी कितता जहाँ बिक्षों को तलाश में ब्यव्य भटकती रही, वहा 'अकितता' अनायास आसा पास के जीवन को गौर से देक्ती सुनती है और साधारण वातो और सवादों में थोड़ी सी मरोड पदा करके उन्हे ब्यवक बना देती है, "'अममग' के दस तरह भी कहा जा सकता है —

भरम मिट गया हो तो चल । समय कोई फल नही है जो तराशने ये तितिर वितर हो जाए । और न हवा कोई क्ची है,

जिससे हम एक दूसरे को काट कर, आपकी नाथ के क्यांडे सिएँ।

चालाव और वेश्वूफ बनवर भी कुद नतीजा नहीं नियला

बाइ वही बचाव नहीं है और हम ह कि बठे ताक रह है रहुत हो लिया,'अब टलें । भरम मिट गया हां तो चलें । 119

कविता के विधि निषेषो एवम् कविता की परम्पराको और मर्गादाओं की चिता अकविता नहा करना चाहती। 'एकसापन'' तोड़ने के लिए यह आवश्यक भी है। अकविता कविता की 'स्नाब्री' यां उन्ने नो नक होन का भरम''—तोड़ती है वह पये और प्रदान पर आधारित, यह और में भीलं वार्ग के स्वांगी स घृणा करती है। वह उन सब सद्धां तिक चालाविया और वदतमीजियों को पांच्यों उड़ाती है वो तरह-सरह ना रुपांची हारा 'जनप्रिय सस्कृति और, कविता तथा प्रयुद्ध और समुद्ध वन को सस्कृति और कविता' को समानाच्य रियाओं म चलाना चाहते हैं। वे चाहत हैं कि कविता और साहत्य म इस तरह की भाषा का प्रयोग हो जो सिप पोड़े स

१ भ्रमनग-एक शक्तिया

हलको मे ही वह सोमित रह जाए वयोकि साहित्य वी इ कलाबी तावत को वे मन हैं। मन समभ्रते हैं। मगर जफसोस यह है कि भूठी सान और इज्जत के भूखे नवकि इस पड्यान को समक्ष नहीं पाते, वे नहीं जानते कि लाखो-करोड़ो लोग, जीवन को निरन्तर लड़ाई के दौरान, उस "नाब्य माया" को गढ़ रहें हैं, 'जिसके सब्द अनेकं प्रसानों म प्रमुक्त होकर, "सिद्ध" हो जाते ह— इस 'सिद्ध' सब्दानों 'और 'मुहाबरों के मयोग संस्मी प्रसान, राठक के मन में चमक उठत हैं। अरविदा हो जन जीवन के अनेव प्रसानी प्रसान की प्रसान के अनेव प्रसानी में प्रसान की चारानों में लिपट सब्दों के इस्तमाल कुणेन्दता है। कि

जनशङो स प्रसमा क छिप रहने के कारण यही यजस्ता होती है। जिस तरह मन के शब्द, देवता, उसवी श्वित उसके वाश्न और उसके वाश्न और उसके वाश्कारों के "स्यान" से "सिख" या नायक्षम बनते हैं अर्थात वे एक बीध मानसिक केन्द्रीकरण से गुजरते हैं, उसी शब्द जीवन के वास्तविक प्रसमा का स्पन, अकविता को जनजीवन और उसके सुल-उस से जोडे रहता है—पुरानं मर्मी सन्त और सिख सब्दों में इस "जन शवित" से परिचित थे, इसिंग्य व प्रवित्त शब्दों का "सामायोवरण" करके मुख अब भर सक्त में वास्ताया हुए यै—अकविता हुन विधिको पकडती है —

"वहिए कसा लगा ?"

यह नात आप गुलावजामुन खात हुए लागी व मुँह सभी सुन सकत हैं, कोई हस्य देखते हुए मित्रा की मण्डली में इस मुना जा सकता है लेकिन इस बात का ''सामा बीकरण'' करिए तो यह प्रश्न जीवन व्यतीत करन के बाद किसी व्यक्ति से भी पूछा जा सकता है या खट्टे मीठे अनुभव पाए रूए किसी व्यक्ति के सदभ में इसे यो कहा जा सकता है —

कहिए कसा लगा?

पहाड सं गिरा, घड रेत म, सिर ऊपर ¹ तुम्हे अँचाइयाँ पानी थी, मुक्ते पढ कर

कुछ मिला ?

कहिए कसा लगा ?

जि"रंगी की विसगति और मुसीवत का यह साक्षात्कार है लेकिन यहाँ केरिता री "वडनकू" राज्यावली का प्रयोग नहीं है।

साधारण व्यक्ति अमृत ता स ववता है, उसक सन्दा म "मृत ता" हाजी है। वह स्टिश्सकाय' की 'क्नमुनी ' कहता है, और किसी मामूली एकेट ' तो वह चपर बनावी' या परनटा" कहता है। पागण्डी और नीतर म रिल व्यक्ति को वह 'देपार यथ" बद्धा और दुवल तरिन भावन नह ध्यस्ति मो 'नरपुत्त' (एक प्रशार का बांस) । उसार "प्रस्वय" सीध और प्यति प्रपान हा । है-अरतपुरिया, सलद्भिष्टा (लाल टारी धारी) हि हुए-लग मुद्रो (गारा न लिए) जमन (एजेच्ट या दलात । तिए) गुस्य म पहरा लान बर्न्या मा हा गया, तथा वा लगा, छ। वतार स वह, नापड दिया वी बाट बन जाओंने— उल्लू वा विट रही जा रह हा , 'राम राज्य म गर्थे पनीरी मा रहे हैं के जार के नुहूँ मा चहरा है, 'यह और। बड़ी पहतुत है, कटे ब्त सावत वारा, क् बी बटबी सामिर पर बया', उ विचार अभी जील , बाद हरर जा है",--- 'बहुमा था पर है '. वितया (श्रीक्या या व ती की) सा वह है रन विभर ना रहा है" (जाप विषय जा पर है), प्रधाना जा गमा (भीव जा गद्र), ' जीवा में मगाल सा अभक्ष र । १ -- वा तर क बताया का ना तर ने कर सक्तिश जणा गृहति है। स्वजातः इत्य हर बहुत श्रम १८३ प्रथम किए अस श्चिम की प्रमाता बिता का दर माम करता की है। बर्बन रई सम्मावनी महसुर है यह अपित व गांकि स्थापादिक जीवा कि राव रिक शेवी m - 1= 11 = 11 = 21 = 3 ---

तो, उस टटोबना स्नोदना और खरादना सायद किसी घाटो में कोई मोद हों, और कोई बाप के क्ये जमा कोई कोना हो, कीन जानता है, क्रियों पूरव जनम में तुम्हर्ग- सुहागिन, "सान्ति क समुदर" म कोई प्यार का—
- पाती दिशा आई हो !

٠,٠

कभी-कभी तो तुम्हार मुहत्ले की बच्छरारें—
जल्लाएँ वन वर वहाँ तुमसे आकर टक्स सकती हैं ।
कुछ पता नही चलता, कीन जाने चन्नमा न तुम्हारी चाहत परखने क लिये, अपना मेक्जप वरस विधा हो ।

कही न कही चरखा कातती हुई युद्धिया, हिरन और खरगोश को कहानी सुना रही होगी । यात्री को घरषराहट से अनसर मुलायम

ं दास्तानें दव जाया मरती हैं । और बुढिया का भी नया भरोसा, अपना बरसा, हिरत और खरगोश्च केकर वह सुन्हें आते देख मगळ, जुक या सनीबर की

तरफ चली गई हो। , उसे पता है, तुमने इन्सानी रिस्तो को, बटनो, बुलटा,

और वनो म बदल दिया है।

फिर भी डोकरी मा से कहो, चाद पर आदमी आया है जसे एक मौका और दिया चाए ¹

हो सकता है आकाय गया की किसी वृद्ध स उसकी फ्तिरत ही बदल जाए।1

अकविता कविता को एक तथा ग्या देना चाहती है। वह स्रोक-कविता नहीं हैं लेकिन कविता को लोक के नजदीक लाना चाहती है। इस काम म,

1

१ च द्र यात्रा-एक अवविता

व्यिमिवादी मनीवृत्ति वाषक है, सकुष्तित सोन्ययवोध वाधक है भी लोगयादों के रवर असे लचीलेगन से परिचित नहीं है। इसीलिए अकिंग के लिये वगचेतना' अनिवाय है। अकिंव सौचय और साधनता के लिये, विराट जन जीवन और प्रकृति को देखता है, वह अपने मन की हर एक हरका पर गौर करता है, अपने से खूब जलभता है लेबिन हर एक लहर को रूपायित करने के लिये भीतिक भोवन में कहीं न कहीं प्रतिमा अवस्य है। वह सिफ मिसी एक व्यवित के वक्त में या उसकी जमात के घेरे में नहीं मिस सनती, उसके लिए जीवन की विश्वद प्रतियाओं की, सहामुनूति से सोचवा सममना होगा—मानितम प्रतिया बहुत वारोक और धूमित हो धनती है लेकिन व्यापक जीवन प्रतियाओं में उसकी हर एक हलचल का प्रतिविध्य कहीं न कहीं अवस्य दिसा हुआ है—यह खोच ही अकिंव को चहार दीवारों सो तांचने के लिए प्रेरित करती है।

सभी नाव्यान्दोत्तन एक सीमा सीच कर, उसम ब द हो जाते हैं। सजनारमक सिव में के टीवरण के लिये यह जरूरी भी हो सनता है लेकिन उसे तीड़ना भी जरूरी है। अक्टिरीता, बव तक की काव्य परन्परा और 'सास्त्रीय सस्वार' नो तोडती है और जिन्दगी के अन्तरीन विस्तार नो तरफ के चलती है। पिछडी हुई और परावसकी सस्कृतियों के प्रबुद्ध करनकार, अकि क मोबित होरा कपनी जाति के विवास या वायाकरण म मदद कर सकत हैं।

कुछ मित्रो ना नहता है कि हर नये आन्योलन ना समयन जरस्याओं है। बात सही है लेकिन इन पनित्या ना लक्ष्म, भारतीय स्थापित स्यवस्था ने विरोध ना समयन है लेकिन समयन ना अध रमसानी पीढ़ी, अनागिन गिरी ता, युपुरागप्तक लेखन बीटिनिन या दिगम्बर कविता का अध्यस्यमन नहीं है, न नोरें बाहुवाही से इन नय स्वरा नी सम्भावनाओं नी विशास है सकता है। हिंदी में निशी आदीतन ने स्थापक संदश्व में रखनर समयने नी उतनी नीनिंग नहीं होतो, वितनी जनम निशी एन न अनुसरण और अ यो के निरोध नी। मसलन् निशी 'उत्हृष्ट ककिन' ने अधाव में, अनविता नी पाएणा और उत्वरी सभावना को भी मजाक म टाल दिया बाता है अपना ने पाएणा और उत्वरी सभावना को भी मजाक म टाल दिया बाता है अपना ने पांचिता' न प्रति पांचारक रच्या अपनानं वाले राज व्यवशि गृष्ट उत्वर नोगिनिता नी ही एन मुदा नहन लगत है जबनि अवविता न वितामाप न पिछाफ पल्पर रचना सन्धाना नी साथ है।

, इशिलए अनिवास की घारणा में बल जरूर है। अगर हिन्दी के अकवि नमवार है तो दोप उनना है। गिरिजानुमार माथुर नं, अकविता से प्रेरणा ,ज़ंकर कुछ बहुत सन्नक्त अनिवितार् निस्ती हैं, औरो पर भी असर है जो राष्ट्र-वाणी के सप्तम दक्षक को कविता के अक में देखा जा सनता है।

रचना क्षेत्र के आ दोलनो और सम्प्रदायों भी मुक्त प्रतियोगिता जडता तोरती है और हर एक लेखक अनुठेपन की तलाध करने लगता है। दो दो चार चार मिसकर कुछ नया गढन के लिए उताबले हो जाते हैं, लेकिन किसी रंग या अन्दाल को अपनाकर उसकी सभी सम्भावनाओं का समाप्त करके ही उसे छोडना,वाहिये। इससे रोज रोज वी 'दलबदरपन' स मुक्ति मिलेगी।

'- 'नियो कविता की "मुितवाधक" (गणा न मुनितवोध, समसैर, निर्माचन वगरह) धारा हो, 'क्य्य" को दृष्टि से अकविता और अन्य स्था पित व्यवस्था के विरोधो काव्या दोलनो म पूट पढी है लेकिन इससे कविता के ही रूपा तरण की स्थिति आ गई है। अविक बहुकने पर, इनसे एक्ना-स्थवता की भी हानि हो सक्ती है, जी रही ह— लिक जगर ' नाम और नाम।" हे तिए, 'बहुक्वियापन' लेलिला लडाई तीकी हो उठे तो असली मान की ही वारीफ होगी और कुडा करकट अलग टेंट जायगा। साहित्य केंग्र में भी मुझीटो नी अस्पार है, इन्ह उतारना हाना।

अकविता ने विषय में यह नेरा अपना स्थाल है, यहाँ जो अप्रकाशित उदाहरण दिये गये है, उनका मछा सिफ नुवत को स्लप्ट करना है, यह दावा करना नहीं कि ये "अकविताएँ" ये टि है वा जो "प्रसिद्ध अकविताएँ" हैं, उनमे कुछ भी अफ्छा नहीं हैं।

असिण्यत यह है नि अपने को स्वापित करने के लिए भी बहुत से रचनाकार जन तकों को अपना लेते हैं, जिनम ज है विस्वास नहीं होता। "कायस्था के विरुद्ध विद्रोह" के तक को दुहराते हुए ऐसे बहुत से लेखनों को देखा जा सकता है जो यही नहीं जानते कि इस व्यवस्था का स्व क्या है, इसे कसे मिटाया जा सकता है और इसकी जगह जो दूसरी व्यवस्था वनेगी, वह को होगी? साहित्यकार हर एक व्यवस्था के विरुद्ध स्वष्य करने को अभि राग्द है अभवा नया कोई ऐसी व्यवस्था वन समती है, जिसमें डाले और पत्तियाँ ही एटिनी पढ़े, जब वाटना वनावस्थक हो जाय।

्स तरह के प्रस्तो पर स्पष्ट चितन का बहुत अभाव है। नतीजा यह होता है कि व्यवस्था के विरोध म प्राय युवक लेखन अमूत्त आफोग प्रकट करते रहते हैं, समयानी पीडी और अकृतिता के शिविरों में यह प्रवृत्ति स्पष्टत देखी जा सकती है। निभय मिल्ल अगर सिफ गन्दगी और गिलाजत को ही सामने लाने को विद्रोह सममन्ते हैं तो अकृतिया अश्लोक होने का ही अपना मजहूव बना छेती है। लेकिन बिना जानक सामाजिक बेतना के, विद्रोह अत में स्वय अपने ही विरुद्ध होन सगता है। लेखक वास्तिवकता को सही पहचान के बिना "सनिक्याने" लगते हैं, अथवा वे पहचान (रिकॉगनीशन) के अभाव म पृणावादो होने लगते हैं। लश्यहीन नफरत, पृणित दी। रक्षा करती है और "फरती" को ही खा जाती है। इस प्रकार की बनावत और बीखल हट आकल में रामदर्शी मिल वित्रों की लगते हैं। जनके निकती की जमीन सिक्ष रही है जनकी बनावट, बुनावट अशित करती है। उनके नीव की जमीन सिक्ष रही है जनकी बनावट, बुनावट और विवर्तन अशित बिनायन दिवालिया हो गया है, भविष्य "अभिनव कविता" और "कलातक" अकृतिता वा है।

सप्तम दशक की कविता

कई मित्र पचासोत्तरी, साठोत्तरी पीढी का विभाजन नहीं मानते ! टेक्नि किसी मए रख वी पहचान और उसवे रेखाकन के छिए ऐसे नाम सुविधाजनक होत है और उन्हें इसी रूप संग्रहण भी करना चाहिए ।

पिछले दराक ने 'नए कवियों के हलको में अवसर सुना जाता है कि सप्तम दराक अथवा साठोत्तरी पीढी मं कोई अभूवपून बात नहीं है। नवीनता ना आदोल्न अनारियों के हाथ पड़कर अराजक स्थितियों में वदल रहा है और यदि सप्तम दराक में वहीं कुछ अच्छा है तो वह नई किंवता का ही शाखा प्रसार है। अत नए कवियों के प्रति न यवस तक्णों का आसीय प्रतिच्या प्राप्ति को सस्ती नाशिस है। इसीलिए राजकमल चौधरी, केदारनाय विद्वा मारित को सस्ती नाशिस है। इसीलिए राजकमल चौधरी, केदारनाय विद्वा मारित को अने मारतीय जायीयों, विवेषकर अदितीय विद्वाही किंदि राजकमल को अने में भारतीय जगवीया गुप्त वगरह जवना महस्त नहीं देना चाहते और इनके बाद के धूमिल चहमीति, गृत्यु जय आदि सवया ताओं कविया तथा श्याम परमार, जगदीश चतुवँदी, गगाप्रसाद विमल को वे कुछ 'परामा' सा, अनुसव करते हैं।

सप्तम दशक की कविता नई, कविता ने आरमपीडक स्वरो और अनामक मुहावरे को पीछे छोड रही है । या प्रतिष्टा प्राप्ति के लिए सप्तम दशक क नव्यतर कि , जाने न्यारतो वगरह की खुशाम भी करते हैं। जातीश गुप्त यह साफ महसूस कर रहे हैं कि उनका तलक कर सप्तम दशक के पर स्वतुन अनुस्थान कर रहा है। 'पमयुग' में गुप्तजी के लेख में उनकी होनता की भावना स्पष्ट प्रकट हुई है। 'पमयुग' में गुप्तजी के लेख में उनकी होनता की भावना स्पष्ट प्रकट हुई है। 'पमयुग' में गुप्तजी के लेख में उनकी होनता की भावना स्पष्ट प्रकट हुई है। उन्होंने मुझ पर भी, एक निक्शासम बन्दाज में, यह आरोप सगाया है कि मैंने 'पूर्वोदयी किवता' को नई कविता की अव्यासमवादी शाखा क्यों कहा, और यह कि अने यजी को विरेक्ट्रमार जन और सुमितान दन पन के साथ नत्यी को गही निया। अवित्न गुप्तजी स्वय जानते हैं कि अने यजी तब तक "स्पष्टत " वन रहरमवाद के पक्षपर नहीं थे। फिर कियी प्रवृत्ति के निद्दनन के लिए नामों की वारात ज़रूरी थी नहीं है।

म 'नई किवता' के द्वारा प्राप्त नया शिल्प, नवीन काव्यक्प और मुहाबरे का यागदान स्वीकार करता हूँ, विकित्त नई किवता के 'कथ्य' मे सभी स्वर गतिशोल नहीं है। परिचमी योरीम की नकल मे जिन मानसिक स्थितियों और निमृत्य 'श्वोचों' के नेक्टस यहाँ राजे गए थं, उनका विरोध तब हमने किया या और इस सप्तम दक्ष में । व्यवस किशोर भी विरोध कर रह है। प्रतिसामी स्वरों के कारण नई किवता का एक हिस्सा और नए किया के कुछ वक्षका प्रतिसामी स्वरों के कारण नई किवता का एक हिस्सा और नए किया के कुछ जातक वनते गए, फल्य नई किवता के प्रवास किया जातिश गुस्त यदि नथ्यतर विकास से बुछ चिंद हुए समते हैं, तो इसमें आस्वयं की वात नथा है ?

नई रिवता में अजे यजी टी एस इत्यिट की तरह एक और जा पड़े है, तो एजरा पोड की तरह विस्ववादी कि व वावीय गुःत 'हिमिवद' होकर ही रह गए। यह नुकता भी अपने आप म अधूरी ही है (प्रत्येक तुकता अधूरी हीती है) थयो कि अजे येजी टी एस इतियट का 'विजन' नहीं पा सके और न समकातीन सन्यता और इतिहास के सकट और सम्भावना को कस क्सकर काव्य पितयों में दवा सके। जवादीय गुःत की एक्सर पाँड वी क्तुत की वस्तुत हास्यास्यद है। केकि ''कि विस्तुत साहस्य'' भी तुल्ता ही निर्मा की कि ति सम्भावना की का अध्यास की वस्तुत हास्यास्यद है। केकि ''कि विस्तुत वादीय गुःत कुछ बोडी सी विकारी ही कर सके, वह 'नई कविता' के सम्यादक हैं, कि सम्यादक से वडा होता है।

धमुबीर मारती 'अधा युत' क बाद ठडे होते गए।''नदुप्रिय' ता,भावुकता से प्रस्त रचना है और स्वतत्र रचनाओं स जनका 'क्षयी रोमास' पीष्ठा नहीं छोड सका। साही को अपेक्षाइत अधिक सफल्या मिली।

्हन आदोल्ली किवियो की तुतना में कुँबनारायण ने अलग रहें कर काम किया । जिल्लाचील नए विवास म उनक आव्यवयी वा विव स्मरणीय ,रहेगा, लेक्नि "आव्यवयी " इति बनते-बनते रह गया, ऐसा महसूस होता है। इस अपूरित ना नारण अस्तित्वयादी चित्त नी गहरी अववारणा ना अमाव है या व्य पुछ, यह तो नहता कठित है छक्ति कुँबरनारायण का नया मुहाबरा भी चित्तन नी गहरादयो ने अभाव नो ढक नही पाता।

, सबसे निराले और सबसे अधिक जैसेक्षत मुक्ति ग्रेष हो 'नई विद्या' ये सबॉब्च क्यि वन सके सि इसवा वारण यह है कि यक्तिमानस और समूह मानस ने ब'तड ड, असर्गति और समायोजन वा बोध सर्वाधिक मात्रा म मुित्तवोध को हुआ था। अजे य की तरह उनमे 'आयातित' मान नहीं है उन्होंने कविता नो बुद सपप करके उपलब्द किया था। अजे य हिन्दी काव्न मे नए प्रारूप का सनते हैं, चिन्तु प्रारूप (मॉडक) मे व्यवत तो अन्तत कि ही होता. और अने य मे चितनशीलता होने पर भी उस 'ताप' का अमाव है जो कैवल. जि दगी की सूलपट से मिलता है।

'हन्द्रवीध' एक रूप मे मुलियोध म व्यवत हुआ या तो अपने प्रयोगशील रूप मे वह रायशेर मे प्रकट हुआ और सरलीहृत रूप मे केवार अपवाल
मे । अब वही इंडबोध' सप्तम दशक म केवारनाथ खिह, धूमिल, विशेष मार्त रत्नभागंव, योर सबसेना, धनवध को रूप एजीत, हरीरामादानी, जगवीध चुन्दें, चंद्रमील, मृत्यु वय आदि मे व्यवत हो रहा है और यह इंडबोध एसी मार्ति होंग ही पाला प्रयादा मार्गि हों वा सहतुत प्रगतिशोध की परिणृति हैं जो प्रगतिवाद द्वारा असित्तव में काया था, जल वह नई कृतिशा की शाखा-प्रशासा नहीं है। वस्तुत प्रगतिशोध को परिणृत हैं को प्रगतिवाद द्वारा असित्तव में काया था, जल वह नई कृतिशा को शाखा-प्रशासा नहीं है। वस्तुत प्रगतिशोध क्षात प्रताद की के हैं। वस्तुत प्रगतिशोध को पर्ता काया था, जल वहन में विकास हुई है जिसका मूलं निराला के 'नए पत्ते' और 'मुत्रुरमुत्ता' म है और जो प्रयोगवाद के कब बाव मांग से मृतिवधोध, शमसेए जसे रचनाकारों को गढता हुआ सप्तमुख्यक के विशोरों म फल गया है और अपने धन से स्वर्ध में एक और पकेस कर तहणों के दसरों में पूज रहा है। पिछले दशक के मार्तिविरोधी, प्रतिवद्धता विरोधी, शावव के हैं हैं जिसका को यह देखकर को ही उत्तन ''स्वस्य'' सुममनेवाल 'आदोर्की' किया ने में यह देखकर का हो हो दान रित है कि जिस विद्रोह को रोकने या प्रभाप के कर के लिए उत्ति होने उताय विर छं कर फिर साहित्य म प्रमुख हा गया है और उसकी भार की साह स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध में मार्ग स्वर्ध को स्वर्ध मार्ग है और उसकी मार्ग भी मार्ग साहित ने उपाय विर छं कर फिर साहित्य म प्रमुख हा गया है और उसकी भार की मार्ग साहित मार्ग साहित साहित

यह सरम है कि सप्तम दशक 'आइडियासाजी' से बधना नहीं चाहता, लेकिन सिद्धा चशकी जिस अहसास और बोध को विचारव्यवस्था देता है, धारणाआ मं बोलता है उसी अहसास और बोध को किव अपनी सहस्य प्रतीत के बस पर पाता है। तभी इलियट ने नहां था कि जेनसपियर म्लूटाफ तथा परवर्ती इतिहासकारों से नहीं अधिन समझता था कि इतिहास-विता वया होती है। इसने सिवा प्रगतिशोन दशन, यह नहीं चाहता कि किव किसी दल ना प्रचारक वने। वह तो चाहता है कि लेखक जीवन के प्रति चुक्तादार रह, यानी व्यन्ति और समाज नी ममबोरियों के निकद्ध समय नरें, असगितियों का नशन कर।

सप्तम दशक की कविछा वी उपमु स वादि बोधक परापरा में विव और परिवेच का अल्याव समाप्त हो रहा है। इ.इ.है, लेकिन अलगाव नहीं है। अलगाव इतिमता, रहस्यवाद, अतिवाति या वास्तविक यंवार्ष के अतिव्रमण की बोर ले जाता है अथवा मानवारमा को एक अलग निरपेस इकाई मानकर धोरे घोरे उसमे प्रतिविध्वत यथाय वो धोया जाता है, लेकिन प्रतिविध्व कभी धुत्तते नहीं है। ऐसे 'आरमहाराओ" वो एक नवीन वयत्तिक सबट में फीधकर, वास्तविध्वता नय्यत्र चेतनाता वो बाज में निवल पटतो है, तहवादी पीखे दुष्ट जाते हैं, तहवादी पीखे दुष्ट जाते हैं।

सत्तम् दशक में इसीलिए बाह्य वास्तिविक्तां के दबाव स अब प्रति वृद्धता, प्रश्नुत्ता, नाति, पक्षयरता, दायित्व आदि के स्वर पुन जाग्रत हुए हैं। इसी दशक म "भीड" ने साजित कर दिया कि वह विरोध और युद्ध के लिये सकता है, पिछले जुनाव सबूत हैं। वियतनाम के युद्ध सं उत्तरत उत्तर्या गवाह है कि आदमी को नियित के विषय म निराशावाद और कुंठा व्यव है और यह कि "भीड" कही जानेवाली जनता का सहत्र विवेक, नई कविता क प्रतिगामी कि से दे इस्तिय सत्तर प्रति के स्वयंतर क्षियों में निवस्ति के प्रतिगामी कि से वहां अपि है। इस्तिय सत्तर प्रति के स्वयंतर क्षियों में निवस्त के में वित्तर की तोत्र कामना ही इस नम्यतर चेतना का मुख्य नक्षा है। यही मिसवा के "शेंवल "और "अमिद्धा" सोचक कि सेवाओं म स्वयंत्र कुंत ने गुम्की भीडी, विवोही भीडी, काविता गीडी आदि में । यवदीस मुक्त ने गुम्काम को, अक्षय हरिवाली से सदस्त्री शालाओं प्रशालाओं ने साय गवम गबुक कर दिया है यह "इडवोष" के अभाव ना चोतक है।

सन्तम दशक में एक नई ववत यता ना प्रयोग हो रहा है जो स्मूल और मुस्म रूपो म व्यवत हो रही है। स्मूल रूप म इसे पृमिल की 'पटक्या' (आलोबना, माच ६८) म और रणजीत-राजीव सबसेता वगरह की "प्रतिश्व विदेशे" म देख सबते हैं और चेतनाप्रवारी अचितिहोन शली म उसे (साउ-खर्ड" पाधव्य एव म देख सबते हैं—किंदन 'बरतव्यता' और विस्तार 'दानों प्राहप म मितता है। यहाँ बनीबनाई मानव नियति नो तोच मही है, अपितु आखपास वे असतोप के विरक्ष सबकर स्वय नियति वनान ना इराहा है। स्वर्त असितु आखपास वे असतोप के विरक्ष सबकर स्वय नियति वनान ना इराहा है।

उन्होन किसी बीज को यही जगह नहीं रहने दिया है। 'न सना, न विजेषण, न सक्ताम एन समुचा सही यानय, हुटनर विसर गया है। मासूमियत के हर तकाजे को ठोकर मार दो अब वक्त आ गया है कि तुम उठो और अपनी ऊब को आकार दो । घूमिल)

और अपनी कब को आकार दो । धूमिल)

X X, X, X, X

अमरीका, मैं कम्यूनिस्ट हुना या, जब मै वालक था !

मुक्ते सेद नहीं है !

मैं मरोजाना फू कता हूँ जब भी अवसर पाता हूँ !

मैं कई दिनो अपने घर म बठा रहता हूँ

और गुजाबा को घूरा वरता हूँ !

जब मैं चीना टाऊन जाता हैं ता गराम मूत होता हूँ !

मुक्ते निरुषय हा गया है, रोई आफत जाने वाली है !

(गिसवम)

'- ंयह काश्यविधि 'जातमुख पयनिषिध' के विपरीत 'वनतन्थविध' है, जो अनता की चीज है, जनता के साय की चीज है। इसक लिये गिसका न आइन्विक छा" को राज और टी एस इलियट की प्रसागाभितदाला और एक पर पीछ मी प्रिम्बवाधी लच्च रचनावा की कसावट की जगह विस्तार और विस्तार को पसद किया। 'कुड' और प्रबुद्धआलोचक गेंपोल इण्या कील के सब्दो म 'पच्चोकार' और 'वारीगर' किव नहां होते, पयो कि वे एक पूरे युग की आनासाओ को समक्ष नहीं गता। एक खास मुहाबर को लेकर सकीण घरे म धूमते हुए वे समक्षन हैं कि वे किव हैं। नए युगो के अने वेदी ही कि ही नई प्राडण्डी की खाज बहुत वहीं प्रतिभा का चुन्न नहीं होता।

विद्रोह का यही स्वर सप्तम दसक का मुक्य स्वर है। कलारा वाजपेणी के अस्तिरवानी सहजे में भी यही व्यापक विराध है। यो अत्र उनम 'ठण्डापन' और दुहराव आ रहा है, स्वामाविक भी है।

राजयमल एक तामिकनुमा निद्राही किय थे । 'मुक्ति प्रसा' के विस्तरन, अपिनि के अभाव आदि पर ता कुछ 'ठ डे ज्वालामुक्ती किया" ने सही किया है। किन्तु यह निरस्ते ही कहत है कि 'मुक्ति प्रसा' विद्रोही युग का दस्तावेच है, जिसने नई 'विवता' की 'मामूमियत' पो बनावटी सावित कर दिया है।

यही वश्राच्यता एक दूसरे लहने म, चतना प्रवाह नाली म मिण मधु रस्त अपनाइ है — "मुदक्शी करने से पहले मुक्ते अपन आवेश का कारण जान लेना होगा।

यह भी कि मैं अने हा मही हूँ । और भी हैं भी खायनों के अभाव म जि दा है आवाज जिनके गंका म जम गई है वक की तरह । असमय हैं जिनक हाय बाहकर भी वे मोत के करें उसकी मूजन तर गहुँच नहीं पात । सर्वामी लटकियों के खान रामाकुरों की वेरहम वेजदवी स रोंडता बॉदता हुआ भाग रहा है एक ह्वसा थींडा कर रहा ॥ "

यह गवाहो का बयान नही है, लडाबू छानामारा का आसमरिवय है। नई बविता मे अगतियोल 'रिरियात' हुए चित्रित यनुष्य सं सन्तम दशक वी मानवमूर्ति सवया भिन्न है। अब 'शणिषर'' अपनी असल्यित खुद बहने सर्गे हैं —

मेरी असलियत म एक छिद है,
चुगण्कोर है और सबमुज मुक्त इसना खेद है !
(जो चार है, सतरनाक है, वह अपन अभियोग से बरी है।)
महमूस सो करता हूँ कि मुक्त म नमीं है या नमीं नी सत्ती है।
(मीजिनता पर भरोसा नहीं रहा।) (मणि, मसुकर)

इस वनतब्ध यानी म प्राम ध्यम दुराव है, उदाहरण के लिए कोप्टक व द पित्रवा को निकाला जा सकता है, उसम एक अजीव चुप्रापन" और 'अनापरानापी अनुभुनाहट" भी है जस यह मन ही मन, बास्तविकता के स्पष्ट बोध के बिना, "मुन मुन" कर रहा हो। लेकन नई किया के पाएको का खण्ड करने के लिए भी यह रचना सिली गई है, यह स्एव्ट है।

पट रशक में आवेश के नारणों को जानन की छटपटाहट नहीं भी वस्तुत सामानाद नी भाव्यता के विरोध के बावजूद नई कविता के एन बढे अस में 'ताव' बहुत था। वह ताव' जन भी बहुत है, केंकिन क्ष्म' परिवत्त न-बोधक होने से वह सरावल से जुड़ा हुआ है।

सत्त्रम दशक में 'आत्महत्या के विरुद्ध' जसे शीपक मही इ गित कर रहे हैं। सर्वेश्वर दशाल सबसेना की प्रसिद्ध रचना में अब लिटको नही होतूँ गां में भी यही त्रांति की आहट का अहसास है। अर्थात् 'पुराने नए किंद' मी सप्तम दशक के आन्भेशी स्वर का पहचान रहे हैं। श्रीकाम्त वर्मा के 'माया दनण' में हालात के ऊठजजूलपन ना तीखा अहसास और उस पर खीम और नीखताहट है, नफरत के ठककं से चेतना जसे एँठ रही हो, या गरसे में भातां देने के अठावा जसे नोई उपाय न हो।

सप्तम दशक का एवं सशक्त स्वर प्रशुत्सापरक रचनाआ में मिलता है। चंद्रमोलि उपाध्याय का 'युद्धश्रेयस' इस एक की क्लासिक रचना कही गई है। इस काल्य की महाकाव्योचित गम्भीर भाषा की कुबरनाथ राय ने (युपुत्सा, जनवरी ६८) प्रशसा की है, जिसका एक वाक्य ध्यान देने योग्य है —

'इतना खुलकर और महाकाव्यो जसी गम्भीर भाषा में साठोत्तरी पींडी की किसी प्रतिभा ने नहीं कहा है और कहा भी है तो अपराब्दों की जापा में या सामभाजी की भाषा में । सामभाजी का भाषा से कुजबंध काला किया जा सकता है, भविष्य का तथबादन और स्वित पाठ नहीं है।

सप्तम दशक की का॰यभाषा के विवध्य के यह प्रमाण है।

ण्य और प्रवित्त वृद्धि है, कविता में कहानी बहुते चलने की प्रवृत्ति, इससे रचना का भीतरो ढांचा बिदा जा नहीं है और कहानी सिक्त अनुभूति के लिये भागदशक होने के कारण कविता से स्वतात्र स्थान, नहीं बनाती, सहायक माय रहती है। यह प्रवित्त 'पटकथा में भी है, और पिक्त-वित्त 'युद्ध थे में भी। पूमिल के 'भोचीराम' (आरम्भ, अप्रव १६६०) में भी मही सारी है।

पट्ट दगक म कविचतना और परिवेश एक दूसरे को अस्वीकार करने के रम में थे। निरयकता का बोध इसी की परिजित थी। छेकिन अब चेतना परिवेश को अनुकूल बनाने के कटिबढ़ हो रही है जिसके लिए निरस्तर बिहोह अनिवाय है—

> र्मन इतिहास के रच को नहीं राका भैंने इसे कभी मुक्त नहीं किया मैं गभी मुक्त नहीं हुआ इतिहास के भूठ से अपने अहकार से, देवरत की करना से मुद्र स, अपने आप से, काक्यन से मैं समय से कभी नहीं दूटा,

मेर रष के चनके छीक नहीं छोड सके। मैं युद्धरत रहा, मैं हर बार प्रमदवन भ पदा होनर चुरक्षेत्र तक पहुँचता रहा वहीं रहा मेरा अन्तिम तीथ ! (युद्धश्रेयस)

'युद्ध कविवा' नई कविवा वो ही एक नवायत थी। प्रतीक्वाधिया ने देखा था कि प्राचीन कविवा 'सम्यूण विवात' होती है। उसम सम्यूण लिख क्वाओ, विचारो, भावां सादि कर प्रयोग होता है। इसके व्यव्ह विद कविवा सिफ सवेदनपरम हो तो यह पृद्ध कविवा होथी। इसके लिए कविरम्य स्वरूप पर के सवेदनो का ययावत् अभिव्यवत द । युद्ध कविवा भी कवि वेदाना का एक स्वर है। अभी तो इस देख म उपल पुषल वा युग है। युद्ध कविवा वा एक स्वर है। अभी तो इस देख म उपल पुषल वा युग है। युद्ध कविवा वो योग्य अभी उतनी मुहम कव्हावली भी नहीं है, स्वरूप अस्पतिया के इस महादेश म निव को बुद्ध कविवा वो वगह ''अन्यविवा" इपर द्यानाक्वय लगी। वर्ष अपति वा अपति वा युद्ध विवन चुपढ़े और निहान्यत पालकी नेतान्वियों वो जन्म दिया थो ''पराई जूठन और दूटम' के ही कित द गये।

अ-कविता की घारणा के विषय म मतभेद है। स्याम परमार क अनु सार नई कविता के ढरें का तोड़ने का यह एक उपाय था, एक दि ॥ थी-एक ऐसी कविता जिसमें सारे नितक अपराधी आडवरो ना साफ साफ विरोध हो, और 'काब्य भागा' (पोएटिक डिनदान) ना हरियब प्रयाग नहीं भाषा ऐसी हो, जिसमें रोजमर्रा का यद्य प्रयुवत हुआ हो। यद्य के प्रति प्रवित्त नई किता' म थी लेकिन नह यद्य विवाधी था. वैद्यिको का बनावदी गया था।

काध्यभाषा के विरुद्ध वह स्वष न विद्रोह किया था पर चला नहीं। लेकिन उससे कृत्रिमता तो कम हुई ही थी। इसी प्रकार छन्तम दसर में छाया बाद और नई कियता की मागदी भाषा के विरुद्ध स्वष्प हो रहा है। वस्य की हप्टि सं अ-कियता मूल्य निषिद्ध का प्रयोग चरती है। गुप्तागों से सयित शब्दावकी के कारण 'अ-विद्या' ने विकृत समक्ष लिया गया है—

> तुम और हम क्या कर सकते हैं सूप लगी शताब्दियों क साथ सिवा बलात्कार के

छेकित इस पनित के पीछे जो शोध है, वह सप्तम दशक क मूड के विरुद्ध नहीं है। नंध्य की इस समता पर अब तक ध्यान नहीं दिया गया है। ं अ-कविता की घारणा मेरे मत ते स्वागत योग्य है, इस रूप म कि कितता की भाषा और जोवन की भाषा में एकरूपता होनी चाहिए। मध्ययुग में मूर-तुजसी किय थे, लेकिन सिद्ध और सत अ कि वे थे, विशेषकर सरहरा और कबीर। सत्य को सहज परिचित शब्दों में महना बहुत किंग होता है, इसके लिए गुढ अभिभाय, किस तरह अनायास रूप में व्यक्त हो, इस बात पर प्यान रखकर बाम आदमी की बोलचाल की भाषा पर न्यान रखना दहता है। कितता को साधारण। आहमी सक यही विधि पहुँचाती है। अह त वेशत की कबीर किस तरह बेलीस हम से व्यक्त करते हैं।

सब कोई वहै, तुम्हारी नारी, माका यह सादेह रे, जी ली एकमएक न सोब, तो ली कसो नेह रे।

'न यात कहन से नाई सकोच है और न शब्द जुनने मे, 'एकमएय'' उदाहरण है।

अ-कविता की दिसा यही होनी चाहिए। छायावाद संअंब तक जो काब्य का 'विश्वेषीकरण हुआ है यानी उस जो नेचल विश्विता वा काब्य बनाया। जाता रहा है, वह अब 'अबीढिरा' तव तभी पहुँच सक्या जब काब्य भाषा की इनिमता के विश्वद समय किया जाय। अकविता इसी ओर सक्त करती है। उसे केवल चुनी हुई स्थितियो और गुप्तामा तक सीमित रदना ज्यादती है।

जो 'आधुनिक' कथि भारतीय जनतास नफरत नही परते, जो उसके बीच रह कर आम आदभी की बात सुनत है, व जानते है कि साधारण बात चीत में बहुत अधिक इसारे छिये रहत हैं, उहे 'नया सदभ' देकर उन शब्दों को काब्य में बदला जा सकता है।

'कहिए, कसा लगा ?"

मह पिक्त किसी हलवाई को दूकान पर सुनी जा सरती है। लेकिन जीवन के बास्वाद के बाद, आस्त्रादन से यही प्रश्न पूछा जाए तो यह 'अक विता' हो जाएगी—

> 'कहिए, कसा लगा ?" पहाड से गिरा धड रत मे, सिर ऊपर पुम्हे ऊँचाइया पानी थी, गुके पडकर ¹ कहिए पुछ मिछा ? कहिए, गसा लगा ?

'नई किवता' म जिस वौद्धिक गद्य की भरमार हुई पी, उससे इस तरह की अ-किवता की गहराई सप्तम बशक में ही पहचानी जा सकी;।

इस प्रकार सप्तम दशक आक्रोश और विरोध ना दशक है। क्या हमारो आधारमूल बेतना में कोई अब तक गुणासक परिवतन हुआ है? स्पट उत्तर हैं कि अभी तक तो नहीं, लेकिन सप्तम दशक दिशा निरंशक हो अवस्य है। यदि सामाजिक दोने में हम परिवतन न कर सके तो स्वतम दशक के नये-नये निद्रोहों का भी वहीं हाल होगा जो अमेरिका म "बीट कविता" का हुआ है —

"अि उम रूप म गोर्स से कोई अन्तर नही पडा । पुरानी सामाजिक स्थित यथावत् है । विद्यालय खात्रा से भरे हैं । (पाठ्यत्रम मे विद्रोष्ट्री कवियो को द्यामिल कर विद्या गया है) । कल जिससे लीग चीरने में, आज उस काध्य समझो म सामिल किया थाता है । पुराने किया विद्यालय के कुछ ह दा का अंदु करण कर रह है जबकि नव्यतर 'अत्यित्व 'वरामीटर'' की अपना रहे हैं, और आति दत है । मूलभूत चेतना बही बनी हुई है—यद्यिर "पुरान" को एक टाकर अवस्य नगी है । नए नहों की गोर किय बवी है । अब किया हों पार्रों । समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, दावियाँ आवस्यक मानी जारेंगी। समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, दावियाँ आवस्यक मानी जारेंगी। समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, वादियाँ वाद्यक मोनी जारेंगी। समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, वादियाँ आवस्यक मानी जारेंगी। समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, वादियाँ वाद्यक से मोने खारेंगी। समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, वादियाँ आवस्यक मानी जारेंगी। समजिक प्रेम मंजियादी हुआ करगी, वादियाँ था व्यवस्थक मानी जारेंगी।

कही मही स्वित भारत में न हो, लेकिन यदि अधराकों पूँचाबाद का अनुकरण बढता गया तो यही होगा । ऋति जब तक दावि को नहीं बदलवों तब तक ऊपरी विमोह मिफ ह्याग म परिमत हात रहत। हम बास्तिक क्रान्तिकारी साहित्य की जावस्पनता है जो कवत मन की अस्मियत को हो समुद्ध न रहे बस्कि चारा और जा दुख मस्य और अस्त्य है उसे कहें। सम्म दशक के काम्य मा एवं इसी और है।

डा० जित्रागो का रोग निदान

वज्ञानिक क्षेत्र म रूसी राकेट ने जितनी प्रसिद्धि और प्रशस्त पायी है, साहित्य क्षेत्र मे बोरिस पास्टरनाय के उप यास डा जिनागों के प्रकाशन से रूस की उतनी निन्दा भी हुई है। इस उप यास को कूटनीति वा तक्ष्य नाया गया और इस पर नोवल पुरस्कार दिया गया। इस में इस के प्रकाशन को उत्तित न समभ्रने के कारण साम्यवादी व्यवस्था को लाधित विश्वा गया और सबसे बड़ी उपलब्धि यह हुई वि जि होन इस उपन्यास को कभी नहीं पत्रा, उद्दोने भी साम्यवाद की अपपूर निन्दा की, यह घोषित कर दिया गया कि इस में मनुष्य को बधानिक स्वतन्त्रता नहीं दी गयी है, वहा जार से भी गये वीते नरफाक्षक दानव रहते हैं।

मैं इस कूटनीति के चक्र को एक ओर रच कर इस उप सास का विस्केषण पसन्द करूँगा, ताकि पाठक का अपना मत निधारित करने मे सुविधा रहे। इस उप सास का उद्देश्य क्या है ? डा जियागी के मुखस ही सनिए।

"वया मानसवाद विज्ञान है ? सभवत उस विज्ञान वताना खतरनाक है— मानसवाद से अधिक आत्म केटियत व तथ्यो से दूर शायद ही कोई क्यन होगा।""

इस प्रकार डा विवागो का उद्देश यह प्रमाणित करना है कि माक्स बाद बज्ञानिक नही है, यह आत्म चेन्द्रित एवं अव्यावहारिक है।

इसी उपयुक्त तथ्य वो प्रमाणित करने के लिए यह उपयास लिखा गया है। डा जिवागो वर्षात् वारिस पास्टरनाक की राय में भावसवाद बना-निक इसलिए नहीं है कि राजनिक सत्ता उनके हाथ में है वे सत्य का सामना नहीं करते और अपनी पौराणिक कल्पनाओं यानी मानसवादी विचारों यो ही सत्य घोषित करत रहते हैं। व

१ डा जिवागो पृष्ठ २३५

२ वही पृष्ठ वही ।

तय डा विवागों को सहानुभूति नहीं है ? मिलिविरोधिया के साथ । डा जिवागा को प्रथम जार की सेना में काम करना पडता है, वह अपना काम मुस्तेरों से करता है। विन्तु नाति के समय डा विवागों को विवस हो कर कातिकारियों के साथ कुछ समय के लिए रहना पडता है। मातिविरोधियों में साथ एक बार सबने का भी अवसर आवा है। डा जिवागा दुरमन के सामने ज्योन पर लेटा हुआ, भगवान से प्राथना करता है कि प्रांति विगे वियो की विजय हो। यथा ? क्योंकि शिक्षा, क्रीक्त और मानवीय मूल्यों की इंट्रिट से डा जिवागो दुस्मनों के आब अपना साम्य वंदता है।

टा जियागा वो यह विज्ञेषका है वि उसके मन म साम्यवादी विक्षा, उद्देश्य, रिच तथा साम्यवानी जाति क प्रति बार यूणा है । इ कहीं भी किसी भी रूप म साम्यवादियों न समभीता नहीं करता । अब तक जितना साहित्य साम्यवाद विर भी प्रजातिल हुला है सम्भवत साम्यवाद के विरद इतनी पणा कही नहीं प्रकट हुद है। नावरपाइजवान का यही कारण है।

अतत टा जिवाया वो इस नकरत का नारण क्या है? हा जिवाया समुद्र और मुश्तिन मन्यवर्गीय परिवार का सहस्य है। क्वयन म हो उसन माता पिता की मृत्यु देखी थी। अन एक प्रकार व दु खबाद और फतस्यक्ष्म माता पिता की मृत्यु देखी थी। अन एक प्रकार व दु खबाद और फतस्यक्ष्म निरासाबाद स कह पीडित रहा है। यथिंग उसरा राज्य राज्य राज्य तीर विशा विशा ह पायम क यहा हुद तथानि वचन के दु स वे स ली है, उसता बना दिया है। उसन मा क य तर ही एक जपनी दुनियाँ वसा ली है, उसता बहुद कह वभी नही निक्ष सा। अव वह बच्छा जीवन स्वयु ऐतिहास व उस्यान-पतन नारि प्रतिवार्गित आदि को उसी दुष्ट और विरासा की स्थित म देखता है, उसका मृत्याकन करता है। डा जिवायों क्यी पालि के समय हिसा को देखनर समक लेता है कि जार की ही तरह साम्यवादी भी बचर है। इसके सिमा डा जिवायों की बार्यिकता भी पालि विरोधियी प्रविचार्थ का सारण है। लेरक इस जान्यास म जयह जाद पर ईसाई धम क अप-विरवास और जार के साम उसके पड़क यो रो नहां देखता, उस चन वा पिटियों की आवाज की मामुरता और प्राथना क समय की द्वारित वा आगल अधिक प्रवस्त है।

ातत ५०० पृष्टो न इस उपायात वा नायक करता वया है? वह जार की ओर सं छडता है, तडाइ वे समय नारा सं उत्तवा परिषय होता है, तारा न पाद्या सं विवसता में विवाह विया था। वयाकि वह कामारोयस्वी नामर एव चरित्रहीन विन्तु प्रवास्था वे व्यक्ति वी बासना वा विवार यन पुका थी। कामारोवस्की ने ही वा विवागों के पिता को पुला पुला कर आरमहत्या के लिए विवश्च किया था। वा जिवागों मोर्चे से मास्की लीटता है। कालि सरक उटती है। वा जिवागों नाति के पक्ष में नहीं था। अत वह भागता है माग में वह साम्यवादियों द्वारा वजात प्रमा के दर दखता है, हजारों घर उजड जाते हैं, जगल का राज्य स्वापित हा जाता है। उपा के प्रभुन माग में दतन हो है। तकाशवीं हा जिवागों के माध्यम से लेखक ने कालि वह भी वा बीक्नाक वणन क्या है। एसा नहीं जान पजता है किया जिवागों से साथ्यम से लेखक ने कालि वह भी वा बीक्नाक वणन क्या है। एसा नहीं जान पजता कि प्रातिवारी साम्यवादी कुछ सिद्धा सो को लेकर लड़े थे। एसा लगता है। विवास हो से वेवल दिर दें प्रमा जाता है। असा नाता है। उपा लगता है।

- उपन्यास ने डितीय भाग म सायबेरिया की यात्रा म ज़िवागी का परिचय कुट्टे विकव नामक प्रान्ति समयक एक सेनायति.से होता है जो उत्सुत सारा का पति पाता था यह छारा के बास्तविक प्रेम को पान के लिए युद्ध मे पाया था । हा जियागी युर यदिन प्रदेश म अपनी एत्ली टानिया के साप ग्रुप्त रूप से रहता है और यहां भी सामदेव्यावत नामक प्रान्ति समयक व्यक्ति के श्रन्ट चार पर अवल्पिवत रहता है।

त्याः अपन वसे साम्यवादियो पार्टीवन की सेना मे विवस होकर काम परना पढता है। वहाँ स भी वह भागता है। लेट कर लारा स मिलता है। किन्तु लारा को कोमारोवस्की किर उडा लं जाता है। इसा धोच लारा के पति पाता पर से साम्यवादियों का विद्यास उठ जाता है और वह विवस होकर आत्मार्था कर लेता है। डा जिवामों सायविरिया से भाग कर पुन मास्को आता है, और उसकी पत्नी टीलिया के परिस चल जाने के कारण पुन विवाह करता है, दो बार बच्चों को जम्म देता है और रात दिन लारा के विमोग और साम्यवादियों की कोन्त के मरसहारा से परेशान होकर एक दिन इस प्रतियों से चल वतता है।

े , स्पष्ट है कि डा ज़िवागो एक अ तमु स्वी पात्र है जो शुरू से अन्त तैंक केवल दशक रहता है। यह केवल जानित के बारण उत्पन्न मध्य को अनुभव करता है और साम्यादियों के प्रति प्रणा को छुपचाप मन म भरता ,रहता है। वह एक से नहीं तीन तीन के साथ प्रेम लीवा रचता है और उनम त एक के प्रति भी सच्चा नहीं रह पाता। टोनिया की उसके विषय मे

"तुम असावारण हो, तुम म अनेक अर्तावरोध है ।" ै यद्यपि यह वात प्रशसात्मक लहजे में नहीं मधी है, लेकिन इस उप यास का पढ़ कर कोई भी देख सकता है कि यूरी या डा जिवागों के चरित्र में अनेक अर्तावरीय हैं। नाति स भयमीन होकर साववेरिया म होटी मोटी खेती मे विये गये श्रम की तो जिवासो प्रसद्धा वरता है। विन्तु वही जिवासो श्रम के गौरव के म्यापक तेनिन और उनके साथिया का कातिल और जाहिल समभता है। वह कामारोवस्की से घोर घृणा करता है, किन्तु उस बद्याति के समय म भी बदला नहीं लेता। वह छारा के प्रति अवध प्रेम का अनुचित समभता है, फिर भी करता है। उथर वेकारी, बृद्धता, रोग की स्थिति म वह मेरीना से विवाह कर ेंता है जब कि उसे आसा ची कि उसका अवना परिवार पेरिस म था और वापस आने की आशा भी थी। वह कारित का विरोधी है, तथापि कुछ नहीं करता निसी नातिविरोधी नायवाही में भाग नहीं लेता, नेवल अपनी हिंचयों, अपनी प्रतिभा और अतम् लता की स्थिति मे प्रकृति के हश्यो का आनन्द नेता रहता है। वह दवी बुवान से एक जगह साम्यवादियों की मानसिक दृबता की तारीफ भी दरता है, परतु साथ ही ताति के समय उन की घोषणाओं का उतना बुरा असर उम पर नहीं पटता जितना उन घोषणाओं की पुनरागीत का। जिबागों के दोस्त दुदरोव तथा गौरडन को उसके विषय में यह राय सही था कि वह अपने विचारों से ही उनकार याला व्यक्ति है, विवासी जानवूफ कर कर अपने जीवन का बरवाद करता है, बसे उस वरवादी में उसे जानन्द हो।

जिनागी के जरिज से आधन सफल पात्र लाय है भो अपन यात्र कांमारोवर्सी को ठिकाने समान के लिए उसकी हत्या तक व लिए समझ हो जाती है। यह पति को दोज के लिए मोर्चे पर नस बनती है, किल्प परि-स्थितियों म कभी नहां पवडातों और अहमान करन बालों से अपना सामन् बचाय राजती है। उसके मानशिक स्थाम की त्वय जिवागों भी तारीक वरता है। यह शिक्षा, ग्रहस्थी, प्रेम सभी क्षेत्रा म एक आवश्कर महिला है।

इन दोनो पात्रा के अलावा कोमारोवस्त्री की हवता और सफतता भी आक्पक है। कारा के पति पासा की हदता तो अद्भुत है। दानिया की मानु तो पामिक है परन्तु इस उप गांस के पात्रा म अधिकतर पात्र ऐसे हैं जो पीये याद नहां रह सकते। ऐसा त्यता है कि एक ही तथ्य की पाठका के सम्मुख रखने के लिए अनेन पात्र गढ़े गए हैं अत तथ्यक का स्थान उस बास्तविकता को

र हा जिनामो पुष्ठ २१४

बांधने पर्हे, पात्रों के विश्रण पर नहीं । यह वास्तविकता वया है? साम्य-बादी प्रान्ति की नृगस्ता, साम्यवाद की निन्दा, प्रतिप्रान्तिवादियों की प्रसन्ता ।

उपयुक्त वास्तविकता को चिनित वरते के लिए क्षेत्रक ने कथावस्तु म आकित्मक तत्थी का क्ष्मत अधिक प्रयोग किया है। इससे उपयास का बक्षन ही प्रकट होता है। जिवागो की गोली ठीक बढ़ी रगती है, जहाँ शब्दु ब्हाइटस के दक का सिपाही एक यत्र वाधे हुए था। जिवागो का स्द्रमचेशी पादा से भट होना, किर भी पादा का स्वकी रक्षा के लिए कुछ न करना, कोमारोवस्की का भूत की तरह चाहे जहाँ प्रकट हो जाना, आदि एक नहीं अनेक घटनाएँ ऐसी हैं, जिनमें अद्भुत तत्व का प्रयोग किया गया ह। यह नहीं है कि ऐसे स्वोग नहीं हाते, परन्तु सयोग के बल पर ही कहानी की गति वैने से उपभाक महान नहीं बनता।

्र सयोग की अधिकता भी बद्दांस्त की जा सक्सी है यदि पढने में यह उपत्यास इंतना अधिक अब पदा करने वाला न होता। पर्यांत धीरज के साय इस उपत्यास को पढ़ा जा सकता है, क्यों कि लेखक एक कि भी है, अत हर्य वजन वा लोग सकरण नहीं कर सका है। लेखक एक कि मिन ज असकत विद्या की भी अधिकता है। आलोबको ने लेखक की प्रकृति—चिनण की बढ़ी प्रसाद की है। यनतन प्रकृति के हर्यों को युदरता से अदिन विद्या प्राया है, यह सच है। किन्तु विवरणों में क्यांत नहीं है। प्रवाह जो जीवन का चिन्नु है, कही भी नहीं आ पाया है। चितन व निरीक्षण का अथ यह नहीं हीता कि हर मूखतापूण बात का उल्लेख होना ही जा कि हर मूखतापूण बात का उल्लेख होना ही क्यांत का महीं भी आवश्यक होता है। अत इस उपत्यास का वणनासक एक्ष कर्मजोर है। वस्तु में तिया के अभाव तथा विवरण क आधिक्य ने इस उपत्यास को काफी कम्मीर कर विया है।

, फिर भी उद्देश, चरित्र चित्रण और कथावस्तु की हृष्टि से कमजोर होने पर भी यह उप यास दुदित्सेन के नॉट बाई बड एकोन' भी तरह एक महोन रचना मुले ही न हो, फिर भी उस असफल उप यास नहीं कहा' जा सन्ता। यदि हम नटां की पूजता पर च्यान न दें, उद्देश्य की अपवित्रता पर पर भी विचार न देरे तो दस उप यास में लेखक की पनीमूत पीटा निश्चित रूप से इसे एक उल्लेखनीय उप यास बनाती है। त्यक अपने परिवार के लिए और सुनिधा के लिए मगर के आमू नहीं बहाता, सच्चे औमू बहाता है।

"ओह मर प्यार वच्चो, तो तुम सब मास्तो य ही हो। तुमन अनल ही इतनी लम्बी यात्रा को ? यह क्स सम्भव हुआ ? तुम्ह यहाँ कस मवान मिला हागा ? मैं भी कितना मूख हूँ, मैं यह भी नही जानता कि वहाँ मास्तों में मकान बचा भी हाना या नहीं ?"

"ह इस्तर । यह सब जिता दारण और वष्ट दायक है। यदि मैं
यह सब यांच न पातां। में स्पट रूप स नहीं विचार कर पा रहा हूँ। टोनिया
मैं समभता है कि मैं रूण हो गया हूँ, हम लोगा वा अब बया होगा ? टोनिया,
टानिया, प्यारी टोनिया । तुम्हारा भविष्य अब क्या होगा ? ह पास्वतमशार्ध
मुक्ते हुने क्या दूर केंक दिया ? हम हमगा ही विदुष्टे रह । हम किर एक होगे। वाहे मास्वी तक किर पदल ही बयो च चलना पढ़े, हम किर एक दूसरे से
मिलन, हम मुखल से एहंगे। दे

ये भाव सच्चे हैं यद्यपि ये एक ऐसे सकीर्ण व्यक्ति की भावनाएँ हैं वो हजारों वय के उत्योदन से प्रत्त सामाय जनता के सारिवक कोध से अभमीत है। किन्तु फिर भी यह ता मानना हो होगा कि जिवामों की अनुपूर्ति चारे वह सकीण मले हो हो, सच्ची है। उत्तर वो अनुभव किया है वह किन्ता है, अत्व हु भमवित करता है। किनाई यह है कि वह अपन दर से कभी भी ऊपर मही उठ पाता और कोई भी मनुष्य केवल दर नी हस्टि से ही लच्चो को देखे, यह सहनीय नहीं हो सकता। अत जिवामों की सफलता का कारण उस का अपना दर और हस्यित्र नशित है। और उसकी असफलता का बारण भी मही दर है। क्योंकि उससे ऊपर उठ कर हो इतिहास के साम पाय किया जा सकता था। काति के ४० वर्षा को प्रयति जिब लेखक के सम्मुख हो, वह उत की प्रश्ना में एव शब्द न कहे, यह देख कर आस्वय और दुल होता है।

टा जिनागों में कणता सब जगह व्याप्त है, उसमें मिष्णांस का प्रदेश हो गया है और उसी मिष्णांस की समाजनायितियों ने प्रश्ता की है। उसी मिष्णांस के जिए नोवल प्राह्म दिया है। अत्यिषक स तमु सी कला यद्याप हुदय से निकलती है और हम फह चुके है कि यह विभिष्ता डा निवागों में, है अपने ही प्रश्नों की पुनरावित करती है। नह अपने असतीय को ज्यन करती है। वह जिनागों ऐसे प्रकार की ज्यन सुन स्वता है। जिनागों ऐसे उनकर कर रह जाती है। डा जिनागों ऐसे प्रकार की ज्यन सुन स्वता है। जिनमें सामाजिक और ऐसिहास्कि सन्वाई वो न समभने

२ वही पृष्ठ ३५१।

नी घाषय सा ली जासी है अवस्य पीटित है। बुदित्सेव ने भी रूसी सरकार के मित्रयों और अफसरों के पमड, दुराग्रह, महात्याकाता, तथा हर नयी वात ना विरोध फरन की प्रवृत्ति ना पर्योकाश किया है, कि तु दुदित्सेव को यह भी मात्रुम है कि जनता को मुक्ति दिलाने में साम्यवादी ही अग्रगण्य थे और नविनर्माण का श्रेय भी जहीं को है, अत यानसवाद को कायरूप म परिणित करते सभय दोषों थी आक्षोचना उसकी सेवा है, कतव्य है, जो दुदित्सेव ने पूरा किया है। पर तु वोरिस पास्तरताक की अतमु खता का परिणाम यह हुआ वि इतिहास में प्रथम बार जनता वे मुक्ति सग्नाम के औचिरय के आग्री एक प्रश्न विक्तृ नग गया है। नोई यह नहीं बहुता कि साम्यवादी—तान्ति में कुछ भी अर्जुचित नहीं हुआ, बाढ जाने पर किनारे कट जाते हैं, वेड सी 'पराशायी होते हैं और कीचड भी फलता है। परन्तु वास्तविक कृत्रिक कारण जो सफलता है। त्रित्तेव को अपनी रचना "चाट बाई इंड एलोन" में मित्री है, बहु का विवासों में ग्रीरिस पेस्टरनाक को नहीं मिल सरी।

विद्रोह कविता के विरुद्ध

" यह अजीव सयोग है कि हि दो का प्रथम किव सरहण बिट्रोही किव था,
यही प्रवृत्ति समकालीन अनक कियों में मिलती है। भारतीय भाषा के कियों में मिलती है। भारतीय भाषा के कियों में मिलती है। सरहण के समय सामन्तसाही और सम्प्रतायवाही का आवन्वरस्य दवान था। मध्युज ने विदेशी
धासन, ह्यास और विश्वह था, दुल था, दास्त्रिय और सास्कृतिक साथण था।
भित्तकाल के किव इसने विपरीत, सार्थिक अंतिकों के साध्यम से, सदव सथम
पत्ति रहे थे। रीतिकाल ने भी भता और "भूषणी" की एक धारा लगातार
सुभती रही और आधुनिक साहित्य म भी एक प्रवल धारा परिवेप से सुफत

लेकिन इस यशस्वी विद्रोह मे सवन करा और कविता क स्वक्य की क्षित न हुई हो, यह समभना अस मात्र है। सिद्रो, सातो, भवो और आधुनिका ने प्रकारात्मक काव्य भी बहुत वटी मात्रा में रिव्हा है और "इस"
प्रचारपरक अश्च का, अकविता कहकर, समया नहीं विश्वा वा सकता। बढ़े से वढ़े कवियो मे— नुकसी और सुर म भी— ऐसे वश्च सहता से अरूप करके देने जा सकत हैं। आरते दु युग म भी प्रचारात्मकता मिलती है। दिवेदी मुग मे तो कविता उपदेश का प्याय वन गई। हायाबाद म कला तत्व पर ध्याम विश्वा गया, और यह स्टब्ब्य है कि 'श्वाति" से सम्बिधत कविता के थेष्ठ उदाहरण निवात ने ही 'वादत राग", 'भिधुक" जसी रचनाओ द्वारा प्रस्तत किये।

प्रयोग और विद्रोह ने दशक में कुनुरमता से प्रारम्भ होकर प्रथम तार सप्तक की रचनाओं का बच्ययन करने पर यह स्पष्ट होता है कि कविता के तत्व की सक्त रक्षा नहीं हो सकी। प्रयोग के नाम पर सप्तकों और नयो कविता में कुंडा कम नहीं है। इस बिन्दु पर भी का य क्ला विकास दो अतियों से पीडित रहा है। या तो प्रचारात्मक तत्व या अभिषेयता प्रबठ हो गई है अथवा कविता अस्पिय दुराक्त हो गई है। मुत्तिबोष इस दुक्हता दोष के विकार ये। कविता क अत्यिक "मनोविज्ञानीकरण" से कथ्य का स्पष्ट विम्य जमर नहीं पाता बचोकि प्रत्येक कता में आत्मगतता और वस्तुगतता के इन्द्र का एक विदिाष्ट समन्वय ही प्रस्तुत होता है। बहा इनमें किसी एक तस्य का अतिरेक हुआ, वही रचना या तो सत्तही हो आयेगी, अपना एक अस्पष्ट (नवुलव) चुनचुनाहट या "घुन्नेपन" से प्रस्त हो आयेगी अपना वह फमहोन, वित्तर हुए चित्रों का विचित्र बद्दल वन आयेगी।

इस देश में मुजन सबदा किया प्रतिक्रियात्मक रूप लेक्ट बतता है, इसना नारण हमारा पिछ्डापन है। ऐसे व्यक्तिया ना अभाव है, जिनकी चैतना भी प्रयाग्याता म, प्रतिक्रियाएँ तथ्यों के साथ, एक समीकरण, एक सगित प्राप्त कर सतुलित रूप म व्यक्त हा सकें। पराये को पचाये विना सूजन, मात्र प्रतिक्रियात्मक या अविवादी ही होगा।

इस प्रवृत्ति का प्रसिद्ध उदाहरण सन २० के बाद नी कविताओं में मिलता है। स्वच्छन्दतावादी काव्य आकायमागी होता गया, तो प्रातिकामी नाव्य, तारेवाजी में परिणत होन लगा—' वाणी मेरी चाहिए तुन्ह नथा अलनार'' नहन वाला निव, भाषा नो भाग्न विचार का वाहन ही मानने लगा। इस स्प्रताता के विचढ प्रयोगधील नई कविता ने व्यक्ति सरयो को व्यक्त करता प्रारम्भ विचा और यह निवा अत्यक्ति व्यक्तिक और अन्तमु जी हो गई। भाषा नई होता गयी तत्व गायब होता गया। विच्च और अर्थाक नये आरे लेकन मेरी कर प्राप्त के व्यक्ति मेरी के व्यक्ति करी कर व्यक्तित के विचा जान लगा। व्यक्ति—म्वान्य के तक को खोच कर व्यक्तित तक पहुँचा दिया गया। विधी भी प्रवार के अनुगासन नी, व्यवचार मानन के नारण, कला ने आन्तरिक अनुगासन नी भी हानि होनी हो थी। केवल 'अन्वरनो उत्तम्पत्र' ना साक्षात्मात्र और उस 'सन्यन्यना'' के द्वारा व्यक्त नरना ने श्री पुरुषाय मान तिया गया। जिसन वरा भी भू-वपड की, उसे दिनानुसी और दिग्ना पीधित कर दिया गया।

इस अविवयंक्तिकता और अन्तमु खता के विकद्ध इस रसक (१६६-० ५०) म पुत प्रविभिन्ना हुई। अब कविता पुत स्वतही और प्रचारात्मक होती जा रही है। उसम 'धामुहिक सत्यों 'की और रसन अपना अपनी खाल से निकर्चर, वाहर म्यांचन की प्रवृत्ति तो है केविन आन्दोलनों को वोड-कोड और नारंवाची से यह कविता सुरी तरह प्रमावित है। विदोह समाज को असमाविया से अवस्य होना चाहिए। साहित्य की स्वियों और अपनी'' स्विया से भी विदोह सावन्यक है, न्योंकि विदोह ही इस 'दलदसो देया' का एक शाम उपवार है। लेकिन कविता प्रचार में बदल कर, जेतना पर स्यायो

٠٣

प्रभाव छोड नहीं सक्तों। यह नहीं है कि इस मोटी वात से विद्रोही विष परिवित्त न हो, लेकिन प्रतिष्ठियास्मक फिबा से वह वच नहीं पाते, वाहे वह 'अरुविता' के निव हो या 'अनामरिक', किंव हो या "स्मदानी पीढ़ी" के बित हो, या "मूखो पीढ़ी" के वित्र हो। इसके विषरीत, अय पि अब भी अपनी उल्फ्रमों को उल्लाब्सूल या उल्लामाऊ सत्ती में बान व्यक्तर स्थात करते हैं, अल दोनों तरह के रिकाशों में विद्रोह हक्य किंवता के विराज होने हमता है। नतीया यह होता हैं कि प्रतिपानी त्वका के "अमरजी-क्वा"- सरव मृतावी कर देते हैं, "ये हिन्दा के किंव हैं," ये अपन भोडेपन और यवहजमी पर कभी विजय प्राप्त कर ही नहीं सकते। उसके प्रतिपाद के मी

'धूमिल की 'पटक्या के सतहीयन पर मैं अप्यप्त लिख खुना हूँ। यहाँ कुछ अप "विद्रोही" किया से उदाहरण दूँवा और कतियम विदेशी विद्या की रचनाओं के साथ जनकी सुलना करूँवा-—

अहसे व मु, हम सभी बुद्धि जीवी
कित, महानीकार आलोचक
सभी हिजड़े इकट्ठें हो आयं
पोप से लाल हो, हवा मे मृद्धियां उद्यालें।
अपने लिया मो नहा नर लें।
और जपने ही पुत्रद की तरफ, उहाँ मोक द।
हिरोजिया और नायासाना मा, जिन रोजा ने,
अपने जनते हुए लिया से रेप विया था।
वया उन्हों के समानमसी लाग,
आज काजम की मी-चहनो ना रच नहा नर रह हैं?
हो, सा ब मु, सहन, हम सभी बुद्धिजीवी
नाम और माम लें बन, परा भी अनर नर
सदिशों में साम लें!!

(निभय मस्तिक, स्मगानी पीग्नी, 'विमस्ति 'तृतीय अ र)

इस "गाली कविता" या "गाी पविता' थी गुरुआत से समरामा कि नवि अपन विद्याह को आविरिक्ता देवो। आयाग का बमन व करके, प्राची को कमनम्य कर गुरुग भा गासदा। और उन प्रप्न नरत मा क्या स्था निर्धाह

١,

करेगा ताकि प्रभाव गहरा हो, छेकिन यह कविता कुँगडो—माडीवानो, रिक्शाचालको की "पक्की बोली" का नमूना वन गई है। इसे पढते समय, परम विदोही पाठक भी "निभय" को निभयः होकर सिर्फ गालियाँ ही देगा, प्रशासा और प्यार नहीं, यो भेरी तरह वह—निभय मल्लिक के विरोध तथा कोष की प्रशास करेगा।

भद्रलोक की भद्रता का आडम्बर तोडने के लिए कविता को तेज बाकू में बदलना हागा, जो इस तरह तराख कर रख दे कि पता न चले लेकिन यह सीघी 'हिज्जक' सज़ी, भद्रलोक ने प्रति कम, कवि के प्रति अधिक नफ रत पदा करेगी। अब ''हलकी यक्तक्यता'' के नमने देखिए —

- १ "नही" चाहता है अब काई ऐसी बात कहना
- २ जिसम किसी के लिये जरा भी सहानुभृति ही
 - र या जिसम अतीत की कोई स्मृति कोई गूँज
 - ४ जपन या अपने किसी साथी के गाये
- प्रीक्षो की हो । कोई तस्वीर ,नही देखना चाहता जो प्रानी हो ।
 - ६ टर पुरानी सन्बीर आष्ट्रति अब हरावनी
- ७ और दुग भमयी हा चुरी है-हर गाये गीत
- व अब मेरे लिये मातमी धनो स भर गये है।
- ६ हर रमृति, जा फ्ला ल्वी थी, अब धिनौनी और
- १० चिरायधभरी, गत्मगढू, अधवले मुदा की बतार
- **११** वन चुकी है ।

(मधुवार गगाधर, सनीचर अगस्त १६६८)

यहाँ तब्द अपन्यय और सही सन्द न जुन पान का सन्द यह है नि द्वितीय पिक के बाद व्यास्था की जरूरत पड़ गई है। प्रथम दो पित्यो की अवधारणा म, विन ने काई की उल नहीं दिखाया। व्यास्थारम पित्यो (३ ४,५६) में, पालू मुहाचरा यथान्य ज्ञपना विचा गया है, जत कोई नेताजी भाषण दे रहे हो। दसम पिक मं 'अध्यक्त मूर्वा की क्तार' म क्ला-स्पा अवस्य है जिक्न "पिनीनी?" "गडमपडु" (चिर्ययम) राब्द ब्यय ही नर दिये गये है। इनम 'अध्यक्ते मुर्दा की बतार से पाठक बी सिन्नय होती हुई कन्यना वा रहा जावत है। यिन पाठन ची गांक पर यशीन नहीं करता। सव कुछ कहता पड़ा जाता है। सनीचर के इसी अ क में अलखनारायण, हूपीक्य और शतभ श्री.राम सिंह की रचनाना में बोडो चतुराई अवस्य है। लेक्नि ये कवि भी अपन को बस्तादे हुए, चलते चलाते, कुछ लिखने को फिक्र में लगे रहते हैं —

यह क्वगाह या स्मधान नहीं है।

फिर भी भीव की छाया मेंडराती रहती है।
नदी बहती है कोने पर तर रही है।
राजकमल चौधरी नी लाश।
हम बात मारते हैं, बोश हिनहिनाता है।
लक्षे करता हो भेर दुवक जाने का आह्वान
और में हैं कि अध्ययन गरहे की तन्हु रहता हैं।

अलखनारायण की इस जनविता में "निरोधा को आमन सामने" रखने की शक्ति का कुछ अन्दाज तो होता है, लेकिन अनुभूति समन नही हो पाती अन्तिम पिक सटीक है ।

अल्खनारायण को "अनागरिक्ता" (जून-१६६५) मे टपी ' फिक' क्विता, के बीच बीच मे कुछ स्थल पुरेशवर है। छेकिन यहा भी "पिल्ली खडाने" का पालू नुस्खा ही अधिक है।

> पुस्तक्षे, घटाको और दलाला से मोक्ष प्राप्त कर तुम रम-बिरगी घृडियाँ बरीद को। बितरित करते हुए उ हे नामी, गिरामी नीतिक्षो ने बीच भाग जाओ जगला में--- (प्रिक)

लेकिन कही कही कविता । त्रक' शीपन रचना मंभी भावने लगती

खतरा उठाया अश्लील हो लेने का

"माहित्यालोचन में विषय की अश्लीलता का प्रशा उठाना असगत है।" चिलक्षण एक और वाल

तुम पाजोगे कि वस्तुआ वी स्तब्धता और घ्वनियों के बीच नहीं है, कोई विरोधामास । जज्ञात गात के अस्तित्व पर महरा सध्य प्रकट करंगा । "एक अजनबी, दूसरे अजनबी पर बुरी तरह मरेगा"

(বিশ)

γI

आज नी मजबूरियो, मुसीवतो और उनके विरुद्ध नाराजी पर जगणित रचताय आ रही है। टेनिन स्थाम परमार जसे अकवि भी कही कही कामयाव हा जाते हैं। कामयावी ना एक उदाहरण ह्प्टब्य है—

मरे माथे म निसी का हाथ तेजी से एक पच कसने लगता है। पिरे हुए सवाला की नी? जुमती है। जनके भीच पिरी हुई जगह म तभी नाई चेहरा सकाओ से भरो टुकें खाली करता है।

मेरा रक्त जमन लगता है।

(दपग---राजकमल-अ क)

यहाँ जन नि अपने मन के भीतर उतरता है, परेशानी मे क्या होता है, इसे टटोलता है और फिर उमे ज्यक्त करने के लिये सोचता है कि कसे कहूँ - यहा किन और अकिन का प्रहत मांग है। एकदम सीभे-सीभे खुक हो जाने वाले किन सन्दु पर ही धोर करते हुए रह बाते हैं। विन्तु उक्त रचता म, स्थान परमार "स्वाला को कीलों" (चालू मुहाचरा है) तक ही नहीं कक तात, बस्लि उनके भीच नो जगह मं उभरती शवाओं भी स्प देते हैं जो "ट्रक पारी हान" के बिस्व से व्यक्तिय प्राप्त कर केते हैं।

इसी तरह हक्के और एक गहरे (शिकन युनेपन से रहित) ब्यम्य ने दो उदाहरण ल सनते हैं—

> दसम पहले कि वे सिवधान का आग लगा कर भून सके आजो हम उसके पता पर दही-व" खाय। इससे पहले कि वे सी सक, पूरे देख के खिये एक तिरगा ककन, हम उसका वौधिया बनाएँ।

> > (न"द किशोर आचाय, दातायन) (अगस्त १६६८)

यह हल्ना-फुलका ब्यय्य है, कविता नहीं है यो शीपक है "एक किवता"। इसके विपरीत विकन्द्र को 'स्पवणना" (शीपक रीतिकालीन है) म गम्भीरता है—

अव एक बार मुके अपना कब्जा बताना होगा। अविक इस बार म पुरान टीले नी तरह बाहरी अनुदान से खोदा गया हूँ आर कुछ एम सामृत चीजो के निकल जाने की वजह से आदिषियों का बहुम ट्रूटा है कि म अब सिफ फेटी रास का बेर नहीं हूँ, न अवेसा ताड़ न जतून और न सुनसान द्वीप हूँ, यो आस्मरक्षण की रसमयता ने मुक्ते काफी भटकाया है सुरगों में (बातायन, अवस्त, १९६८)

विजेंद्र ने, साठीत्तरी चेतना में हुये इस गुणारमक परिश्वत का साय-धानी से आका है कि विख्छे दशक के, 'टूटे पहिये बाले अभिम युं' आरमा में लोहा दबाय कायर" "नदी के बेचारे द्वीप", असे प्रतानों में ध्वक्त होने बाले बीमार लोगों की 'कुर्जा वयित्वता" से आज की विद्रोही कविता विसङ्ग-निम्न है। युटन टूट रही है और धूँजा छँट रहा है। एडियो रगटन वाले अब पूँचा तान कर खड़े हो रहे हैं। छिक्नि इस सरय की पहिचान से, यह कम महत्वपूण नही है कि विजेंद्र अपने निजोड़ी क्या को किवता दना सक हैं यो अभी भी शब्द की और नी अधिक सही पहचान आवस्यक है— शाकाणु" "रसमयता" जिसे सब्बों से चनना चाहिये।

साठोत्तरी विद्वाही विवास की एक अप प्रवृत्ति यह है कि कि सहजता और नौशल का एक साथ बहुत कम निर्वाह कर पाते है विदेशों में अब साद गिंभत "इंचियटीय" कविता की जगह, सहंख और सरल होने का शव बर रहा है, आर फिर भो इस तरह नी रचनाओं में "सबुल्मा" बनी रहिती है। इसे 'सकुल सहज्वता" कह सकते हैं। इन रचनाओं में माया और सहुतारा आम बालचाल का होता है, लहुजा निहायत अनगारन लिये हुये हैं और कविता प्राम बब चरावत होती है। अकव में बज मन ए विवाह के सौत के पात्र ज कर होता है। अवव में बज मन ए विवाह को एक समाय किया जा रहा है। ये जो अत्याधुनिकता का मुख्यीटा लगाये हुये है इनके भी किंद से सहजे सी मीचिक सांक नहीं है। इनके मन म औरों से मित्र होने के लिये साहसी प्रयोग की समता नहीं है। ये मात्र 'गयमयता' को नोने के लिये साहसी प्रयोग की समता नहीं है। ये मात्र 'गयमयता' को नोने के लिये साहसी है। विद्वाह प्रयोग की समता नहीं है। दे मात्र 'गयमयता' को नोने के लिये साहसी है। विद्वाह प्रयाव की होता है, हो सकता है। रच असल हम सरमीत रहते हैं कि हम पर नाई प्राचीनवा का आरोप न रगाये असला हम सरमीत रहते हैं कि हम पर नाई प्राचीनवा का आरोप न रगाये

विदेश के अनक कवि इस मिय्या भय से पीडित नही है। वे जार्-निक्ता को फ्शन के रूप में प्रहण भी नहीं करते, वजनायुक्त रहत है—

विवाह प्रधा हुमारे देस म "यक्तिर्य और विद्रोहे ने विकास म सबसे बडी बाधा है। "अनिकेव" हुये बिना वान्ति असम्भव है। रेन्निन इस चैतना के पारणात्मव रूप पर डनिस सिवरहोव इस तरह वहता है— The ache of mariage thigh and tongue, beloved, are heavy with it, it throbs in the teeth we look for communion and are turned away beloved, each and each two by two in the ark of the ache of it

"विवाद एक दद का मेहराव है जो दा सं बनता ह"—यह उक्ति कृविता मी जित्त है। पान्य चुने हुये है लेकिन अब वितापरक हैं, विवार एक साधारण छन्द म बँधी है और स्वच्छन्दता वा सकत है, "व्याहिक नियति" या सबद का बोध गहर उत्तर वर अनुभव विया गया है। अपनी बीमत पर कि व्याय बहुत कम करते हैं, लेकिन मुख कवि अपनी असगतियो पर भी इस प्रकार देवाग होकर वह सबते है।

She is Sow

and I a Pig and a poet-Levertov

"विश्व ग्राति पर सपाट कविताय बहुत हैं लेकिन यह भी तरीका है

बात यहने का-

On a quiet Sunday
when the Sun is out
you can drive to
a village in kent
which boasts a
coffe for with the plastic tablea

a bird in a

painted cage says
"Ban the bomb ban
the bomb ban the

Bomb ban the bomb (Edwin Brock)

"एक शाह्य रिविवार है, सूरज हुव गया है, आप एक गाँव जा सबते है। जिसे एक बाफी घर वा गव हु। वहा समाम चीजा म, एक रग बिरगे

विजड़े में चिडिया है जो "बम बनाना व द करो," "बन्द करा बम बनाना" ३१४

यदि कवि स्वय एक दो बम बनाने की बात कहता या य' कहता बहती है।" तरदूजा से बम बनाये जा रह है अब इन पनघटो का बया होगा ?'' तो वह प्रभाव नहीं आता जो एक साधारण सी चतुराई स आ गया है। गाव की एक चिडिया के मुल से बम निपेध सारे दृश्य की कविता मे बदल देता है। यही "मकुल सहजता" है। इसके लिये पाम्बरी और अलवारी मुद्रा छोडनी होगी, अनाप ज्ञान कहकर विवरण सं, किसी एक को होशियारी से चुनना होगा । विजतीघर से लेकर सारं लम्मा और तारो का वणन आवस्यक नहीं, वटन या स्विच की खोज से ही जसे सम्पूण स्थित आलीकित हो उठती है उसी की तरह पक्षी की पुनार से विश्व युद्ध के विनास की फिल्म पाठक के मन में जुतन लगती है, रील पर रील देखत बक्त जाइये।

यह कविता एडविन युक की है जो एक अमरीकी निव है। पायुइत महुन पाद्स सीरीज के समही से बीट वित भी हैं, पर उनके शोर शराबे नावन पापपूर्व गाँउ व स्वतंत्र आधुनिक वित्र इस सप्रमण पुग कलाहीनता और मुताजा सं भिन स्वतंत्र आधुनिक वित्र इस सप्रमण पुग क्षार्वाता कर है। और जो इस बोध को गरें उतार दुवा है, उस 'आधुनिक' का भूव प्रपन्ताः ८००० वासुणार मानन म कोई बाधा नहीं होनी चाहिय। अब यह बमा आय यक ही कि भागन न पार्यपाना प्रश्राप प्राप्ता प्रमुख्या जान पर हो। त स्प्राप्ति और सर्ताति बार्घ को एक ही तरह संस्य यक्त कर ? विद्राही ना। पणारे पुरास नार प्रस्ति हैं स्था उसके पार शेरम समा गई सहज तभी हा सकता है जन विद्वति से स्था उसके पार शेरम समा गई त्तरण प्रमार प्रभाग प्रमार विश्व सहस्य "बहर दुर्मा" ही वाता है। हो। तब उसकी मृत्सुराहट, उसका सहस्या "बहर दुर्मा" हो वाता है। रा पाता थे। जहर वो देसकर चीसना और मुह नोचना या सिक चिडना या चिकाना या रसापा करा। या फिर जुड़ न कर सन्त पर सिक पुटना या नाटकीय होता या मात्र दाणनिव होता तथाया है, असनी खेव नहीं।

· विद्रोही-मीठी (क्रिनिश्वसाद चीरसिया) स त्रेवर अविता तक और अकविता स केकर अनामरिक और स्वचानी पीनी तक हमारी कविता जगरने जोर अनाजीपन में यहते हैं। इसमा अर्थ यह हरिंगज नहीं हो सबता अपराप जार जाराजार के काई उपलिध्य नहीं हुए है। प्रस्त सिक यह है कि भ इस सम्भूम अवार प्रवास पान प्रवास प्रवास हुए । अर १ तथा पान महु हु म असत्तोष और विद्रोहिकी यूचाची गुरु से निकल रही है या बलने स अग्र ताप आर्थित वर्षे वर्षे प्रमाण और उपाल पिवता है? मिवता र स्थि दूसरा प्रस्त यह है कि प्रमाण और उपाल पिवता है? मिवता र स्थि दूषस अस्त यह हु। १ पम ३॥२ जार ज्याच परावा हू । बुद्ध और सादियों नांच उत्तर कर, यथ्य वा आन्तरिकीयरण करना परता है। उप कार वास्त्रव वार करण करण व करण व है। मेरा मत यह है नि बहुत सा रचनाओं में यह अंतिस्वित्तरम (इस्टरनताइ द्रवन) नहां हो पाया है।

क्या इस उपलेपन और अनाडापन मा नारण मात्र विव प्रतिमा वा अभाव है ? इस देछ म प्रतिमा ना अभाव नहीं है। अभाव है, प्रस्तुत सन्द को गहराई से महसूस ने का। साथ ही हिन्दी ना निव इस सकट ना नारण क्या है ? इस बहुत मोटे रूप में जानता है, उसका सक्ट 'चिन्तनशील" नहीं हैं। अत विद्रोह स्वय कविता के विरुद्ध होने उगता है।

कविता वधन नहीं है, जुस्सा नहीं है, न वह मात्र तीखे आनोब की सरकार है। अब कविया से कता का आधह करना चाहिए और रुपु-पिकाओ के सम्पादकों को मात्र मानसिक स्थिति या अनुभूति वी नवीनता ही नहीं देखनी चाहिए अपितु 'अदायगी' पर भी गौर करना चाहिए।

भैतं समकालीन अभिनव आ दोण्नो में "स्वस्थ कथ्य" भी वरावर प्रवादा की है। और उसके लिए मुक्ते लाधिल भी होना पड़ा है। औ विमल वर्मा ते, सनीचर, (१६६६) के एक अक म, मेरे द्वारा दमलानी पीड़ी के समयन का पानी भी भी कर कोखा है केंनिन 'सम्बोधन" (कॉकरोजी, राजस्थान) और विभक्ति (कलकता) तथा 'सनीचर' (कल्कता) म प्रकाशित मेरी टिप्पिया को भी विमल धर्मा न गौर से नहीं पढ़ा । मैंन कही भी, स्मशानी पीड़ी की "त्वनी" या समयन नहीं किया है और इस विरोध के परिणाम रवस्य, सुनन म आया है कि अब गविता थो इस 'कु जड़ापन" से बवाने वा प्रयत्न किया जाया। में यह पुभ समावार है।

हिया म, बासीपन को लोडन व लिए, गुरू से ही नयी "व टेट' में जिए ला दोलन हाते रहे है। 'नया कविता' म बिनद जो अमिन बाव्य म आदोलन बल रहे हैं, उनमें भी, 'क्यमें प्रस्तितन की पुकार हैं और बदल हुए कच्य के लिए, भाषा को भी बदलना पडता है लेकिन' बिहोही कच्य' हान से हो किवता, कविता नहां के जाती, क्यमें अपर स्पार्थ में स्वति होजनी पडती है और इसी बिन्दु पर समालीन कविता को साम करता है, किवता, कविता नहां कर जाती, क्यम और स्पार्थ से स्वति होजनी पडती है और इसी बिन्दु पर समालीन कविता को साम स्वति हो स्वत्त है।

"आतमहत्या के विरख' (रघुवीर सहाय) भाषा दपण (श्री कात दमी) असे अमे हुए कविया के समही में भी, "अगवारीपन" बहुत अधिक है, इसलिए यह मही कहा जा सकता कि किसीर कि ही रूप सन्द यी असायधानी दिखात हैं। बातिरिक सपम और मुगलता के विना, स्वस्थ कथ्य भी, बत्तथ्य होकर ही रह जाता है—आधा है, तत्त्व और रूप की इस जायि पर प्यान दिया जाया।

१ सनीचर व सम्पादक लल्ति जी वा व्यक्तिगत पत्र।

पुराकथा और प्रतीक

पुराकथा (माइयाजाबी) म आदिम मानव की इच्छापूर्त (विश्वफुल किलमट) ब्यक्त होती है, उसम प्रकृति के उपर किल्पत विजय की कामँगा छिपी रहता है जो प्राय जादू नियाजो ना रूप धारण करती है, उसमे पूबजो का इतिहास बीज रूप म पुरक्षित रहता है और इनके साथ ही-जाधिम मनुष्य कानासम करपना शिल वा स्वच जा चमत्कार में निसाई एक्ता है। इस प्रकार पुरावभाओं के प्रारम्भिक मानवजेतना के विभिन्न स्वर – विनन्न इच्छाएँ, भावनाए और स्व न (अपजेतन) अभिक्वासित पार्त है। इस प्रवार पुरावभाओं के प्रारम्भिक मानवजेतना के विभिन्न स्वर – विनन्न इच्छाएँ, भावनाए और स्व न (अपजेतन) अभिक्वासत पार्त है।

इस दश में नेदो- जाहाणी, आरण्यकी, पुराणी और महानाव्यों में
पुरानचाओं के अनेन रण मिलते हूँ। विनास नौ हृष्टि से इस आव पन और
रहस्यमय पुराकण के दो सामा गाने जा सकते हैं। इसका प्रारम्भिक सामान पुराणी और महानाव्यों से पूज ना है और दिसीय कप पुराण महानाव्यकाली।
है। पुराण जिस कप म प्राप्त है, जस रण म प्राचीनतर पुरावयाओं का,
विभिन्त सम्प्रदायों के सांअना पितों न मनमाने रण दियं है। 'महाभारत में भी यहां प्रतिया दिखाद पड़िंगे हैं जिल्ला क्यां कि पुराणा ना क्या है, जनम वणित पुराक्याओं के यीज विना न मिसा क्या मुद्राक्या साहत्य म मिल जाते है, सभी यह नहां गया है कि पुराण देव नी ही क्यात्मक व्याव्या करते हैं अवदा आज के सांक्यों में पुराण उपयासात्मक वेद है।

इस देश की सास्कृतिक निर तरता का एक अद्भुत रूप पुराकपाओं मे

सुरक्षित है।

जिस प्रकार वेदों की एतिहासिक, वस्काण्डवरक, दादानिक, मनी
वज्ञानिक और प्राकृतिक व्यारयाएँ होती थी, उसी तरह पुराक्षाओं पे
व्यार्थाओं का प्रचलन था। सम्पूण भारतीय साहित्य का पुराक्षाओं पर ही
आधारित है, सास्माकि रासायण और महाभारत म दो प्रसुख पुराक्षाओं पर ही
ताधारित है, सास्माकि रासायण और महाभारत म दो प्रसुख पुराक्षाओं वा
ही उपयोग क्या गया है और उनस अनेवाक या विविधायामी कायसी रस्म सी सिट हुई है, यया, महाभारत, इतिहास भी है और मानवजीवन थी
'निदय निरवरता' का प्रवीक भी, यह प्रभारत भी है और साथ ही कस व्य
साहन भी। सस्रत काच्यो, नाटनो, नयाओ थ पुरानयाओ सा ही प्रयोग हुआ है और मानव जीवन म साधारणीवृत भावभीमिन मानव वी जो छिन अवतरित हुई हैं, और उसके साथ ही अनक जपरिभाषेय स्थितियो, अनुभवों और सत्यो की जो प्रतीकात्मकता उत्पन्न हो गई है, उसवा कारण पुरावयाओं का उपयोग है।

पुरावधा सवता प्रवीवात्सव होती है नयांवि उसम ममुष्य क विवेव-पत्क, जागरुप, बौद्धिक चेतन वे अतिरिक्त उसके अविवेकी, असगत अयचेतन को स्पन्न विधा जाता है। पुरावधा विसी तत्य वो 'बुद्धिगम्य' बनान वा भी प्रयत्न वरती है कि जु वह सबदा कृजन निया की हिष्ट से ममुष्य की भीतरी युकाओ से गुजरती है। वह चेतना के प्राताल्कोन से राह बनाती है, वहा बनने बाके क्यो को, बौद्धिक कृत्युत्तासन की विज विधा तथा विना, उसी हम मे प्रस्तुत करती है, जिस क्य म वे प्रतीत होते हैं या वहाँ उभरते है। इस रहस्य मयता' के कारण हो वे 'क्य' जागयक होकर विचार करन पर कि ही सस्यो या माथो के प्रतीक काजे लगते हैं और वाव्य पुरावधानों के प्रयोग द्वार रिवर्ष 'रेडियम' की तरह अनेक प्रकार की विरणा या सुभावो वा अक्षय योग वन जाता है।

इसिलिये रामनया मानवकरूणा का प्रतीन है, महाभारत सपप और परामम की अस्पटता का । अभिगान सानुन्तळ नारी पुरुष के सम्ब यो की निविद्यता का प्रतीन है तो 'गिश्चपाळ वर्ष' साहस और हदता का । 'गह्मवरी और बाववस्ता रोमास का प्रतीक है, तो कुमारसम्भव उत्तरदायी प्रेमी का । नपभीय यदि अस्पट्य मन (नळ) का प्रतीक है तो रामचरित मानस मनोराज्य का '

बाधुनिक युग म 'वामायनी' मे नानाथनता पुरात्त्वा के कारण उत्पप्त हुई है और वामायनी, बाधयुग, बनुप्रिया, एक वठ विषणायी', आदि खाहित्य इस तस्य का प्रमाण है कि पुराक्षण द्वारा समसामयिक सवदनाओ समस्याओ और उलमना को स्पायित विया जा सक्ता है, बस्त्रि पुरावधा द्वारा ही सफलतापुर्वे यह नाय विया जा सक्ता है।

पुरानपाला का एक अप पक्ष है जो सूजन की प्रेपनीयता स चुडा हुआ है और जिस पर बहुत कम जिजार किया गया है। मूलत यह प्रस्क सीस्ट्रतिक प्रस्त है। उदाहरण के लिये भारत म पुराणों की नथाएँ बहुत प्रचसित हैं। साधारण व्यक्ति बहुत सी प्रेरमाएँ र ही कथाओं से पाता है। इनमें पात्र और प्रदेनाचक्र केवल 'आदश' रूप मही नहीं आतं बल्पि व सासो ये साथी वन जाते हैं और स्वतात्र रूप मंभी व मानव मन नो अपन रहस्यमय तस्वा में उरुभाथ रत्तत हैं, अत पुरानयाओं ना माध्यम अपनाते हो साहित्य साधारण व्यक्ति के अवचेतन-चेता ना हमराही हो जाता है और रेसक को अपाा मन्तव्य प्रेषित करन मं मुक्षिया हो जाती है अत जो। देस पुरा-कवाओं की हस्ति से जितना ही अधिक समृद्ध है, वह उत्तन ही उच्चकोटि के और साथ हो उत्तन हो सम्रेषणकुक्त साहित्य की सुस्टि कर सकता है।

इतिहासक्या भी साहित्य में प्रतीक वन सक्ती है यथा शैक्सिपयर के। 'जूनियस सीजर' अथवा वृत्यावनलाल वर्मा वा—'भीशी की रानी' नेमक उप यास क्योंक साहित्य में विधिष्ट सामा य वन जाता है किन्तु पुराक्याओं में नाल की प्राचीनता से पुनस्कृतियों के खुडे रहते से, करणना के मुक्त प्रवाह से अथवा विपातकाल की क्षकार से जिस 'रहस्यमयता की साटि होती है, वह इतिहासक्या हारा सम्भव नहीं है। यह स्पर्णिय है कि यह पुराक्याओं की रहस्यमयता ('रहस्यवाद नहीं है। यह रहस्यमयता का अय है, एक निश्वित, स्पट दिस्ति से अधिक सक्तातम्बता ने उत्पादक स्थितियों की सूर्षिट।

सभी पुरानवाएँ एक जवी प्रतीक त्मन नहीं होती। 'अतिपरिचित' होने स पुरानधाना नी साकैतियता कम होन रुमती है। बुछ क्याएँ ऐसी हाती है, जिनना एक प्रसिद्ध अभिप्राय प्रचलित हो जाता है जस 'रामक्या' का। एमी क्याओं भी भी पुन न्यास्था द्वारा समसाम्यक्ता भी अपित्यांकि हो सक्ती है यथा 'त्याय नी एक रात' (नरेता महता) से। विन्तु युगप्रवस कर रचनाओं न छिये प्राय रुसक कम प्रचित्व पुरानयाओं का अनुसदान करते हैं, जमें 'नामाननी म प्रसादानी ने विया है।

समसामियक युग के लिए यम यभी, पूच, ययाति, वि-्लामित्र, जसी कथाएँ अधिक उपयोगी हो सक्ती है और 'महाभारत तो 'अ धारुग' के बाद भी, ययाय प्रतीक है। महाभारत क विषय में जो यह कहा गया है कि जो महाभारत म नहीं है, वह कहां नहीं है— वह एक बहुत बड़ा मनोबज्ञानिक सत्य है।

आज नी स्विति ययाति और विश्वामित्र की मिश्रित हियति है। बया इत नयाओं के स्वष्टा यह नत्यना नर सकते ये कि वे कामधेनुमयी अक्षय-उपयोगपरक कवाओं की सीट कर रहे हैं। वस्तुत पुराकवाओं की नित्य त्रुतनता का रहस्य यह है कि मानवमन जब एन जसी (एक नहीं) रिवितयों ते गुजरता है तब पुत्र स्थिति की स्मृतियाँ, उसनी समस्याओं और भावनाओं ने लिय एक क्षेत्र प्रस्तुव नर देती है, जहां वह पूजपाया और घटनाओं न द्वारा अगन मन नो टटोलता है और प्राय अपनी उल्लानों से गुजरत हुए, पुरानका का क्षेत्र उसे समाधानां ना सनेत दे जाता है, इसिल्ये पुराकधाएँ पुरानी 'मापा म 'कामधेतु' नहलाती है। इसी हिट्ट से बीसवी सदी ने तननीकी हिट्ट से विकसित नि तु मनुष्यता की हिट्ट से अभी भी अविनसित नवीन 'सम्मना की समानि को प्रस्तुत नकों ने लिये पुरानवाओं का उपयोग 'मचिनत है।

यिवल का 'एनीड, शान्त की 'डियायन कामेडी', खेली का, 'प्रामीपियस, अनवाउण्ड', निराण की 'राय की शतिपूजा', प्रसाद की काम
यनी', अरती का 'अ धायुम' जहीं हितयों से, प्रारम्भ से अत तकमानुवीय-चतना की निर्वारता और विकास की दुरमनीयता प्रयट होती है,
'लाता है कि हम उन्हीं 'आत्मितिश्या' से खुडे हुये हैं, जिन्होंने तिमानय क
पर्गेगों को देखकर शिव की वस्थान की यी, जि हान भीच पवत की गुफ्त को
देखकर सावा था कि यह पर्गुनाम के पर्गु का चमल्यार या, जिहोंने नील
आक्षा को 'विकास्य स्ट' का बिन्न दिया था, और प्रवृत्ति क बदलते मन
और विराद शांत वा दानकर 'पावती' की मानसिक रचना की थी, जिन्ह यह
पूजकर आत्मिवश्यान प्राप्त गरता था और साय ही साहित्य में उह बणित
कर अपनी बेतना के लिये पायेय जुटाता था '

ा प्यानाओं स पुनरावृत्ति अवस्य होती है, अल ही उनस सामा और गुण । की हिटिस अ तर हो—जवाहरण म लिये 'प्रनय' में आशका पुगमी है, सनागा मुम्म नवीलाई जीवन की एक वास्तविम आयका थी। आज यह सवनाग्र नवील क्ष्म स उपस्थित है अत प्रन्य स सस्विधित क्या में और हमारा मन आगता है। सवयगुण में 'डापर' में आर कमान ववना स्वामित क्या में है। अत टी॰ एत॰ इतियट के गव्दों में 'विगत मी-चत्त मानता' '(प्रजन्त आफ पान्ट) का वोष उन कवियों को अवस्य होता है जो नग्म या खाहित की रचना पच्चीस वय के बाद भी नरते रहना चाहते हैं। अत पुराकथाओं के प्रयोग का काय पच्चीकारों या नतानारिता नहीं है अथितु यह 'भूतिबाढ' है, सवनामान है, समृण इतिहास के साथ खुढे रहने मा प्रयन्त है। अत जा परम्परा कं नाम पर, समसामिकचेतना ने भीतर वठीं हुई पुरानयाओं का विह्ता करना चाहते हैं वे सुजन न भूत स्तम्भ नो ही काट फरना चाहत हैं।

कल्पनाहीन व्यक्ति पुरानवाओं ने सामयिक प्रतीवस्त नो नही प्रवड पाता । कभी कभी महज प्रतिविद्यावदा वह पुरानवाओं नी समृद्धि स दामन घुडाता है और अवस आस्मवयन पर ही जीवित रहना चाहता है। प्रती-कारमनता से उत्तकर साहित्य म स्पष्ट नयन क दौर काते ही हैं। आज भी सभी साहित्यरार पुरानवा का प्रयोग नही न रते और वे सफल भी होते हैं वि तु स्थायो नवीनता नी सृष्टि क लिये पुरानवा भी एक महत्वपूण माध्यम है, इससे एका नहीं निया जा सकता। भारतीय समृद्ध पुरानवाएँ छेखकों को अपने पास इक्षेत्रियों भी युलातों है व्यक्ति किसी भी भमस्या क रूपायन के लिय यहा पुरानवाएँ विध्यान है। श्वांचि झा के विधानीमसाद चौरसिया ने मुक्ते "सीता की आत्महत्या" कं "मिय" के विषय में वई पत्र लिखे थे। ये पत्र नवीन छेत्वन की सुजनावुल्सा के खेष्ट परिचायक हैं।

आत्महत्या की धारणा कायरता पूज है या बीरतापूज, वह पाप है या पुण्य, इसे लेकर बहुत सीचा गया है। नारी पुरंप के प्राकृतिक, सामाणिक और मनावज्ञानिक सम्ब भो और उस सादभ में आत्महत्या नी उलमन के लिये सीता की आत्महत्या" की पुराकथा बहुत सकेतमयी लगती है अत ढा० चौरसिया उस पर काव्य लिखना चाहत थे, पर वह शायद पूरा नही कर सके । उनके मा म एतिहासिक प्रश्न भी उठते थे, क्या सीता ने 'आत्महत्या' नी भी ? नया राम ने सीता को उसके लिये विवश कर दिया था अथवा प्रतीकारमकता को उभार वर कहे, 'बया प्रत्येक पुरुष नारी को आत्महत्या के लिये ही विवश करता है अथवा नारी, पुरुष की एक अम से गुजार कर फिर **चसे अपने विषय में सदेहग्रस्त करक त**्याती है ? राम का 'एकपरनीवृत' वया एक गलत निणय नही था ?" इस तरह के अनेक सवालो को प्रस्तुत करने और इस तरह आज की "नितक सनाति" को भलकाने के लिये "सीता की आस्म-हत्या" की पुराक्था एक सशक्त माध्यम है और चूरीक "सामूहिक अददेतन" में सीता अवस्थित है अत इस प्रकार का समातिबोध सहज ही प्रेपणीय हो सकता है। इस तरह मानव मन की हिन्छ से-भूतकाल या परम्परा या नवीनता एक ही धातु के विभिन्न रूप है-भूत वतमान की भट्टी में गलकर नवीन बन जाता है और उसम नवीन युग के नये प्रतीक की क्षमता आ जावी है ।

वया प्रत्येक मौतिन कल्पना म प्रतीकत्व आ जाता है? यह एक आधारमूत प्रश्न है। वस्तुत भौतिन आवस्यक्ताओ के दवाब से, स्वच्युदता भी सुद्धि होती है नो बाद म भौतिक स्वतन्त्रता म परिणत्न होती है, यह

111 1

वम प्राचीन युगो मे स्पष्ट देखा जा सकता है। ग्रीक देवताओ और भारतीय देवताओं की सृष्टि आदमी ने अपनी मूर्ति को प्रतिविद्यत या प्रक्षिप्त करके ही की है। काला तर में बुद्धि द्वारा उनका प्रतीक्त विक्लेपित होने लगता है, जब मनुष्य अनत समय का घीर घीरे बाखात्कार वरने लगता है। साहित्य ने यह अनत समय हो ध्यक्त होता है अर्व जाद की कियाएँ, देवताओं के काय और क्य जादि प्रतीकात्मेक कप पाने लगते हैं। इस हिन्द से पुराक्तभाव की प्रतीकों में प्रतीकों में प्रतिकों के प्रवाद हम बुद्धि द्वारा कर रहे हैं, केवल करूपना द्वारा नहीं जमार पहीं की विजय हम बुद्धि द्वारा कर रहे हैं, केवल करूपना द्वारा नहीं जमार पहीं जमार भी पित ततीय विक्वयुद्ध न हुआ तो। पुराक्याओं से तित्य सम्प्रताओं में भी (यदि ततीय विक्वयुद्ध न हुआ तो) पुराक्याओं से तित्य सम्प्रताओं में भी (यदि ततीय विक्वयुद्ध न हुआ तो) पुराक्याओं से तित्य सम्प्रताओं में भी (यदि ततीय विक्वयुद्ध न हुआ तो) पुराक्याओं से 'तिष्य स्थान साह स्थान की सहुलता के साथ बढती ही जायगी और यदि मनुष्य ''सनुष्ठ सहुआता'' का विकास कर भी लेगा तो भी पुराक्याओं में ''तनुष्ठ सहुआता'' का विकास कर भी लेगा तो भी पुराक्याओं में ''तनुष्ठ सहुता'' वा भी अभाव नहीं है और फिर भी पुराक्याएं अनदुम, अद्भुत और नवीन बोधों का माध्यम बनी रहेती'।

पुराकथाएँ खायाओं की तरह होती हैं जो नये प्रकाश में उने सवाली के शतानों से जूभती हैं और ये कभी हमारा साथ नहीं छोडती !!

राष्ट्रभाषा का प्रश्न—खतरे

ा तो विदेशी बात नर रहे थे। हिन्ती ने लिये आन्दोत्तन चल रहा था, हिन्दी के विकट आन्दोलन । चलः रहा था—"यह हिन्दुस्तानी चरित्र है जो पराये को सह लेता है लेविन अपने वो नहीं सह पाता।"

ं, "यह अनि सरसीष्टत, सामा यीकरण है"—दूतरा दुख बुढ कर

बोला।

... प्रथम ने कहा न्याय यह है कि विभिन्न और बगाल में एक तबका ... प्रथम ने कहा न्याय यह है कि विभन्न और बगील हिंदी अपनी ही हैं अपने भी हैं के अपने अपने अपने के वीगली सम्झित बरायर बनी निकटता का बोध होगा। अगरें अपने से वीगली सम्झित बरायर बनी निकटता का बोध होगा। अगरें अपने से विदेशी भाग और उससे रहांगी। हैं , राष्ट्रभाष हिंदी होन पर किसी भी विदेशी भाग और उससे रहांगी। हैं , राष्ट्रभाष हिंदी होन पर किसी भी विदेशी भाग और असरें सांस्कृतिक दोर्लेपन से बच समेगा — भारतीय व्यक्ति में उसनी रीड़ अपनी सांस्कृतिक दोर्लेपन से बच समेगा — भारतीय व्यक्ति में उसनी होगी।

होंगे ।

किंतु हिंदी विरोधी मूलत स्वायों के लिये सवय का एक रूप है,
किंतु हिंदी विरोधी मूलत स्वायों के लिये सवय का एक रूप है,
अस त्वाओं के सम्मुख प्रश्न अब यह नहीं है कि हिंदी राज्यभाषा या
अस त्वाओं को सम्मुख प्रश्न अब यह नहीं है कि हिंदी
भू खलाभाषा हो या कोई अन्य भाषा—यह ता निर्ध्यत हो गया कि है हिंदी
भू खला भाषा होगी लेकिन हिन्दी की इस रूप में सब स्वीकृति के लिये
ही भू खला भाषा होगी लेकिन हिन्दी की किसी प्रान्त के तरुणों नी नीकरियो
"स्वायों म सनुलन" करना होगा। हिंदी से किसी प्रान्त के तरुणों नी नीकरियो
पर दुरा असर न पढ़े, किसी अवल पर धूसरे का अनुचित प्रभाव न यह जाये,

आदि-आदि।

यदि एक दछ होता, निरकुश शासन होता, यदि काग्रेस शासन मं
बुलमुत्पकीनी न होती तो भाषाबार राज्य बनाते समय ही यह समस्या
बुलमुत्पकीनी न होती तो भाषाबार राज्य बनाते समय ही यह समस्या
हमेशा के लिये सुसक जाती विन्तु "यदि "हटाकर अब तो यथाय का सामना
हमेशा के लिये सुसक जाती विन्तु "यदि "हटाकर अब तो यथाय का सामना
करना है। फितहाल यह भी सम्भव नहीं कि प्रतिनियावादी बुज्यों सरकारो
करना है। फितहाल यह भी सम्भव नहीं कि प्रतिनियावादी बुज्यों सरकारो
करना है। फितहाल यह भी सम्भव नहीं कि प्रतिनियावादी बुज्यों सरकारो
करना है। फितहाल यह भी सम्भव नहीं कि

अनिवाय ही है कि त्रान्तिकारी शासन में भाषाबाद का समाधान सीधा और सरल हो सकेगा ? अब सो गाँठ पड़ गई है. रस्सो भीग चुकी है।

चाहे पुत्तियुक्त हो या अनुपमुक्त या जनहोह, अससियत यह है कि जनतत्र में जो जनता की भावनाओं को मडका खेता है वह अनुचित्त निषय भी करा छेता है, तभी "अपुद्ध जनमत" की सतत जायरूकता अनिवाय होती है। भाषावार एक भृताबेश के रूप में बढ़ रहा है, बढ़ गया है और देश का अस्तिरत ही सतरे में है। वे सोग भोछे हैं जो यह कहते हैं कि हिन्दी विरोध मात्र कछ राजनीतियों का मटकाल है।

स्थिति यह है कि कोई समूह अपने स्वायों को नहीं छोड़ना चाहता। उप्रवादी तबके जानते है कि देश की एकता को खड़ित करने के विन्दु तक बकर दिखा दो, तो "एकतावादों ने बीय धासन" तुरस्त अधिकाधिक मीर्में स्वीकार कर लेगा और उस आण उदारता से यह कह देंगे कि यदि हिन्दी न योपी जाये. तो तम भारतवण के अग वने रहेवे।

राजनीति में आज भी 'मानुकता' ही निर्णायक तत्व है और भाषा के प्रति समूहों का एक रागात्मक सम्ब च होता है, जहाँ विनेक अपमानजनक लगने लगता है। इस स्पिति से वे "हिन्दी वार्क" वाक्कि है, जो हिन्दी इसर प्रदेशों में काम कर रहे हैं। अगरेजी-प्रधान वग का प्रभाव से स्वीकाय है, परन्तु "हिन्दी वार्का'के प्रभाव से तो मौत अच्छी" कुछ इस सरह की मनोवृत्ति मतती जा रही है।

नेहरूओं के आश्वासन कानून वन जाने के परवात् हिंदी के लिये समय और भी दूरगामी और दुमर हो जायगा, लेकिन किसी मान्तिकारी विकल्प के लिए हम स्वय प्रस्तुत नहीं है।

निसी भी मूल्य पर राज्याधिकार रखते के महत्त्वाकाक्षी केन्द्रीय सरकार ने सदस्य पुन पुन तब तक समभीते करेंगे, यब तक भाषा का समाधान "असाध्य" न हो जाये नयोकि दश से अधिक उन्हें अपने अस्तित्व की चित्ता हो गई है।

ऐसी स्पिति म सरकार के विरोध के साथ साथ, सभी भारतीय भाषाओं के विवेक्शील समुहो का सद्भाव प्राप्त करना है और एक प्रवल जनमत तपार करना है कि अगले चुनाव म यह त हो जाय कि हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाना है या नहीं। यो जभी तो देवय हिन्दी प्रदेशों मः ही विधि,

१ द्रव्यब्य-चिमलनाडु म भाषाई भावुक्ता---आरिगपूडि, घमयुग १५ वनहुवर, सर १९६७।

पालन, तमनीनी भान आदि क्षेत्रों म अगरेजी ना साम्राज्य है। जोर भारतीय भाषाओं नो शिक्षा माध्यम दनाने नी जो नामजी घोषणा हुई है, उसे विस्त-विद्यालया के उस सबके पर होड़ दिया गया है जो अगरेज परस्त था, और अम अभरेज परस्त है। गही तबना, उच्च नीनरसाही स सौट गौठ नर भारतीय भाषाओं को पोठ म धुरा ऑक्ता आया है और यह गिरोह पुत भारतीय भाषाओं को सहज ही माध्यम नहीं बनन देगा। यम पर पर पुत अस्ता होगा अस्यमा अस्यम अस्पा हिंदी य दिय आएँगे और पढ़ाई अगरेजी में चलेगी, यांची हिन्दी "औपचोरिय" भाषाों हे स्प ही हम गिरोहों में चलेगी, यांची हिन्दी "औपचोरिय" भाषा है हम म ही हम गिरोहों में चलेंगी, यांची हिन्दी "औपचोरिय" भाषा है हम म ही हम गिरोहों में चलेंगित होगी।

णन-रामण, साम्राज्योलन तीप्रतर हो रहे हैं। इस सदभ म कुछ विन्द्रजा पर विचार करना होगा

प्रयम, विदेशी मायाओं से हिंदी तथा अय भाषाओं में अनुवाद काय विस्तृत पमाने पर शुक्र होना चाहिए। एक "अनुवाद ममासम" होना चाहिए जो शिक्षा विभागा के अवस्त पाम करे अवसा विद्वृदिद्यालयों, कालेओं को एक "विराट अनुवाद योजना" के अन्तर्भव नाम बाँट दिया जारे। अनुवाद के शिमा रेण कूपमण्ड्रण हो जायगा वयोगि अभी तक हर अगरेओं के माध्यम स विदेशी प्रगति स परिचित्त होते थे, नई पीठों से अधिचादा; को यह मुविधा नहीं होगी। केवल १६ करोड रपये से तो पाठ्य-मुस्तकों ना भी अमुवाद नहीं करोबा, जा सकेगा, विसकी अ्यवस्था के शीय विकाम में की है। "

दूवरा पाप को अविलम्ब होना चाहिए, वह यह कि विश्वविद्यालया में सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं के सिक्षण का प्रबंध हो—हिन्दी के अविरिक्त कम से कम एक भारतीय भाषा की अविवायता उच्चपदा के लिये अवस्य होनी चाहिए, तभी हि शेरतर प्राचा में हिरों का स्थाहति मिल सकेंगी और यह मायता बन सम्भी कि "हिरी वाले" भी तिमल जसी अरागों को अपनी मापा मानते हैं। इसे वहा तो, गया है पर इस यत इस तथ्य का म केवल रेखाबित करना आवस्य है, बल्कि इसे बमल में पाता होगां। हिरा प्रवंधों में "निमाय प्राप्त का अपकल इसतिय हुना कि उसे तामू नहीं किया गया, इस्की हिरीई तर प्रवंधी में हिरी प्रवंधों के प्रति आवस्त में विश्व स्थान स्थान है और स्थान हिरीई की प्रवंधा कि स्थान स्थान है से स्थान हिरी प्रवंधों की एकता के लिये स्थानमा है समती है।

े और अन्त म स्वय हिन्दी प्रदेश में भी जन वीलियों नो उपित सम्मान और सरक्षण मिलना चाहिए। उद्ग को राज्यभाषा बनाना तो अवज्ञानित्र है

बिन्त उस मुविधाएँ विस्त हो चाहिए । इसी सरह अवधी, अजभाषा, मारवाड़ी, हारोंडो, मशको आहि वनेज समुद्ध बालिया और उप नापाओं की समुद्धि स हिंदी का हित ही हाना । अपन में यह त्या पुता है नि निस मकार रमाउँनी, राजस्थानी (मारराशो, हाडीती, मवाती आदि सभी) प्रदेशी म महोबोनी हिनी को जा हरा की हुट्ट ए देगा जा रहा है हिन्दी अगरेता भी दरह स्थानीय जाया न प्रति उत्थापरम हृष्टि न अपना से ! इस पनतात्रिक मनावश्य का आदर तथा दरदिया न समक पर, बार राम पोपाल समां 'दिन' न 'साहित्य-परिचय (आगरा) म भरी मान्यता क पाछे राज । तिक रारणा ना अनुवार निया था । परन्त राजनतिक हृष्टि सं शी मह बच्ची है हि बोतिया और उपभाषाता वी समुद्धि हा अत्यमा जारा प्यार करन वात्र उर्र नामा स पूजा बरने ही, जिस आप "प्यार" नरत है। यह सब है नि 'शबस्थाते पूर राबस्थान म स्वीवृत काई एप मापा नहा है, यह "मारवाडी उपभाषा" पहला सबती है स्विन मैं ती मारवाही हाडीती, उँदारी, मत्राती आदि नभी ती समृद्धि की बात करता हैं। पराडा मात्र जिस बोली म बात परत हा आवनाएँ प्रकट फरत हा उसम यहि आज गद्य महा है तो वक्त "जासवरन " से गद्य भी तिया जा सद्भा है और यह बोती 'शिशा का माध्यम' वन सकती है । यही नहा. बीरिया क आगार पर भावित प्रशा की मौब अभी समाप्त नहा हड है, अस मासन और शिश न माध्यम आदि ने निय यदि हि दो ना 'स्थायो स्वीयति" दिलानी है ता यहा उचित है कि उस प्रदंग की बोली और उपभाषा की स्पिति उपाणीय न हो।

हि । न उज्ज्यन निवन्ध को बोद राज नहीं सक्ता क्योंकि कोटि-कोटि जना के एक्टा स, नेन्द्रनियों से दिन्दी प्रकट हो रही है। कोटि-काटि जन हिंदी तथा ज य भारतीय भाषाजा द्वारा ही जपनी "जुवान" वा सकते हैं, मीतिक वितन और गुजन कर सकते हैं, इसीलिये हम हिंदी और अन्य भारतीय भाषाजा ने समयन हैं, इसीलियं नहां कि हम वश्चपाती या दुरावहीं हैं या हमारे मनूने देश और जनता न हिंत न प्रतिदूस हैं।

राष्ट्रभाषा ने निव ब्यापन सवप के शणा म इत्तावरा और सम्भाद-नाआ पर एन साथ विचार होना चाहिए ।

हिन्दी प्रदेश और केंकड़े

हिंदी प्रदेश में इधर 'कंकडों' का जोर बहुत बड़ा है। बुना है कि अगर आप केकडों को किसी घेरे में बद कर द और अगर उनम नोई निकलने कोसिश कर तो दूसरे उसकी टाँग खीच कर नी वे बर लगे । नतीजा यह कि अधिकतर उस घेरे के बाहर नहीं, भीवर ही रह जाते हैं और इधर उधर न देखकर निफ अपने पिएड म ही बहाण्ड देखने हैं। अपनादा पर यह नियम आरोपित नहीं किया जा रहा लेकिन एक बहुत स्पट दक्षान इधर यही है, इस लिये यह सिस्ता जरूरी है।

ऐसा बयो है ? इसका एक वडा सबब है, "अपनी कीमत ' बढाने के लिये रचना से अधिक विनापन की कोशिश । इसके लिए ही सम्पादका और लेखको. लेखको और लेखका, लेखको और आलाचको मे 'सर्तियाव" चल रहा है। जब जब लेखक का अववान क्षेत्र सऱ्चित होता है, चेतना अपने में ही सिमिटन लगती है, तब तक ऐसा ही होता है। दूसरा सबब है, हि दी प्रदेश म समृष्टिमुखक चेतना का पिछडापन तथा उसके परिणाम स्वरूप पु जीवादी, सामतवादी मनावत्तियो का दवाव । यह दवाव प्राय अचत रूप स ही होता है जो लेखको में स्वस्य प्रतिस्पर्धा की जगह, उनमे 'केंकडापन" की प्रवृत्ति की बढ़ावा देता है। बाहर वाजार, व्यापार, उद्योग और प्रतिप्ठानी की प्रतियोगिता का प्रतिविम्ब छेखनो म व्यक्त हो रहा है और इस तरह की प्रतियोगिता जिस तरह सेटियो, जमीदारो, नेताओ और चौपरियो नो सिफ ''आत्मके द्रित'' कर देती हैं, यानी उन्हें अपनी प्रतिष्ठा, अपने परिवार, जाति या बग की प्रतिष्ठा तक ही सीमित कर देवी हैं, ठीव इसी तरह लेखको म राक्ति सम्पन्न, धनसम्पन्न, प्रतिष्ठा सम्पन्न और अब "पत्रसम्पन" (सम्पादक बनन नी होड) की गलाकाटक' प्रतियोगिता चल रही है। यह . कई छदम रूप घारण करतो है। मिसाल ने लिए, नुख इस तरह ने उपाय अपनाय जा रह हैं---

सिडी और सडा हजा है।

' (१)' जिसे गिराना' हो, उसे "पुराना' घोषित कर दो दिसके लिए रात दिन मित्रों में प्रचार करों, सम्पादकों को पत्र लिखों और जो ने मानें, उसे भी ।'पुराना', पाषित कर दो ।

- (२) यदि रचना की चर्चा नहीं होती तो पाचिकक आन्दोलन खडा करो, जो प्रान्त, जिल्ला, तहसील, गान, जाति, घम, आदि के आधार पर हो सकता है।
- ¹¹। (३) जो आलोचक आपकी चर्चा करे, उसकी आप चर्चा करिये, उसे उद्घाटन, आपण, परिसवाद जादि के लिए बुलाओ, जो ऐसा न करे, उसका हुक्का पानी व द । अगर फिर भी उसका पूछा जाए तो उसके झोताओं में दुरा मुह्रकाकर वठो । हर अक्टमन्दी की वाल पर इस तरह हुसा जसे वह

(४) अपनी जपनी जलग पितरा निराली और उसम सिफ उहा को छापो, जा जापने प्रसक्तक वन सकते हैं बाना पितना का नाय रचना को बढाबा दना नहीं रचनाकार की "इमज" गढना ही हैं।

,५) जा प्रलीया सन स्थिति औराका व्यान आकर्षित करे, उसकी नक्त गुरू कर दो।

(६) लिलाफ उन्हीं क विलो जो जीवन म हानि नहीं पहुँचा सकते। अधिकारी आलावक घनी सठ, प्रभावशाली म त्री, अपनी सस्पा के चौधरी अधि की चापलुसी करो, एका न मे गालिया देकर कोटा पूरा कर लो।

(७) तिक एम्लो-अमरीकी ल्खको स प्रेरणा लो, समाजवादी दशा से प्रेरित होने म सम्पत्ति, प्रतिष्ठा आदि को खतरा है। इतलिए वहो कि

प्रमतिचीलता प्रर गई, प्रमतिवाद को जला दिया गया।

(प) कानि सिफ सम्बस्तर पर नरो ताकि भोग निर्वाध हो या फिर
गरीव बाप में को कोसी।

इसलिए इघर "बेचारे पोढो" नहीं, "अतिखारो" पोढो है जा "अस्तीकार" पर पल रही है लेकिन इस "अस्वीकार ' म नास्तिचेतना नहीं है, जनता को म्रान्त करने ना व्यापक पत्थात्र हैं। 'अराजनतिक" होत

जाने का यही बारण है कि अराजनतिक हाने म सुन हं सुविधा है और बुग्ना सासन और समाज म प्रतिच्छा का बारण की। यत्र वा जानता है नि यह आक्रोश वस्तुगत, नहीं है, व्यक्तिगत है। चोट जुड पर नहीं होती, पीठ पर हलकी घोल लगती है।

चपाय चया है ? चपाय तो यह है कि सामाजिक तथा राजनिक चेतना जगे, वय सचय तीत्र हो ।

खायाबाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद भी 'युगुखा' के दश (बगाल) से ही शुक्र या फिर इधर आया । अब 'युगुखा' और "दाम" जले पनी को देलकर सम्भव है, यहाँ भी कुछ जगे । कुछ तो जगे हुए है, वे कभी सीने नही है, और जो अधिकतर सीते हैं, सुल से, वे कभी जगते नही है, इसिलए अपनी हक्टकी तो आपकी तरफ (क्लकता के प्रान्कारी लेखन) ही लगी हैं, यहां क्या कम है कि इधर काफी लेखक आपकी तरफ देल रहे हैं। ककडों को परी से युडा रहे हैं।

प्रतिबद्धता बनाम श्रप्रतिबद्धता

प्रतिबद्धता की धारणा छभी विवादास्पद बनती है जब परियतनशोस और प्रतिगामी शवितया वे सथव म गर्भी आने समती है। सन्यविक समाजो (कवालो, प्रारम्भिक दृषि-समाज आदि) में स्यक्ति अप्रतिबद्ध हो सनता है, यह करूमना करना भी विक्त है।

इस देश क लम्बे सामन्ती समाज म भी प्रतिबदता का प्रश्न नही उत्पन्न हुआ। वाष्य का हेतु 'मानव करणा' (शोच क्लोबरवमागत) स्वीकार किया नया, क्योंकि सामन्ती समाज म स्वित जाति गात्र, वरा, परिवार, प्राम आदि पेरा म बँधा रहता है, अत वह पुण व्यक्तिवादी नहीं हा वाता।

इस तरह अप्रतिबद्धता की घारणा, व्यक्ति की स्वच्छ दता की धारणा है, जो औदोगिक पूजीवादी समाज अवस्था मंपनपी है— इस स्यवस्था मं 'मानवीय सम्ब ध', 'पंते के दिस्तो' मंबदल्ने पगत हैं। एक नये पूजवी का का जन्म हाता है, जो राजाओं की तरह सुरिव के कारण नहीं, प्रदेशन और सम्ब्रह के तिथे वका और साहित्य की और देखता है, उसे बिजी की वस्तु बनाता है।

ब्जर्बा बग की इसी कुस्सित क्षित्र के नारण कलाकार 'अल्गाव' महसूस करता है, जो द्वादानिक नही परिस्थित जय होता है। फास में गोतिए ने इसी कारण 'वला कला के तिए'—यह नारा ज्याया था, स्योकि ब्रुव्वी वग सीहरा जीवन जीता है। वह एका त में अनितक और समृह में निकता का सावा करता है। इस्रिलिए इस इस पर चीट करने के तिए गोलिए ने कहा या कि किसी नगी औरत को देखने के लिए वह फास की नागरिकता नी छोड़ सकता है। इस तरह 'स्थापिट' अयनस्या वे मूच्यो के लिए सजब और चितव-'नही' पीपित करने लगते हैं।

अप्रतिबद्धता का दूसरा रूप 'शीव युद्ध' के काल में उदित हुआ है। दो शिविर अपनी-अपनी 'आइडियानॉजी' के बनुसार सूजन और चिन्तन का राजनतिक हिंदो के लिये प्रयोग करना चाहते हैं। ऊब कर 'आत्म पिल्मी' सजक और चिन्तक अपने को अप्रतिबद्ध घोषित करने लगते हैं ताकि उनकी स्वतन्त्रता सुरक्षित रहे। इस अप्रतिबद्धता के भी अनेक रूप हैं।

हिन्दी ये प्रगतिवाद न 'पक्षपरता' की घारणा प्रस्तुत की थी। सामा जिक चेतना को जगाने और उसे 'मान्तिकारी चेतना' में बदलने के साम्यवाद ने सजको का आह्वान किया था। बिन्दु अधिक 'चसाव' और इस देश के थमिक कृपक चर्गों के सगठमों की अनेक असगतियों और अपूणत आ के नारण, साहित्य में बग चेतनात्मक पक्षधरता का इन्धित विकास न ही सका।

इस उप्र पक्षधरता के विरोध में ही उप्र-व्यविवाद अथवा अप्रतिवदता की धारणः प्रचारित हुई यो जिसके लिए अमरीका से प्रेरणा और विचार मिलते थे। सास्कृतिक स्वतानां (करचरण फोडम) जसे आन्दोतन मुख्यत साम्यवादी-समाजवादी धारणाओं ने अवरोध ने लिए ही चले थे। अभय औ इस आन्दोतन ने एन समिय सदस्य रहे और बायद अब भी है।

अप्रतिवद्धता ना आ ्रीलन जहाँ ऐखकी की स्वष्ट दता के तिए सथप करता है, वहीं वह आजादी' नी धारणा को '्रावश्यक्ता की पहचान! स अस्ता करके दखता है। मिसाल क लिए, अमरीका की अपने आधिक प्रभाव की आजादी चाहिए, हो एसिया, अफीना और लातिन अमरीका के दक्षों को इस इस आपिक सामाज्यवाव और उसके साथ आने वाली 'विणक्तें मस्कृति' के विरोध की आजादी चाहिए। विलु 'क्लबरल फांडम के बूल के विचारक इस तरह सीचने स घराते है।

चीत, प्रमुखा, अरव वैगा वमा और अव वियतनाम के समय 'अप्रति वद' होनर नहीं छडे जा सकत थ। इन देवों का साहित्यकार और चितक आम आसमी की हगरत का जनवंदा नहीं कर सकता। अनेव और कारहों के विचार एक में नहीं हो सकता नयों कि अगेय पूर्विपतियों हारा दी गयी पृतियाओं का माग कर, 'मानवासम वें मनोवज्ञानिक आवश्यकताओं, पर सुख से इस तरह सोच सनते हैं जहे वह निरुपेश हो। हि तो की व े बडी क्यानमाधिक पितकाएँ (धमयुग, 'सारिका' आदि) और पन (विटला, साह जन, डालमिया जादि के), चाहे वे दिनक हो या साप्ताहिक, पक्षधर कान्तिकारों वेतना के विकास के लिए कुछ नहीं कर सकते, नयों कि जीतम व्यास्था में ये पन पूर्जीवाद को जमाये रखने के लिए हैं, उखाडने के लिए महो। इसीलिए इनके सम्मादक 'वडे' होने पर खनता की हिन्द से करदी ही 'तडे' सावित होते हैं।

य वडे व्यावसायिक पत्र यस, पद, धन और प्रभाव ने मूस मध्य वर्ष के लेखना नो 'लेखक' बनाने में निर्णायन भूमिना जदा नर रहें हैं और दोली के विरोधी 'सस्यान' इनके साथी और सहयोगी होते हैं, बधाकि उन्हें 'प्रसिद्धि' चाहिए । इसीलिए व्यावसायिक पत्रो का बहिष्कार सम्भव नहीं ो हो पाता है।

े लेकिन परिवेश की दुगति का दवाव इस पडव'न का पर्दाफास कर त है। इसलिए 'अमितगढता' को बूक्की घारणा मानकर पुन मितवड हिस्प की ओर च्यान जाता है। पिछले दशक म 'अमितवढता' का बोलवाला त । सने' ६० के बाद पुन मितवढता की प्यास बबती जा रही है।

सन्' ६० के बाद लयु पत्रिकाओ और आन्दोलन। के नाम हो इस तेबद्धता का साबित बरते हैं—'निष्ठा', 'वातायन' (राषस्थान), 'भूदों डी' (बगाल), 'विदोही पीढी' (इसाहाबाद), विगम्बर पीढी' (आ प्र), और व 'क्षमतानी पीढी'।

'सम्यानी पीढी', 'विभक्ति' (बलकत्ता) नामक पविशा के लेखकी ने रू की हैं। गत दो फरवरी को मोमतत्त्वा समझान घाट पर एक मुर्बे की अध्य ता में कवि गोध्यी की गयी---

"नारतीय युवा पोडी ने लियं इस तरह ने विद्राह की आवश्यन्ता, जहीं स धारीर या जिन्दगों मी अधवत्ता की गुरुआत हो वीटनिक और प्रिंग पीडी पछायनवारी है, बयोकि वह यथाय नो भेसने (समाज यवस्था में परिवतन) में नितात असमथ है हर तरह के बूच्चा इस नये रचनारनक ोष से अयभीत हैं।"

यह स्वर पिछले दशक की मासूमियत और सौदायवादिता से भिन्न । आज हर ल्यु पत्रिका में स्तो वास्तेयर, शेली और मायकोवस्की के प्रेत ागरहे हैं।

फ़ाल ने फिर साबित कर दिया है कि वामपणी प्रसिवदता क्या कर क्रों है। ज्यों पाल साम ने छात्रों के सम्मुख क्या कहा, यह तो अभी नहीं उने की मिला, लेक्नि 'अस्तित्ववाद' जिसे कुछ अपढ और कुछ प्रतिगामी खिकों ने बड़े ही मिरियल' रूप में पेस किया है, क्तिना कातिकारी हो सकता पह साम और कानू के लेखन और कम से साबित होता है।

प्रतिष्ठानी डारा लेखका और विचारको को 'मगी प्रतिष्ठा' और पद मले हैं---जनसे एक अभिजात लेखक' या 'अभीर लेखक' का अम उत्पन आ है इस यम म साहित्य की सबदीली पसाद भूमिका का नकारा जाता है, और सिफ गितिहीन सौ दय, कमहीन विश्विष्यण अथवा देशवाल निरपेक्ष सर्वातीती सृजन को ही महत्व मिलता है। ऐसे वातावरण म 'आत्म पिल्पो' सक्क 'आस्मा को सम्भावनाओं' पर ध्यान नहीं देते, व शिफ चेतना की दुष्ट हताआ तथा दुशित्यों को रूपायित करते हैं। इससे पाठक एक ऐसी 'मिम' म विहार बरने कमता है, जिसमें वास्तविक जीवन अमृत, निरपक और निमूच्य प्रतीत होता है। यह अभैय के 'नव रहस्वाब' म, 'नवी के हीय' म, भारती क हायी रोभास में और इंही के चेले चपाटी के लेतन म मिलता है।

ग्रह गाद रखना चाहिए कि पिछले दक्क की 'नथी कविता' म हमारे द्या की असगतियों और अ धता ही प्रतिविध्यत हुई है—उनके विश्व सथप समजोर हुआ है। कविता म शमशेर, मुत्तियोध जस प्रगतिकागी कवि अवस्य अपने अ तह न्ही के साथ-साथ व्यापक विद्रोह के प्रति जागरूक रहे हैं। इस विद्रोह केतना न ही नथी कविता म सवस्येष्ट किया मुक्तबोध को बनाया, न कि अनेय को। मधी महानी म कमलस्वर राजेद यादव, राकेश नगरह ने अधिक प्रयापयोध वा परिचय दिया है, लेविन यह भी अपने यूजर्वी पिराव और दश्चन से सच नहीं सनें।

इस द्याव का एम दिलवस्प सबूत यह है कि 'अस्वीकृति', 'अजनवी', वरण' जसी जाति त्योधक धारणाएँ हिन्दी म खुल्म की सहन के लिए प्रयुक्त की जाती रही है। कामू ना अजनवी' (आउट साइडर) बूज्वा समाज स अयकर लेकिन गहरी और तीतत घणा करता है। 'अ काल में कामू एक सफल आधुनिक क्यनित पा आत्म विश्लेपण प्रस्तुत करता है। अपनी काओ रियो के प्रति क्र ति मति वह निममता 'सत्य क प्रति प्रतिवद्ध' लेखक मे ही होती है— किसी 'सदय' के नाम पर- अपने को जमान वाले लेखक इस दिवात हैं और अधिकृतर लेखक इस मतिक साहस से रहित हैं।

देत के इमसान' बनते जाने में एक यह भी कारण है। मुद्दी अप्रतिबद्ध होता है, लेकिन 'श्रव सापना' से 'श्रव' भी जग जाता है। अमुरक्षा और पूजीवादी भून्यों का शिकार भारतीय लेखक इस 'श्रव साथना' स बरता है, लेकिन अब नन्यतर पीशी सन' ६० के बाद आनोश और स्वस्प अस्पीइ ति की बाणी दे रही है, गर जानिबदारों के नीचे से जमान सिसक रही है।

आधुनिकता के विषय में

"आधुनिस्ता" एक इंटिट है, एक प्रतिया है, इसिटिये इसे एम निस्तित धारणा में बाँधने भी मोनिस व्यय साबित हुई हैं। यह प्रतिया, देस नाल के अनुसार विविध रूपो में दिलाई पड़ती है इससे कटिनाई और वड जाती है। विकास के मोपान भिन्न होने से, एक देश में जो आधुनिक माना जाता है, उसे दूसरे देश में गतानुगतिक मान सिया जाता है।

देश और काल के अतिरिक्त विभिन्न ज्ञान क्षेत्र इस आधुनिन वा की विधिष्ट परिभाषाएँ प्रस्तुत करते हैं। उदाहरण ने लिय हुछ अयसारभी-समाज सारभी अपुनिन ता का एक ही भेदक लक्षण मानते हैं— "टकनावाँजी" या तत्र नेशिल । प्राचीन युग को आधुनिक युग से तत्र नेशिल के आधार पर अरुग रिया जा सनता है हत्म सदेह नहीं लेदिन साहिरस और कता के क्षेत्र में केवन नन्न कौशल तक हो आधुनिकना को सीवित नहीं किया जा सत्ता। नारण यह है कि रचना, भाग तक कोशल नहीं होती उस्ता 'सत्त्व' (विचार माय, सवेदना) का निर्णायक महत्व होता है। यसलव स्फटिक में प्रहृति का मात्र तम कौशल नहीं है। स्फटिक भीतिक "तत्वां" की ही एक विशेष सगित ना नाम है। इती तरह काव्य और क्लाओं में सिक कारीगरी नहीं हाती, जेवक या अरुटा ना विद्ववोध, भाव और सवेदन का भी मूलमूत महत्व

प्रो॰ राजकृष्ण का कपन है कि साहित्यिक श्वतियो या अप कला-कृतियो या अप्य कलाकृतियो के विषय में आधुनिकता के आधार पर निणय नहीं हो सकता क्यांकि तत्र कौदाल की ट्रांटि सं बहुत विकसित थुगो के "सहदय" लोग, प्राचीन कला को पसन्द कर सकत है और उनमें अपनी मानित्य समस्याओं का समायान भी खाज सकते हैं। इसलिये सुजन के क्षेत्र

१ "परम्परा और आधुनिवता" पर अनुसमान परिषद्, हि दी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, द्वारा आयाजित परिसवाद म प्रा॰ राजकृरण का विषय प्रयत्त न आपण । (१९६८)

में, "हिंच" के ऊपर आधुनिकता नो छोड़ देना चाहिए। बीसबी धताधी म कोई आधुनिक व्यक्ति गाधिक स्थापत्य को पश्चन्द कर सकता है, कोई 'शास्त्रीय सगीति" को अधिक 'शुद्ध" और अमूच' मान सकता है, कोई विगत रवनाओं का पूण तिरस्कार कर, सिफ सामधिक कत्ता को ही आधुनिक कह सकता है तो कोई महामारत और रामायण, इल्यिड और ओडसी, युद्ध और धाति तथा हैमल्टि से मानसिक खुराक पा सकता है। तम बोधान की तरह इसान जल्दी अल्दी नही बदलता अतप्य प्रो० राजकुष्ण के मतानुसार, कला और सजन कं क्षेत्र को "हिंच" के तक पर छोड़ देना चाहिए क्योक्ति तम कीसल की तिवा, आधुनिकता के अन्य धेरक लक्षणों को गिनाते ही, उनका खड़न हो जाता है।

केकिन यदि "तस्व" को ध्यान म रखकर—"आधुनिकता" पर विचार करे तो परिचमी देशों में यानी पू जीवादी देशों में "मनुष्य" के विषय में एक अमतपूर्व घारणा का विकास हुआ है।—मसमन एयोंनी त्रोनिन का विचार है कि आधुनिकता का परम्परागत सजन से मुख्य अंतर इस प्रवार हैं —

"आधुनिक सजन में जीवन की बुनावट का ययावत अकन होता है जसाकि "युलिसिज" (अन्स ज्वायस) में हुआ है। यानव स्वमाद सकुल (काम्प्लक्स) है, प्राचीन और मध्यवादीन लेखक उत्ते "सरल" सममति ये । बहुत से समसामिक कप्टा भी मानव स्वमाद के मुहशा को नहीं सममति ये । बहुत से समसामिक कप्टा भी मानव स्वमाद की प्रृह्मा को नहीं सममति ये भत्रता वी धुन मे, आदमा वी नीवता, क्यीनायन, नावनी और अविश्वसनीमता को छुतकर लिखते हैं। इसके विपरीत प्रारम्भिक "आधुनिक" लेखक कैम्स जवायस और घोदल्यर वागरह ने आदमी वे—मममें (आश्वा, सूत्यो, स्वम्मे) के मीचे छिर असली रूप को विजित करने वा प्रयत्न निया है। उन्होंने 'कास्प्रमांनों' (Poetic emotions) के स्थान पर अर्थात प्राचीन कास्प्रा में विजित तामा योहत रित, हास, विस्तय, ज्वानि आदि कास्प्रमावों के स्थान पर, प्रस्ती भावों और स्वायों के, स्थान देश देश देश वजन मंत्र—"तर वौदाल" से वाम लिया है। इस प्रवार तव की हर्ति से आधुनिकता का प्रयम नक्षण 'भ्रमो ना स्वस" और सञ्जल मानव स्वाया ने स्वर्ण भानव स्वाया ने स्वाया ने स्वया ने स्वया ने स्वया ने स्वया ने स्वाय ने स्वया न

मनुष्य के मन की सक्वी तस्वीर पैश करने थे, 'सपाट-वयानी" काम नहीं दे सक्वी यानी "सपाट वयानी" का अथ है कि लेखक से "अभिना की

१ द्रष्टब्य-ए निवश्चन आफ गाडनिटी -ए यौनी श्रीनिन,

गह्एइ" वोर 'ईमानदारी" का अभाव है। ईमानदारी वा अतलब है कि रचनाकार "आदमी" के मूल स्वरूप से परिचित होकर भी कभी कभी, विसी बाह्य उद्देश्य से, उसे "भद्र" या "महान" या "उदात्त" रूप मे चित्रित करना चाहता है—अत सञ्चाई के साथ समभौता न करके, सत्य को नग्न रूप मे— अकित करना ही आधुनिकता है।

' आधुनिकता की इस "पश्चिमी-परिभाषा" म--परम्परागत "उदात्त', "भक्ष्य', "महान', "आद्यजादा', "त्यागी", बीर' बीर-- "भद्र' नायक का दूसरा भूव प्रस्तुत किया गया है। परम्परा से आधुनिकता का विकास इन प्रवी में समभा जा सकता है -

आधनिकता

1 /	1 /		*
- 1 १	आदशबादी	ξ	यथाथ प्रिय
1 1 " 7	निश्चय ।	2	अनिश्चय
7	भद्रता, ग्रालीनता	7	अभद्रता, अद्यालीनता
¥	शाति	٧	क्षाभ अशाति
٧,	पारलोकि ब्ला	ų	इहलीकिकता
Ę	मर्यादा	Ę	स्वच्ठादता
U	सामाजिकता	ø	व्यक्तिवाद तथा "असोशल" होना
(14)	सामाजिकता विश्वास	15	विद्वास का सक्ट-अविद्वास
3 =	न्तिकृतां	3	अनतिकता (अमारल) तथा नितुकता विरोध
- "IL ∪ ₹/ , ξ α 	मानव सम्ब धो मे	१०	सम्ब धा ना सनट, मानव सबधो के निरुद्ध विद्रोह
	सृजन का उद्देश्य — मनोरजन और उच्चतर		,सूज्न द्वारा स्वय प्रकाशन तथा मनुष्य का श्रमभय, छ।या या
11 - 1	,मानय मूल्य, प्रकास की		अथकार की पह्चान

ा १२ वत्र नीगरु या भाषा । १२ नृतन प्रयोग, बन्तानक, औद्योगिक

थौर नागरिक विम्वविधान

🕦 🕆 घली म प्रयोगी का

[ः] २ डप्य आफ अवेयरनस

इस सूची को और बढ़ाया जा सक्ता है लेकिन आधुनिक सप्टाकी मानिपनता, दृष्टि और सवेदना को समभन ने लिए इतना काफी है। इस सन्दर्भ म एवं दो निवुजा का स्पय्टीकरण आवस्यकं है। "आधुनिक" लेखक "परम्परा" नो एक "स्टॉक" या पुराने सामान ने डेर की तरह मानता है जिसके कुछ तत्व, परम्परावाटी तत्रका म जीवित रूप म भी दिखाई पडते हैं। ममलन सभी देशाय, जाला का एक वटा भाग अव भी दवी शतियो, धम-वम आचार रोति रिवात्रो म विश्वास करता है। इसे भी 'आधुनिक' एक 'स्टार' रे रूप म ही दलता है और पुरानी पुराण क्याओ पात्रो और सना आ वा प्रयोग भी वर सवता है। लेविन आधुनिक जनका प्रयोग किसी "आस्या" जगाने के लिये या किसी भी-"मृत्य-व्यवस्था" को स्वीकारने के लिये ऐसा नहीं बरता बल्कि उपयु त्त-"आधुनिक" मानसिकता उत्पन्न करने वे लिये करता है। कामु ने ''सिसीफिस'', जैम्स ज्वायंस ने ''यूलिसिस'', धमवीर भारती ने महाभारत की कथा, (अधायुग), कुँ अर नारायण ने नचिनेता (आस्म जयो) और राजकमल चौधरी ने "मुक्ति प्रसग" में तात्रिक देवी के मियको और प्रतीको का प्रयोग किया है। इस तरह "आधुनिक" लेखक "परम्परा की सामग्री" का अपने प्रयोजन के लिये प्रयोग करता है परन्तु वह "दूसरे ध्रुव" पर बठकर ऐसा करता है।

दूसरा विन्तु है, काल्यभावों की जगह—सकुत्तभावों वा अवृत्त । आंचु निक मगोविज्ञान ने मान्य मन की चिटलताओं का एक विकट रूप प्रस्तुत किया है अवएव बास्मीति, तुल्सी और हरिओध के भावृत्तवागी विवरण, कालिदास माग और श्री हप कर सात्मव विवरण, उस प्रमाप र आधारित अतीत होते हैं कि मानव भाव सरल और सीचे होते हैं। जवकि "आपुनिक" तस्य यह है कि भाव स्थायों और सचारों की कोटियों ये न बैटेकर, एक इसरे को मानदे चलते हैं। पुराने जीवन और समाज में भावों की सरसता रहती है लेकिन सकुल समाजों भा मानव सम्बाधों की अस्विरतों और इंड के कारण, अनेक विचारचाराओं और विचान के कारण, भाव सीधी रेखाओं मनहीं चतत । वे परस्पर 'वाधन वाय' रूप धारण करत हैं यत "रस सिद्धान्त" के मूल आधार, भावों के साध्य सायक सम्बाध, मा सहस्प हो जाता है। प्राचीन साहित्य मं, विजयपर भारतीय साहित्य में, एक 'स्थापीमाव' (रति, हात, विस्पय आदि) को अनन सचारियों साहित्य में, एक 'स्थापीमाव' स्थापी भाव 'साएय भाना जाता था, व्यक्तिचारी 'साधक' लेकिन यह सरसीवृत वारण अव राज्य हो ही है स्थानि नीई भी सचेत और आधुनिक सरसीव वारण वी स्थारण अव राज्य हो ही है स्थानि नीई भी सचेत और आधुनिक

व्यक्ति आत्मिनिश्यण की विधि से भी देख सकता है कि परिस्थिति की जिटलता ने कारण, भाव, एक दूधरे के प्रति वाध्य वाधक विधि अपना छेते हैं। आधुनिक कला की अस्पष्टता या समुख्ता का यह एक बहुत वडा कारण है और इसीलिय 'रस सिद्धान्व' की सरलीइत व्यास्था के आधार पर इसे नहीं समभा जा सनता। नभी कभी तो 'भाव' का पता ही नहीं चलता सिफ सपतो, मानिश्तक अभो, मुक्त सहचार, अववेतन के तमहीन इद्रवालो और सनको ना हो चिनण होता है। इस स्थिति में "आव" को ही काव्यसवस्य मानने वाले शास्त्रीय सिद्धान "स्वगोय" कमने नाले शास्त्रीय सिद्धान "स्वगोय" कमने चाले शास्त्रीय सिद्धान "स्वगोय" कमने चाले शास्त्रीय सिद्धान "स्वगोय" कमने चाले हैं।

पश्चिमी देशा और उनसे प्रमावित अ य देशो की आधुनिक कला और और साहित्य म, सामयिक 'सकट और सकाित'' की गहरी छानबीन की गई है । इसीलिये ''वातायन'' मे आचुनिकता और समसामयिकता'' द्यीपक निवध म मैंने, "सनान्तिवोघ" को आधुनिकता का भेदकलक्षण स्वीकार विधा या। आधुनिक मृजन मे आज के जागरक इसान की घवराहट, उलमन, अलगाव, अप्रतिवद्धता, अनिक्चय, अनास्या और युद्रता की ''क्सारमक'' तस्वीर खीची गई है । जसे मनुष्य अपनी सारी विचारगत और सास्कृतिक जड़े काटकर, घटनाओं को सवया अपरिकायेय समभकर और क्सी भी तरह के "पुन-परिवत्तन"के भ्रम को छोडकर सिफ अपनी "सनक" मे जी रहा हो । "सृजन के भ्रम" को वह फिर भी नहीं छोड़ सकाहै। वह मूल अमूल विधियाँ अपनाकर इस ग्रताब्दी के खतरा और आश्रकाओं को व्यक्त करके लेकिन उन्हें दूर करने का भार दूसरा पर छोडकर, ''आत्मलीन'' हो गया है । ''भ्रमो'' का विदेध करते और इसान के अधकार पक्ष पर ही ध्यान केन्द्रित करते हुए य १ एक विराट "तूप्य' वा गवाह बनवर जी रहा है। सशय और अनिश्चय उसने साथी है और उग्र प्रतित्रिया उसना अस्त्र। चिढ सीभ और लताड के अलावा यह क्या करे, यह वह स्वय नहीं समक्त पाता क्यांकि 'प्रगिन'' की जिन यंपानिक और सामाजिक यक्तिया (जनतंत्र तथा समाजवाद) की उसन हिमायत को थी, व ही अब मानवता को वेडियो मे परिवर्तित हो गई हैं। एक विराट तप्रक्षीयल का एक पुर्जायनकर वह "मुक्ति" का कोई उपाय नही देख पाता अत ऐसा सवेदनद्योल व्यक्ति कभी तो नामु की तरह 'निरन्तर विद्रोह'' ("प्रान्ति" नहो, क्याक काति या "रिवौल्यूसन" फिर एक व्यवस्था या प्रतिष्ठान म आत्मी को बाँघ तेता है) की बात करता है और कभी, सालबली नो तरह आस्याओं ने भ्रम गापुन पालने नी और मुक्ता है। कुछ नो सबस के अलाया जन्य विसी नाय म प्रामणितता' का अनुभव नही हाता। अती द्रिय स्तरो कं भ्रमो को तिलाजिल देकर, वह सिफ इन्द्रियो कं ''भ्रमो'' को ही विश्वसनीय पाता है। ''सस्कृति'' और ',मृत्य'', ''राजनीनि'' और ''भ्रमति'' ''मानवता।' और ''राष्ट्रीयता'' जस शब्दा के पीछे वह कुछ स्वार्यी और मूख नेताओ का छल-क्पट पाता है और तृतीय विश्वयुद्ध के लिए वह 'विचारसारो'' और उनके ''भ्रचारको'' को दोषी ठहराता है।

परिवेप "असगत" होने पर, तीसे बहसास वाल व्यक्ति, 'आसनकेट्रित" ही हो सफता है और साधनता की खाज से, वह अपने प्रत "प्रयोग"
करने लगता है। "खतरनाक डग से जियो", "समाजगत" नहीं, 'जीवनगत"
हिंद अपनाओ "अपने लिए खुद सकट खड़ा करो और किर उस हालत में
आत्म साझात्कार करां", "बिवंक द्वारा परिवेप नहीं बदल सकता तो पूणा
द्वारा उसका सम्यूण निधेष करों", "विधिन्ठ बनकर नहीं, दुर्वीदा बनकर सब्द की जगह अपदाब्दों का प्रयोग करों"—इस प्रकार के विचार "आधुमिक"
व्यक्ति की अतिरिक्त सवेदमशीलता और उसके नीचे दियी "सानव के लिए
विस्ता" की गवाही देते हैं।

इसे साबित करने की जरूरत नहीं है कि पिछले दशक में इस "आपु निकता" का भारतीय भाषाओं पर ही नहीं बर्टिक विश्व की अनक भाषाओं के साहित्य और कला पर प्रभाव है—इसरे "ब्यों में यह "अवर्राष्ट्रीय" प्रवृत्ति हैं । बर्योकि "आपुनिक" किसी देश, जाति, स्थान, अवस, धम या सम्प्रदाय की "सम्बद्ध" नहीं होना चाहता अल वह अपनी सबेदना और अतर्षिट के श्रविरिक्त क्सी मूल्य व्यवस्था को विश्वी आग्रह और अनुरोध को स्वीकार नहीं। करता।

"सम्पूण अस्वीकृति" ही इस आधुनिवतौ की सवव्यापी पहचान है।

'अलगाव'' और अस्थीकृति ' की मात्रा और स्वस्य के अनुसार ही ही 'विरोध'' का उदय होता है। यह "विरोध'' किसी स्पष्ट औवनदशन या "समाजदशन" पर आधारित नहीं है। यह विरोध वस्तुत असगतियों की और ज्यान आकरण के लिए ह या 'आस्प्रतिक्त'' वे लिए हैं। कभी ये दोनों तरन एक साथ ही मिछ जुळे रहते हैं। विरोध वा नोई समान आधार न रहते से, विरोध विद्योही क्छाकार, प्राय सन्कीपन में हूब जाते हैं। यह 'वयो' और "विस्तिए" प्राय जस प्रस्तों अथवा वनानिक नी तरह वारण-काय विधि पर भोषने वालों से भी धणा वरने लगत हैं। इस तरह विरोध और विदेश एक "मानसिक सगता" नी और वहने लगता है और यह स्थिति पागल्पन आस्पहरुता, वस्तु, व्यविश्वार, आस्पीडन, वरपीडन, वस्त्रम, भूठ, प्रदश्न,

दम्भ और दा ये परिणित होती है। क्लाकार जीवन ने या समाज म नहीं, आहुतमयन या 'ब्रूडिम' म जीन लगता है और इस स्थिति मे पदाथ प्रदृति । और मनुष्य जिस तरह प्रतीत होते हैं, ज्यो तरह वह उन्हें चित्रित करता है। । किसी भी प्रकार के बीटिक अनुसासन या भाव भे म स उसे चिढ हो जाती है। ' अाधुनिक स्जन को असामा यता, असाधारणोकरण, उसको ''नोरसता' 'और उच्छू लगता का कारण यही है। 'परिचित' और ''सामा'य' य्याय से कटकर मादक द्रव्यों के सेवन स, "नवीन यथाय' की योज का कारण भी मही है।

आधुनिक सूजन की ज्यूनना बताते हुए एथीनी शीनिन न भी यह स्वीकार किया है कि आधुनिक रचना जगत म सब बय सूत्री" का अभाव है। आधुनिक सूजन, स्वच रूताबाटी सूजन की तरह कोई भावास्मक या वासनिक समन्त्रय प्रस्तुत नहीं कर सवा।

ं 'समान्ति'' केयोस 'या नाइसिस') को प्रतिविध्वत या प्रवित्त करने वाले 'जाधुनिक भान्दोलन को, प्रो० राजकृत्य की तरह मात्र 'क्र'म कीयल' के जाधुनिक भान्दोलन के जल्य नहीं क्या जा सकता, यह स्पष्ट हैं। प्राचीन और आधुनिक सजन के बोध और अनुभव म भी विपरीसता है।

पू जीवादी देगों ने दाशिनक और साहित्यधिन्तक इस जापुनिक लंकगाय अस्बीष्ट्रित और केशौस' नो "साहबत" मानने त्याते हैं यानी वे । उसे "मानव जीवन की जीनवाय दशा" मानते हैं। ईवार्र मत जिस तरह "आदिम पाप' की घारचा को और हिन्दूमत जिस तरह "मानव भाग्य मा नियति" के विचार को, अपरिहाय जीवन दशा मानता है, उसी तरह आधुनिक अलगाव या अजनवीयन नो अस्मायी नहीं, स्थ यो जीवन स्थिति माना जाने लगा है। लेकिन अलगाव और 'नेशौस' स्थायी दशाएँ नहीं हैं, वे ममुन्य के ऐतिहासिक विवास में अस्मायी सापन मात्र हैं।

आत्मात हष्टि से 'अलगाव' मठे ही जपरिहाय स्थिति लगे छेकित बस्तुगत बृद्धि से वह वास्तविक जीवन विधि का ही प्रनिविम्व है। मानय समाजा म 'जलगाव' का भूछमूल कारण 'व्यतिगत सम्पत्ति और पूजी ' है, जो आदमी को "बीजा" म बदल देती है और दुख बोडे से लागो क हायो

१ It has no emotional no philosophical synthesis as did the Pomantic movement " बही पुट २२

[?] Human condition

380

में पूजी थीर अधिकार केडिल हो जाते हैं। राज्य, गौकरसाह और कुवेरपति, और उनके अस्तित्व की रक्षा के लिए वीदिव समयन देने वाले, "प्रवुद्ध" लीग, इस विराट सोयण और 'आधुनिक वास प्रया" नो चला रहे हैं। इस तरह के समाज म चीजो तथा पदों के लिए अयकर प्रतियागिता होती है। फलत अपिक अपने 'श्रम' को, विद्यान अपनी विद्यत्ता की, कलाकार अपनी इति' और प्रतिभा को तथा पण्डिक अपने उपनिवाय हो जाता है, गुटवर्शी होते हैं और वेचन के लिए 'आस्मिवज्ञायन' अनिवाय हो जाता है, गुटवर्शी उलाइ पदाड वगरह सब व्याधियाँ "वाजार जीवन विधि" स ही उत्सन होती हैं।

प्रतियोगिता और मुनाफ पर आधारित उत्पादन और विवरण, अध्यवस्थित और अनियोजित रहता है—उत्पादन विधि में निहित यह "केपील" ही, सूजन में प्रतिविज्वत और अकत होता है और जब तक ध्यवित्यत स्वामित्व से रहित और तहयोग पर आधारित उत्पादन और वितरण विधि को नहीं अपनाया जाता तब तक अख्याव और केपीत, तप्राप्त और सब्ध "काध्यवत" प्रतीत होते रहेंगे। अत्याय, वृष्णं आधुनिक साहित्य और सुजन बही हो सकता है, जो इस मूल कारण के प्रति पाठक को सवेत करे। तब्बा कृतिवार मात्र फोटोपाफर या प्रतिगिचन देश पात्र नहीं होता, बह यदि "परिषू स्वयम्" है तो उसे अपनी सिंट मा "साधन" यनाना होगा—' आस्मजयी', "आस्महत्या व पिडब्र", अधेर मं " जस गांशिय हों। दिशा की ओर सकेत कर रहा हैं—

"अब जिभज्यक्ति के सारे खतरे उठान ही होगे ताडन हागे ही मठ जीर गढ सब पहुँचना होगा दुगम पहाडो के उस पार तब नहीं देसने मिछगो शहे जिनम नि प्रतिपत्त नाप्ता रहता जरुण कमछ एक

ले आन उसको, घँसना ही होगा, भीत वे हिम रात जल मे । (मुत्तिवोध)

यदि 'आयुनिक्ता' एक प्रतिया है ता मात्र सनान्ति और अस्पीरित प्रतिविम्यन से "अव" कन होन लगी है और विराध न स्वर नो मौग बढ़ रही है अत "निषेष" का "निषेष", 'गतिगील आयुनिवता" का रक्षण माना जाना चाहिए। इस गतिशील या नामपथी या 'प्रातिशील आधुनिवता सा के नीय तत्व है, 'मनुष्य म आस्था", यह वित्यास वि इ सान गयप गर्भ

,हालात को बेहतर बना सकता है। इस बिदु पर, अब मात्र निराशावादी स्वर अनापृतिक लगने लगे हैं यानी। आधुनिकवा को नवीन वरन (कटेट) प्रदान किया जा रहा है। विख्ले दशक की "नयी कविता" पर उक्त 'परिचमी आधुनिकता" का बहुत अधिक प्रमान था, जिससे 'मुक्तिनोध' जैसे किन ही -अपना स्वतः व माग बना सके थे। अब साठोत्तरी सूजन में रचनानार आक्रीश अधिक प्रकट कर रहा है। आकोश भावारमक या पाजिटिव स्वर होता है, "कव", अभावात्मक था निगेटिव मनीवृत्ति होती है अत पिछले दशक की अह्याड कर, - प्रस्तुत दशक "तरव" की बृष्टि से प्रगतिवादी दशक से हाथ मिलाने लगा है। बास्तविकता नी अधिक समय तक उपेक्षा हा भी नही सक्तीः। लैकिन, आधुनिकताको बदलती प्रक्रिया मे एक नमा लतराभी पदा हो गया है। "अभिज्ञा की गहराई" का अभाव बढ रहा है अतएव विका सपाट बयानी मे बदल रही है। रचुवीर सहाय के "आत्म हत्या के मिरुद्ध " में ता वह खुब है लेकिन श्रीकान्त वर्मा के "माया दपण" में, अरित्तववादी रिपद्मियाँ भी सतही रख लेकर व्यक्त हुई हैं। "सबुलवा" के विरुद्ध प्रसि . त्रिया मे "सकुल सरलता" नहीं, वत व्यता जा रही है। "आत्महस्या क विरुद्ध म इस तरह की "सकुल सरलता ' विरल ही है-

> कितना बासान है, पावल हा जाना और भी जब उस पर इनाम मिनसा है ।

जबर 'अकवि' जगदीश चतुर्वेदी ''अनिश्चय के बीच हाहाकार सा जीवित हैं मैं', जसो अतिरजित पित्तयों लिखते हैं और अने य 'क्तिनी नाथों म कितनी बार' म जसे अपनी आतिरक्ता के स्थान पर घोषणा का माग अपना रहें हैं। धूनिल, जनूडी, सञ्चाणी, वनरह की साठोत्तरी कविताओं में 'कप्य का तेज' और 'कहरें की होशाबारों के बावजूद, अपरोपन बहुत अख रता है। इस अबल के कवियों में रणजीत, वीर सक्वेगा, मारत रूल भागव, किजेज, वजरन विश्वाई और ऋतुराज में यथाय की पहुचान हैं लेकिन वे कियों काररीपन' और कलारमक अनुवासन के प्रति लापरवाही वरत वाते हैं।

प्रक्त होगा कि चकुलता और समान्तिवाध 'महाभारत म भी है भीर प्रीक नाटकी मे भी तब इन्हें आधुनिक क्यों नहीं कहा जाता ? इसका उत्तर मह है कि प्राचीन सुजन मे आधुनिक तत्वों का होना असम्भव नहीं है। 'उत्कृष्ट कोटि को ष्टति सबदा—'विविधायामी' होती है अयथा आगाभी युगों म उसकी आस्तादन क्षमता समान्त हो गई होती। फिर धनुव्य की सूल भूत समस्याओ को बुछ भसक प्राचीना। को भी मिली थो। यही नारण, है कि हम 'प्राचीन को बत्तमानकालीनता।' म दिलन्तर्थों लेत हैं। ग्रामायण में राम प्रथल करके भी अपना जीवन सफल नही। बना पाते-मह, ''प्रयत्नों की बपयेता'' की कल्क का सन्तर्व है। फिर भी मनुष्य सपय करता है और प्राचीन साहित्य इस प्रकार की मानवधिनयों के नारण तथा आधुनिना मुजन का 'कट्रास्ट' प्रस्तुत कर सनने के कारण आकवन सनता है। वह पूरी तरह तिन्द इसलिए नहीं दे पाता क्यांकि वह अपनी 'विरिष्ट ऐतिहासिक स्थित का प्रतिवन्न है लेकिन प्रश्वेक ''बिरास्ट' से ''सावकालिक'' छिया 'रहता है, उसी का अनुस्तयान प्रस्थन युग नए सिर से नरता है और 'सतरह। ''आधु-कि' नो 'परम्परा' समुद और पूण बनाती है। इस प्रवार 'विरोध और स्थीहति' के हैं ह व परम्परा और त्यांकृत्वन न ह द्वांत्यक लम्ब च प्रमाणित होता है। आधुनिकता, पम्पर का ही एव पुणासक परिवतन प्रस्तुत करती है।

आधुनियत के विषय में अतिम बिन्दु यह है कि यदि। ध्यक्तिमत सम्पत्ति और प्रतियोगी जरणदनिविधि ही सारे सक्ट का बारण है, प्री साम्यवादी देता के युन्द्रितको जस कवि विद्योही न्ययो वस रहे हैं ? सहयोगी समाज होन पर भी वहीं वयत्तिक स्वतात्रता का, अभाव होने से, क्ला और साहित्य क्यो औपचारिक होता जा रहा है ?

इसका जवाब यह है कि मानव क़ै समूब, समय के , दिवहास म, पहणी बार साम्यवादी देशों में बात जाहीन, समाज की दुवना हो रहीं, है। हजारों वयों से, द्वांच्या, प्रभुत्व और प्रतियोगिता का अम्बत-महुष्य साम्यवादी समाज म एकदम नहीं बदल जाता। दूवरे प्रैजीवादी देशों डारा विराव के कारण शासन और दल के सम्मुख, 'सामूहिक दिवा' प्रधान रहता है। फिर उन्हें अनेक विकास-सोपान कम से कम समय म, प्रार करने पढ़े हैं इस्लिए वहीं भी असगितियों और विस्तावियों हैं, लेकिन गौरतसब , तथ्य यह है कि परिचमी देशों की सरह वहाँ 'समाजि' और 'सवाध' का सकट नहीं, 'कानि' से सरस्त समस्यामें हैं और सबदनधीन कलाकार वहां भी जातन, दल और नौकरताहों की वदताओं के विरुद्ध सथ्य कर रहे हैं। दुस्तिय (सिक रोटी नहीं) से लेकर युन्तियुवने तक, यहाँ भी स्रिपेश की एक प्रयूक्त है वो सजन के क्षेत्र मसरकारों हस्तायेप के विरुद्ध लड़ती है।

लेकिन एक 'जनराज्य' और 'विषिकतात्र' भी कोई ,तुलना नहीं हो सक्ती । साम्यवादी दक्षी म 'आम आदमी' की कद्र होती है, वहाँ आदमी को

आधुनिवता के विषय मे 'चीत्र' नहीं माना जाता । दल के एकाधिकार की जगह चहाँ की जनता अपने ज तात्रिक अधिकारों को भी छे सवेगी लेकिन पूँजीवादी जनतात्रों में तो मुक्ति का कोई उपाय ही नजर नहीं आ रहा है, इससिए यहाँ ता अभी गति दीत आधुनिकता के अनुकूल समाज की सरवना भी पुरू नही हुई है। बूज्जी

शासक देश को 'मुक्त वाजार' बनाते चले जा रहे हैं। इस देश में वामपत्थी 'गतिवील' आधुनिकटा का अविष्य पश्चिम की 'क्षपिणु आधुनिवता' की नवल के साथ सम्बद्ध नहीं है और न वह रूस चीन पी अपी अनुकृति देसाय खुटा हुआ है। वह हमारी 'मील्विता' के साथ सम्बद्ध है यानी अपने देश काल के गभीर विस्लेषण और प्रतिविम्बन तथा 'स्वत'य एवम् सही' निणय रेने पर निभर है। रुक्ति इसका आघार, 'सहयोगी समाज की धारणा ही हो सकती है, सीडीबार (हायराकीकल) समाज के आधार पर आधुनिक मानवीय समाज और साहित्य की रचना नहीं हो सकती।

